



Проект «Богатая природа родного края»

Подготовила: Рахуба О.В.
Артемьева Т.И.



Актуальность проекта: изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!». Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, отечеству, помогает формировать у воспитанников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края . Используя в своей работе с детьми дошкольного возраста краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности; воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости.

Новизна проекта: формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югре посредством внедрения проектной деятельности.





Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Форма проведения: групповая

Длительность проекта: 05.12.2022– 09.12.2022

Педагогическая проблема: недостаточная информированность детей о родном крае Ханты-мансийском автономном округе, о богатстве растительного и животного мира, низкая речевая активность.

Значимая для детей проблема: как в суровых условиях Крайнего Севера могут выжить животные и растения?

Гипотеза: мы предположили, что дошкольники будут иметь представления о растительном и животном мире родного края, применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеть простыми исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности.





Цель: создание педагогических условий для формирования у детей представлений о растительном и животном мире родного края.

Задачи: формирование у детей первичных представлений о природном и животном мире родного края;
развивать познавательный интерес к родному краю; развивать связную речь детей
Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Итоговый продукт проекта: выставка детского творчества.

Формы и методы реализации:

1. Беседы, рассматривание иллюстрированного материала и фотографий, просмотр видеоматериала.
 2. Дидактические, игры народов ханты; самостоятельная и совместно организованная деятельность.
 3. Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок.
 4. Рисование, лепка, художественный труд по теме проекта
- 

Этапы работы по проекту:

1 Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;





2 Основной этап. Аппликация: «Где-то на крайнем севере»



«Что дает лес народам ханты?»

Цель. Развивать наблюдательность, мышление, сообразительность; воспитывать основы положительного отношения к природе.



«В гостях у хозяйки Югры».



Покормите птиц зимой.



Рисование: «Я живу на севере»



«Животный мир ХМАО»



Внимание! Внимание!

Фотопоиск!

Совместное с детьми решение проблемного вопроса за пределами детского сада через фотографию. Задается проблемный вопрос, ответ на который нужно найти за выходные дни, сделав фотографию.

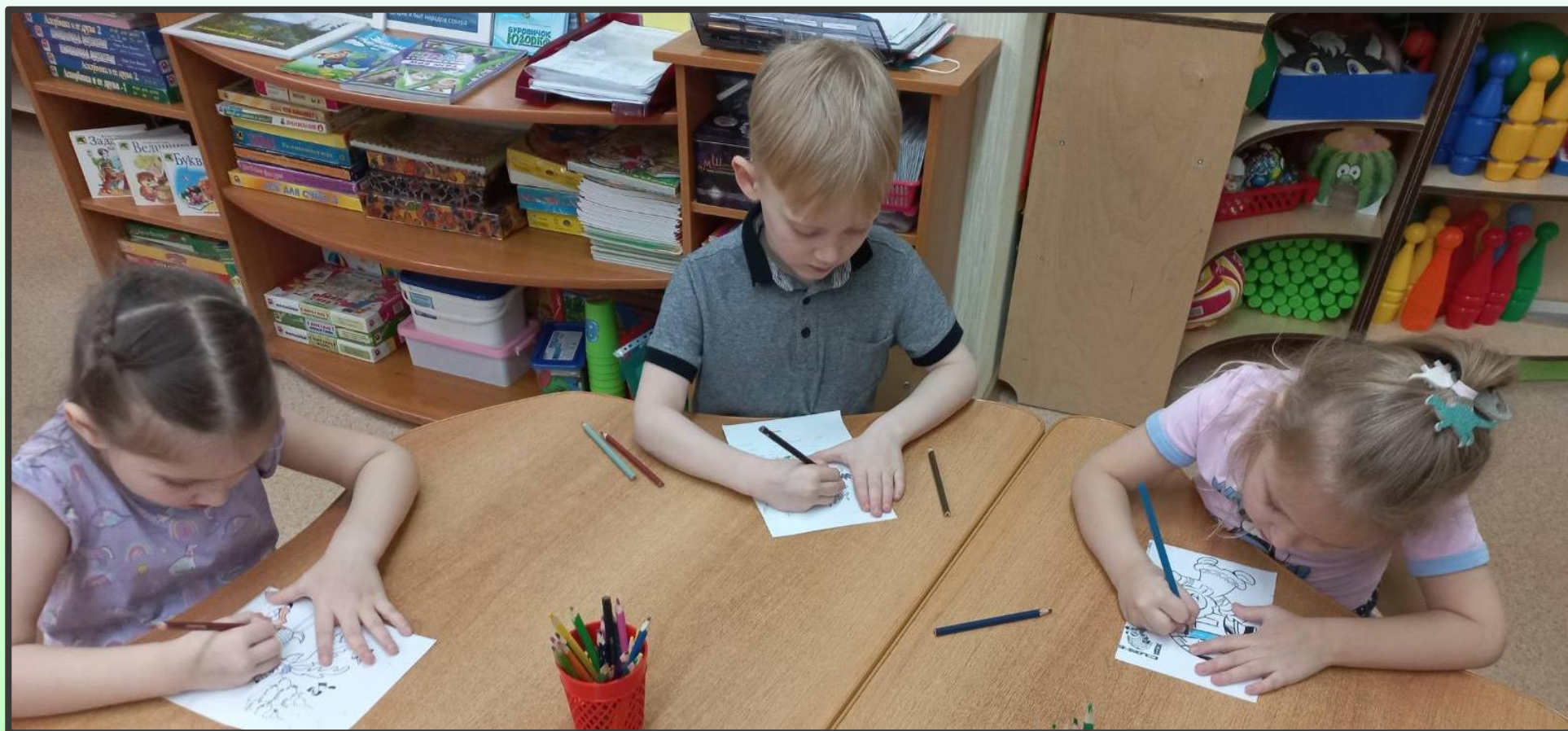
Одно из условий, на фотографии обязательно должен быть воспитанник нашей группы.

«Где в нашем городе можно узнать о народах севера?»

О животном и растительном мире Югры?»



Развиваем мелкую моторику. Тематические раскраски.





Лепка: «Хантеечка»



Конструирование: «Дом для хантов»



Игры народов ханты.

Итоговый продукт: выставка детского творчества.

