

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ.»

Подготовили:
воспитатели Т.Н.Голенкова
Р.Т.Юсупова





ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид проекта:

Творческо-познавательный, игровой, групповой.

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели (педагоги), родители воспитанников.

Проектная идея:

Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года

Интеграция:

социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество

A whimsical winter scene with a snowman, a tree, and falling snow. The snowman is in the foreground, wearing a scarf and having stick arms. A tree with red berries is on the left. The background is a soft, snowy landscape with falling snowflakes.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДООУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками и развлечениями, зимними видами спорта; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами, родителями и детьми.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
 - Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
 - Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
 - Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
 - Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
 - Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
 - Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
 - Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
 - Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- 

I ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ **(информационно-аналитический)**

- **формирование проблемы, цели проекта, выполнение поставленных задач;**
- **изучение уровня знаний по теме;**
- **определить актуальные знания детей о Родине, о семье;**
- **подбор методической литературы для обеспечения проекта;**
- **подбор художественной литературы;**
- **информационное обеспечение проекта;**
- **обеспечение проекта наглядным материалом;**



II ЭТАП- ОСНОВНОЙ (практический)

Беседы: *«Почему мне нравится зима»; «Как звери в лесу зимуют», «Почему скрипит снег?, «Помоги птицам»; «Откуда идёт снег».*

Дидактические игры: *«Зимние забавы», «Найди отличия», «Чем питаются птицы зимой?»;*

- Рассматривание иллюстраций , картин по теме проекта;
- Составление *рассказа по сюжетным картинкам;*
- Просмотр мультимедийного фильма: *«Зима в Югре»; «Каникулы в Простоквашино»;*
- Музыкальное занятие: *«Белая книга Зимы»*

Продуктивная деятельность:

- Пластилинография: *«Снежинки»;*
- *Лепка: «Лесные звери»;*
- *Аппликация: « Лесные звери зимой»;*
- *Раскрашивание по теме проекта;*
- *Рисование: «Узоры на окне», «Совушка»;*
- *Экспериментирование: «Каким бывает лёд?»*

Реализация проекта:



Дидактическая игра: «Найди отличия»



Дидактическая игра: «Зимние забавы»

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.



**Дидактическая игра:
«Чем питаются птицы зимой?»**



Раскрашивание рисунков по теме проекта



**Рисование:
«Морозные узоры на окне»**



Реализация проекта:
Аппликация:
«Животные севера. Лось»





Реализация проекта:
Аппликация:
«Животные севера. Олень»



Реализация проекта: Аппликация(обрывная техника «Животные севера. Белка»



Пластилинография : «Снежинки»



Лепка: «Лесные животные»



«Белая книга Зимы»



Это-снежная страница.
Вот по ней прошла лисица,
Заметая след хвостом.

Музыкальное занятие :
«Белая книга Зимы»



Экспериментирование:

Опыты со льдом:

1. Как быстрее тает лёд?
2. Почему лёд посыпают солью?
3. Какую воду быстрее заморозить – тёплую или холодную?



Когда поставили за окно воду, к нам в гости прилетела синичка и стала пить водичку....Было очень интересно наблюдать, как забавно синичка пила водичку.



Экспериментирование:

Опыты со льдом и снегом : 4. Фильтрация талой воды;

5. В какой ёмкости быстрее тает снег – большой или маленькой?



**Прогулка . Развешивание кормушек на участке.
Кормление птиц.**



**Пока мы были на
участке , ни одна
птичка не подлетела к
кормушке. Стоило нам
отойти - и в одно
мгновение птичья
столовая заполнилась
обитателями**

Прогулка.

Ну и какие же игры без лепки снеговика.

Вот такой забавный «Снеговичок» поселился на нашем участке.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**