

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Протокол от 14.01.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 15.01.2021 № 46

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
протокол заседания от 14.01.2021 № 3



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1A4363002CAD85Bo4E392774D47268C7
Владелец Лукьянцева Светлана Карловна
Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»)

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со статьёй 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность Учреждения по вопросам формы получения образования и обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в форме очного обучения.

1.3. Родители (законные представители) воспитанников вправе выбрать форму получения образования и форму обучения согласно ч.1.ст.17, ч.3 ст.44 Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Формы получения образования.

2.1. Форма получения образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника с учетом мнения ребенка.

2.2. Дети дошкольного возраста могут получать образование:

- в Учреждении;
- вне Учреждения – в форме: семейное образование.

2.3. В случае выбора семейного образования родители (законные представители) информируют о своем выборе Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Переход на форму семейного образования возможен с любой возрастной группы.

2.4. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Учреждении.

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в консультационном центре Учреждения.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования (в Учреждении и в форме семейного образования) и очной формы обучения.

2.7. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой Учреждения через использование ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3. Формы обучения.

3.1. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей и возможностей, в соответствии с режимом дня и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Обучение может осуществляться в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Количество занятий (непосредственно образовательная деятельность) по основной образовательной программе Учреждения, адаптированным образовательным программам устанавливается учебными планами в соответствии с санитарными нормами.

3.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам реализуется в очной форме, может осуществляться в форме электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Количество занятий по дополнительным общеразвивающим программам устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме.

4.1. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП) в очной форме, принимаются в Учреждение по договору на обучение образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

4.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками Учреждения и обучение в соответствии с ООП Учреждения.

4.3. Воспитанникам, осваивающим ООП Учреждения в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.4. Основной формой организации обучения в Учреждении является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), которая проводится в форме фронтальных, групповых, индивидуальных мероприятий.

4.5. НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП Учреждения. НОД проводится с детьми всех возрастных групп Учреждения.

4.6. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиН.

4.7. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей – инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.10. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.11. При реализации ООП Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (промежуточная и итоговая). Результаты психолого-педагогической диагностики (промежуточная) используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников.

4.12. Психолого-педагогическая диагностика развития воспитанников проводится после получения согласия их родителей (законных представителей).

4.13. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.14. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО Учреждения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.15. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.16. Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

4.17. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано обеспечивать:

4.17.1. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

4.17.2. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения.

5. Организация получения дошкольного образования в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий.

5.1. В настоящем положении используются следующие термины:

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

Дистанционное обучение понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников.

5.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления воспитанникам возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента воспитанников по образовательным программам в период самоизоляции, активированных дней и непосещения Учреждения по уважительным причинам.

5.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение о формах получения образования является локальным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом по Учреждению.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.3. Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившими силу настоящего Положения.