

Воспитание самостоятельности у детей 5-6 лет.

Самостоятельность ребенка для многих родителей - очень желаемое, но порой труднодостижимое качество.

Давайте разберемся, что значит «самостоятельный» - «свободный от посторонних влияний, помощи, опыт добытый личными усилиями» (толковый словарь Ушакова).

Часто на несамостоятельность родители, смотрят в несколько ином ракурсе - ребенок самостоятельно делает то, что ему скажут взрослые.

Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребенка, а из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка - мы стремимся сделать всё за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь? Стремясь сделать за ребёнка мы, взрослые, причиняем ему большой вред, лишаем его самостоятельности, подрываем у него веру в свои силы, приучаем надеяться на других.

Уже к четырём годам у ребёнка резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях, появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя - это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.

Первый из них - негативизм, т.е. не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление всё делать, наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших.

Затем - упрямство. Не следует путать его с настойчивостью. Упрямый ребёнок настаивает на своём просто потому, что он этого потребовал.

Кроме того, наблюдается строптивость. Ребёнок начинает отрицать всё, что он делал раньше.

И наконец, своеволие. Ребёнок всё хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается самостоятельности даже в том, что ещё мало умеет.

Также в поведении ребёнка могут наблюдаться и такие явления, как бунт против окружающих и обесценивание личности взрослого - постоянно ссорится с ними, ведёт себя очень агрессивно.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьёзное негативное влияние на развитие личности ребёнка.

Почему-то многие взрослые считают, что основная и почти единственная обязанность, которую можно доверить дошкольнику - раскладывание по местам игрушек.

Дети стремятся к самостоятельности. Они с огромным удовольствием выполняют различные поручения взрослых. Когда ребёнок принимает участие в настоящей работе, выполняемой взрослыми.

Конечно, ребёнок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь.

Главная задача взрослого - приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребенком постоянное поручение соответствующее его возрасту (разложить салфетки, столовые приборы, поставить хлеб и т.п.), помощь в уходе за домашним питомцем и др.

Не следует ограждать ребенка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка умения найти самому себе занятие и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.



Семь простых правил установления сотрудничества с детьми, описанные в книге Джона Грэя «Дети с небес»:

1. Просите, а не приказывайте и не требуйте. Используйте следующие фразы, которые приглашают вашего ребенка к сотрудничеству: «Сделай, пожалуйста,», «Не сделаешь ли ты.».

2. Откажитесь от риторических вопросов, которые провоцируют плохое поведение ребенка: «Почему ты бьешь братика?», «Почему все игрушки разбросаны?».

3. Говорите прямо. Вместо «пустых» фраз используйте позитивные просьбы: «Ведите себя, пожалуйста, тише» (вместо «Дети, вы слишком шумите»), «Не перебивай меня, пожалуйста» (вместо «Ты снова меня перебиваешь»).

4. Откажитесь от объяснений, уже известных ребенку. Не надо объяснять пятилетнему ребенку, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: «Не почишишь ли ты зубы?»

5. Откажитесь от лекций. Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определенное поведение, ребенок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.

6. Не пытайтесь манипулировать ребенком с помощью чувств. Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: «Мне не нравится.», дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.

7. Волшебное слово, чтобы добиться сотрудничества - это слово «давай». С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.



*Воспитание
самостоятель
ности
у детей
5-6 лет.*