

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»

**Творческо-исследовательский проект
в средней группе**

Цветные льдинки»



Воспитатель: Рахуба О. В.

Чумачева В. Е.

Паспорт проекта

Гипотеза	Если мы подкрасим воду и заморозим ее, то получим цветные льдинки.
Актуальность	Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. На основе этого был создан проект «Цветные льдинки». Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий. Участники проекта: дети средней группы №2 «Звездочки», родители, педагоги. Срок реализации проекта: с 03.02.2025 -07.02.2025
Тема проекта	«Цветные льдинки»
Цель проекта	Знакомство со свойствами воды и ее характерными особенностями.
Задачи проекта	1.Выяснить, из чего появляется лед. 2.Узнать, почему лед бывает цветной. 3.Устанавливать простейшие связи между свойствами воды, краски и температуры.
Формы реализации проекта	Наглядные (демонстрация презентации). Словесные (беседа). Практические (опыты). Проблемные ситуации
Ожидаемый результат	Систематизируются знания детей о свойствах снега и льда путем практического исследования; расширятся представления о значении снега и льда в природе и для человека; Повысится познавательный интерес детей к объектам неживой природы на основе сравнения, анализа, обобщения, установления элементарных причинно – следственных связей; усовершенствуются навыки диалогической и монологической, доказательной речи; дети овладеют конструктивными способами взаимодействия в парах.

Содержательная часть. Этапы работы.

Подготовительный этап:	Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов для игр; подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме. Анализ научной и методической литературы. Вопросы для предварительного обсуждения: • Какая погода чаще всего бывает зимой? • Что происходит в природе зимой с речкой? Почему? • Можно ли самим сделать лед? • Возможно ли использовать лед для украшения двора дома, нашего участка? Каким образом? Предварительные виды деятельности с детьми и родителями • Просмотр развивающего мультипликационного фильма «Наступила зима», «Снежинки»; • Рассматривание льда из холодильника; • Наблюдения за природными явлениями (снег, иней, сосульки, гололед, мороз и т. д.); • Подготовка оборудования для опытов.
Второй этап: основной	ИЗУЧАЕМ ОСОБЕННОСТИ ВОДЫ. Организация и проведение опыта №1 Материалы и оборудование: ёмкости различного размера и формы, вода в кувшинчиках. Вывод: Вода не имеет формы. Организация и проведение опыта №2 Материалы и оборудование: несколько прозрачных емкостей с водой (стаканы, кувшины миски), снег. Вывод: Вода прозрачна, она не имеет цвета. Организация и проведение опыта №3 Материалы и оборудование: графин с питьевой водой, стаканы по количеству детей. Вывод: Вода не имеет запаха и вкуса. КАК СДЕЛАТЬ ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ? Материалы и оборудование (по количеству детей): вода в прозрачных сосудах, гуашь, кисточка, контейнеры из конфетных коробок, нитки, клеёнки, салфетки. Чтобы аккуратно вынуть кусочки льда на нитках из ячеек контейнеров, необходимо на несколько секунд занести контейнеры в тепло, чтобы лёд подтаял, и его можно было бы быстро вынуть из контейнеров.



	Вывод: В тепле лёд тает и опять начинает превращаться в воду.
Заключительный этап.	резентация результатов проекта. отовый продукт проекта: цветные льдинки
Вывод	В результате исследования мы узнали: 1. Вода растворяет в себе краску. 2. Чем больше краски, тем интенсивней цвет воды. 3. При воздействии низких температур вода превращается в лед и приобретает необходимую форму, при воздействии тепла лед превращается в воду. Наша гипотеза подтвердилась. Когда мы подкрасили и заморозили воду, получились цветные льдинки, которые мы использовали для украшения нашего участка и снеговиков.

Фотоотчёт









Приложение 1.

ЗАГАДКИ ПРО ЛЕД

На дворе — горой,
А в комнате — водой? (Лед)

За окошком снег идёт
Очень близок новый год
А речушка не течёт
Ведь сковал речушку ... (лёд)

Не драгоценный камень, а светится. (Лед)

Он холодный и блестит,
Стукнешь – сразу захрустит.
Из воды свой род берет,
Ну конечно, это ... (лед)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша – толстое стекло. (Лед)

Вода по воде плавает. (Лед)

С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый ... (лёд)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло!
Скользко, весело, светло! (Лед)

ЗАГАДКИ ПРО СОСУЛЬКИ

Зима на крыши серые
Бросает семена —
Растит морковки белые
Под крышами она. (Сосульки)

Снега первого я ждал,
Бегал, прыгал и играл.
А теперь я пью микстурку,
Потому что съел ... (сосульку)

Белая морковка
Зимой растет. (Сосулька)

Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело —
Всю морковку съело. (Сосулька)

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец — ... (сосулька)

СТИХИ ПРО ЛЕД Татьяна Ильина Антуфьева

Сокрушается народ: заболел весною лёд!

Поднялась температура, тает прямо на глазах!

Срочно ищется микстура заболевший лед спасать.

Под окошками у Юли-слезы льются у сосули,

Как из полной кружицы-накопилась лужица.

Всем вчера сказала Гала: -Льда на речке стало мало!

Ваня и Алеша знают: -Тает крепость ледяная!

В младшей группе у Егорки на площадке след от горки.

Как спасти остатки льда?

Может, кликнуть холода?

Срочно позвонить Морозу,

Полюс Северный позвать?

Все серьезные вопросы надо маме задавать!

Та сказала: -Не годится нам весной со льдом возиться.

Пусть растает без следа.

Всем вокруг нужна вода!

Гляньте, бойкие синицы норовят в той луже мыться!

Там, где "крепость" утечет, мигом травка прорастет.

То-то будут скоро рады муравьи и муравьята.

А река растопит льдины их отдаст в моря-глубины.

И по морю корабли будут плыть на край земли.

Поняли! Болезни льда- радость всем, а не беда!

СТИХИ О БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ

Познакомьте детей с опасными ситуациями, которые могут им встретиться зимой и весной на замерзших водоемах. Учите детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.

Зима! Скорее на коньки!
Какие славные деньки!
Но выходить на лёд нельзя,
Пока непрочен он, друзья,
Когда есть трещины на нём,
Когда вдруг потеплело днём...
Провалишься – придёт беда:
Зимой холодная вода...

На замёрзших озёрах
Лёд бывает непрочен,
И ходить по такому
Безответственно очень!
Водоёмы опасны:
Может лёд провалиться,
И спасать вас напрасно
Вся округа примчится...
Ведь почти невозможно
К полынье подобраться –
Из воды будет сложно
Вас вытаскивать, братцы...

Ура! Весна и ледоход!
Плывёт, плывёт по речке лёд...
Глядят ребята там и тут,
Как льдины по воде плывут.
Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!
На лёд коварный не ступай,
Опасно это — так и знай!
Такой корабль перевернётся,
На части может расколоться
Иль унесёт на центр реки...
Весной от речки прочь беги!

КРУГЛЫЙ ГОД – ГЛАДКИЙ ЛЕД. (Из сборника коротких рассказов "Зима на колёсах")

Михаил Садовский

Зимой мы часто скучаем по теплу и солнцу, хочется позагорать, поплавать! А летом скучаем по снежным горкам и каткам! Но теперь люди так сделали, что и зимой можно плавать и нырять в бассейне, а летом кататься на коньках и играть в хоккей. И вот как.

Построили прекрасное здание - Дворец спорта. Трибуны для зрителей с четырёх сторон. Посредине ровная площадка, бетонный пол. Но не простой пол: в нём трубы проложены, и спускаются они вниз, в подвал, к специальным холодильным машинам. Накрыт пол деревянным настилом. Играют здесь в баскетбол и волейбол, штангу поднимают и гимнастикой занимаются.

А когда надо в хоккей играть, снимают настил и заливают пол водой. В подвале включают холодильную установку, и начинает она по трубам гнать холодную жидкость - рассол. Трубы становятся холоднее, холоднее, и весь пол охлаждается.

Пройдёт несколько часов, вода застыла - вот и готов каток! Лёд гладкий как зеркало! Блестит!

Играйте, хоккеисты! Тренируйтесь, фигуристы, круглый год!

Пусть на улице оттепель - здесь отличный лёд! Пусть на улице лето, жара - здесь отличный лёд! И зрителям хорошо: всегда тепло во Дворце спорта и нет ни дождя, ни снега, ни ветра.

Теперь строят искусственные катки не только для хоккеистов и фигуристов, но и самые настоящие беговые дорожки для конькобежцев-сорокоходов.

Тренируются круглый год и прославленные спортсмены, и начинающие фигуристы, и хоккеисты - будущие мастера.

Не надо ждать морозной погоды, не надо тосковать по льду летом. Круглый год - гладкий лёд!

НА КАТКЕ. В.А. Осеева

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделял разные фокусы - то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

- Молодец! - крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

- Я нечаянно... - сказал он, отряхивая с её шубки снег. - Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

- Коленку... Сзади раздался смех.

"Надо мной смеются!" - подумал Витя и с досадой отвернулся от девочки.

- Эка невидаль - коленка! Вот плакса! - крикнул он, проезжая мимо школьников.

- Иди к нам! - позвали они.

Витя подошёл к ним. Взявшись за руки, все трое весело заскользили по льду. А девочка сидела на скамейке, тёрла ушибленную коленку и плакала.

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Налейте немного воды в формочку для льда, и пусть кроха собственноручно поместит ее в морозилку. Через пару часов вытащите формочку и убедитесь, что вместо воды в ней появился лед. Что за чудо, откуда он взялся? Сможет ли малыш сам в этом разобраться? Неужели твердый лед - это та же вода? А может, это мама придумала какой-то хитрый фокус и подменила формочки в морозилке? Хорошо, давай проверим! В тепле кухни лед быстро растает и превратится в обычную воду. Вот вам и удивительное открытие: на холоде жидкая вода замерзает и превращается в твердый лед. Но вода может превратиться не только в лед. Вылейте талую воду в кастрюльку, поставьте на огонь, и пусть малыш внимательно за ней наблюдает, пока вы заняты своими делами. Когда вода закипит, обратите внимание малыша на поднимающийся пар. Аккуратно поднесите к кастрюльке зеркальце и покажите крохе образовавшиеся на нем капельки воды. Значит, пар - это тоже вода! Да, это крошечные капельки воды. Если кастрюлька покипит достаточно долго, то вся вода из нее исчезнет. Куда же она делась? Превратилась в пар и разлетелась по всей кухне.