

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)

Проект подготовительной группы №1 «День народного единства»



Подготовили:
Шитова Е.И.
Гайнигалимова Э.Р.

Проблема : Воспитанники имеют недостаточные представления о празднике *«День народного единства»*.

Цель: формировать представления дошкольников о праздниках России, об истории возникновения праздника *«День народного единства»*.

Задачи:

- Формировать представления о празднике *«День народного единства»*.
- Формировать представления об истории возникновения, его значении, о К. Минине и Д. Пожарском.
- Систематизировать и закреплять представления детей о Родине – России, ее символах.
- Закреплять знания детей о людях разных национальностей, живущих в России.
- Воспитывать у детей чувство толерантности.
- Воспитывать уважение к людям другой национальности, к их культуре и традициям.

Вид проекта: Познавательный

Продолжительность проекта: Краткосрочный (31.10. 22– 03.11.22)

Участники: Дети, родители, воспитатели.



Формы реализации проекта:

- **Беседы.**
- **Просмотр презентаций.**
- **Образовательные ситуации.**
- **Дидактические, настольно-печатные игры.**
- **Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.**
- **Экскурсия в музей ДОУ.**
- **Прогулки с родителями по городу.**



Предполагаемый результат:

Воспитанник, имеющий представления о празднике «День народного единства», проявляющий чувства толерантности, уважение к людям другой национальности.



1-й этап: Подготовительный

- Подбор пособий, наглядного материала, дидактических, настольно-печатных игр;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Подбор художественных произведений;
- Подбор праздничных открыток ко Дню народного единства;
- Подбор материалов для художественно – продуктивной деятельности;
- Подготовка к развлечению ***«В единстве наша сила»***.



2-й этап: Основной

- ***Беседа: «Праздник – день народного единства», «Что означает – народное единство», «По страничкам истории страны».***
- ***Ситуативные беседы: «Мы такие все разные – давайте, будем дружить», «Призывная», «В день единства будем рядом».***
- ***Рассматривание карты России, глобуса.***
- ***Рассматривание пособий В.А. Марук «Атлас для самых маленьких».***
- ***Рассматривание: обучающие карточки «Наша Родина – Россия», «Символы России», «Негосударственные символы России», «Народы, живущие в России».***
- ***Чтение: «Единство навсегда», «День народного единства», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная», В. Степанов «Моя родина Россия».***
- ***Дидактическая игра «Наша Родина», «Государственные символы России».***
- ***Слушание песен: «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел вдруг», «Мир похож на цветной луг», «От улыбки»... В. Шаинского.***
- ***Посещение музея детского сада.***
- ***Развлечение «В единстве наша сила»***



*Рассматривание: дид. пособие В.А. Марук
«Атлас для самых маленьких», Глобус.*



Рассматривание обучающих карточек «Наша Родина Россия»



Рассматривание обучающих карточек «Символы России»



*Художественно-продуктивная деятельность.
Аппликация «Флаг России»*



Рисование «Герб России»



Пластилинография «Флаг России»



Коллективная работа «Хоровод Дружбы»



Дидактические игры:

«Наша Родина», «Государственные символы России».



Посещение музея детского сада



3-й этап: Заключительный

Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»



Выставка работ «Флаг России»



Выставка работ «Флаг России»



Развлечение «В единстве наша сила»



Развлечение «*В единстве наша сила*»



Развлечение «*В единстве наша сила*»



Развлечение «*В единстве наша сила*»

