

# «Дорожная азбука для детей»

Проект старшей группы

Подготовила: Рахуба О.В.

Артемьева Т. И.



# Актуальность:

В нашем стремительном современном мире очень важно воспитание у детей основ безопасного поведения. Среди опасных ситуаций дорожная безопасность занимает особое место. Наши воспитанники могут рассказать о том, как переходить дорогу, что означают цвета светофора, но проанализировать конкретную сложную ситуацию затрудняются, не могут выработать модель правильного поведения. Тема эта заинтересовала детей и легла в основу проекта по изучению правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к своей безопасности..

**Цель:** сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:** Систематизировать знания детей по безопасности дорожного движения.

Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения культуру поведения пешеходов.

Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их компетентность в обеспечении безопасности детей, обучении правилам дорожного движения.



**Краткосрочный: 05.09.2022-09.09.2022**

**Тип проекта:** информационно-практический

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраст и их родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования

**Итоговый продукт проекта:**

**Ожидаемый результат:**

Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;

В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;

Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.



**Формы и методы реализации:**

1. Беседы, рассматривание иллюстрированного материала и фотографий, просмотр видеоматериала.
2. Дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные игры; упражнения-тренинги; самостоятельная и совместно организованная деятельность.
3. Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок.
4. Рисование, лепка, художественный труд по теме проекта

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный период

Разработка плана по реализации проекта, подбор литературы, иллюстраций, материала, фотографий

Подбор материала и оборудования для самостоятельной и совместной с детьми деятельности, бесед, игр с детьми.



# Рисование: «Водители и пешеходы»



# Чтение

О. Бедарев «Азбука безопасности»,

О. Тарутин «Для чего нам светофор?»»,

Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения»,

С. Михалков «Моя улица»

Е. Житков «Светофор»



# Аппликация: «Наша улица»



# «Красный, желтый, зеленый»

На пути ребят - дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» по пути.  
«Пешеходный переход» -  
Можно двигаться вперед. А. Вайнер.



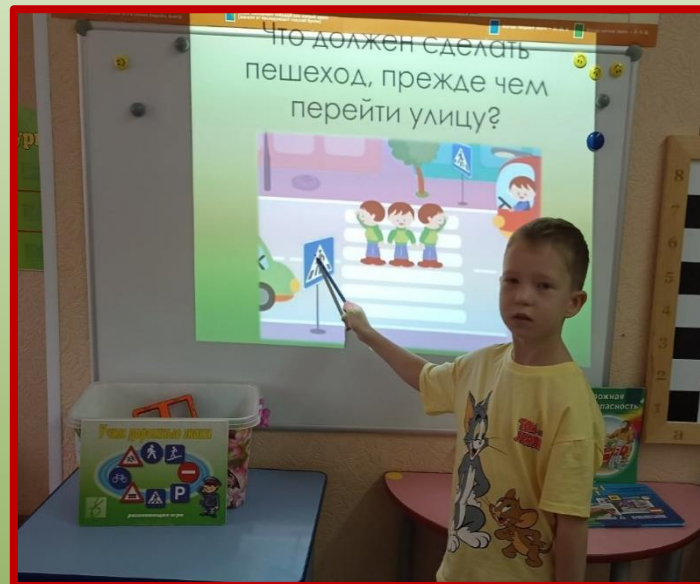
# Подвижные игры: «Регулировщик»



# Лепка: «Предупреждающие знаки»



# Азбука дорожного движения



# Продукт проекта:



Правил дорожных на свете немало.  
Все бы их выучить нам не мешало.  
На улице будьте внимательны дети!  
Твёрдо запомните правила эти,  
Правила нужно помнить всегда  
Чтоб не случилась с вами беда!

