

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛУКОМОРЬЕ»

ПРОЕКТ
комбинированной группы «УЛЫБКА»
и средней группы 1 «БУСИНКИ»

«КРАЙ, ГДЕ Я ЖИВУ.....»

Подготовили:
воспитатели группы
Голенкова Т.Н.
Красножон И.Н.
Товстюк И.А.

г.Нефтеюганск-2022 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире , которое начинается с самого родного и близкого , того , что окружает ребёнка- с семьи, детского сада, родного города , края....

Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведение систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Без знания традиций своего края нельзя воспитать полноценного человека , любящего своих близких, свой дом, город, край, страну.

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания. В условиях многонациональности, культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, большую актуальность приобретает проблема сохранения исторического наследия и развития самобытной национальной культуры и искусства Крайнего Севера. Именно поэтому возникла необходимость реализации данного проекта.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО - Югра.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать представления детей о нашем крае ХМАО-Югре;
2. Познакомить воспитанников с жизнью и бытом коренных жителей Югры; с народными орнаментами ханси и манси;
3. Сформировать у детей первоначальные представления о природных и культурных особенностях жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Юргы.
4. Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе;
5. Стимулировать стремление слушать сказки и другие фольклорные жанры.
6. С помощью других видов деятельности развивать логическое мышление, внимание, память, двигательную активность.
7. Развивать познавательный интерес к коренному населению крайнего Севера, через знакомство с играми, традициями и обычаями;
8. Привлечь родителей к проектной деятельности.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид проекта:

информационно - творческий

Тип проекта:

краткосрочный

Участники проекта:

дети комбинированной группы ,
средней группы1
воспитатели, родители

Методы и приёмы реализации проекта:

- наглядный;
- практический;
- игровой;



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У воспитанников сформированы начальные знания об истории и современной жизни своего города и Ханты- Мансийского автономного округа-Югра;
- Расширены знания детей о природных и культурных особенностях жизни Югры, о своеобразии жизни коренных народов Севера;
- Воспитанники могут применить полученные знания и впечатления в продуктивной и игровой деятельности;



1 этап-информационно-аналитический

1. Обсуждение целей и задач проекта;
- 2.Подбор методической литературы, интернет – ресурсов;
- 3.Разработка методических материалов;
- 4.Подбор детской литературы по теме проекта;
5. Подготовка наглядного иллюстрированного материала по теме проекта;
- 6 .Пополнение предметно-развивающей среды;
- 7.Создание необходимых условий для реализации проекта;



II этап- основной (практический)

Беседа: *«Край, в котором ты живёшь», «Край ты мой любимый, край ты мой родной»;*

*Рассматривание фотографий, иллюстраций *«Югра-мой край родной»;*

*Чтение художественной литературы :Т. Царенко *«Обь-река», «Путешествие в страну нефти»,* хантыйские сказки : *«Мышка», «Гордый олень», «Кукушка», «Мышонок и медведь » А.М.Коньковой;*

*Отгадывание загадок народов севера

*Дидактические игры : *«Узнай по описанию», «Найди свой дом», «Сложи орнамент», «Выложи герб округа»,» Собери флаг»;;*

*Просмотр мультимедийной презентация : *«Югра- мой край родной»;*

*Рисование : *« Украшение хантыйским орнаментом одежды», «Животные, которые живут в нашем округе»;*

*Аппликация : *«Хантыйка в зимней малице»;*

*Лепка: *«Хантыйка в зимней малице», «Животные края»;*

*Раскрашивание : *«Народы крайнего севера», «Ханты», «Продолжи и укрась орнамент»;*

*Конструирование: *изготовление построек «Чум»;*

*Подвижные игры народов севера: *«Льдинки, ветер и вода», «Каюр и олени», «Важенка и оленьята», «Оленья упряжка»;*

*Экскурсия в мини-музей учреждения *«Наша история»;*



История возникновения народов ханты и манси

Манси («человек»), вогулы. Ханты, хант, хандэ, кантэк («человек») — название народа Российской Федерации, коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. По русским письменным источникам манси известны с конца 11 века (вместе с хантами) под именем «югры», а с 14 века — «вогуличи», «вогулы». В 1930 году был создан Ханты-Мансийский национальный (теперь автономный) округ. Письменность манси и ханты существует с 1931 года на основе латинского, а с 1937 года — на основе русского алфавита.



Реализация проекта:

Беседа : «Кто живёт в Югре?»



**Реализация проекта
Рисование: «Народы Севера-ханты»**





*Просмотр
мультпликационного
фильма
«Гора самоцветов»*



*Рассматривание
иллюстраций, книг*



Раскрашивание: «Народы Севера»



Югра - какой волшебный звук,
В нём слышен бубна громкий стук,
Оби весёлое журчанье
И тихий шум лесов вокруг.
Югра - какой прекрасный мир,
Здесь кедр - загадочный кумир,
Медведь - могучий предок ханты,
Муксун нагуливает жир.
Югра - какая благодать,
Она для нас отец и мать,
Она и дом наш, и Отчизна,
Чего же нам ещё желать?
Таежный край, совсем заснеженный, морозный,
Ветра холодные свирепствуют с Оби.
И вид порой твой очень строгий и серьезный,
Но сердце радуют проплешины зари.
В кедровых тайнах ты укутана упрямо,
От горных тундр до заболоченных лесов.
На диких пастбищах олени, лоси рядом,
А нефть течет по твоим венам словно кровь.
И ленты рек тебя обвязывают плотно,
От солнца в них огнём плескается искра.
Пусть лето коротко, быстро и мимолетно,
Моя душа с тобой, красавица Югра.



*Раскрашивание:
«Животные края»*



Юван Шесталов

Мы живём на Севере

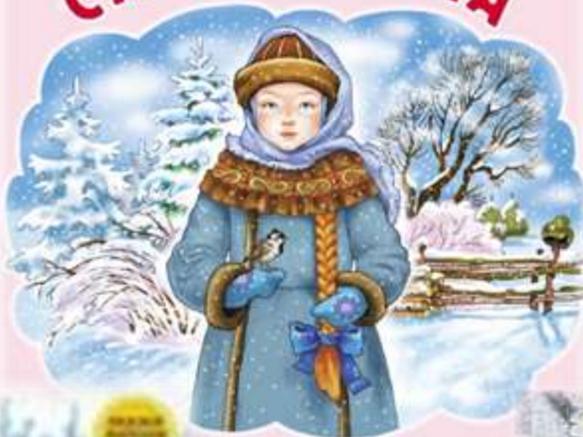


Издательство «Детская литература»



КРУГ ЧТЕНИЯ - ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СНЕГУРОЧКА



дошкольного образования



СКАЗКИ НАРОДОВ СЕВЕРА

СКАЗКИ НАРОДА ЖАНТЫ

художник
Николай Фокин



П. П. БАЖОВ СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ

Художник Михаил Бычков

Читаем с нами...





**АПЛИКАЦИЯ:
«Хантыйка в зимней малице»**





ЛЕПКА:
«Хантыйка в зимней малице»

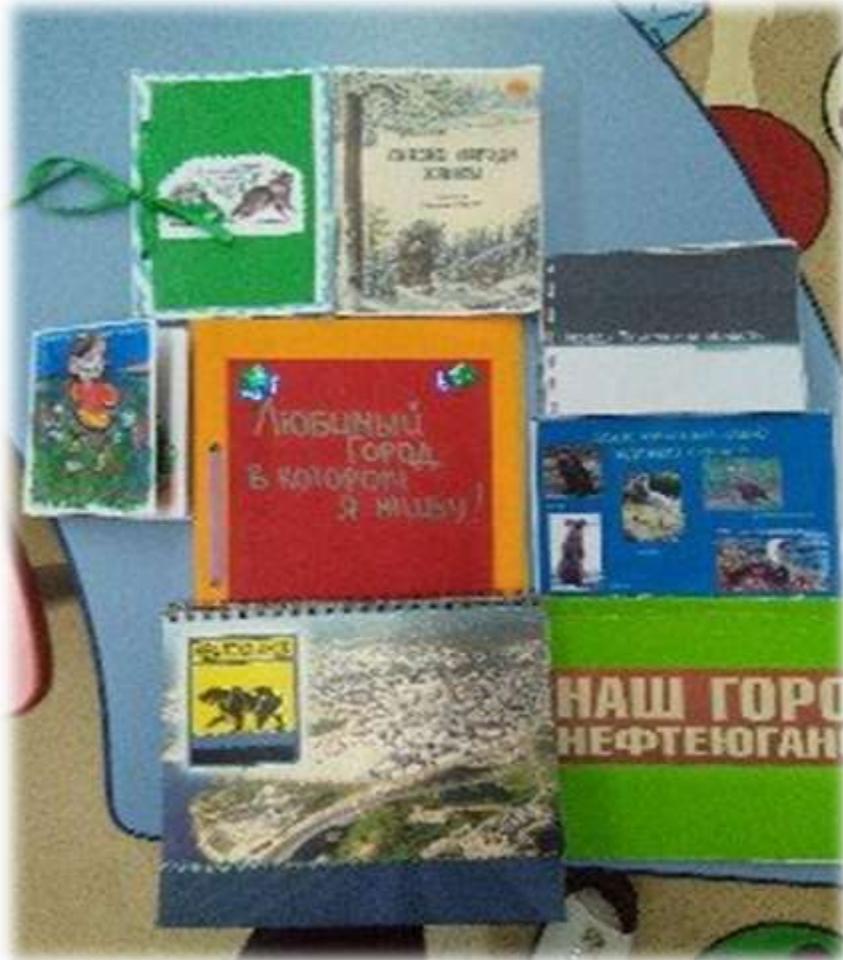


III этап-заключительный

- Изготовление альбомов: «Нефтеюганск - родной мой город», «Поэты и писатели Югры», «Животный мир Югры», «Орнаменты коренных жителей Югры»;***
- Изготовление книжечек-малышек «Хантыйские сказки»,
«Животные Югры»;***
- Макеты «Хантыйское стойбище»;***
- Пополнение патриотического уголка «Наша родина Россия , Моя родина-Югра»;***
- Изготовление карточек подвижных игр;***



*Уголок патриотического воспитания:
Дидактические игры, картотека подвижных игр
коренных народов Севера, книжки-малышки*



Книжки-малышки: «Хантыйские сказки», «Животные нашего края»



Макет: «Стойбище хантов»



«Предметы быта, обереги хантов»

Картина «Промысел хантов»



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

