

**Родительское собрание № 1
В младшей группе №2 «Радуга»**

**Тема: «Начало учебного года — новый
этап в жизни воспитанников»**

**Воспитатели:
Шабаева Лариса Вениаминовна
Порсукова Умлайла Аликовна**



*Мы рады приветствовать вас, на первом
родительском собрании
в 2022-2023 учебном году!*



***Цель родительского собрания:**
знакомство с особенностями развития детей
3-4 лет, организацией образовательной работы с
воспитанниками в младшей группе №2*

Повестка родительского собрания:

1. Возрастные особенности детей 3-4 лет.
2. Рекомендации родителям .
3. Сетка занятий, режим дня .
4. Выбор родительского комитета.

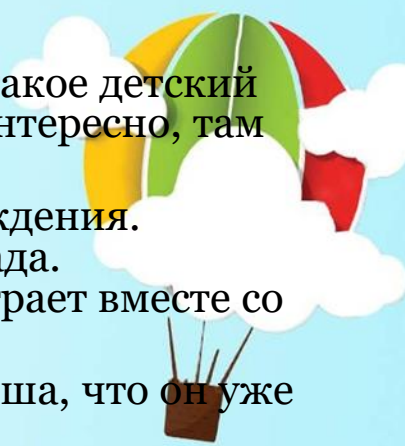
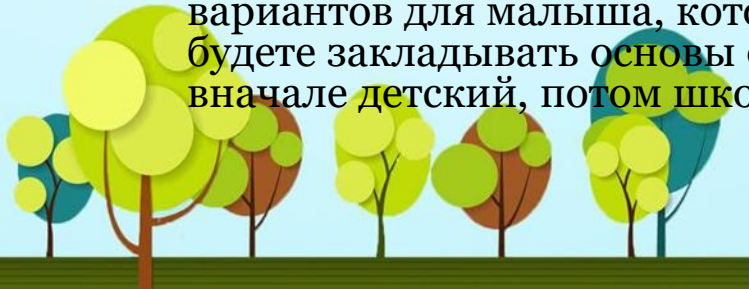


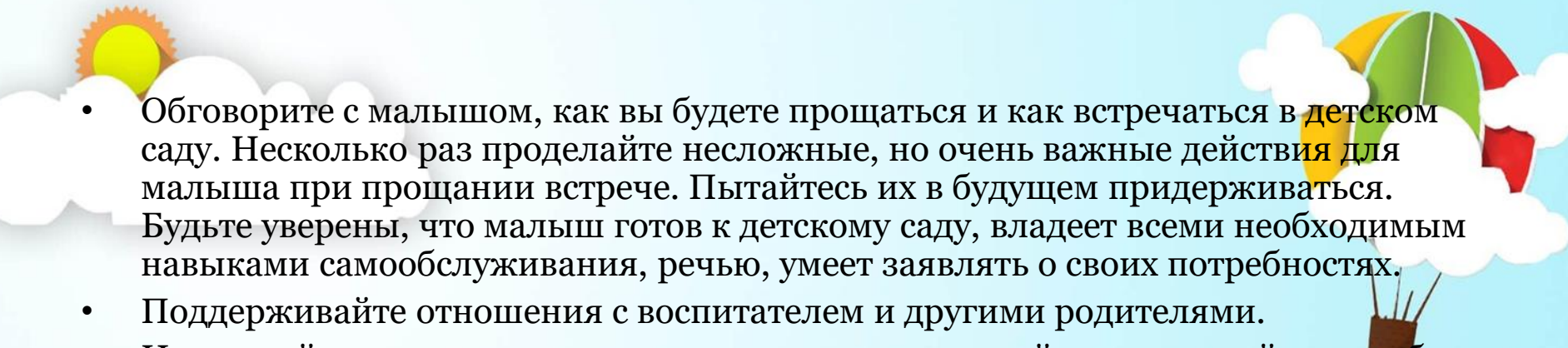
1. Возрастные особенности детей 3-4 лет

Игра становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Дети уже могут использовать цвет. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательной деятельности и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами, ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.

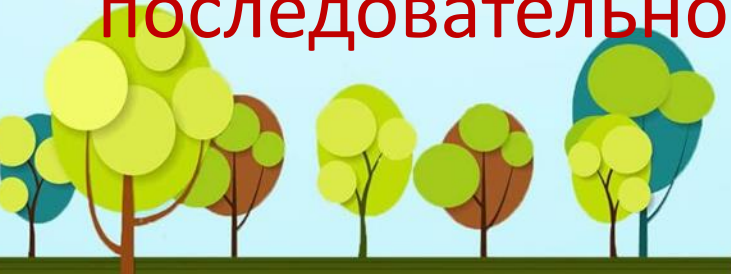
2. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду



- 
- 
- 
- Каждый день оставляйте время на беседы с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там дети играют и гуляют, маме надо заняться делами семьи).
 - Заранее спланируйте прогулки на территорию выбранного учреждения. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание ребенка на том, что он здесь гуляет и играет вместе со всеми детьми и воспитателем.
 - С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже пошел и ходит в детский сад.
 - Еще до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели. Это поможет малышу легче принять новизну в свою жизнь.
 - Расскажите ему, что в детском саду у него будет много новых друзей.
 - Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.
 - Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.
 - Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. Обучайте его терпению. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.
 - Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад». Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения малыша в новый коллектив – вначале детский, потом школьный, а затем уже и взрослый.

- 
- Обговорите с малышом, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду. Несколько раз проделайте несложные, но очень важные действия для малыша при прощании встрече. Пытайтесь их в будущем придерживаться. Будьте уверены, что малыш готов к детскому саду, владеет всеми необходимым навыками самообслуживания, речью, умеет заявлять о своих потребностях.
 - Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями.
 - Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу сына или дочери. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско - родительских взаимоотношений.
 - Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка.
 - Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.
 - Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

**Помните, важны терпение,
последовательность и понимание!**



Наш детский сад
работает по
программе « От
рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы,
Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой в
соответствии с ФГОС



<i>День недели</i>	<i>НОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	ФЭМП	9.00 - 9.15
	Физическая культура	15.30 - 15.45
Вторник	Ознакомление с окружающим	9.00 - 9.15
	Музыка	15.50 - 16.05
Среда	Рисование	9.00 - 9.15
	Физическая культура	15.30 - 15.45
Четверг	Развитие речи	9.00 - 9.15
	Музыка	15.50 - 16.05
Пятница	Челка (1-3 неделя)/	9.00-9.15
	имитация (2-4 неделя)	15.50-16.05
	Истоки	

№	Проводимые мероприятия	Время
1.	Прием, осмотр детей, игры, дежурство	7.00 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00.- 8.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10.- 8.30
4.	Игры, подготовка к НОД	8.30 - 9.00
5.	НОД	9.00 - 9.15
6.	Второй завтрак	10.30 - 10.35
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 - 11.50
8.	Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.15
9.	Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
10.	Подготовка ко сну, сон	12.45 - 15.00
11.	Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15
12.	НОД, игры	15.15 - 16.30
13.	Уплотненный полдник	16.30 - 17.00
14.	Игры, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00



ВЫБОР РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

➤ **Председателем родительского комитета:**

Нусс Марина Васильевна

➤ **Помощники председателя родительского комитета:**

Звягина Ирина Эдуардовна,

Бабич Юлия Сергеевна.

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают
Незаметно подрастают.
Детский сад-второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

