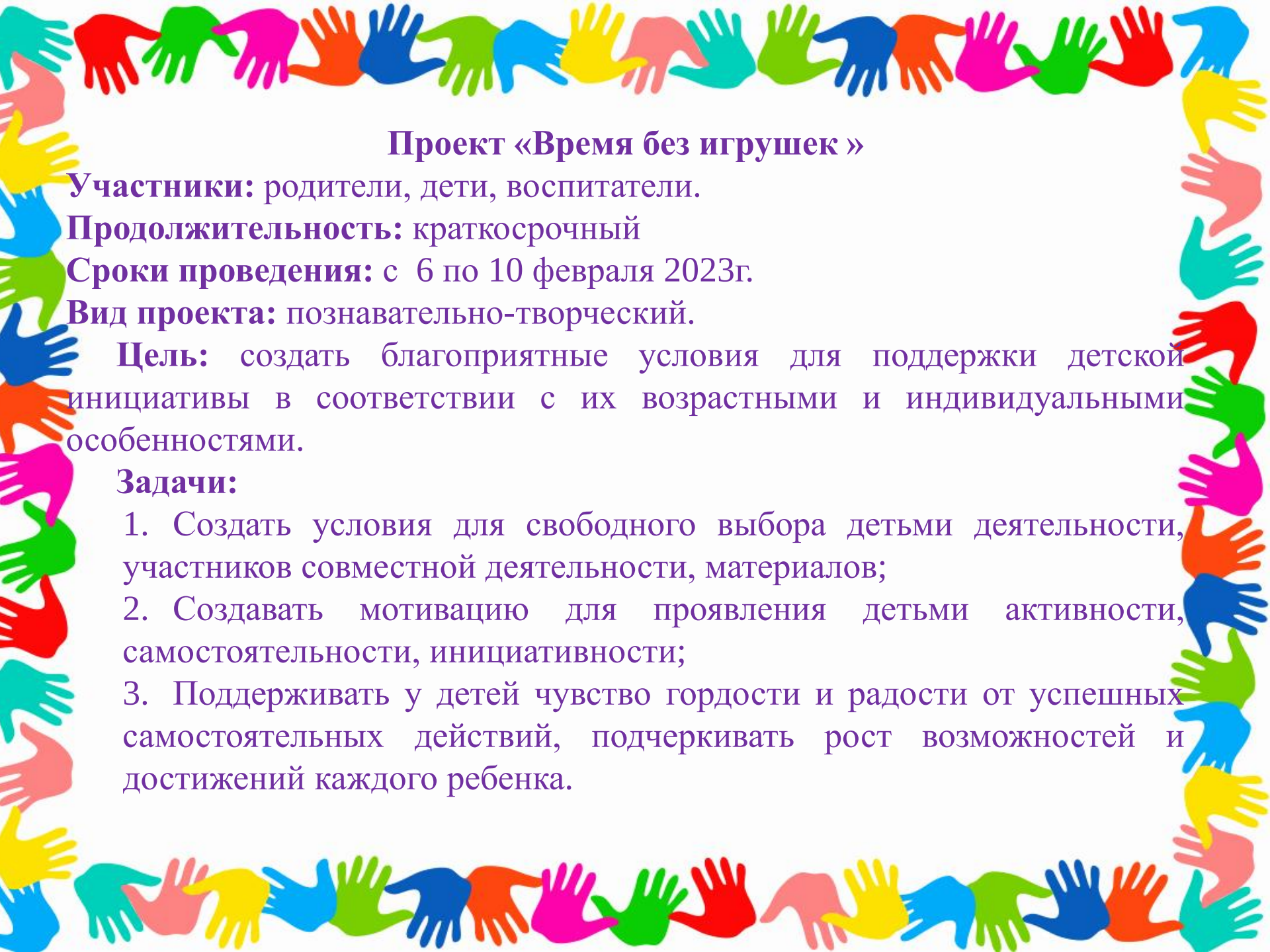


**Детский познавательно-творческий проект в старшей группе №3
по теме
«Время без игрушек»**

**Подготовили воспитатели:
Кайсарова Т.А., Алагирова И.В.**



Проект «Время без игрушек»

Участники: родители, дети, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный

Сроки проведения: с 6 по 10 февраля 2023г.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Цель: создать благоприятные условия для поддержки детской инициативы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
2. Создавать мотивацию для проявления детьми активности, самостоятельности, инициативности;
3. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

Воспитанники, придя в группу, не увидели привычную им обстановку. У них сразу появился вопрос, а куда же делись наши игрушки? Дети стали искать игрушки, когда же они их не нашли, предложили спросить: у родителей, у сотрудников детского сада. Эту идею поддержали все.



И дети отправились сначала к директору, затем к сотруднику охраны.
и только у медсестры они узнали, что игрушки забрали на
профилактическую обработку.



И у медсестры они узнали, что игрушки забрали на профилактическую обработку.



На вечернем круге обсудив, исчезновение игрушек, я задала детям вопрос. Как быть без игрушек? Что делать? Ребята стали высказываться, предложили принести из дома, попросить на время у ребят из другой группы, но идея сделать игрушки своими руками нас всем понравилась больше всего. Выслушав каждого ребёнка, мы пришли к единому мнению сделать всё-таки игрушки своими руками.



Но из чего сделать игрушки, тут же, возник вопрос? Ребята предложили свои интересные идеи, то, и из чего они смогут смастерить игрушки. Это и коробочки из под сока, одноразовые стаканчики, трубочки для сока, пробки от бутылок, лоскуты ткани, нитки, палочки для суши, крышки, картон, даже обои, которые они принесут из дома.

В результате детских дискуссий, высказываний возникла тема проекта «Три дня без игрушек».



Начали мы с воспитанниками с того, что продумали и составили этапы проекта, по которым будем работать. Этапы детского проекта:

1. Определили и обозначили тему «Время без игрушек» и цель проекта: сделать игрушки своими руками.
2. Составили дети план: какой материал принесут и какие игрушки будут делать, какое итоговое мероприятие будет в конце проекта.
3. Реализация детских замыслов.
4. Презентация детского проекта. Обсудив с воспитанниками, кому и как можно рассказать и показать о сделанных игрушках своими руками, мы решили организовать выставку для родителей.
5. Рефлексия. После всей проделанной работы на вечернем круге, мы с детьми решили, что обсудим :-Что мы сделали? Что нам понадобилось? Чему научились? Какое настроение было до? И какое после ? Почему? Я все высказывания записывала, фиксировала, используя «Интеллект-карту»



На следующий день, дети принесли очень много бросового, неоформленного материала.



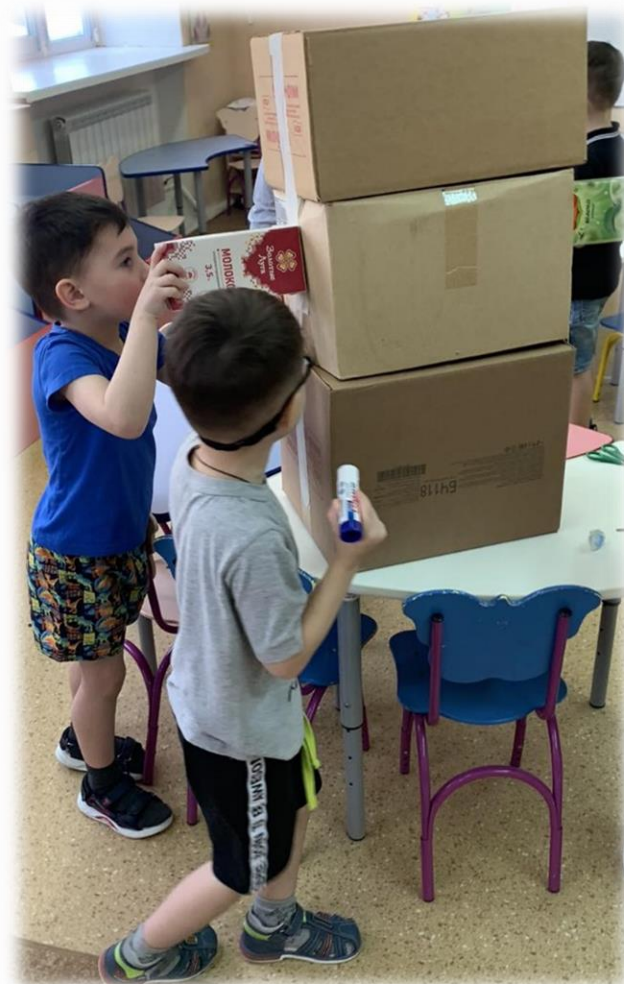
Наши мастера
определи и
выбрали
материал для
своих поделок



Мы вспомнили и повторили правила пользования ножницами. Воспитанники обсудили, что будут использовать для скрепления поделок(клей, скотч, двусторонний скотч).



Наши "Звёздочки» не стали скучать. И работа интересная, творческая закипела. Мальчики из коробок изготовили роботов.





Диана, Оля и Савелий сделали из-под стаканчиков сметаны, ткани, верёвочек, трубочек для коктейля, картона-кукол и волшебника для сказки.



Дети
проявляют
творчество,
фантазию и
делают
маски.



Мальчики и девочки предложили для подвижных игр сделать лыжи из пластмассовых бутылок. Из палочек для суши и обычной верёвочки сделали «Моталочку», для моторики рук



Самое главное я вместе с детьми принимала участие по созданию игрушек из ненужного, бросового материала. И мне это доставляло такое удовольствие и радость. Я была вместе с детьми, участвуя в творческом процессе и играя с ними. В тоже время, я наблюдала и увидела, что дети общаются друг с другом по делу, договариваются и почти не жалуются. А сколько целеустремленности, инициативы, фантазии. И главное – фантазируют, творят.



Три дня без игрушек пролетели незаметно. Никто и не вспомнил про машинки, куклы, мячики... Тем интереснее будет встреча с ними. А идеи и сделанные игрушки своими руками из различного ненужного материала наполнят игры новым содержанием



Дети сами организовали выставку игрушек, сделанных своими руками.







В заключении проектной деятельности, на вечернем круге, мы с детьми обсудили: Что мы сделали? Что нам понадобилось? Чему научились? Какое настроение было до? И какое после ? Почему?



Используя проектную технологию пришли к выводу ,что у наших воспитанников развивается - инициатива, самостоятельность. Умение ставить цель, планировать свою деятельность, развиваются коммуникативные навыки и навык работы в команде, сотрудничество и взаимодействие со сверстниками.