



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лукоморье»

Родительское собрание
«Вот и стали мы на год взрослее».
старшая группа №3 «Звездочка»

Подготовили воспитатели
Алагирова И.В..
Кайсарова Т.А.



Цель родительского собрания:

Познакомить с возрастными особенностями развития детей 5- 6 лет ;
организацией образовательной работы в старшей группе.



План родительского собрания:

- * Возрастные особенности детей 5-6 лет.
- * Организация образовательного процесса в старшей группе
- * Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет
- * Важные моменты в режимном процессе
- * Коротко о разном.



Развитие личности ребенка 5-6 лет.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка дошкольника.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет.

Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения..

Поэтому программа, и методы обучения в старшей группе приобретают характер учебной деятельности.



Наши занятия



Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	ФЭМП Физическая культура
Вторник	Ознакомление с окружающим Музыка Лепка/Аппликация
Среда	Развитие речи Физическая культура
Четверг	Рисование/ОГ Музыка Англ.яз/Хореография (2 половина дня)
Пятница	Физическая культура на прогулке Рисование



Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет

Внимание:

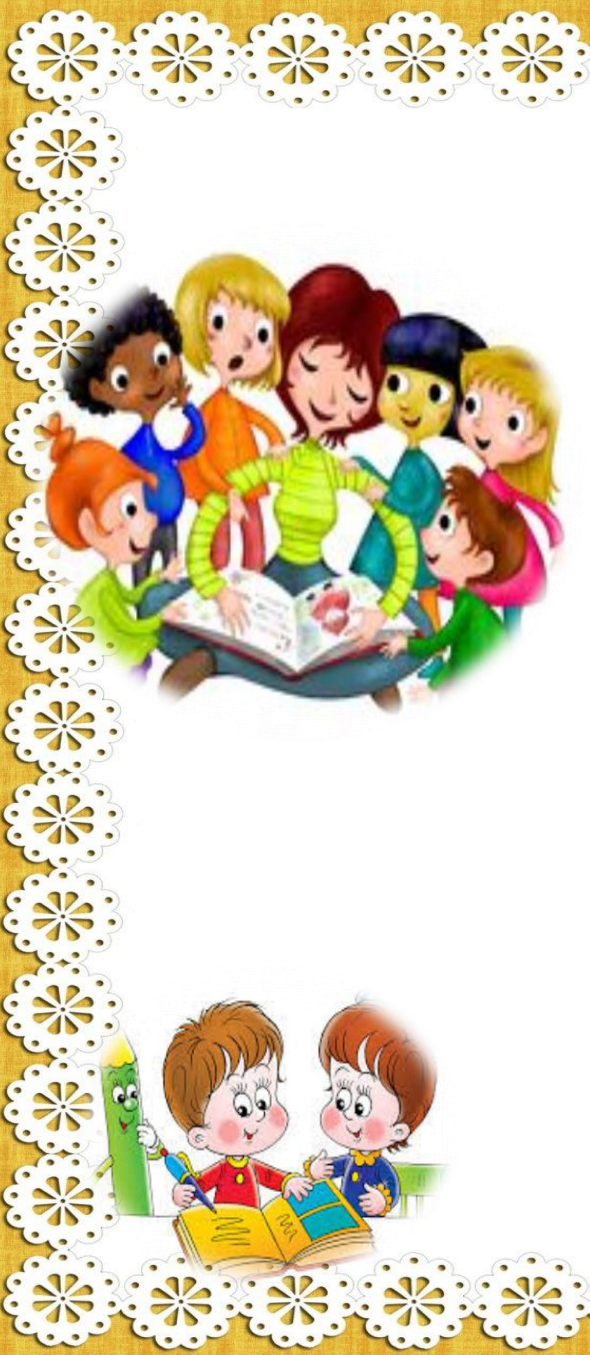
- Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например:
«Услышишь правильный ответ – похлопай в ладоши, услышишь неправильный ответ – потопай ногами».





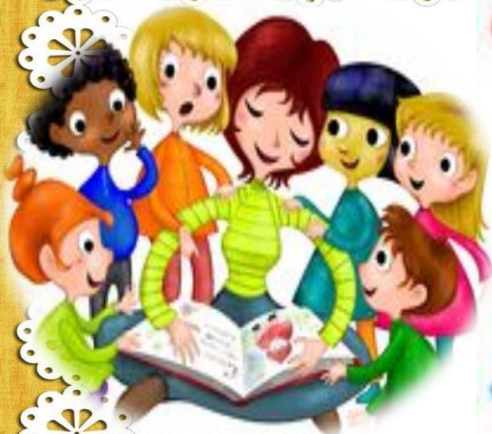
Развитие речи:

- Строить сложные предложения разных видов.
- Составлять предложения из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания по образцу.
- Объяснять смысл простейших пословиц, например, «Делу – время, потехе – час».
- Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок. Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно – жесты и мимику).



Окружающий мир:

- Называть свои имя, отчество и фамилию, возраст, а также ФИО своих родителей, домашний адрес.
- Знать название города, в котором он живет, а также название столицы своей Родины, знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий, их сущность и приносимую пользу.
- Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность, называть явления природы, осадки.
- Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых.
- Отличать диких животных от домашних, называть их детенышей.
- Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы; называть и отличать садовые цветы от полевых; называть отличия деревьев от кустарников.
- Называть различные виды транспорта, а также технику.
- Различать одежду, обувь, головные уборы.



Мышление:

- Группировать предметы по определенным признакам и называть каждую группу обобщающим словом (мебель, обувь, животные).
- Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор.
- Находить сходства и различия между предметами, объяснять их.
- Находить и объяснять несоответствия.
- Достаивать простейшую закономерность.
- Определять последовательность событий.
- Делать простейшие умозаключения, например, «Если папа выше сына, значит сын...»; «Две девочки рисовали ромашки, а одна колокольчики. Маша рисовала ромашки, Ира рисовала колокольчики, значит, Катя рисовала...».
- Придумывать название картинке.



Основы грамоты и математики:

- Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладонью по столу, делить простые предложения на слова.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять количество и последовательность звуков в словах.
- Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=», сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше».
- Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.
- Уметь получать каждое число первого десятка путем прибавления единицы к предыдущему числу или путем вычитания единицы из последующего числа.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.





Глазомер, пространственная ориентация, мелкая моторика:

- Ориентироваться в тетради, используя понятия: «влево», «вправо», «вниз», «снизу вверх», «справа налево» и т.п.
 - Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.
 - С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, дорисовывать вторую половину заданного предмета. Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру.
 - Различать предметы по размеру, форме, цвету.
 - Вырезать ножницами фигуру по данному контуру, выполнять аппликации на бумаге, как по образцу, так и самостоятельно. Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах. Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
- 

Важные моменты в режимном процессе:



- * Уважаемые родители, в детский сад нужно приходить вовремя до 8 часов.
- * Утренняя зарядка и физкультурные занятия будут проходить в спортивном зале, поэтому нам нужна спортивная форма (белая футболка, черные шорты и спортивная обувь)
- * Начало занятий в 9 часов (расписание на стенде)
- * После больничного детей принимаем со справкой.
- * В шкафчиках достаточно запасных вещей, расческа, пустой мешочек.



Во время болезни ребенка, отпуска родителей- пропуски по уважительной причине в оплату не входят. **Пропуски без уважительной причины не идут в оплату.**

Родительский комитет нашей группы:

Председателем родительского комитета:

Федулова Разиля Анасовна.

Помощники председателя родительского комитета:

Билоус Надежда Александровна,

Саниева Юлия Расимовна

Сабаева Елена Сергеевна

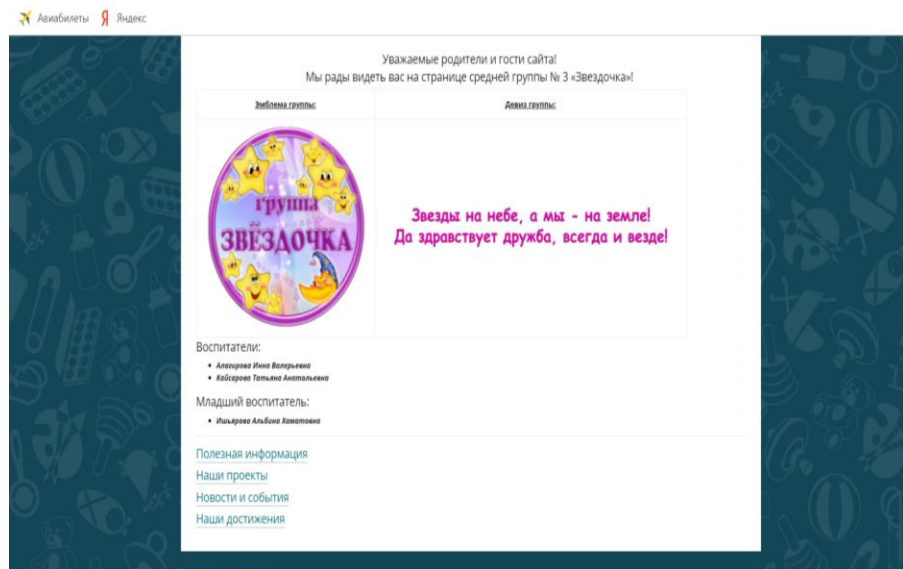


«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце,
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский.

Наша страница на сайте детского сада

<http://doubugansk.ru/gruppy/gruppa-zvezdochka>



Спасибо за внимание!

