

4 ноября

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



**ПРОЕКТ
комбинированной группы
«УЛЫБКА»**

«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

**Подготовили:
воспитатели группы
Т.Н.Голенкова
И.Н.Красножон**

г.Нефтеюганск-2022

День народного единства - российский государственный праздник, с 2005 года отмечается 4 ноября в соответствии федеральным законом № 201-ФЗ от 29.12.2004.

22 октября (1 ноября) 1612 года бойцы народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, гарнизон Речи Посполитой отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божией Матери.

23 октября (2 ноября) командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц. На следующий день 24 октября (3 ноября) гарнизон сдался.

В 1649 году царь Алексей Михайлович распорядился отмечать день Казанской иконы Божией Матери не только летом, но и 22 октября (по юлианскому календарю), когда у него родился первенец Дмитрий Алексеевич. «Празднование Казанской иконе Божией Матери (в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году)» сохраняется в православном и народном календаре донныне.



День народного единства

Во славу тех героев
Живем одной судьбой!
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид проекта:

Творческо-познавательный, групповой.

Место проведения проекта:

Комбинированная (средняя) группа

Участники проекта:

дети комбинированной группы возраст 4-5 лет,
воспитатели (педагоги), родители воспитанников.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Показать ребёнку чем славен наш народ, какие традиции у нас есть, памятники и достопримечательности.

**Сегодня заводим о праздниках речь:
Традиции славные надо беречь!
Праздников много, они очень разные -
Отмечены в календаре цифрами
красными.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование патриотизма у детей, представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа, знакомство детей с понятиями Родина, Отечество, воспитание гражданско – патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о празднике: «День народного единства».

Активизировать словарь детей терминами из темы проекта.

Развивающие:

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Развивать любознательность и интерес к народным праздникам, героям.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой народ.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к российским праздникам.

Формы и методы работы:

- **продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, ручной труд;**
 - **чтение художественной литературы;**
 - **игры;**
 - **разные формы бесед;**
- **работа с календарем природы, дневником наблюдения;**
 - **подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;**
 - **взаимодействие с семьей;**
- **рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, альбомов;**
тематическая выставка;

Ожидаемые результаты на воспитанников:

- ❖ У детей расширились представления о национальных праздниках.
- ❖ Появились интерес и уважение к русским героям, а также к событиям, происходящим в нашей стране.
- ❖ Сформировались первые чувства патриотизма и гордости за свою Родину и уважение к традициям.

Предполагаемые результаты проекта на родителей:

- ❖ родители, принимающие активное участие совместно с детьми в проектной деятельности.

I ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ **(информационно-аналитический**

- ❖ формирование проблемы, цели проекта, выполнение поставленных задач;**
- ❖ изучение уровня знаний по теме;**
- ❖ определить актуальные знания детей о Родине, о семье;**
- ❖ подбор методической литературы для обеспечения проекта;**
- ❖ подбор худ/литературы;**
- ❖ информационное обеспечение проекта;**
- ❖ обеспечение проекта наглядным материалом;**
- ❖ Выставка поделок и книжек-малышек «День народного единства»- «Мой дом , моя семья»**

II ЭТАП- ОСНОВНОЙ

(практический)

- **Беседы с детьми об истории праздника:** «День народного единства», «Символика страны: гимн, герб, флаг».
- **Просмотр презентации** «День народного единства».
- **Рассматривание иллюстраций, составление рассказов.**
- **Беседы с детьми об истории праздника:** «День народного единства».
- **Свободное общение:** «Что означает - народное единство?».
- **Д/и «Составь флаг»** (разрезные картинки)
- **Д/и Мозаика:** «Мой флаг»
- **Просмотр мультфильма** «Моя Россия».
- **Аппликация с элементами конструирования** «Флаг России».
- **Рисование** «Российский флаг».
- **Конструирование** « Мой Флаг».
- **Лепка** «Хоровод дружбы».
- **Пластилинография:** «Флаг России»
- **Коллективная аппликация:** «Мы вместе»
- **Сюжетно-ролевая игра:** «Мой дом, моя семья»

**Реализация проекта:
Просмотр видео презентации
«День народного единства»**



Рассматривание иллюстраций
социокультурные истоки:
«Дружная семья»



Рассматривание иллюстраций
народных костюмов



Реализация проекта
Рисование: «Российский флаг»





Реализация проекта
Пластилинография: «Российский флаг»



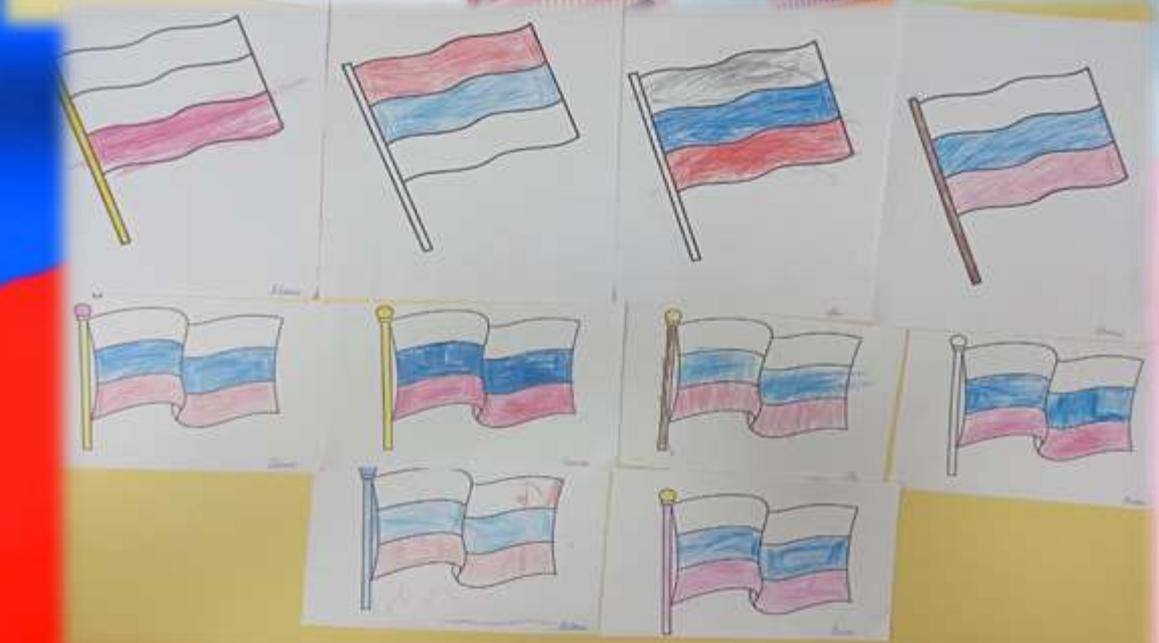
Реализация проекта

Лепка: Коллективная композиция «Мы вместе!»





Раскрашивание: «Флаг России»



Реализация проекта
Аппликация: «Российский флаг»





III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Коллективная аппликация: «Мы вместе!»



**Спасибо за
внимание!**

