

Проект
«Птицы-наши друзья!»

Подготовили:
Шабаева Л.В
Порсуква У.А.

младшая группа № 2 «Радуга»

г. Нефтеюганск, октябрь 2022 год

Тип проекта:

● познавательно-творческий.

Участники проекта:

воспитатели младшей группы, дети, родители.

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Период выполнения проекта:

с 17.10.2022г-21.10.2022г

Возраст детей:

3-4 года

Актуальность:

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов. На земле живут тысячи различных животных и птиц. Нет человека, который не любил — бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними. Развитие любознательности наших малышей и формирование представления об окружающем мире зависит от взрослых. Именно с раннего возраста надо воспитывать и прививать у детей любовь к домашним и диким птицам и заботу о них.

Проблема:

У детей не достаточно развиты знания о домашних и диких птицах. Дети зачастую путают домашних и диких птиц. Также у детей не достаточно развито чувство заботы о птицах.

Цель:

Расширить и обобщить знания детей о птицах через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1. Дать детям представление о домашних и диких птицах, об их характерных отличительных особенностях.***
- 2. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие на воле (в лесу, в поле).***
- 3. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, бережно относиться к природе.***
- 4. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.***
- 5. Приобщать детей и родителей к совместной деятельности.***
- 6. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.***
- 7. Формировать у детей интерес к изготовлению птиц, используя различный материал.***

Беседа:

**«К нам в гости прилетел
петушок»**



Угадай кто лишний

Сказка «Курочка Ряба»



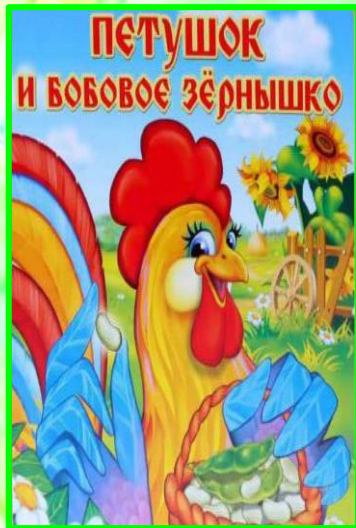
Рассматривание иллюстраций

«Дикие птицы»



Чтение художественной литературы.

Чтение сказок: р.н. «Петушок и бобовое зёрнышко», К. Чуковский «Цыплёнок», Е. Чарушина «Курочка». Чтение песенок и потешек: «Ласточки спят все по гнёздышкам...», «Юли, люли, люли, прилетели гули», «Петушок и его семья»



Дидактическая игра
«Четвертый лишний»



Дидактическая игра
«Собери пазлы»



Дидактическая игра
«Из какой я сказки?»



Конструирование
«Тнездышко для курочки»



Конструирование
«Домик для уточки»

Игра-эксперимент с водой

«Тонет - не тонет», «Водопад»





Хороводная игра
«Курочка и цыплята»



**Музыкальная
физминутка:**
“Петя петушок”



Подвижная игра «Птички в гнездышках»



Просмотр развивающего мультфильма

«Домашние птицы»



Ленка
«Уточка»

**Коллективная работа
в группе
«Птицы - наши друзья»**



**Итогом нашей работы по проекту стала выставка совместных работ родителей и детей
по теме: «Лучшая кормушка для птиц»**



Вова Ч.



Ева Т.



Раджаб Я.

**Итогом нашей работы по проекту стала выставка совместных работ родителей и детей
по теме: «Лучшая кормушка для птиц»»**



Кирилл Ч.



Степан К.



Давид И.

«Подделки и аппликации руками детей и родителей»



Лев Б.



Дима М.



Айнур и Карим Д.



Амир А.



Кирилл З.

Выставка совместных работ родителей и детей по теме:
«Домашние и дикие птицы»



Результаты проекта:

- 1. У детей сформировались и повысились знания о домашних и диких птицах.***
- 2. Дети научились создавать выразительные образы птиц, проявляя самостоятельность и активность в выборе игровой деятельности.***
- 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем;***
- 4. Развитие художественного творчества, эстетического восприятия;***
- 5. Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.***
- 6. Проект «Птицы – наши друзья» расширил кругозор детей и взрослых, помог выстроить взаимодействие и сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения.***