

Проект: «Волшебница Обь»

Воспитатели: Артемьева Т. И.
Рахуба О. В.



Цель: познакомить дошкольников старшего возраста сводными ресурсами ХМАО-Югры, обитателями реки Обь.

Задачи:

Для дошкольника: развивать детскую инициативу, активность, самостоятельность в ходе реализации проекта.

Развивать умение различать морских обитателей от речных.

Помочь детям понять, как загрязнение реки влияет на рыб.

Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

Для родителей: сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам экологической грамотности дошкольников.

Вид проекта: творческий, познавательный.

Формы работы:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- индивидуальная деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая деятельность.

Метод: словесный, практический, наглядный.



Актуальность

Окружающая среда нашего края поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромная тайга, богатая грибами и ягодами. Ещё в нашем крае есть река Обь- крупнейшая река в России, протекает по Западной Сибири.

У рыб особая среда обитания – вода. Дети сравнительно редко бывают возле каких-либо водоемов и практически не имеют возможности наблюдать рыб в их естественной среде. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

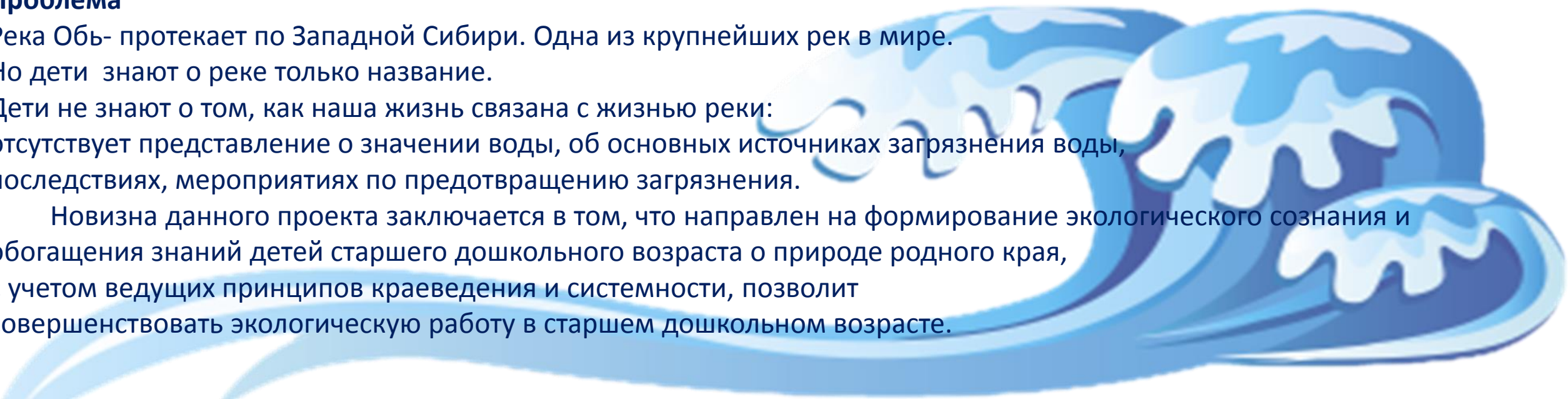
Проблема

Река Обь- протекает по Западной Сибири. Одна из крупнейших рек в мире.

Но дети знают о реке только название.

Дети не знают о том, как наша жизнь связана с жизнью реки: отсутствует представление о значении воды, об основных источниках загрязнения воды, последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Новизна данного проекта заключается в том, что направлен на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе родного края, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, позволит совершенствовать экологическую работу в старшем дошкольном возрасте.



Ожидаемые результаты:

- узнают, что без воды не может быть жизни на Земле; что в природе все взаимосвязано: особенности водных обитателей, их приспособленности к водной среде: что растет в водоеме, кто живет и почему?;
- повысится познавательная активность, заинтересованность историей возникновения рек своего края;
- дети научатся экономно использовать воду, станут понимать необходимость бережного отношения к воде, как природному ресурсу.

Этапы работы над проектом:

Организационно-подготовительный:

1. Изучение, анализ и обобщение методической литературы по теме река Обь.
2. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Создание образовательной ситуации и среды.

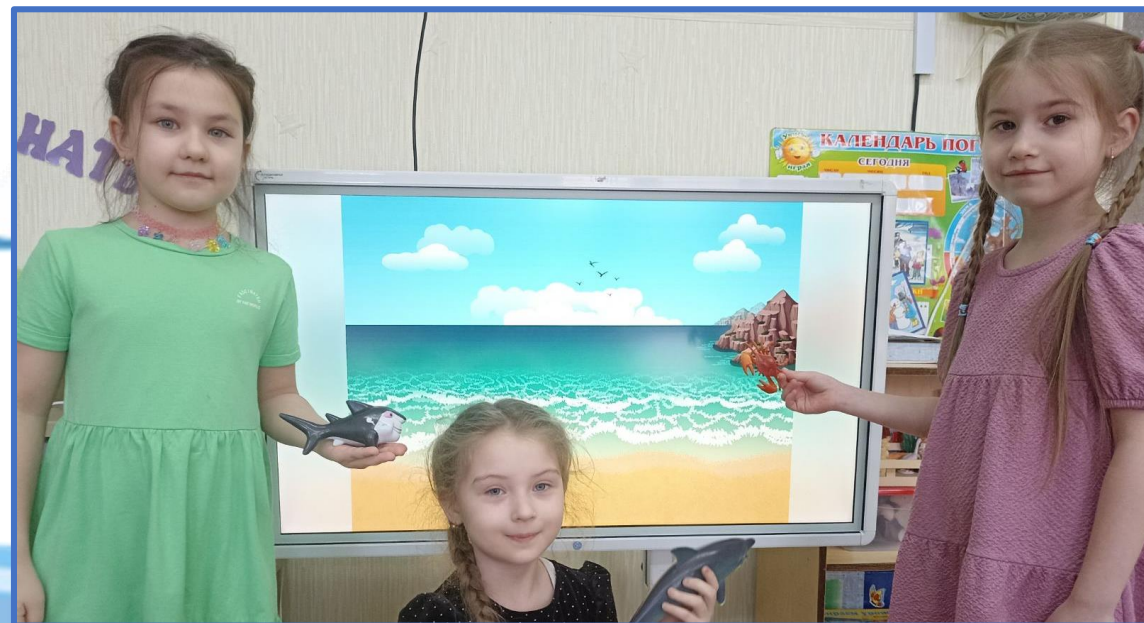
Продолжительность проекта: 11.03.24-15.03.24г.



Открытие экологического марафона: «Моя Югра-моя планета»



«Царство рыб» (речные, морские, аквариумные)



Акция «Берегите воду»



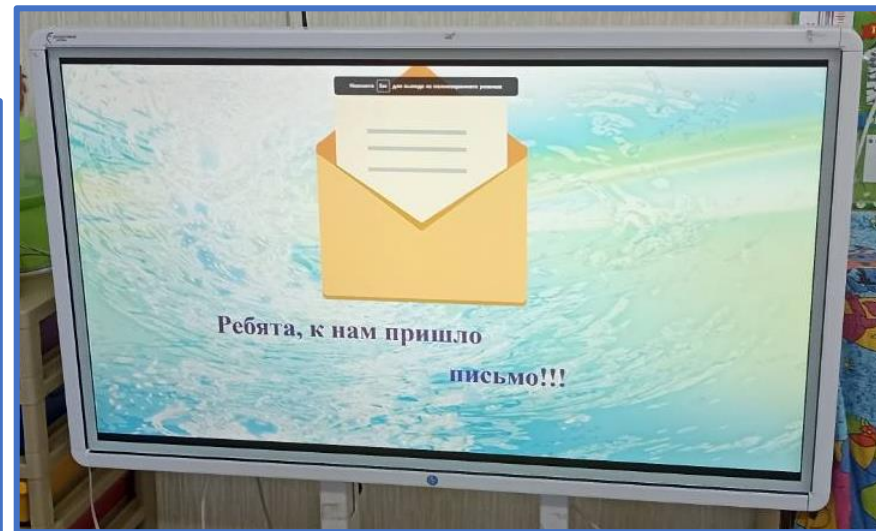
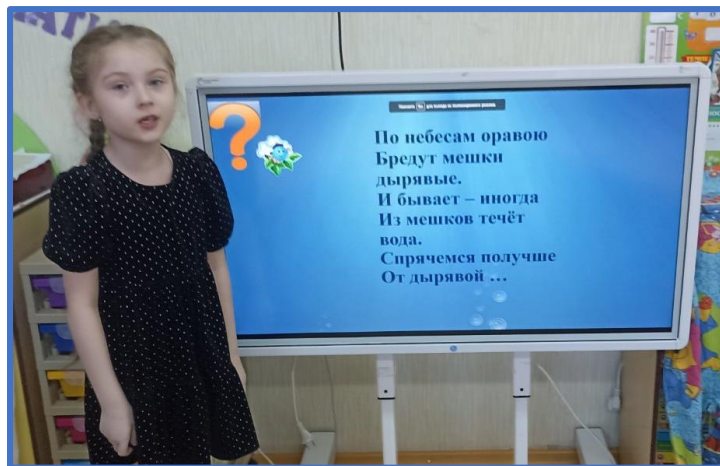
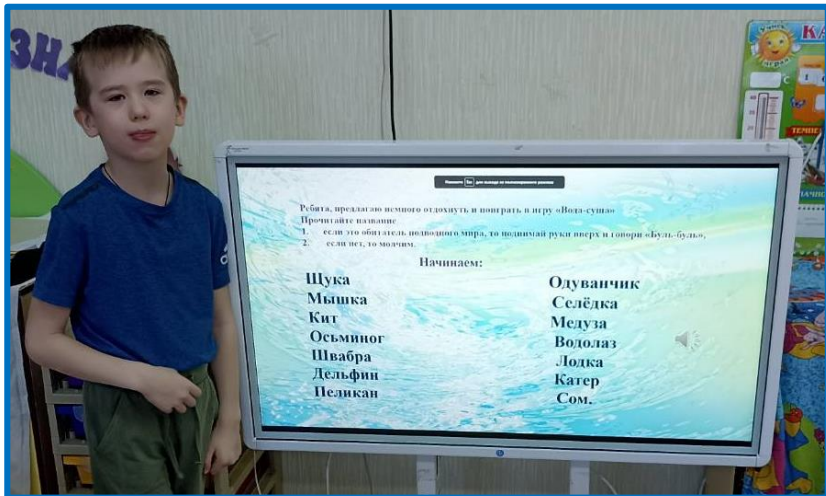
Очистим реку от мусора



Развиваем память, внимание.



Интерактивная викторина: «Волшебница вода»



Дидактическая игра «Парочки»



Подвижная игра «Караси и щука»



Лабиринты.



Коллективная аппликация: «Золотые караси»





Заккрытие «Экологического марафона»

