



**ПРОЕКТ
комбинированной группы
«УЛЫБКА»**

«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Подготовили:
воспитатели группы
Голенкова Т.Н.
Красножон И.Н.**

г.Нефтеюганск-2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:



Вид проекта:

Творческо-познавательный, групповой.

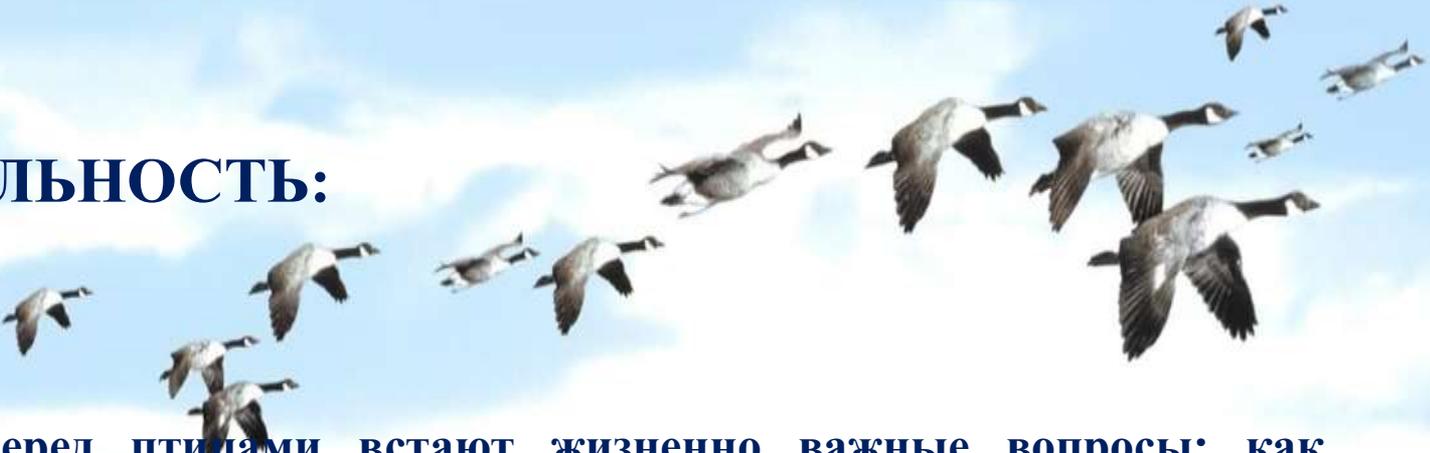
Место проведения проекта:

Комбинированная (средняя) группа

Участники проекта:

дети комбинированной группы возраст 4-5 лет,
воспитатели (педагоги), родители воспитанников.

АКТУАЛЬНОСТЬ:



Осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает, перелетные птицы снова возвращаются в родные края.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Закрепить ранее полученные знания детей о перелётных птицах; способствовать развитию познавательной активности, любознательности; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- расширить и закрепить представление о жизни перелетных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета; закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелетных птиц.

Развивающие:

- развивать способности сравнивать, подбирать определения, синонимов к заданному слову;
- развивать речевую активность, внимание, мышление, методику. Совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать умение детей подражать голосу птицы

Воспитательные:

- воспитывать интерес к живой природе и бережное отношение к птицам.

Формы и методы работы:



- *продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, ручной труд;*
 - *чтение художественной литературы;*
 - *наблюдения в уголке природы и на прогулке;*
 - *организация труда в уголке природы, на участке.*
 - *игры;*
 - *разные формы бесед;*
- *работа с календарем природы, дневником наблюдения;*
 - *подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;*
 - *взаимодействие с семьей;*
- *рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, альбомов;*
 - *тематические выставки;*

Предполагаемые результаты проекта на детей :

- ❖ В процессе проекта у детей сформируется позитивное отношение к живой природе и в частности к птицам.
- ❖ В ходе бесед, дети узнают много нового об их среде обитания, корме, гнездовании. Дети научатся самостоятельно составлять небольшие рассказы о птицах и их птенцах.
- ❖ Вместе с родителями проявят творческий подход в продуктивных видах деятельности.
- ❖ Ребята станут более внимательными, добрыми и заботливыми к птицам.

Предполагаемые результаты проекта на родителей:

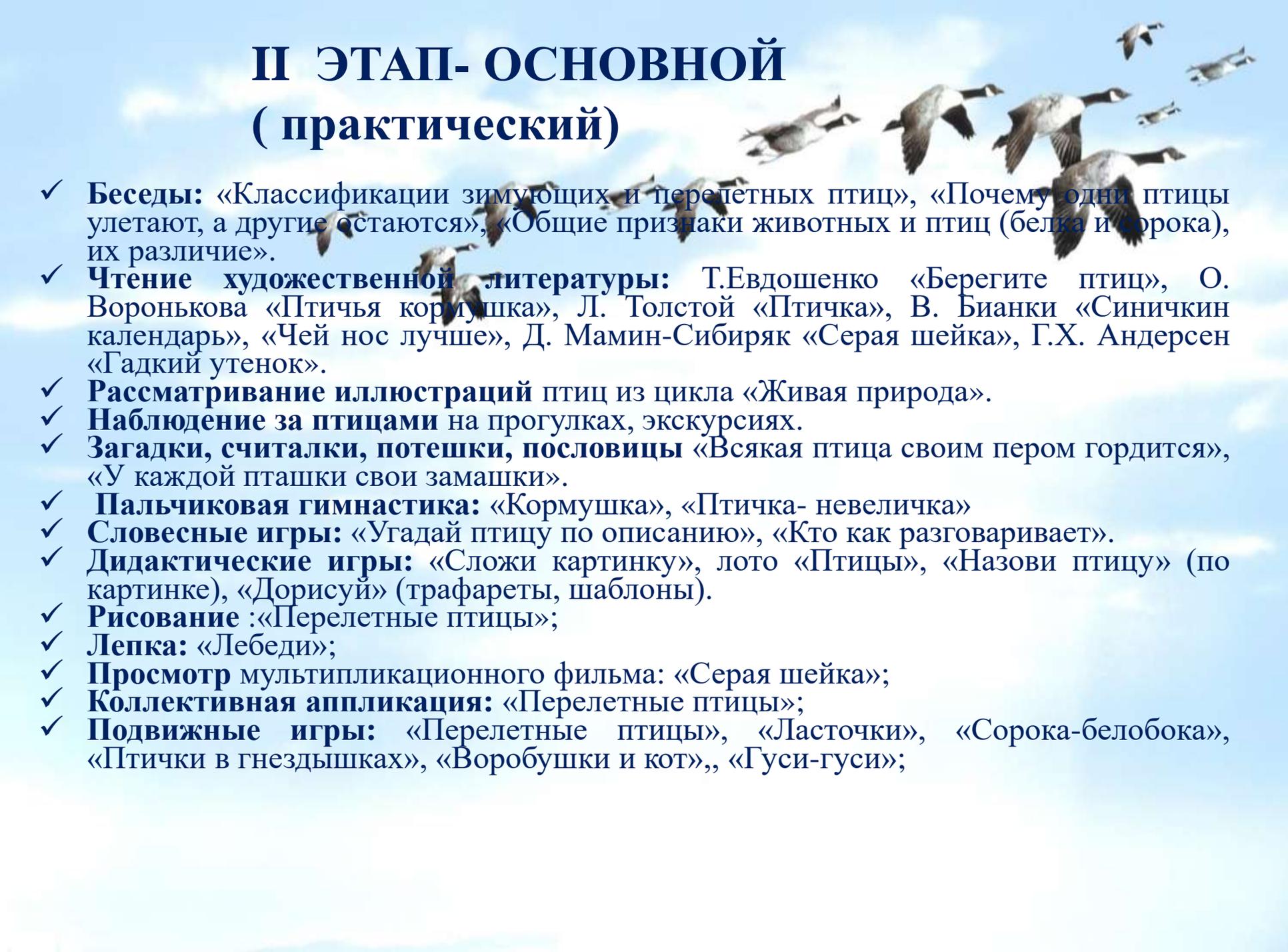
- ❖ родители, принимающие активное участие совместно с детьми в проектной деятельности.

I ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (информационно-аналитический)



- ❖ **формирование проблемы, цели проекта, выполнение поставленных задач;**
- ❖ **изучение уровня знаний по теме;**
- ❖ **определить актуальные знания детей о перелётных птицах;**
- ❖ **подбор методической литературы для обеспечения проекта;**
- ❖ **подбор худ/литературы;**
- ❖ **информационное обеспечение проекта;**
- ❖ **обеспечение проекта наглядным материалом;**
- ❖ **Выставка поделок и книжек-малышек «Перелётные птицы».**

II ЭТАП- ОСНОВНОЙ (практический)

- 
- ✓ **Беседы:** «Классификации зимующих и перелетных птиц», «Почему одни птицы улетают, а другие остаются», «Общие признаки животных и птиц (белка и сорока), их различие».
 - ✓ **Чтение художественной литературы:** Т.Евдошенко «Берегите птиц», О. Воронькова «Птичья кормушка», Л. Толстой «Птичка», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».
 - ✓ **Рассматривание иллюстраций** птиц из цикла «Живая природа».
 - ✓ **Наблюдение за птицами** на прогулках, экскурсиях.
 - ✓ **Загадки, считалки, потешки, пословицы** «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».
 - ✓ **Пальчиковая гимнастика:** «Кормушка», «Птичка- невеличка»
 - ✓ **Словесные игры:** «Угадай птицу по описанию», «Кто как разговаривает».
 - ✓ **Дидактические игры:** «Сложи картинку», лото «Птицы», «Назови птицу» (по картинке), «Дорисуй» (трафареты, шаблоны).
 - ✓ **Рисование** :«Перелетные птицы»;
 - ✓ **Лепка:** «Лебеди»;
 - ✓ **Просмотр** мультимедийного фильма: «Серая шейка»;
 - ✓ **Коллективная аппликация:** «Перелетные птицы»;
 - ✓ **Подвижные игры:** «Перелетные птицы», «Ласточки», «Сорока-белобока», «Птички в гнездышках», «Воробушки и кот», «Гуси-гуси»;

**Реализация проекта:
Рисование: «Перелётные птицы»**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

«Наблюдение за птицами на прогулке»



Реализация проекта:
Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»



Реализация проекта:

Лепка : «Лебеди»,

«Лебединое озеро»

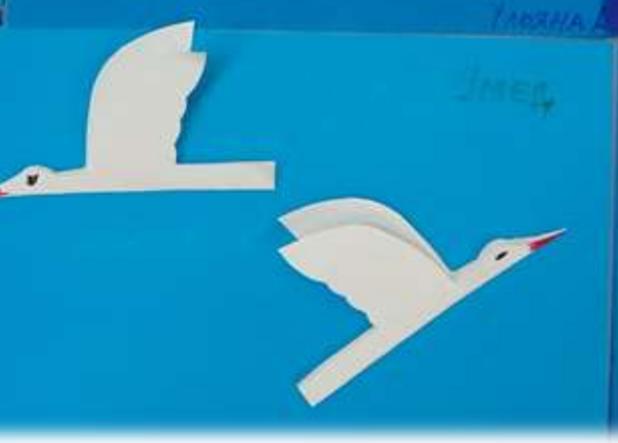
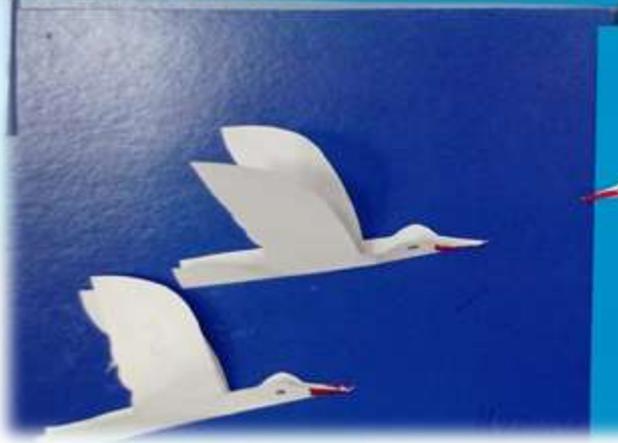
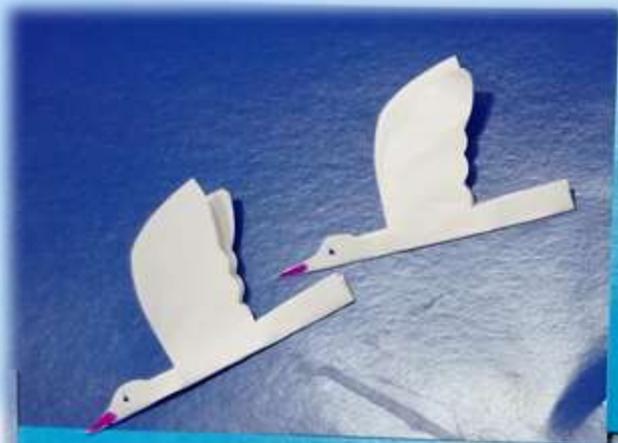


**Реализация проекта:
Подвижная музыкальная игра : «Птицы»**



Реализация проекта:
Аппликация: «Гуси-лебеди»





РОЛАН

МАРЕ

САУБ

ТАМАНА

ИМЕД

III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



- ❖ **Выставка художественной литературы по теме проекта;**
- ❖ **Изготовление книжек-малышек «Перелётные птицы»;**
- ❖ **Выставка поделок «Перелётные птицы», «Наши пернатые друзья»;**









ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



ОБЫКНОВЕННАЯ
ИВОЛГА



КРЯКВА



СЕРАЯ ЦАПЛЯ



ЛЕБЕДЬ-ЦЫПЛЕУН



СЕРАЯ ВОРОНА



СНЕГИРЬ



ИСТЕЛЬ



БОЛИШОЕ ПЕСТРЫЙ
ДЯТЕЛ



СИЗЫЙ ГОЛУБЬ



СЕРЫЙ ИВАН



САПСАН



ГЛУХАРЬ



КАК ЗИМУЮТ ПТИЦЫ.

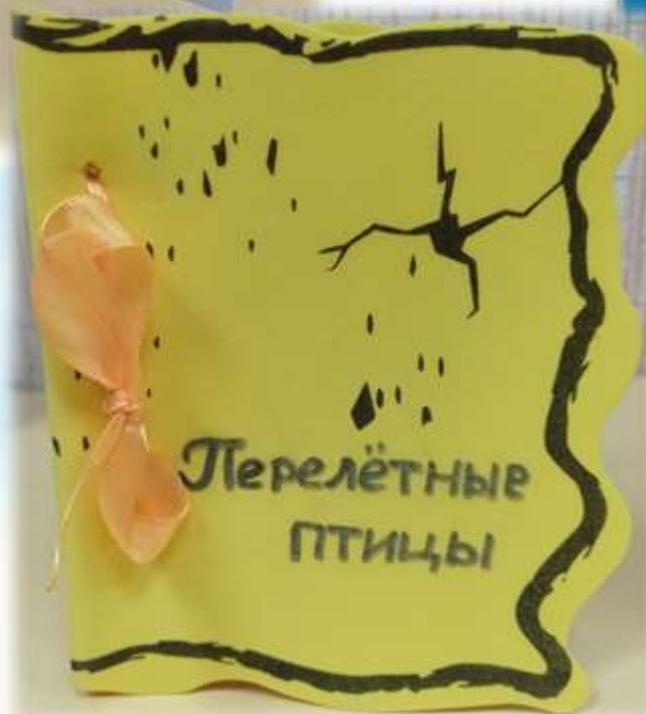
Многие птицы

с наступлением холодов

улетают на юг.

Это перелетные птицы.

Книжки-малышки



Перелётные
ПТИЦЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

