

Ориентировочные показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни

Возраст	Активная речь		Сенсорное развитие	Сюжетная игра	Навыки в одевании	Движения
	грамматика	вопросы				
2 г. 6 мес.	Говорит многословными предложениями (более трёх слов).	Появление вопросов: «где?», «когда?»	Подбирает по образцу разнообразные предметы четырёх основных цветов (к фону предметов).	Игра носит сюжетный характер, ребёнок отражает взаимосвязь и действий (2-3).	Полностью одевается, но ещё не умеет застёгивать пуговицы, завязывать шнурки.	Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую от пола на 20-28 см.
3 г.	Начинает употреблять придаточные предложения.	Появление вопросов: «когда?», «почему?».	Называет 4 основных цвета.	Появляются элементы ролевой игры.	Одевается самостоятельно, может застёгивать пуговицы, зашнуровывать обувь с небольшой помощью взрослого.	Перешагивает через палку или верёвку, приподнятую над полом на 30-36 см.