



Проект «Богатая природа родного края»

Подготовила: Рахуба О.В.
Шитова Т.И.



Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Через воспитание любви к природе, животному миру у детей проявляются самые высокие нравственные качества человека – в их числе любовь к Родине. Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: научить детей с раннего детства любить природу, животный мир родного края, беречь окружающий мир.

Новизна проекта: формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югре посредством внедрения проектной деятельности.



Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Форма проведения: групповая

Длительность проекта: 05.12.2022– 09.12.2022

Педагогическая проблема: недостаточная информированность детей о родном крае Ханты-мансийском автономном округе, о богатстве растительного и животного мира, низкая речевая активность.

Значимая для детей проблема: как в суровых условиях Крайнего Севера могут выжить животные и растения?

Гипотеза: мы предположили, что дошкольники будут иметь представления о растительном и животном мире родного края, применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеть простыми исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности.





Цель: создание педагогических условий для формирования у детей представлений о растительном и животном мире родного края.

Задачи: формирование у детей первичных представлений о природном и животном мире родного края;
развивать познавательный интерес к родному краю; развивать связную речь детей
Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Итоговый продукт проекта:

Формы и методы реализации:

1. Беседы, рассматривание иллюстрированного материала и фотографий, просмотр видеоматериала.
 2. Дидактические, игры народов ханты; самостоятельная и совместно организованная деятельность.
 3. Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок.
 4. Рисование, лепка, художественный труд по теме проекта
- 

Этапы работы по проекту:

1 Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;



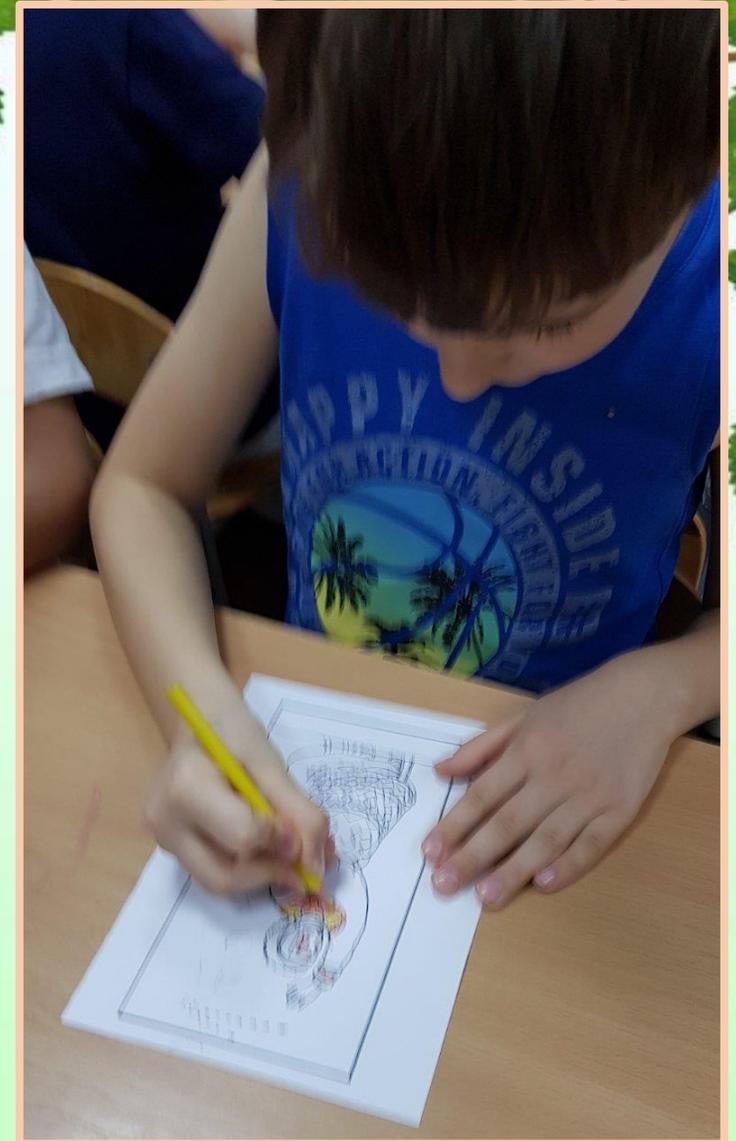


2 Основной этап. Аппликация: «Где-то на крайнем севере»





«Леса Югорской земли». Цель: формирование первичных представлений о природе северного края.



Раскрашивание: «Национальная одежда Коренных народов Севера»



«Познавательное развитие»: НОД «Путешествие по Югре»



Книжки-раскладушки «Животный и растительный мир северного края»



Объемная аппликация «Мы на севере живем»



Рисование: «Я люблю тебя мой север»



Беседа «Дикие животные леса».

Цель: Уточнить и расширить знания детей о диких животных леса.

Д/и «Назови детёнышей». **Цель:** Активизировать в речи названия диких животных и их детёнышей.



«Птицы нашего края»



Чтение художественной литературы:

Загадывание загадок на тему:

«Растительный и животный мир Югры»;

-Чтение рассказов О. Лебедевой «Буровичок Югорка»;

-Чтение рассказа «Смородинка» Е.Пермяк;

-Чтение хантыйской сказки «Мышка»;

-Чтение хантыйской сказки «Идэ»;



Беседы. «Профессии Югры», «Хантыйские узоры»



Итоговый продукт: выставка детского творчества.