

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждена
приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 6
«Лукоморье»
От «01» сентября 2023 г. № 443

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Английский с Микки Маусом»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Объем: 32 академических часа

Автор-составитель:
Кильдигулова Альбина Айваровна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Введение.....	3-4
1.2.	Направленность.....	4
1.3.	Актуальность программы.....	4-5
1.4.	Цель и задачи программы.....	5-6
1.5.	Отличительная особенность программы.....	6
1.6.	Характеристика программы.....	6-7
1.7.	Адресат программы.....	7
1.8.	Объем программы.....	7
1.9.	Форма и режим занятий.....	7
1.10.	Уровень усвоения программы.....	7
1.11.	Планируемые результаты.....	7-9
1.12.	Формы контроля и подведения итогов реализации программы.....	9
2.	Организационно – педагогические условия реализации программы....	9
2.1.	Учебный план.....	9-10
2.2.	Календарно – учебный график.....	11-16
2.3.	Условия реализации программы.....	16
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	16-17
2.3.2.	Информационное обеспечение.....	17
2.3.3.	Методическое обеспечение программы.....	17-18
3.	Список литературы.....	19

1. Пояснительная записка

Знание иностранных языков в наше время становится все более и более важным, и необходимым. Жизнь в современном мире без минимальных знаний иностранных языков становится все труднее. Изучение иностранных языков, особенно английского, признанного во всем мире как международным для общения, становится важной частью в интеллектуальной и практической деятельности многих взрослых людей, а подчас и юного поколения. Поэтому естественной необходимостью становится изучение иностранного языка с ранних лет. Практическое владение языком стало потребностью каждого образованного человека. Главная цель обучения – получение навыков общения на иностранном языке, а также способностью к переводу и правильному пониманию текстовой информации.

Изучение языка – это не всегда только чтение учебников. Один из лучших способов заговорить на языке - погрузиться в культуру и окружение, где на нем говорят. Если возможность уехать в англоговорящие страны нет, можно использовать другие источники живого английского языка, например, мультфильмы. Дети очень любят смотреть короткие видеоролики на английском языке. Зачастую они не всегда понимают значение слов, но понимают содержание. Во многих мультфильмах используется несложная лексика, а герои говорят четко и медленно, благодаря чему с них прекрасно начинать привыкать к английской речи.

1.1. Введение

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы «Английский с Микки-Маусом» (далее Программа) состоит в том, что посредством просмотра коротких музыкальных мультфильмов/видеороликов происходит погружение в языковую среду - в первое время обучающийся просто смотрит мультфильм и слушает диалоги, особо не вникая в их смысл, а затем происходит активное подключение ребенка к изучению языка вместе с педагогом.

Просмотр мультфильмов полезен тем, что тренирует слух и создает представление об интонациях и особенностях произношения в языке, стимулируют монологические и диалогические высказывания, служит

основой развития речемыслительной деятельности дошкольников, способствуют развитию как подготовленной, так и не подготовленной речи

Мультфильмы содействуют эстетическому воспитанию обучающихся, сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого. На занятии создаётся благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка, так как детские мультфильмы преподносят язык в игровой манере.

Таким образом, у обучающихся происходит закрепление активной лексики, незаметно осваиваются практические навыки употребления новых слов и выражений, неосознанно осваиваются лексико-грамматические конструкции

Актуальность программы обусловлена также ее практической значимостью. Форма работы организована так, что дети сами могут проигрывать видеоролики по сюжету любого понравившегося мультфильма. Программа позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению английского языка, развить лидерские, творческие качества ребенка.

1.4. Цель программы: создание условий для успешного развития у обучающегося навыков общения (коммуникативной компетенции) на английском языке через детские мультфильмы/видеоролики.

Задачи программы:

Предметные:

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- расширить представление об окружающем его мире посредством английского языка;
- формировать умения самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Мета предметные:

- развивать у обучающихся внимание, языковую память;
- развивать речевую культуру;
- развивать коммуникативно-игровые способности проигрывать ситуации семейного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке.

Личностные:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

1.5. Отличительная особенность программы: использование коротких музыкальных мультфильмов/видеороликов на английском языке, где обучающиеся полностью погружаются в языковую среду.

1.6. Характеристика программы

Занятия ведутся в музыкально-игровой форме. Огромное значение имеет использование фонограмм. Текст и песенки исполняются носителями языка и представлены в форме коротких мультфильмов. Аудио курс, целиком записанный на английском языке носителями языка, берет на себя функцию погружения в языковую среду.

Создавая на занятии непринужденную игровую атмосферу, педагог пробуждает в обучающихся активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность. На занятиях дети как бы не учат язык, а просто используют то, что уже слышали в речи педагога или в мультфильме, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре. Для эффективного запоминания материала необходимо многократное аудирование структур, а для закрепления – постоянное его повторение.

Основные этапы работы над мультфильмом:

1. До просмотрной этап включает в себя подготовительные упражнения: изучение лексики и фонетики, уделение особого внимания трудностям, которые могут возникнуть при просмотре материала.
2. Просмотрной этап – непосредственно просмотр мультфильма.
3. После просмотрной этап подразумевает задания на развитие навыков устной речи.

1.7. Адресат программы: обучающиеся 4-5 лет.

Психологические особенности обучающихся дают им преимущества при изучении английского языка. У обучающихся этого возраста уже сформированы навыки овладения родной речью. Имеющийся речевой и коммуникативный опыт служит опорой при изучении английского языка. Обучающиеся впитывают иностранный язык как губка опосредованно и подсознательно. Они понимают ситуацию быстрее, чем высказывание на английском языке по данной теме. У них хорошо развита долговременная память.

1.8. Объем программы: 32 академических часа:

№ п/п	Модуль	Ак. часов	Сроки реализации в 2023-24 уч. году	Количество дней/недель
1	Модуль 1	15	Сентябрь – декабрь	15
3	Модуль 2	17	Январь – май	17
	Всего	32		32

1.9. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раза в неделю по 1 академическому часу в групповой форме (а также индивидуальной, работа в парах). Минимальное количество обучающихся в группе - 10, максимальное - 15.

1.10. Уровень освоения программы: стартовый уровень.

1.11. Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание устойчивого интереса к изучению английского языка;

- формирование уважительного отношения к истории, и культуре другой страны, другого народа;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в частности иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка через детский фольклор, образцы художественной литературы, традиции.

Предметные:

- знают лексический материал по изученным темам;
- считают до 10;
- умеют произносить английские слова четко, без ошибок;
- понимают на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале (короткие аутентичные тексты по заданной тематике, инструкцию педагога по выполнению творческих заданий);
- умеют приветствовать педагога/друг друга, прощаться, благодарить на английском языке;
- умеют ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- умеют рассказывать наизусть небольшие стихотворения, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- умеют выражать согласие или несогласие;

Метапредметные:

- развитие языковой памяти, внимания, фонематического слуха;
- развитие умения работать в паре, группе;

- развитие коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке.

1.12. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

За период обучения, по программе обучающиеся получают определенный объем знаний и умений, проверкой качества которых является входная, промежуточная и итоговая диагностика, которая проводится в начале занятий (сентябрь), в конце первого полугодия (декабре) и по окончании обучения (мае) в форме игр, открытых занятий, конкурсов, квестов и др. Подведение итогов реализации Программы проходит в виде открытого занятия для родителей очно или, при необходимости, дистанционно в игровой форме в виде отчетного концерта (исполнение изученных песен и стихов, инсценирование просмотренных видеороликов/мультфильмов).

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting song. • Hello Song for Kids Greeting Song for Kids (приветствие, знакомство) 	3	1	2	наблюдение, практическая работа
2	<ul style="list-style-type: none"> • Number song. • One Potato, Two Potatoes/ CoComelon (Счет) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
3	<ul style="list-style-type: none"> • I can see a rainbow • I See Something Blue Colors Song for Children (Цвета) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа

4	<ul style="list-style-type: none"> • Old MacDonald CoComelon • Two little black birds (Домашние животные) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
5	<ul style="list-style-type: none"> • Walking In The Jungle Super Simple Songs • Ten little monkeys (Дикие животные) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
6	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Go To The Zoo Animal Song for Kids • Action Songs for kids The Singing Walrus (Глаголы движения) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
7	<ul style="list-style-type: none"> • Baby Shark CoComelon Nursery Rhymes • Finger Family CoComelon • Are you sleeping, brother John? (Семья) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
8	<ul style="list-style-type: none"> • Vegetables for you and me/ The Singing Walrus (Еда) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
9	<ul style="list-style-type: none"> • Head, Shoulders, Knees & Toes • One Little Finger Super Simple Songs (Части тела) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
10	<ul style="list-style-type: none"> • My Toys song - English for Children Nursery Rhymes Songs • I've got a plane (Игрушки) 	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
11	Аттестация	1	-	1	Описание картинки, рассказ
12	Итоговое занятие	1	-	1	Интеллектуальный турнир
	Всего	32	10	22	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Приветствие, знакомство								
1.	09	06	15.15-15.35	групповая	1	Greeting song	уч.каб.	практическая работа
2.	09	13	15.15-15.35	групповая	1	Hello Song for Kids	уч.каб.	практическая работа
3.	09	20	15.15-15.35	групповая	1	Hello Song for Kids	уч.каб.	практическая работа
2. Счет								
4.	09	27	15.15-15.35	групповая	1	Number song	уч.каб.	практическая работа
5.	10	04	15.15-15.35	групповая	1	One Potato, Two Potatoes	уч.каб.	практическая работа
6.	10	11	15.15-15.35	групповая	1	One Potato, Two Potatoes	уч.каб.	практическая работа
3. Цвета								
7.	10	18	15.15-15.35	групповая	1	I can see a rainbow	уч.каб.	практическая работа
8.	10	25	15.15-15.35	групповая	1	I can see a rainbow	уч.каб.	практическая работа
9.	11	01	15.15-15.35	групповая	1	I See Something Blue	уч.каб.	практическая работа
4. Домашние животные								
10	11	08	15.15-15.35	групповая	1	Old MacDonald	уч.каб.	практическая работа
11	11	15	15.15-15.35	групповая	1	Old MacDonald	уч.каб.	практическая работа
12	11	22	15.15-15.35	групповая	1	Two little black birds	уч.каб.	практическая работа
5. Дикие животные								
13	11	29	15.15-15.35	групповая	1	Walking In The Jungle	уч.каб.	практическая работа
14	12	06	15.15-15.35	групповая	1	Walking In The Jungle	уч.каб.	практическая работа
15	12	13	15.15-15.35	групповая	1	Ten little monkeys	уч.каб.	практическая работа
6. Глаголы движения								

16	01	24	15.15-15.35	групповая	1	Let's Go To The Zoo	уч.каб	практическая работа
17	01	31	15.15-15.35	групповая	1	Action Songs for kids	уч.каб	практическая работа
18	02	07	15.15-15.35	групповая	1	Action Songs for kids	уч.каб	практическая работа
7. Семья								
19	02	14	15.15-15.35	групповая	1	Baby Shark	уч.каб	практическая работа
20	02	21	15.15-15.35	групповая	1	Finger Family	уч.каб	практическая работа
21	02	28	15.15-15.35	групповая	1	Finger Family	уч.каб	практическая работа
8. Еда								
22	03	06	15.15-15.35	групповая	1	Vegetables for you and me	уч.каб	практическая работа
23	03	13	15.15-15.35	групповая	1	Vegetables for you and me	уч.каб	практическая работа
24	03	20	15.15-15.35	групповая	1	Vegetables for you and me	уч.каб	практическая работа
9. Части тела								
25	03	27	15.15-15.35	групповая	1	Head, Shoulders, Knees & Toes	уч.каб	практическая работа
26	04	03	15.15-15.35	групповая	1	One Little Finger	уч.каб	практическая работа
27	04	10	15.15-15.35	групповая	1	One Little Finger	уч.каб	практическая работа
10. Игрушки								
28	04	17	15.15-15.35	групповая	1	My Toys song	уч.каб	практическая работа
29	04	24	15.15-15.35	групповая	1	I've got a plane	уч.каб	практическая работа
30	05	15	15.15-15.35	групповая	1	I've got a plane	уч.каб	практическая работа
11. Аттестация								
31	05	22	15.15-15.35	групповая	1	Итоговая аттестация	уч.каб	Игра в паре
12. Итоговое занятие								
32	05	29	15.15-15.35	групповая	1	Итоговое занятие	уч.каб	Квест

Раздел I. 1. Приветствие, знакомство

Тема 1. Greeting song

Теория: Страноведение (Англия, Лондон)

Практика: Прощание и приветствие на английском языке. Представление себя собеседнику. Лексический материал (Hello, thank you, name, good morning/afternoon/evening/night, nice to meet you, sit down, stand up, I'm...). Аудирование «Greeting song», говорение (Good afternoon! What's your name? Good afternoon! My name is Masha.).

Тема 2, 3 Hello Song for Kids

Практика: Лексический материал (Hello, thank you, morning, happy, ok, friend, boy, girl), речевые образцы (How are you? I'm fine, thank you.). Аудирование «Hello Song for Kids», говорение (-Hello! Are you Dima? - Hello! Yes/No)

Раздел II. 3. Счет

Тема 1. Number song

Практика: Ведение диалога-расспроса о предметах. Употребление в речи изучаемых грамматических структур. Лексический материал: (number) Счет до 5. Страноведение: Игра «London bridge»

Тема 2,3. One Potato, Two Potatoes

Практика: Новые слова и выражения: potato What is it? What is missing? Соотношение воспринимаемой на слух информации с картинками. Разукрашивание картин по цветам. Счет до 10.

Раздел III. Цвета

Тема 1,2. I can see a rainbow

Теория: традиционный красный цвет в Великобритании.

Практика: Лексический материал: red, blue, green, yellow, black, white, orange, pink, purple, grey. What do you see? Let's sing.

Тема 3. I See Something Blue

Практика: закрепление изученной лексики. Лексический материал: I see... What colour is it? Find something blue.

Раздел IV. Домашние животные

Тема 1,2. Old MacDonald

Теория: Зоопарки англоязычных стран.

Практика: Лексический материал (A cow, a horse, a pig, a dog, a cat, a mouse, a sheep, a chicken, a rabbit. Hello. Г m Misha. Закреплять счет до 10. Аудирование «Old MacDonald». Рисунок своего питомца.

Тема 3, 4. Two little black birds

Практика: Закреплять умение правильно и четко произносить английские звуки. Лексический материал (A cow, a horse, a pig, a dog, a cat, a sheep, a chicken, a rabbit, a duck).

Раздел V. Дикие животные

Тема 1,2. Walking In The Jungle

Практика: Лексический материал (A tiger, a lion, a snake, an elephant). Формировать умение описывать животное по признаку большой/маленький. Аудирование «Walking In The Jungle».

Страноведение: зоопарк в Великобритании.

Тема 3. Ten little monkeys

Практика: Новые слова: Лексический материал (Savanna animals, a tiger, a hippo, a monkey, an elephant, a lion, a parrot, to jump, a doctor, a mummy). What do you have in the box? Конструкция «I see...». Формировать умение описывать животное по признаку большой/маленький. Аудирование «Ten little monkeys». Игра «Кто спрятался в саванне?». Закрепление счета до 10.

Раздел VI. Глаголы движения

Тема 1,2. Let's Go To The Zoo

Практика: Формировать умение описывать животное по признаку большой/маленький. Лексический материал (to jump, to swim, to fly, to stomp, to swing, to waddle, to slither). Does it run (swim, fly, sleep, hop)? Аудирование «Let's Go To The Zoo».

Тема 3. Action Songs for kids

Практика: Лексический материал (to dance, to sing). Грамматическая структуру в речи A tiger can jump. Игровая ситуация «Путешествие в Африку». Аппликация «Животное саванны», представление своей работы ребятам.

Раздел VII. Семья

Тема 1. Baby Shark

Теория: Беседа о семье, семейных ценностях.

Практика: Лексический материал (a mummy, a daddy, a baby, a grandma, a grandpa, shark).

Речевые образцы в речи (Who is this? It`s a mummy).

Аудирование «Песня «Baby Shark».

Тема 2. 3. Finger Family

Практика: Сообщение информации о себе и о своей семье (Hello! Who is this? -Hello. It`s a baby)

Раздел VIII. Еда

Тема 1, 2. Vegetables for you and me

Теория: Лексический материал (an apple, a pear, a banana, an orange, a pear, grapes, a fruit, a vegetable, a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber, a pepper, a carrot).

Практика: речевые образцы в речи (I like porridge. Do you like soup? -Yes, I do. Выражение своих предпочтений на английском языке. Описание фруктов и овощей по цвету. (A cabbage is green. A carrot is orange). Игра «Лото».

Раздел IX. Части тела

Тема 1. Head, Shoulders, Knees & Toes

Теория: Лексический материал (Head, Shoulders, Knees, Toes, eyes, ears, mouth, nose).

Тема 2,3. One Little Finger

Практика: Лексический материал (fingers, foot, arms, body, neck).

Раздел XII. Игрушки

Тема 1. My Toys song

Лексический материал (Car, doll, balloon, plane, robot, ball).

Практика: Просмотр видеофильма «Магазин игрушек Англии», песня «I've got a plane».

Тема 2, 3. I've got a plane

Практика: Лексический материал (Pyramid, top, train, teddy bear). Описание любимой игрушки. Игра «What`s missing?», «Волшебный мешочек». Игра «В магазине. Диалог при совершении покупок в магазине.

Раздел XIII. Аттестация

Тема 1. Итоговая аттестация – 1ч.

Практика: квест игра.

Раздел XIV. Итоговое занятие – 1ч.

Практика: Концерт

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.

Оборудование

1. Столы - по количеству обучающихся;
2. Стулья – по количеству обучающихся;
3. Принтер -1;
4. Ноутбук;
5. Музыкальная колонка;
6. Флешка с аудио и видеозаписями.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийные презентации;
2. Подборка аудио/видеофайлов с зарубежным фольклором;
3. Комплекты игр на английском языке;
4. Тематические плакаты;
5. Игрушки;

6. Тематические картинки.

Материалы:

1. Бумага формата А4;
2. Тетради в клетку;
3. Тематические раскраски;
4. Цветная бумага, цветной картон;
5. Цветные карандаши;
6. Простые карандаши;
7. Клей.

2.3.2. Информационное обеспечение

1. Детские песенки на английском языке: How are you - I'm fine - English song for Kids
https://yandex.ru/video/preview/?text=“The+Key+of+the+Kingdom”.+Английские+песенки+и+стихи+для+детей+изучающих+английский+язык&path=wizard&parent-reqid=1625543865146501-9382512255837269297-balancer-knoss-search-yp-sas-16-BAL-6497&wiz_type=vital&filmId=11161225225596745117&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D78JS1JFUJBg
2. Сборник Английских песен для детей | Nursery Rhymes
https://yandex.ru/video/preview/?text=“The%20Key%20of%20the%20Kingdom”.%20Английские%20песенки%20и%20стихи%20для%20детей%20изучающих%20английский%20язык&path=wizard&parent-reqid=1625543865146501-9382512255837269297-balancer-knoss-search-yp-sas-16-BAL-6497&wiz_type=vital&filmId=11719572983886509194

2.3.3. Методическое обеспечение программы:

В процессе обучения английскому языку используются следующие *формы образовательной деятельности*:

- игры – путешествия;
- игровые ситуации;

- проблемные ситуации;
- проведение интеллектуальных игр, викторин.

Методы:

Наглядные:

- показ слайдов, мультфильмов на английском языке;
- демонстрация иллюстраций и игрушек при изучении лексического материала;
- демонстрация способа выполнения действия.

Словесные:

- беседа;
- использование английского фольклора;
- рассказ по картинке (описание, сопоставление);
- стихи – договорки.

Практические:

- ролевые игры;
- настольно – печатные игры (лото);
- подвижные игры;
- музыкально-подвижные игры;
- мини - инсценировки;

Приемы:

- фонетические разминки (изучение звуков);
- речевые разминки;
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- использование игрового персонажа;
- загадки;
- объяснение, указание.

3. Список литературы

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Волгоград: «Панорама», 2006. 128с.
3. Жукова Р.А. Английский язык. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
4. Алёшина Д. В. [Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Английский язык с героями мультфильмов» \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
5. Карачевская Т.Е. [Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Приключение Кота и Мышонка в мире мультфильмов и сказок» | Методическая разработка на тему: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)