

Оrientировочные показатели нервно-психического развития детей второго года жизни

Возраст	Развитие речи		Сенсорное развитие	Игра и действие с предметами	Движения	Навыки
	Понимание речи	Активная речь				
1 г. 1 мес. 1 г. 3 мес.	Запас понимаемых слов быстро расширяется.	Пользуется лепетом и отдельными облегчёнными словами в момент двигательной активности.	Ориентируется в двух контрастных величинах предметов (тип кубов) с разницей 3 см.	Воспроизводит в игре действия с предметами, ранее разученные (кормит куклу, нанизывает кольца на стержень).	Ходит длительно, не присаживаясь, меняет положения (приседает, наклоняется, поворачивается, пятается).	Самостоятельно ест густую пищу ложкой.
1 г. 4 мес. 1 г. 6 мес.	Обобщает предмет по существенным признакам в понимаемой речи.	Словами-облегчёнными («биби») и произносимыми правильно (машина) - называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности.	Ориентируется в 3-4 контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма).	Отображает в игре отдельные наблюдаемые действия.	Перешагивает через препятствия приставным шагом.	Самостоятельно ест ложкой жидкую пищу.
1 г. 7 мес. 1 г. 9 мес.	Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке.	Во время игры словами и двухсловными предложениями обозначает свои действия.	Ориентируется в 3-4 контрастных величинах предметов (типа кубов) разницей в 3 см.	Воспроизводит несложные сюжетные постройки- перекрытия типа «ворота», «скамейка», «дома».	Ходит по ограниченной поверхности шириной 15-20 см и приподнятой над полом на 15-20 см.	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).
1 г. 10 мес. 2 г.	Понимает рассказ без показа о событиях в опыте ребёнка.	При общении со взрослыми пользуется двухсловными предположениями, употребляя прилагательные и местоимения.	Подбирает по образцу и слову 3-4 контрастных цвета.	В игре воспроизводит последовательность действия(начало сюжетной игры).	Перешагивает через препятствия чередующимся шагом.	Частично одевает одежду (ботинки, шапку).