

*Проект старшей группы
«Перелетные птицы»*

Подготовила: Рахуба О.В.
Кайсарова Т. А.
Алагирова И. В.

Актуальность

В настоящее время вопросы взаимодействия человека с природой превратились в экологическую проблему. Если люди не научатся бережно относиться к природе, то они погубят нашу планету. А для того чтобы этого не произошло надо с дошкольного возраста воспитывать экологическую культуру и ответственность воспитанников, так как приобретенные в дошкольном возрасте знания в дальнейшем преобразуются в прочные убеждения. Приобщая воспитанников к природе, мы воспитываем экологически-культурную личность.

Цель: *формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы.*

Задачи: *формировать представления о перелётных и зимующих птицах на основе связи между характером корма и способом его добывания.*

Ожидаемый результат:

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.*
- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.*
- Развивать детскую инициативу, любознательность.*
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.*

Краткосрочный: 17.10.2022– 21.10.2022

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраст и их родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования

Итоговый продукт проекта: папка– «Птичий дневник»

Формы и методы реализации:

- 1. Беседы, рассматривание иллюстрированного материала и фотографий, просмотр видеоматериала.*
- 2. Дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные игры; упражнения-тренинги; самостоятельная и совместно организованная деятельность.*
- 3. Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок.*
- 4. Рисование, лепка, художественный труд по теме проекта*

Этапы работы по проекту:

1 Подготовительный этап

- *составление плана совместной работы с детьми, родителями;*
- *разработка конспектов НОД;*
- *подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;*
- *подбор художественного материала;*

2 Основной этап



Д/и «Расскажи о птице».

Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой



*Аппликация:
«Журавли улетають»*



Конструирование из природного материала «Птичья столовая»



П. /и. «Птички-невелички»



Рисование «Птица»



П. /и. на улице «Вороны»



Лепка «Красивая птичка»



«Из чего можно сделать кормушку?»



*Покормите птиц зимой,
Бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой
Стайки у окошек,*

*Бросьте горсточку зерна.
Много им не надо.
И зима не так страшна
Будет для крылатых,*

*Им не дайте в лютый час
Тибнуть от болезней,
И весна одарит вас
Праздничной их песней.*



*Эксперимент:
«Почему
водоплавающие
птицы не тонут»*



Итоговый продукт проекта: викторина: «Наши пернатые друзья»

