

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6
«Лукоморье»
Протокол от 18.02.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 27.02.2025 № 200

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
протокол заседания от 25.02.2025 № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 740B A6CA 3339 9CDC 414B 9242 1CC4 49C2
Владелец Лукьянцева Светлана Карловна
Действителен с 16.09.2024 по 10.12.2025

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» за
2024 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение);
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения;
- 1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения;
- 1.4. Оценка образовательной деятельности;
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения;
- 1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения;
- 1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников;
- 1.9. Оценка организации питания.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования;

2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании содержит результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) за 2024 год, по состоянию на 31.12.2024.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

В соответствии с Постановлением администрации города Нефтеюганска от 08.07.2024 № 1294-н «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» путём присоединения его к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» в октябре 2024 года состоялась реорганизация МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – реорганизация). Необходимость и целесообразность принятия решения о реорганизации вышеперечисленных муниципальных

дошкольных образовательных учреждений города Нефтеюганска, образующих социальную инфраструктуру для детей, заключается в оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, с целью повышения эффективности вложенных ресурсов и рационального использования муниципальной собственности.

1. Социально-экономическое и финансово-экономическое обоснование реорганизации в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» к МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»:

1.1. Объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, интеллектуальных) способствует дальнейшему развитию Учреждения в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Повышение компетенции педагогов, за счет единого методического центра, объединение педагогического сообщества (консолидация ресурсов) для реализации ФГОС ДО.

1.3. Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг.

2. Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» и МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» способствует:

2.1. Доступности дошкольного образования в рамках реализации в т.ч. вариативной части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.2. Развитию информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплению материально-технической базы путем свободного обмена организационно-методическими ресурсами.

2.3. Всестороннему удовлетворению потребностей воспитанников в получении дополнительного образования и развития в рамках реализации платных образовательных услуг.

2.4. Созданию необходимых условий для участия педагогических работников в проектной деятельности, повышению качества дошкольного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников, консультативной поддержки педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, качества реализации совместных мероприятий, проектов, акций, что обеспечивает более эффективной социализации воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Год основания Учреждения	1987
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска Адрес места нахождения: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть). Директор: Бородин Дмитрий Викторович Адрес электронной почты: E-mail: do@admugansk.ru.
Юридический и фактический адрес Учреждения	Адрес места нахождения Учреждения: 628301, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 5 микрорайон, строение 15, Корпус 1; 628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109, Корпус 2.
Контактные телефоны/ факс	Директор/ главный бухгалтер 8 (3463) 27 66 26 Заместитель директора/ медсестра 8 (3463) 23 16 76 Вахта 8 (3463) 23 16 82
Электронный адрес: e-mail	dou6_ugansk@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Лукьянцева Светлана Карловна
Заместители директора, главный бухгалтер	Рудакова Елена Владимировна Чернова Агриппина Викторовна Прушинская Резеда Финаритовна
Режим работы Учреждения	12-ти часовой: 07:00-19:00, в предпраздничные дни с 07:00 – 18:00, пятидневная рабочая неделя
График работы Учреждения	Понедельник – пятница: 07:00-19:00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, Предпраздничные дни на 1 час короче
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 (образование дошкольное) 88.91(предоставление услуг по дневному уходу за детьми)

Учредительные и правоустанавливающие документы
<https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам	№ ЛО35-01304-86/00176366 от 30.07.2015 срок действия – бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-
--	--

	Югры
Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р
Изменения в Устав	Утверждены распоряжением администрации города Нефтеюганска от 05.12.2024 № 660-р
Свидетельство о государственной регистрации Учреждения	Серия НЮ-II № 2001035 от 15.02.2001
ЕГРЮЛ	Серия 86 № 002426706 от 17.06.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 86 № 000229723 от 23.02.2001
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Серия 86-АВ № 060192 от 06.10.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Серия 86-АВ № 060191 от 06.10.2015
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№86.НП.01.000.М.000094.10.17 от 18.10.2017
Заключение госпож надзора	от 02.03.2010 № 66/019

Учреждение является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, Уставом и локальными нормативными актами. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием, штамп, бланки. Учреждение обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права.

В Учреждении разработаны локальные акты Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об оплате труда работников;
- Локальные акты, регламентирующие закупочную деятельность Учреждения
- Документы, регламентирующие правила приема, перевода и оформление взаимоотношений между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- Документы, регламентирующие финансовую-хозяйственную деятельность (Учетная политика) и антикоррупционную политику Учреждения, др.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета или общего собрания работников, согласованы с наблюдательным советом в рамках их полномочий и утверждены приказом по Учреждению.

Учреждение осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений на основании направления Департамента образования администрации города Нефтеюганска, в соответствии с правилами приёма

воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, опубликованными на Официальном сайте Учреждения. В Учреждении разработана и утверждена форма договора с родителями (законными представителями), оформляются личные дела воспитанников. Учреждение по состоянию на 31.12.2024 году посещает 387 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности: в Корпусе 1 – 10 групп, в Корпусе 2 – 6 групп.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы	Первая младшая группа (2-3 года)	3	59
	Вторая младшая группа (3-4 года)	3	65
	Средняя группа (4-5 года)	3	72
	Старшая группа (5-6 года)	4	106
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	85
Итого		16	387

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание Учреждения на 2024 год было утверждено приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 09.01.2024 № 21-п (с изм. от 03.10.2024 № 634-п, 28.10.2024 № 735-п, 07.11.2024 № 142-п). На основании муниципального задания муниципальными услугами, оказываемыми учреждением, являются «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»; «Присмотр и уход». Категории потребителей муниципальных услуг являются физические лица в возрасте до 8 лет.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2024 год (далее – План ФХД). План ФХД рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;

- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Выводы: Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

Учреждение имеет полный перечень локальных нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы функционирования и развития Учреждения, включающий учредительные и правоустанавливающие документы, лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 2, ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Структура управления Учреждения представлена на сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>. Организационно - правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Основные полномочия выполняет Учредитель в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения, а также должностной инструкцией. Директор несёт ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);
- Первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета относится:

- методическое сопровождение реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- разработка и принятие планов деятельности Учреждения и программы развития Учреждения;
- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. В заседаниях Общего собрания работников Учреждения принимают участие все работники, работающие по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работников Учреждения;
- выборы представителей в Наблюдательный совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров.
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждением.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим управленческие полномочия по контролю деятельности Учреждения по распоряжению финансами и имуществом, по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из избираемых членов:

- представителей общественности, в том числе родительской общественности;
- представителей работников Учреждения;

Директор не является членом Наблюдательного совета, принимает участие в заседании Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- принятие решений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, с предоставлением его копии Учредителю;
- утверждение проекта отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- утверждение положения о закупках Учреждения;
- согласование положения о Наблюдательном совете Учреждения, изменений в него;
- иные полномочия, закреплённые за Наблюдательным советом по решению Учредителя Учреждения.

Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) формируется по их инициативе, с учетом мнения воспитанников и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы воспитанников.

Основными задачами деятельности Совета родителей являются:

- содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении совместных мероприятий Учреждения.
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Председателем Первичной профсоюзной организации является Давыдова Елена Анатольевна.

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза,
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

Состояние управления обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. В Корпусе 1 и 2 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, оформления Учреждения, проведения различных праздников и

досугов. Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели и основные задачи, направления деятельности в 2024 году

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников Учреждения, повышение качества образования в условиях реализации ОП Учреждения, разработанной на основе ФОП ДО.

Задачи:

1. Формировать образовательное пространство, инфраструктуру Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Направления:

- ✚ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям воспитанников и способствующей реализации инновационного проекта;
- ✚ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам реализации ФОП ДО;
- ✚ совершенствование локальных актов Учреждения;
- ✚ организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в целях выстраивания единого образовательного процесса.

2. Повысить качество образования в Учреждении через обновление содержания образовательного процесса, развитие способностей и инициативы воспитанников посредством цифровой образовательной среды с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Направления:

- ✚ совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса;
- ✚ обновление развивающей предметно – пространственной среды и содержания образовательного процесса, способствующих проявлению творческой и познавательной активности воспитанников, самореализации в разных видах деятельности;

- + повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и внедрение современных методов, технологий, направленных на поддержку самостоятельности и инициативы воспитанников;
- + реализация проекта «Организация цифровой образовательной среды посредством ресурса «Мобильного электронного образования. Детский сад».

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в условиях применения ФОП ДО.

Направления:

- + повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО;
- + самообразование педагогических работников;
- + наставничество;
- + курсовая подготовка и переподготовка;
- + участие в методических объединениях Учреждения, городских педагогических сообществах;
- + аттестация педагогических работников, в том числе по категориям «воспитатель-методист», «воспитатель – наставник»;
- + обобщение и распространение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) различного уровня, публикации в печатных изданиях и СМИ;
- + совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2024/25 учебный год (далее – План) разработан с учетом анализа работы МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) за 2024/25 учебный год, текущего состояния образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения, кадрового состава, контингента воспитанников, а также в целях поэтапной реализации Программы развития Учреждения на 2022-2026 годы.

Особое внимание в Плане уделяется исполнению федеральных проектов через реализацию проектов Программы развития: «Успешный воспитатель», «Цифровая образовательная среда», «Успешный ребенок», «Успешный родитель».

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Наследие Югры на пути к истокам» (авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А.), которая отражает специфику регионального компонента и способствует формированию ценностного отношения к природе и культуре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры у детей дошкольного возраста. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Организованная образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, по комплексно-тематическому принципу планирования, на основе интеграции образовательных областей.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность - занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда (РППС) имеет свои особенности. Оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения в 2024 году показала: в каждой возрастной группе Корпуса 1, Корпуса 2 имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлениям продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средних и старших группах четко прослеживается 10 центров активности: «Двигательной активности»; «Безопасности»; «Игры»;

«Конструирования»; «Логика и математики», «Экспериментирования»; «Познания и коммуникации»; «Книжного уголка»; «Театрализации и музицирования»; «Творчества».

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Реализация проекта Программы развития Учреждения на 2022-2026 «Цифровая образовательная среда».

Использование *цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад»* (далее - МЭО) с детьми (5-7 лет) на занятиях позволяет педагогам организовать качественную образовательную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги Учреждения используют данный ресурс по всем направлениям развития детей как самостоятельное занятие, а также в самостоятельной, совместной и индивидуальной деятельности детей в зависимости от поставленных образовательных задач. За счет обширной базы дополнительных материалов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.) в системе мобильное электронное образование педагоги тратят минимум времени для подготовки к организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми.

Использование педагогами и родителями ресурса МЭО дает возможность осуществлять непрерывность образовательного процесса в тех случаях, когда ребенок по каким-либо причинам не может посещать детский сад. Таким образом, родитель становится полноценным участником образовательного процесса.

Одним из эффективных инструментов партнерства с родителями стали информационно-коммуникационные платформы «Сферум» и Smart school Pro – это часть цифровой образовательной среды, которая создается по рекомендациям Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На этих платформах мы регулярно организуем консультации, размещаем рекомендации как воспитателей, так и специалистов для родителей детей, которые часто болеют и не могут посещать детский сад.

В 2024 году педагоги ДОУ ставят перед собой несколько приоритетов в воспитательной работе. Во-первых, они стремятся создать условия для развития социальной среды, в которой дети научатся общаться, сотрудничать и адаптироваться в коллективе. Во-вторых, педагоги уделяют большое внимание развитию творческого мышления и фантазии детей, путем проведения мастер-классов, художественных занятий и игр. Кроме того, воспитательная работа направлена на развитие физической активности детей, поэтому занятия спортом и физкультурные мероприятия также включены в календарный план воспитательной работы.

Для реализации **программы воспитания** оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для Учреждения групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, в соответствии с направлениями воспитательной работы. В 2024 году с воспитанниками в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага на мероприятиях, проводимых в Учреждении. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках исторического просвещения воспитанников. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры РФ.

Расширению социального опыта детей способствовали общественные массовые мероприятия (акции, праздники, фестивали, выставки). Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) принимали участие во Всероссийских военно-патриотических акциях «Открытка солдату» «Пишу тебе, Герой!», в акции «Мы вместе – и в этом наша сила» приуроченной Международному дню инвалида, в зоозащитных акциях «Не бросай меня на даче», «Веснушка», «Ласковый май-собаку забирай!», в профилактических акциях по безопасности дорожного движения «Детству – зеленый свет», «По зимней дороге – без ДТП!», «ПДД соблюдаем, весело шагаем!», «Водитель пропусти пешехода!».

В результате, наблюдается расширение социального опыта детей, развитие навыков саморегуляции поведения, культуры общения, повышения уровня социальных и коммуникативных навыков. Родители (законные представители) воспитанников проявляют заинтересованность в социальном развитии детей, признают свою роль и ответственность за формирование коммуникативных навыков детей.

В Учреждении педагоги уделяют большое внимание экологическому воспитанию детей. Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» в 2024 году. В рамках фестиваля приняли участие в мероприятиях: экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета!», конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», экологических акциях «День Земли», «Сдавайте батарейки в Югре!», «Чистая планета», беседы по темам «Береги свой край!», «Экологические современности», «Природа ошибок не прощает», «10 глобальных экологических проблем», «Экологические проблемы нашего округа», «Мы все в ответе за нашу планету».

Выводы:

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация педагогического процесса в целом отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагогов в Учреждении представлена деятельностью площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве

традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (Приказ № 69/12 от 27.05.2022).

Цель инновационной деятельности: раскрыть и использовать ресурс традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольника.

Благодаря целенаправленной методической работе прослеживается положительная динамика профессионального роста и мастерства каждого педагога и деятельности коллектива в целом, необходимых для организации работы с детьми и родителями по формированию духовно-нравственных ценностей. Увеличилась доля педагогов (на 54%), вовлеченных в инновационную деятельность.

Учебно-методические материалы, разработанные в рамках инновационной деятельности актуальны, обладают новизной и эффективностью, помогают организовать образовательную деятельность педагогов.

Богатейший опыт инновационной деятельности в 2023/2024 уч.г. транслировался в рамках деятельности муниципального Ресурсного центра для педагогических работников дошкольных организаций города. Представленные материалы были направлены на внедрение инновационных решений для повышения качества дошкольного образования.

По результатам опроса участники Ресурсного центра отмечают актуальность, практическую значимость предоставленных практик в работе с детьми в области духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, исторического просвещения подрастающего поколения.

Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях за 3 года (период работы Ресурсного центра) представлена в таблице:

Год	Мероприятия, на которых представлена практика	Тема выступления
<i>Всероссийский уровень</i>		
2023	Научно-практический семинар «Современное образование: от идеи до воплощения» (открытая площадка передового педагогического опыта)	«Нравственно-патриотическое воспитание в работе инструктора по физической культуре»
<i>Муниципальный уровень</i>		
2022	Реализация методического проекта «Методическая среда» в рамках работы муниципального (опорного) центра дополнительного образования	Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта «Развитие социокультурных и духовных ценностей у детей дошкольного возраста»
2022	Августовское совещание руководителей и педагогических работников «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду»	Использование социокультурных ценностей для формирования контента воспитания детей дошкольного возраста

2023	Заседание Ресурсного центра для педагогов города (в форме практико-ориентированного семинара)	Организация работы с воспитанниками, их родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию дошкольников
2024	Заседание Ресурсного центра для педагогов города (в форме практикума)	Клубы заинтересованных родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений
2024	Заседание Ресурсного центра для педагогов города (в форме мастер-класса)	Использование электронных образовательных ресурсов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
<i>Уровень образовательной организации</i>		
2022	Семинар-практикум «Знакомим дошкольников с государственными символами РФ»	Как знакомить дошкольников с государственными символами. Методический аспект
2023	Педагогический совет «Особенности патриотического воспитания дошкольников»	Патриотическое воспитание в новой ФОП ДО: цель, задачи, содержание, планируемые результаты

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства за 3 года

Год	Наименование конкурса	Результативность
<i>Всероссийский уровень</i>		
2024	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация: «Лучший профессионал организации»	Диплом лауреата
<i>Региональный уровень</i>		
2022	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Лауреат II место Лауреат III место
2023	Конкурс на предоставление грантов Губернатора ХМАО Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий физическим лицам	Победитель
2023	Конкурс «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»	Участник
2024	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Диплом за I место
2024	Конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Диплом лауреата III место
<i>Муниципальный уровень</i>		
2022	Конкурс на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций, авторских сценариев классных часов, занятий,	Диплом за 3 место

	внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций	
2022	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Лауреат I степени Лауреаты III степени
2023	Городской конкурс «Учитель года-2023» в номинации «Сердце отдаю детям»	Лауреат

Выводы:

1. Продолжить деятельность инновационной площадки в 2025 году, стимулировать участие педагогических работников в инновационной деятельности, конкурсах, мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.

2. Расширение сети социального партнерства, разработка модели сетевого взаимодействия с другими Ресурсными центрами учреждения города, поддерживать развитие педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

Организация дополнительных образовательных услуг

Помимо обязательной образовательной деятельности, определенной образовательной программой дошкольного образования, в образовательный процесс Учреждения включена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, которая осуществляется с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, творческих способностей детей дошкольного возраста. Информация о дополнительном образовании представлена на официальном интернет - сайте Учреждения по ссылке: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/>.

Анализ реализации проекта «Успешный ребенок»

В период с 2022 по 2024 год система дополнительного образования Учреждения представлена 24 дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей: социально – гуманитарная, художественно – эстетическая, физкультурно – спортивная, техническая, естественно – научная.

Реализация дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе за 3 года представлена в таблице

Наименование дополнительных программ	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество воспитанников		
художественная направленность			
«Акварелька»	17	15	-
«Лучики»	15	-	-
«Задоринка»	-	15	-
«Танцы народов Севера»	-	15	13
«В мире танца»	-	-	98
«Танцевальный калейдоскоп»	-	-	62
«Музыкальная капель»	31	15	15
«Мы играем и поем»	-	15	-
Итого:	63	75	150

социально – гуманитарная направленность			
«Веселый английский»	27	32	-
«Волшебный английский»	155	110	-
«Английский с Микки Маусом» (социально – гуманитарная)	-	15	-
«Азбука финансов»	-	15	-
Итого:	182	172	-
техническая направленность			
«Юный конструктор»	-	15	-
«Робототехника»	-	-	11
Итого:	-	15	11
естественно –научная направленность			
«Первые шаги в экологию»	-	15	-
«Юные эколята»	-	-	15
Итого:	-	15	15
физкультурно –спортивная направленность			
Чирлидинг	11	15	12
Итого:	11	15	12

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. (ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдался принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Результативность работы по оказанию дополнительных образовательных услуг представлена на выставках, конкурсах творчества, праздниках, развлечениях, итоговых занятиях.

В 2024 году Учреждение продолжило работу по программам дополнительного образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям регионального оператора к разработке ДОП. Программы сертифицированы МОЦ г. Нефтеюганска, соответствуют стратегическим задачам Учреждения и социальному заказу родителей (законных представителей).

Реализация дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе в 2024 году представлена в таблице

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	<i>Художественная направленность</i>			
1.1.	«Музыкальная капель»	кружок	6-7 лет	15

1.2.	«Мы играем и поем»	кружок	5-6 лет	15
1.3.	«В мире танца»	кружок	4-5 лет	45
			5-6 лет	53
	«Танцевальный калейдоскоп»		6-7 лет	62
1.4.	«Танцы народов Севера»	кружок	6-7 лет	13
	Итого:			203
2.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
2.1	«Чирлидинг»	кружок	5-6 лет	12
	Итого:			12
3.	<i>Техническая направленность</i>			
3.1.	«Робототехника»	кружок	6-7 лет	11
	Итого:			11
4.	<i>Естественно – научная направленность</i>			
4.1	«Юные эколята»	кружок	5-6 лет	15
	Итого:			15

Процесс проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляли: 2 воспитателя (Сотатова С.М., Мирзаянова С.Р.), 1 педагог дополнительного образования (Сорокоумова И.Ю.), музыкальный руководитель (Гайнатуллина Л.Р.), инструктор по физической культуре (Колегова Е.М.), с высшим и средним профессиональным образованием, с первой и высшей квалификационной категорией.

В Учреждении выполнены целевые показатели «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 130 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, зачислены на дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Мы играем и поем», «В мире танца» (для детей 5-6 лет), «Танцевальный калейдоскоп» (6-7 лет), которые внесены в реестр бюджетных программ системы (АИС ПДО) ХМАО – Югры.

Помимо реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе, в период с 2022 по 2024 годы воспитанникам, предоставлялась возможность получения дополнительного образования на платной основе.

Реализация дополнительных образовательных услуг на платно – договорной основе представлена в таблице

Наименование дополнительных программ	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество воспитанников		
художественная направленность			
«Творческая мастерская»	67	51	-
«Хореография»	37	12	30
социально – гуманитарная направленность			
«Звуковичок»	34	26	30
«Тропинка в школу»	25	32	13
«Английский для малышей»	28	43	-
физкультурно – спортивная направленность			

«Степ – аэробика»	17	28	44
«Фитбол»	-	26	18
Итого:	208	218	135

Реализация дополнительных образовательных услуг на платной основе в 2024 году представлена в таблице

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
1.2.	«Звуковичок»	кружок	4-5 лет	30
1.3.	«Тропинка в школу»	кружок	6-7 лет	13
	Итого:			43
2.	<i>Художественная направленность</i>			
2.1.	«Хореография»	кружок	5-7 лет	30
	Итого:			30
3.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
3.1	«Фитбол»	кружок	4-5 лет	18
3.2.	«Степ-аэробика»	кружок	5-7 лет	44
	Итого:			62
	Итого:			135

Реализация дополнительных образовательных услуг в 2024 году на платно – договорной основе представлена на официальном интернет - сайте Учреждения по ссылке:

<https://doubugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Вывод: дополнительное образование в Учреждении активно реализуется. Охват дополнительным образованием воспитанников в 2024 году составил 100 %. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствуют стратегическим задачам Учреждения и социальному заказу родителей (законных представителей).

Организация работы с воспитанниками с повышенными способностями.

Одним из ведущих направлений образовательного учреждения является формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его способностей в различных видах деятельности. Достигается это посредством инновационных факторов, одним из которых является конкурсное движение. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и серьезной поддержкой для воспитанников с повышенными способностями.

Участие в конкурсах различных уровней способствует:

- развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей;
- самореализации и повышению статуса среди сверстников;
- расширению кругозора детей, углублению имеющихся знаний;
- становлению ценностного представления об окружающем мире.

- повышению социального статуса семьи.

В период с 2022 по 2024 годы воспитанники Учреждения являлись активными участниками конкурсного движения

Уровень конкурсного мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год	Итого:
<i>Количество воспитанников, награжденных дипломами за I, II, III места</i>				
Муниципальный	89	75	47	211
Региональный	107	79	70	256
Всероссийский	141	50	112	303
Международный	64	56	25	145
Итого:	401	260	254	915

Анализ участия воспитанников в конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в заочной форме – 303 воспитанника стали дипломантами, призерами и лауреатами различных степеней. Для 256 воспитанников стало результативным участием в региональных конкурсах, в конкурсных мероприятиях муниципального уровня 211 воспитанников награждены грамотами и дипломами, 145 воспитанников – победители международных онлайн викторин, олимпиад и творческих конкурсов. Всего за период с 2022 по 2024 год 915 воспитанников стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней, что говорит об эффективной сложившейся системе работы в данном направлении.

В 2024 году воспитанники Учреждения под руководством педагогов, поддержке родителей (законных представителей) принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2024 год

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Сроки проведения	Кураторы, руководители конкурсов
<i>Муниципальный уровень</i>				
Муниципальный конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный 80 – летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	8	Дипломы 2 место	январь	Кравец Л.А., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т., Кайсарова Т.А., Алагирова И.В., Сотатова С.М., Капелюшина А.В.
Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия - родину защищать!» ООО «Магнит»	7	Дипломы за участие	февраль	
ООО ЧОП «РН – Охрана Югра» Творческий конкурс «День Защитника Отечества»	1	Диплом 1 место	февраль	Капелюшина А.В.
Муниципальный смотр	12	Диплом за 1	февраль	Колегова Е.М.,

строю и песни среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска, посвященного памяти Андреева Сергея Васильевича		место		Сорокоумова И.Ю., Рахуба О.В.
Городской конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента РФ.	3	Дипломы за 2, 3 место	март	Кравец Л.А., Рахуба О.В.
Межмуниципальная выставка –конкурс народного творчества «Масленичный разгуляй»	2	Диплом лауреата 2 степени, дипломант 3 степени	март	Сотатова С.М.
I Открытый городской конкурс – выставка творческих работ по композиции в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Мое счастливое детство»	5	Диплом лауреата 1 степени	март	Артемьева Т.И.
Городской конкурс детского рисунка «Мы за мир»	2	Дипломы 2 степени	апрель	Мирзаянова С.Р.
Городской конкурс по родословию посвященный году семьи	3	Дипломы 1, 2 место	май	Голенкова Т.Н., Кравец Л.А., Кайсарова Т.А.
Городской конкурс рисунков «Мы с мечтою о мире живем» МБУК «Культурно – досуговый комплекс»	1	Дипломы 3 место	октябрь	Мирзаянова С.Р., Шитова Е.И.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3	Дипломы лауреатов 2, 3 степени	октябрь	Мирзаянова С.Р., Шитова Е.И., Юсупова Р.Т., Голенкова Т.Н.
		Дипломы ГЛАВЫ ГОРОДА лауреаты 2, 3 степени		
Региональный уровень				
Региональный конкурс «Моя Югра»	5	Дипломы 1,2 степени	январь	Сотатова С.М.
Региональный педагогический центр «Тюмень – конкурс» Региональный творческий конкурс «Жемчужина архитектуры – 2024»	2	Диплом 1 место	февраль	Сотатова С.М.

IV Открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша Масленица»	ВИК «Музыкальная капель» 5	Диплом лауреатов 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н.
	3	Дипломы лауреатов 1,2, 3 степени		Хасполодова Н.Б.
АУДО «Мастерская талантов Сибириус» Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханты – Мансийском АО-Югре в 2024 г.	1	Диплом за 1 место	март	Алагирова И.В., Кайсарова Т.А.
Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Сохраним природу вместе»	6	Диплом за 1, 2 место	март	Хасполодова Н.Б.
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"	1	Диплом за 1 место	апрель	Алагирова И.В.
Межрегиональный конкурс «Творчество без границ»	Танцевальный коллектив «Лучики»	Диплом за 1 место	апрель	Сорокоумова И.Ю.
Северное сияние «Я помню, я горжусь»	1	Диплом за 1 место	май	Гайнатуллина Л.Р.
XIII открытый фестиваль конкурс самодеятельного творчества «Чтобы помнить!» посвященный 79-летию Победы в великой Отечественной войне.	Танцевальный коллектив «Лучики»	Диплом лауреата 2 степени	май	Сорокоумова И.Ю.
	ВИК «Музыкальная капель»	Диплом лауреата 3 степени		Гайнатуллина Л.Р.
Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная» г. Нижневартовск	7 (танцевальный коллектив «Лучики»)	Диплом лауреата 3 степени	октябрь	Сорокоумова И.Ю.
Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная» г. Нижневартовск	9 (ВИА «Музыкальная капель»)	Диплом лауреата 1 степени	октябрь	Гайнатуллина Л.Р.

IV Открытый фестиваль – конкурс «Богат талантами любимый округ» в рамках празднования 94 – годовщины образования ХМАО	10, (ВИА «Музыкальная капель»)	Диплом лауреатов 1, 2, 3 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р., Артемьева Т.И., Струкова Ю.В., Кайсарова Т.А., Попкова Е.М.
<i>Всероссийский уровень</i>				
Северное сияние «Всероссийский конкурс». «Мой любимый питомец»	1	Диплом 1 степени	январь	Сотатова С.М.
Время знаний «Всероссийская викторина. Зимующие птицы»	1	Диплом 1 степени	январь	Сотатова С.М.
Время знаний. Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»	1	Диплом 1 степени	январь	Дорофеева В.В.
«Парад талантов России»		Дипломы 1 степени	февраль	Шитова Е.И.
Всероссийская познавательная викторина «Моя семья»	2			
Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»	1			
Всероссийская познавательная викторина «Символы России»	1			
«Время знаний» Всероссийская викторина «Герои зимних сказок»	1	Диплом 1 степени	февраль	Голенкова Т.Н.
Образовательный центр IT-Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	1	Диплом 1 место	февраль	Мирзаянова С.Р.
Образовательный центр IT-Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	1	Диплом 1 место	март	Мирзаянова С.Р.
Образовательный центр «Академия нескучных наук» Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Бельчонок»	6	Дипломы 1,2 степени	март	Мирзаянова С.Р., Шитова Е.И., Сотатова С.М.
Высшая школа	1	Диплом 1 место	март	Мирзаянова С.Р.

делового администрирования «Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»				
«Точка роста» Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	ВИК «Музыкальная капель»	Диплом 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
«Точка роста» Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	8	Диплом 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
ТУТконкурс.РФ Всероссийский конкурс театральной деятельности в ОУ (Театрализация сказки «Колосок»	Старшая группа № 2	Диплом 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
Информационная образовательная платформа «Звонок» Всероссийская олимпиада «Спаси планету»	3	Диплом 1 место	март	Мирзаянова С. Р.
ТУТ. Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»	Группа «Улыбка»	Диплом 1 место	апрель	Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т., Гайнатуллина Л.Р.
АРТ-талант Всероссийский конкурс вокального творчества «Музыкальная весна»	Группа «Знайки»	Диплом за 1 место	апрель	Гайнатуллина Л.Р., Сотатова С.М., Капелюшина А.В.
Парад талантов России Всероссийский конкурс «Мы о войне стихами говорим»	5	Диплом за 1 место	май	Голенкова Т.Н.
Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимый в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	1	Диплом призера	май	Алагирова И.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Министерство Просвещения РФ. Федеральный центр дополнительного	12	Победители – 3 воспитанника Призеры – 9 воспитанников	октябрь	Мирзаянова С.Р., Шитова Е.И.

образования и организации отдыха и оздоровления детей				
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	11	Дипломы лауреатов заочного тура	ноябрь	Мирзаянова С.Р., Шитова Е.И., Порсукова У.А., Шабаева Л.В., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т., Сотатова С.М., Алагирова И.В.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	3	Дипломы призеров 1,2 степени	декабрь	Алагирова И.В., Сотатова С.М., Порсукова У.А.
Всероссийский конкурс «Новое поколение»	3	Диплом лауреатов 1, 2, 3 степени	декабрь	Артемьева Т.И.
Всероссийский конкурс «Время знаний», всероссийская викторина «Животные севера»	8	Дипломы 1 степени	декабрь	Рахуба О.В.
<i>Международный уровень</i>				
Время знаний. Международный творческий конкурс «Сказка на окошке»	1	Диплом 1 степени	январь	Сотатова С.М.
АРТ-талант Международный творческий конкурс ко Дню танца «Живи, танцуй»	6	Диплом 1 степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р.
Центр «Снейл» международный турнир для дошкольников	18	Свидетельство участников	апрель	Гимакаева Т.И., Порсукова У.А., Шабаева Л.В.

Вывод:

В 2024 году охват вовлеченных воспитанников в конкурсное движение составляет 100 %. Воспитанники приняли участие в 11 значимых конкурсах муниципального уровня, по результатам которых 47 воспитанников награждены дипломами I, II, III степени, 70 воспитанников стали победителями в 13 региональных конкурсах, дипломами I, II, III степени награждены 112 воспитанников, принявших участие в 25 всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах. Организация работы в Учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции и тесном сотрудничестве педагогов с родителями (законными представителями).

Социальное партнерство

Реализация воспитательной работы невозможна без организации партнерства с социумом. Сотрудничество и взаимодействие с организациями дополнительного

образования и учреждениями культуры города Нефтеюганска оказались важной составляющей нашей работы и позволили нам расширить образовательное пространство для наших воспитанников.

Первым и основным направлением нашего сотрудничества стало взаимодействие с местными общеобразовательными учреждениями - МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой». Мы осуществляем совместную работу в области преемственности дошкольного и начального общего образования на протяжении всего 2024 года. Так были проведены мероприятия «Масленичный разгуляй», совместное участие воспитанников и обучающихся в мероприятиях, посвященных празднованию «Вороньего дня», развлечение «Это наш выбор», мастер – класс для старшекласников «Один день в детском саду». Такое сотрудничество способствует улучшению перехода детей от дошкольного до начального образования и содействует их успешной адаптации в школьную среду.

Еще одним важным партнером нашего учреждения стала Детская школа искусств № 2, Библиотека семейного чтения и МБУК «Центр национальных культур». Мы активно взаимодействуем с этими организациями, предлагая детям различные игровые, досуговые и оздоровительные программы. Совместно с Библиотекой семейного чтения мы заключили договор и разработали программу совместной деятельности, которая помогает нашим воспитанникам познакомиться с чтением и книгой. Мы также организуем различные мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности для детей и их родителей. Вместе мы реализовали мероприятия по безопасности, патриотическому воспитанию и долгосрочный проект "Юный краевед". Развитие партнерства с социумом стало ключевым фактором в успешной реализации наших образовательных программ и достижении поставленных целей. Мы ценим вклад наших партнеров и благодарны им за сотрудничество. Такая практика позволяет нам непрерывно совершенствовать свой подход к образованию и создавать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Организация взаимодействия семьи и Учреждения

В 2024 году выстраивалась системная работа по взаимодействию с родителями законными (представителями) воспитанников. В начале учебного года проведено анкетирование родителей с целью изучения и выявления образовательных потребностей и запросов семьи. С учетом полученных данных разработан план взаимодействия с семьями воспитанников. В мае 2024 года организовано общее родительское собрание, на котором подведены итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год. На повестке дня с родителями (законными представителями) обсуждались вопросы внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; результаты реализации дополнительных образовательных услуг; порядок предоставления сертификатов персонифицированного финансирования дополнительно образования; отчет о работе Совета родителей Учреждения; план летней оздоровительной работы.

В начале 2024-2025 учебного года проведены традиционные групповые собрания и общее родительское собрание. В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы содержания обновленной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФОП ДО. На групповых родительских собраниях воспитатели познакомили родителей с воспитательной,

образовательной работой в группах, возрастными характеристиками, обновленными целевыми ориентирами.

Интерактивное взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось посредством официального интернет-сайта Учреждения (<https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальных сетей сообщества ВКонтакте (<https://vk.com/club214053593>), сообщества Одноклассники (<https://ok.ru/profile/598073341198>), стендовой газеты «У Лукоморья».

Дистанционные родительские форумы, вебинары, онлайн – конференции способствовали просвещению родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста, выбору эффективных методов обучения и воспитания детей, информированию детей с актуальной информацией в области дошкольного образования, включая меры господдержки семьям с детьми дошкольного возраста.

В рамках ежегодной недели психологии педагогом психологом проведены различные мероприятия для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников): игровые занятия, психологические игры и упражнения, акции «С каким настроением вы пришли в детский сад?», «Ладочки доброты», выставка фотографий «Моя семья», «Семейный досуг», «Традиции нашей семьи», стендовые консультации, распространение памяток и буклетов с интересными фактами из мира психологии и со способами сохранения семейных ценностей. Проведенные мероприятия способствовали повышению информированности и компетентности родителей воспитанников в вопросах стрессоустойчивости, само регуляции, общения, развития дружеских взаимоотношений, поведения в конфликте, нравственного развития личности, а также способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе.

В течение года был реализован совместный проект «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Это способствовало формированию чувства сопричастности и ответственности за результаты работы ДОУ.

Педагоги старались поддержать инициативу родителей, предоставить им возможность участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие детей. Проводились совместные мероприятия с родителями, направленные на изучение интересов и потребностей детей, а также на выявление наиболее эффективных методов воспитания и обучения.

Были организованы совместные консультации с педагогом-психологом, учителем - логопедом и другими специалистами, которые помогали родителям разобраться в вопросах развития и воспитания детей.

Создание информационного пространства: ежемесячный выпуск интерактивного журнала «РОДИТЕЛИВТЕМЕ», своевременная актуализация информационных стендов, размещение отчетов о проведении тематических дней, мероприятий, проводимых в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования на официальном сайте Учреждения, регулярные публикации в сообществе в, где родители могли получить доступ к актуальным материалам по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Проводились совместные мероприятия для детей и родителей, такие как праздники, конкурсы, спортивные соревнования. Это способствовало укреплению связей между Учреждением и семьями воспитанников.

Традиционные, ежегодные заседания клубов заинтересованных родителей способствовали повышению компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем в воспитании, обучении, развитии, использования способов продуктивного взаимодействия в организации детской деятельности. В 2024 году руководителями клубов заинтересованных родителей проведены заседания по темам:

- «Нейропсихологические игры для развития речи детей дошкольного возраста», «Нейроигры и нейрогимнастика для совместных игр в домашних условиях», «Как научить ребенка читать без слез и капризов» (руководитель клуба «Школа логопеда», учитель – логопед Т.И. Гимакаева);
- «Нейропсихологические игры и упражнения для развития психических процессов детей дошкольного возраста», «Нейропсихологические игры и упражнения для активизации интеллектуальной готовности к школьному обучению», «Нейропсихологические игры и упражнения для активизации интеллектуальной готовности к школе» (руководитель клуба «В гармонии с ребенком», педагог – психолог Е.Н. Лопатина);
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием разной техники рисования», «Пластилинография вид декоративно-прикладного искусства» (руководитель клуба «Творческая мастерская», педагог дополнительного образования Л.А. Кравец);
- «Профилактика плоскостопия», «Красивая осанка-здоровый малыш», «Веселые фитболы» (руководитель клуба «Здоровый малыш», педагог дополнительного образования И.Ю. Сорокоумова).

Члены Совета отцов принимали активное участие в воспитательно – образовательных мероприятиях Учреждения:

- во всероссийском конкурсе «Здоровая семья - сильная Россия»;
- в муниципальном смотре строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска;
- в городских соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья между семейными командами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- в долгосрочном проекте Учреждения «Семья года»;
- в преддверии Дня воинской славы приняли участие в поздравительном челлендже ко Дню защитника Отечества;
- в фотовыставке «Я на папочку похож» посвященной Дню отца;
- в акции по изготовлению кормушек «Поможем тем, кто рядом»;
- в акции «Читаем вместе с папой художественную литературу о Великой Отечественной войне»;
- в праздниках и развлечениях, посвященных Дню отца, Дню защитника Отечества, приняли участие в Новогодних праздниках, в совместной встрече «Папа и я - творческая семья».

В 2024 году в Учреждении проведен долгосрочный проект: конкурс «Семья года» с целью привлечения родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада. В течение учебного года родители и воспитанники стали участниками конкурсных заданий: «Презентация видеоролика, визитной карточки семьи», «Презентация традиций семьи», «Творческая выставка герба и родословной семьи», «Интеллектуальный час «Играем всей семьей», спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».

Долгосрочный конкурс «Семья года», способствовал решению важных для Учреждения задач:

- созданию доброжелательной атмосферы общности интересов педагогического коллектива, родителей и воспитанников, эмоциональной взаимоподдержки, сближению детей и родителей;
- повышению педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствованию и распространению лучшего опыта семейного воспитания;
- укреплению внутрисемейных отношений и популяризации лучших семейных традиций.

Родители (законные представители) воспитанников в 2024 году приняли участие:

- в проектной деятельности Учреждения по темам «Животный мир», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Встреча зимы», «Боярыня масленица», «Космические путешествия», «Наша планета. Тайны космоса», «Праздник весны и труда»;
- тематических выставках рисунков и поделок совместного творчества по темам «Светофор большой помощник», «Хлеб всему голова», «подарки родному городу», «Народные промыслы», «Выставка новогодних поделок»;
- фотовыставках «Осень в нашем городе», «Мои предметы – помощники», «Профессии моих родителей», «Мамочка – милая моя», «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детству зеленый свет!», «По зимней дороге без ДТП», «ПДД соблюдаем – весело шагаем!», «Водитель пропусти пешехода», «Безопасность на дорогах начинается с семьи»; экологических акциях «Сдавайте батарейки в Югре», «Добрые крышечки», «Эколята защитники природы», зоозащитных акциях «Веснушка», «Поможем тем, кто рядом», «Ласковый май – собаку забирай», социальных акциях «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Читаем детям о войне».

Работа с семьями «группы риска» проводилась Социальной службой Учреждения во взаимодействии с социальными партнёрами комитетом опеки и попечительства г. Нефтеюганска (по сопровождению опекаемых семей), комитетом по делам несовершеннолетних г. Нефтеюганска (по сопровождению семей, состоящих на учете в комитете по делам с несовершеннолетними), ОМВД России по г. Нефтеюганску с участием представителей правоохранительных органов и Следственного комитета), бюджетным учреждением БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»), территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Нефтеюганска.

Анализ реализации проекта Программы развития Учреждения на 2022-2026 «Успешный родитель»

Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с целью оказания психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным

представителям) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольную образовательную организацию, с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организована работа Консультационного центра. За обозначенный период оказано 182 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), из них очно - 148 и дистанционно - 37. Наибольшее количество обращений поступало от семей с детьми раннего возраста (от года до трех лет). Всем семьям, обратившимся в Консультативный центр, была оказана квалифицированная помощь специалистов Учреждения: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования. В рамках Консультативного центра в Учреждении были проведены консультации, направленные на поддержку родителей в решении различных вопросов, касающихся развития и обучения детей. В процессе консультаций обсуждались ключевые аспекты раннего развития, включая психологические особенности детей дошкольного возраста, методы активного обучения и творческого самовыражения. Особое внимание уделялось уровню адаптации ребенка к детскому саду, который играет значительную роль в его социализации и эмоциональном развитии. Проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по созданию коррекционно-развивающей среды дома, с использованием игр по познавательноречевому развитию детей, игр и упражнений для развития мелкой моторики рук, артикуляционной гимнастики. Консультационный центр позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

В отчетном периоде специалисты Учреждения прошли обучение по теме: «Современные технологии ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, группы риска и инвалидностью», просмотрели серию обучающих вебинаров по темам: «Организация деятельности психолога – педагогической службы в образовательной организации», «Организационно - методическое сопровождение консультационных центров по оказанию помощи родителям», «Консультационная помощь как ресурс поддержки семей, имеющих детей».

Работа по повышению педагогической культуры и компетентности родителей в рамках реализации проекта осуществлялась через традиционную форму заседания клубов заинтересованных родителей: «Здоровый малыш», «Школа логопеда», «В гармонии с ребенком», «Творческая мастерская». В рамках клубов были проведены различные информационно-методические мероприятия, где специалисты Учреждения (руководители клубов) познакомили родителей (законных представителей) с теми формами работы, которые используются в детском саду для развития и воспитания детей. За отчетный период проведено 18 заседаний клубов специалистами Учреждения.

Специалистами Учреждения (руководителями клубов) обеспечено психолого-педагогическое и методическое сопровождение родителей (законных представителей), установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители стали не наблюдателями, а участниками образовательного процесса, проведена просветительская работа, направленная на организацию диалога родитель —

ребенок с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов детей, популяризация работы детского сада в родительской среде с наглядной демонстрацией чем и как занимается детский сад. Родительские клубы проводились в форме мастер-классов, консультаций, игр и игровых упражнений, моделирования проблемных ситуаций, художественно-творческой деятельности, бесед, участия в практической деятельности, консультаций, выставок творческих работ. Участие родителей в родительских клубах Учреждения способствовало повышению уровня личной комфортности детей и взрослых, формированию позитивного опыта семейного воспитания, решению затруднений детско-родительских отношений, организации содержательного и разнообразного семейного досуга.

С целью повышения роли отца в социализации детей, укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных отношений в Учреждении создан Совет отцов, который решает задачи защиты прав и интересов детей, оказывает помощь в организации и управлении воспитательно - образовательным процессом в Учреждении, в сотрудничестве с социальными партнерами Учреждения. Совет отцов Учреждения ежегодно, принимает участие в воспитательных мероприятиях МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»: акциях, челленджах, мероприятиях, праздниках, развлечениях, проектах и способствует усилению педагогического потенциала родительской общественности по духовно - нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию воспитанников, транслирует положительную роль отца в воспитании детей.

В Учреждении реализуется план мероприятий по организации дистанционных курсов для родителей по основам детской психологии и педагогике. Ежегодно для родителей педагогом – психологом проводятся онлайн – марафоны по адаптации ребенка к детскому саду, на котором родители знакомятся с психологическими особенностями периода адаптации, психолого-педагогическими параметрами, которые дают возможность прогнозировать течение адаптации, факторами, определяющими, насколько успешно ребенок справится с предстоящими ему изменениями в привычном образе жизни. На онлайн марафоне «Подготовка к школе» родители знакомятся с понятием «психологическая готовность к школе» и как помочь адаптироваться к новой учебной ситуации. Родители знакомятся с практическими материалами для развития связной речи, словаря, грамматического строя речи, узнают о взаимосвязи речи с другими сторонами развития речи детей на онлайн – марафоне «Развиваем речь» для родителей дошкольников 3-7 лет.

В результате реализации проекта «Успешный родитель» в Учреждении:

- оказана консультативная помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми;
- повышена педагогическая компетентность родителей;
- родители вовлечены в образовательный процесс с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе;
- разработаны материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и

диагностические материалы с целью создания благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста;

- разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения.

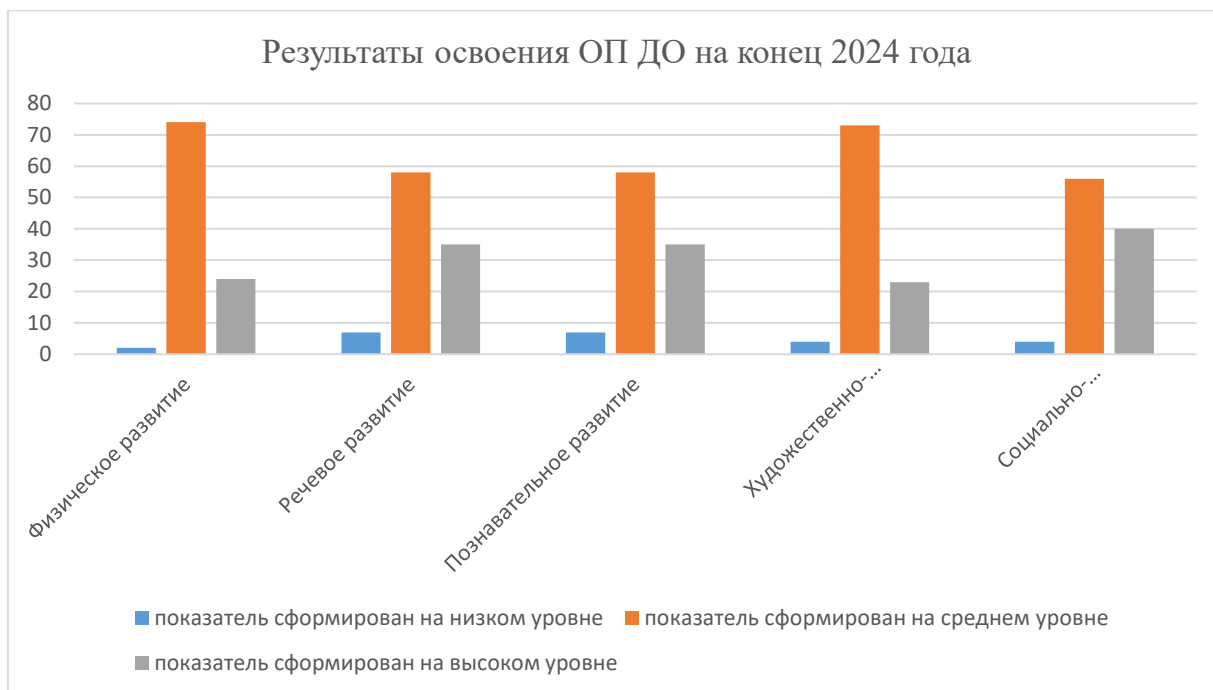
Вывод: проведенная работа способствовала установлению партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению правовой и психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, родители проявляют интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, активно участвуют во всех видах деятельности Учреждения. Наше учреждение стремится не только удовлетворить запросы родителей и завоевать их доверие, но и гарантировать полноценное развитие и безопасность наших воспитанников.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей, освоения ОП ДО проанализирован по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проведена в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики использовались карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Направления														
	Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Вторая младшая № 1	1-14 %	22-92%	1-4%	2-8%	21-88%	1-4%	1-4 %	21-88%	2-8%	1-4%	21-88%	2-8%	1-4%	21-88%	2-8%
Вторая младшая № 2	2-9%	17-77%	3-14%	2-9%	17-77%	3-14%	2-9%	15-68%	5-22%	2-9%	12-54%	8-36%	2-9%	12-54%	8-36%
Средняя № 1	1-3%	20-75%	6-22%	1-3%	22-82%	4-15%	1-3%	20-74%	6-23%	1-3%	22-82%	4-15%	2-7%	20-74%	5-19%
Средняя № 2	-	20-84%	4-16%	2-8%	19-80%	3-12%	2-8%	19-80%	3-12%	1-4%	19-80%	4-16%	1-4%	20-84%	3-12%
Старшая № 1	-	18-72%-	7-28%	2-4%	17-68 %	7-28%	2-8%	14-56 %	7-28%	2-4%	8-32%	16-64%	-	10-40%	15-60%
Старшая № 2	-	16-67%	8-33%	6-25%	8-33%	10-42%	5-21%	14-58%	5-25%	2-8%	12-50%	10-42%	2-8%	11-46%	11-46%
Подготовительная № 1	-	12-43%	16-57%	-	3-11%	25-89%	-	5-21%	22-79%	-	28-100%	-	-	5-18%	23-82%
Подготовительная № 2	-	25-83%	5-17%	1-3%	7-23%	23-74%	1-3%	4-13%	26-84%	1-3%	30-97%	-	-	13-42%	18-58%



Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2024 года педагогом- психологом, была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

Диагностическое обследование проводилось «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой, которая позволила определить готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, изучить индивидуальные психологические особенности, потенциал интеллектуального развития (мышление: линейное, структурное, интуитивное, логическое, понятийное речевое, понятийное образное, абстрактное), речевое развитие (словарный запас, произвольность владения речью, способность к грамматически правильно, скорость переработки информации, внимательность, тревожность настроение, энергия).

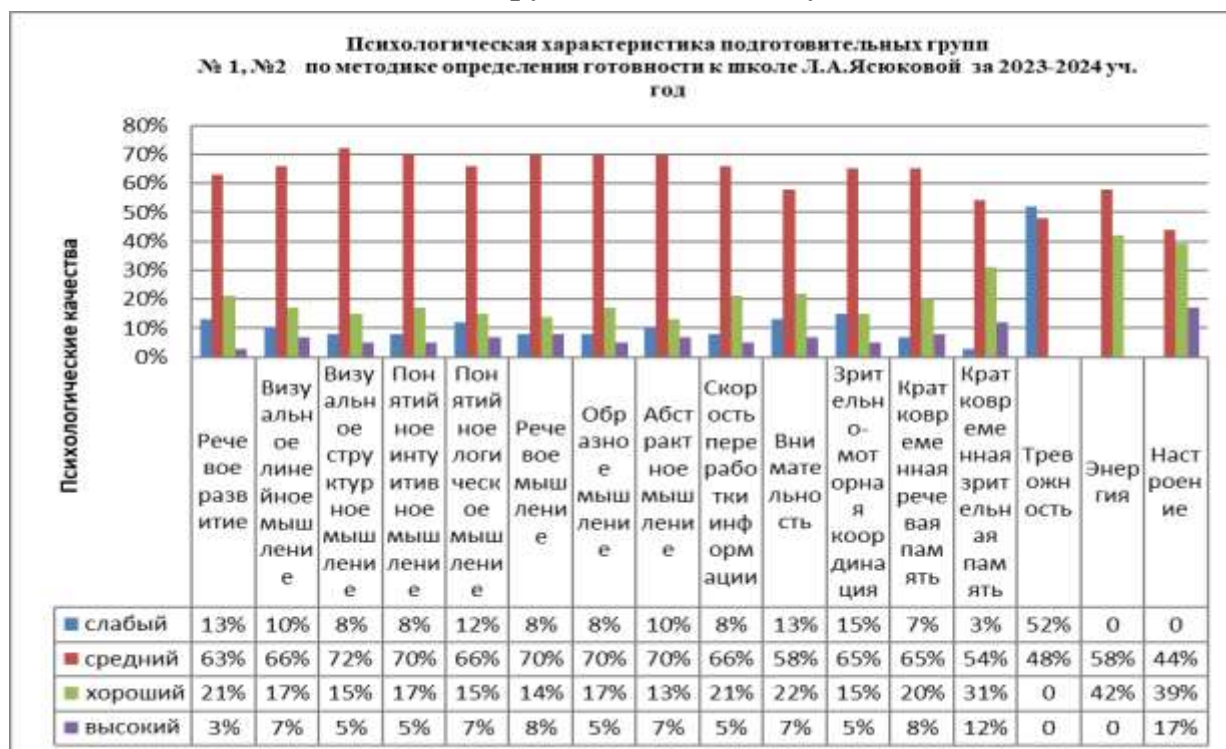
Тестирование с воспитанниками проводилось индивидуально (устно) и подгруппами (письменно), все ответы детей подробно фиксировались в протоколе, уделялось внимание особенностям поведения детей во время обследования. Ко всем заданиям воспитанники проявляли интерес и работали с удовольствием.

Обработка и интерпретация результатов осуществляется в соответствии с уровнями развития каждого психологического качества, путём сравнения индивидуальных результатов тестирования с нормативными данными.

Психологические качества		Психологические качества			
		Слабый (II)	Средний (III)	Хороший (IV)	Высокий (V)
1. Речевое развитие		13% (8)	63% (37)	21% (12)	3% (2)
2. Визуальное мышление	линейное	10% (6)	66% (39)	17% (10)	7% (4)
	структурное	8% (5)	72% (42)	15% (9)	5% (3)
3. Понятийное интуитивное		8% (5)	70% (41)	17% (10)	5% (3)

мышление				
4. Понятийное логическое мышление	12% (7)	66% (39)	15% (9)	7% (4)
5. Речевое мышление	8% (5)	70% (41)	14% (8)	8% (5)
6. Образное мышление	8% (5)	70% (41)	17% (10)	5% (3)
7. Абстрактное мышление	10% (6)	70% (41)	13% (8)	7% (4)
8. Скорость переработки информации	8% (5)	66% (39)	21% (12)	5% (3)
9. Внимательность	13% (8)	58% (34)	22% (13)	7% (4)
10. Зрительно-моторная координация	15% (9)	65% (38)	15% (9)	5% (3)
11. Кратковременная речевая память	7% (4)	65% (38)	20% (12)	8% (5)
12. Кратковременная зрительная память	3% (2)	54% (32)	31% (18)	12% (7)
13. Тревожность	52% (31)	48% (28)	-	-
14. Энергия	-	58% (34)	42% (25)	-
15. Настроение	-	44% (26)	39% (23)	17% (10)

Психологическая характеристика готовности воспитанников подготовительных групп № 1, № 2 к обучению в школе



Проанализировав все показатели готовности детей подготовительных групп №1, №2 к школе, был выведен *общий уровень готовности* в процентном соотношении:

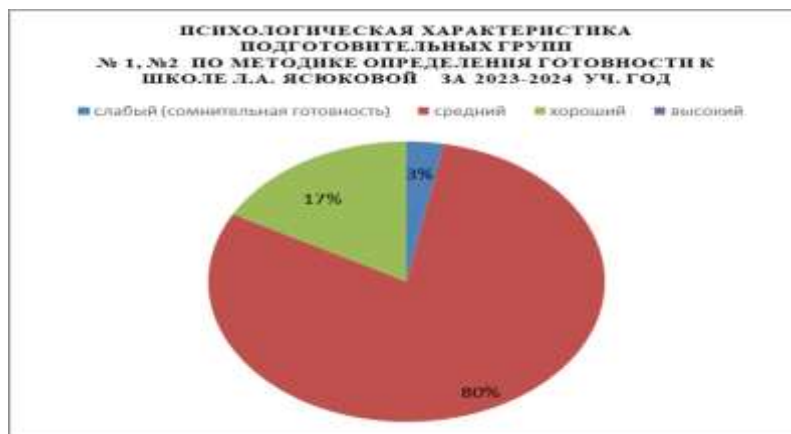
17% (10 воспитанников) имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;

80% (47 воспитанников) имеют средний уровень готовности к школе, то есть необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;

3 % (2 воспитанника) имеют слабый уровень готовности к школе (сомнительная готовность), что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы.

По результатам диагностического обследования «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой к школьному обучению:

- готовы - 97% (57 воспитанников);
- сомнительная готовность 3% (2 воспитанника).



Выводы:

- реализуемая ОП ДО соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, позволяет решать актуальные задачи воспитания и образования в соответствии с государственным, социальным заказом и приоритетными направлениями работы Учреждения;

- образовательная деятельность с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается положительная динамика развития воспитанников;

- организация, содержание и формы образовательной деятельности, используемые в Учреждении, позволяют достичь достаточно высокий уровень освоения ОП ДО, что в среднем составляет 95 %.

1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения.

В Учреждении творчески работающий административный и педагогический коллектив в количестве 39 человек Корпуса 1 и Корпуса 2: директор, 2 заместителя директора, 3 старших воспитателя, 26 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 2 музыкального руководителя, 2 педагога дополнительного образования. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ реализации проекта Программы развития Учреждения на 2022-2026 «Успешный воспитатель»

Проект Учреждения «Успешный воспитатель» разработан с учетом рекомендаций и мероприятий федерального проекта «Учитель будущего», является одним из основных условий успешной реализации национального проекта «Образование».

Целями реализации проекта «Успешный воспитатель» выступают:

- Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.

- Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов Учреждения посредством наставничества.

В рамках проекта «Успешный воспитатель» в 2022-2024 гг. комплекс мер по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников включал:

- Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников.
- Организацию методического сопровождения молодых специалистов.
- Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера.
- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.
- Организацию инновационной деятельности.
- Популяризацию опыта работы перед педагогическим сообществом на всех уровнях.

Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников. Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать работу, направленную на устранение выявленных проблем, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Определение уровня компетенций тесно взаимосвязана с оценкой профессиональных потребностей педагогов. Информация, полученная в ходе диагностических исследований, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогов проводится ежегодное анкетирование.

Для молодых педагогов разработаны анкеты «Работа молодого педагога по самообразованию», которые позволяют выявить трудности при определении темы, цели, задач, планирования по самообразованию, для наставников - «Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога» для выявления динамики развития навыков молодого педагога.

Организация методического сопровождения молодых специалистов реализовалась на основе программы наставничества «Ступеньки к мастерству» (далее – Программа). Ежегодно назначались наставнические пары, разрабатывался план мероприятий, велась активная работа с педагогами-наставниками. Оценка качества реализации Программы осуществлялась в процессе мониторинговых исследований, позволивших оценить:

- 1) динамику количественных и качественных изменений в мотивационно-личностном, компетентностном, профессиональном росте участников;
- 2) эффективность процесса наставничества в Учреждении.

Результаты мониторинга *количественных изменений* свидетельствуют о положительной динамике:

1. Сохранился состав педагогов на конец 2024 года.
2. 67 % молодых педагогов имеют свои разработки, статьи в печатных журналах и интернет сайтах.
3. Наставники отмечают повышение уровня мотивационно-личностного

и профессионального роста, который выражается в активном включении большинства наставляемых в инновационную деятельность (67%), конкурсное движение (87%), участия в мероприятиях Учреждения, города (100%).

4. 86 % наставников за отчетный период повысили (подтвердили) высшую квалификационную категорию, 40% наставляемых аттестовались на соответствие занимаемой должности (первую квалификационную категорию).

По результатам исследования *качественных изменений* можно выделить следующее:

1. Опрос наставляемых свидетельствует об оптимальном уровне удовлетворенности собственной профессиональной деятельностью и улучшении психоэмоционального состояния, снижении уровня личной тревожности, об улучшении психологического климата в коллективе.

2. Анализ открытых занятий, статей, практик молодых педагогов указывает на знание нормативной документации, применение опыта наставника, повышение качества подготовки и проведения данных профессиональных мероприятий.

В результате реализации Программы создана эффективная развивающая среда, позволившая достичь значимых результатов:

- полнота реализации «дорожной карты»;
- эффективность реализации индивидуальных планов;
- удовлетворенность родителей деятельностью наставляемого предоставлением образовательных услуг;
- положительная динамика в развитии личностных качеств и гибких навыков;
- удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в реализации Программы наставничества;
- системность методического сопровождения наставничества в Учреждении.

Деятельность в данном направлении была представлена на региональном конкурсе «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры».

Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается показателями, представленными в таблице:

Год	Мероприятия, на которых представлена практика	Наименование практики
<i>Всероссийский уровень</i>		
2024	Лекторий в рамках просветительской деятельности Российского общества «Знание»	Нейроигры для развития детей»
2024	Лекторий в рамках просветительской деятельности Российского общества «Знание»	«Роль семейных ценностей и традиций в воспитании ребенка»
<i>Региональный уровень</i>		

2022	Видеоконференция финалистов конкурса «Педагогический потенциал Югры»	- «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ посредством применения методов кинезиологии» - «Музыкальная капель» - «Веселый английский»
2023	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	«Опыт работы по ранней профориентации дошкольников» «Первые шаги в мире профессий»
2024	Видеоконференция финалистов конкурса «Педагогический потенциал Югры»	«Маленькие звезды или физическое развитие детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение здоровья, развитие личностных качеств посредством чирлидинга»
<i>Муниципальный уровень</i>		
2022	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2022»	«Праздничная культура как инструмент духовно-нравственного воспитания детей. Инновационные формы работы с содержанием праздника»
2022	Кадровая школа «Образовательная сессия «Обновление содержания дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития до 2030 года»	- «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ посредством применения методов кинезиологии» - «Веселый английский»
2023	Заседание методического объединения по коррекционно-развивающей работе	«Как внедрить ФАОП в детском саду»
2023	Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей-2023» в номинации «Методическая копилка»	«Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Новый формат, как новые возможности»
2024	Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»	«Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания детей дошкольного возраста»
2024	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и учителей физической культуры	«Степ аэробика как средство физического развития дошкольников»

Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены проектом

«Успешный воспитатель» и направлены на формирование единой системы методического сопровождения педагогических работников.

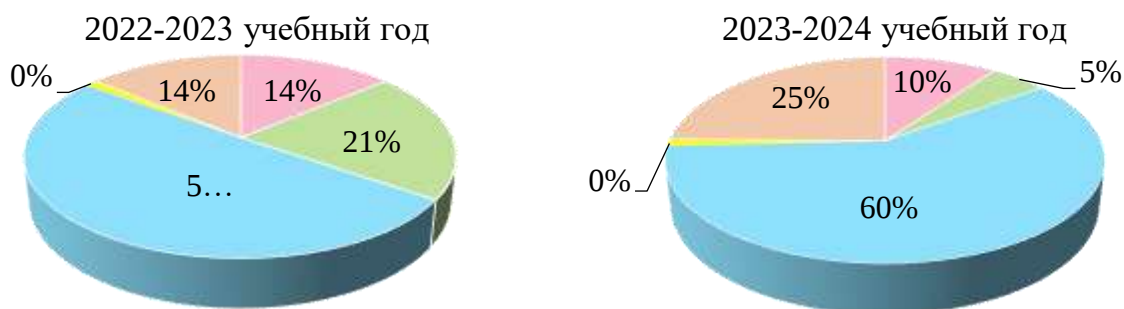
Важным условием является организованная и проводимая в системе работа по самообразованию. При организации самообразования учитывается профессиональный уровень педагогов, используются различные критерии, позволяющие отнести педагогов к той или иной группе и в соответствии с этим выбрать цели и способы повышения компетенций.

Каждый работник ежегодно реализует план самообразования через активное участие в мероприятиях различного уровня: прохождение курсов повышения квалификации, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. Традиционно в конце года проходит конференция по самообразованию.

Помимо планового повышения квалификации педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

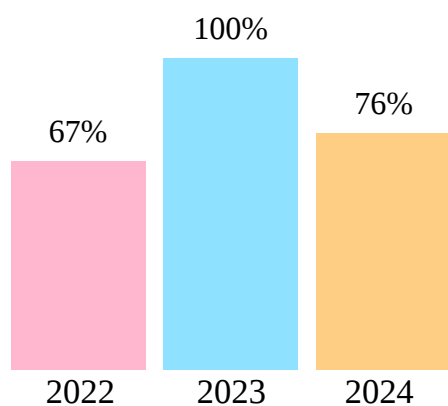
В связи с этим определяются актуальные направления повышения квалификации, составляется перспективный план, создается архив, банк данных.

Показатели актуальности повышения квалификации



	Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
	Повышение квалификации по вопросам, связанным с инклюзивным образованием
	Повышение квалификации по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО
	Повышение квалификации по вопросам, связанным с реализацией ЧФУ образовательной программы учреждения
	Повышение квалификации по запросам педагогических работников

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации

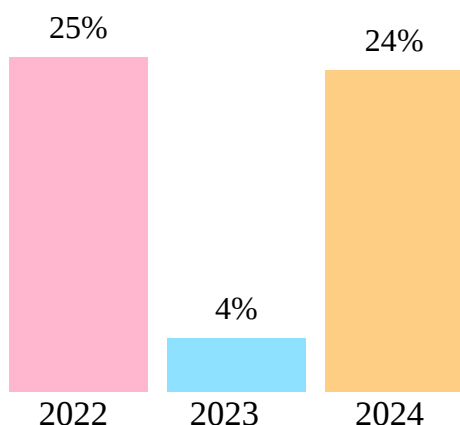


Таким образом, за отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Показателем эффективности деятельности педагогов является аттестация, которая позволяет выявить уровень профессиональной подготовки работников, стимулирует их к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что, появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Доля аттестованных педагогов на квалификационные категории



Анализ результатов позволяет сделать вывод:

- все педагоги (100%), заявившиеся на аттестацию, получили квалификационные категории;
- впервые аттестованы на квалификационные категории:
 - на первую – 3
 - на высшую – 3
 - на педагога-методиста – 1
- несмотря на достаточно низкие показатели в 2023 году, доля аттестованных педагогов на конец 2024 года увеличилась на 20%.

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.

За отчетный период для педагогических работников проведены различные обучающие мероприятия в форме консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, конференций, педсоветов. Педагоги мотивированы к самостоятельному изучению литературы, статей и других источников, связанных с реализацией ФОП ДО. Это позволило им углубить свои знания и расширить кругозор. Регулярно проводился анализ результатов работы педагогов, что позволяло выявлять сильные и слабые стороны, а также определять направления для дальнейшего развития. Была организована система поддержки и мотивации педагогов, включающая поощрение за достижения и участие в конкурсах и проектах. Сформирована постоянно действующая рабочая группа, объединяющая педагогов по ФОП ДО. Это позволило обмениваться опытом, поддерживать друг друга и совместно решать возникающие вопросы. Проводился регулярный анализ эффективности реализации задачи повышения компетентности и профессионального роста педагогов. Это позволяло корректировать методы и подходы в соответствии с результатами.

Выводы:

1. В Учреждении создана система непрерывного и поэтапного профессионального развития педагогических работников Учреждения, педагогические работники обеспечены качественным методическим сопровождением с учетом их профессиональных дефицитов и интересов.
2. Продолжать создать условия для саморазвития педагогических работников Учреждения, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных педагогических технологий.

1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса представлена на сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/>

Все учебные кабинеты Корпуса 1, 2 оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой. За последние годы наблюдается положительная динамика по укреплению материально - технической базы Учреждения в связи с выделением субвенций на организацию образовательного процесса. В 2024 году за счет субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, приобретены игрушки, канцтовары, компьютерная техника, трансформируемая мебель в групповые помещения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требования к инфраструктуре дошкольных учреждений в отчетном году продолжалась целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. Обеспеченность мебелью составляет 100%, игрушками, дидактическими материалами, наглядными и учебными пособиями также на 100%. Большое внимание уделяется работе по заключению договоров, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 223-ФЗ. Анализ материально-технического оснащения Учреждения показывает, что для полноценной (качественной) организации и проведения занятий воспитателями используется программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование (МЭО)» установлено стабильное и устойчивое интернет- соединение

во всех групповых помещениях; приобретено достаточно технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Площадь территории Учреждения составляет: Корпуса 1 - 10 164 кв.м; Корпуса 2 – 9 800 кв.м. Площадь прогулочных участков 2-х Корпусов составляет – 3 295 кв.м. Благоустройство территории Корпуса 1, проведенное в 2009 году, поддерживается в удовлетворительном состоянии, площадь озеленения составляет 25% от общей площади, территория озеленена насаждениями по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное. Детские площадки оснащены современным оборудованием. На территории Учреждения имеются спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием: гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, стойки для метания в цель, для игры в баскетбол. Детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами, огорожены и озеленены, разбиты клумбы. На детских площадках имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми. Установлены таблички с правилами поведения на детских площадках, сшиты чехлы на песочницы. Оформлены цветники. Установлена современная метеостанция. Педагогические работники совместно с воспитанниками проводят наблюдения за ветром, определяют скорость ветра с помощью флюгера и ветряного рукава. Созданные условия позволяют организовать выполнение образовательных задач на территории Учреждения в благоприятную погоду. Планируется продолжить работу по оснащению среды и приобретению оборудования для решения задач регионального компонента.

В Учреждении обеспечивается комплексная безопасность участников образовательного процесса. Организация контрольно-пропускного режима в Учреждении, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «Стингер». В Учреждении действует пропускной режим. Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании Учреждения. Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец».

Для выполнения задач комплексной безопасности в Учреждении:

- проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Учреждения;
- оформлены списки воспитанников на случай ЧС;
- в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации воспитанников в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация воспитанников, инструктаж работников и воспитанников Учреждения по действиям в случае ЧС;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;

-разработаны планы мероприятий по охране труда, антитеррористической защищенности учреждения, ГО и ЧС.

Выводы: Материально-техническое оснащение Корпуса 1, Корпуса 2 Учреждения и прилегающих территорий соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 28.10.2020 № ЛО – 86 - 01- 003682, который включает в себя:

- процедурный кабинет,
- кабинет для приема воспитанников,
- санитарно-гигиенические помещения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 882н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Медицинская сестра обслуживает воспитанников по договору с БУ Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив» в соответствии с Договором о сотрудничестве от 01.10.2024. Медицинский персонал несет ответственность за:

- осуществление приёма воспитанников;
- оказание экстренной помощи воспитанникам в учреждении при возникновении травм и неотложного состояния;
- контроль за соблюдением режима и качества питания согласно требований санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение инфекционной безопасности путем своевременной организации и проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении;
- иммунопрофилактику и вакцинацию воспитанников Учреждения;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) специалистами детской поликлиники:

- проведение углубленных и профилактических медицинских осмотров;
- проведение (совместно с педагогическими работниками) скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;

- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

В Учреждении обеспечена координация деятельности методической службы и медицинского обеспечения в соответствии с положением о медицинском обеспечении Учреждения, «Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий», утвержденным приказом по Учреждению. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в Учреждении осуществляется в соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», контролируется выполнение санитарно-гигиенического режима:

- санитарное состояние помещений,
- режим проветривания,
- температурный режим,
- использование дезинфицирующих средств и т.д.

Чистота воздуха в помещениях Учреждения обеспечивается режимом проветривания, использованием бактерицидных облучателей. Сквозное проветривание проводится только в отсутствии воспитанников. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического, медицинского персонала учреждения и родителей (законных представителей) и была направлена на профилактику и снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

1.9. Оценка организации питания.

Качество организации питания в Учреждении контролируется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок. Ежедневно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

Ежедневный контроль качества организации питания проводится администрацией и медицинским персоналом на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, и локальных нормативных актов:

- Положения об обеспечении и организации питания в Учреждении;
- Положения о бракеражной комиссии;

- приказа о составе бракеражной комиссии;
- приказа об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- Программы проведения внутреннего (производственного) контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 10.01.2024 № 06;
- Программы проведения производственного контроля с применением принципов ХАССП к системе управления качеством и обеспечению безопасности пищевой продукции в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 29.06.2021 № 449.
- примерного меню.

Лабораторные исследования в соответствии с программой внутреннего контроля проведены, все пробы готовой пищи на калорийность и витаминизацию третьего блюда показали отрицательные результаты. На пищеблоке ведется строгий контроль соблюдения технологических требований при приготовлении пищи, правильность кулинарной обработки, пищевых продуктов питания.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов. Члены бракеражной комиссии следят за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, медицинские работники осуществляют контроль качества и правильности хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи проходит после снятия пробы бракеражной комиссией и записи в журнале бракеража готовых блюд.

Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), осуществляемым в соответствии с примерным двухнедельным меню, утвержденным приказом Учреждения. В меню представлены блюда разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептур для детского питания. При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (бутилированная питьевая вода).

Информация об организации питания воспитанников в Учреждении размещена на Официальном сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

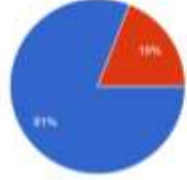
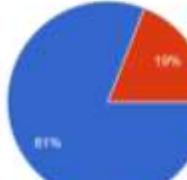
1.10. Оценка внутренней оценки качества образования.

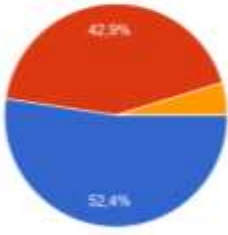
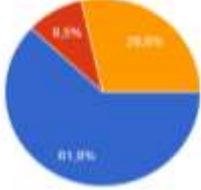
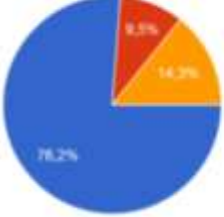
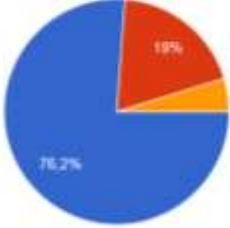
В Учреждении создана система внутреннего контроля. Также утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» от 14.09.2023 № 480. В рамках деятельности Учреждения проводится внутренняя оценка качества образования, под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В Учреждении проводится оперативный, тематический, фронтальный контроль, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так и в 2023/2024 учебном году были проведены контрольные мероприятия разного

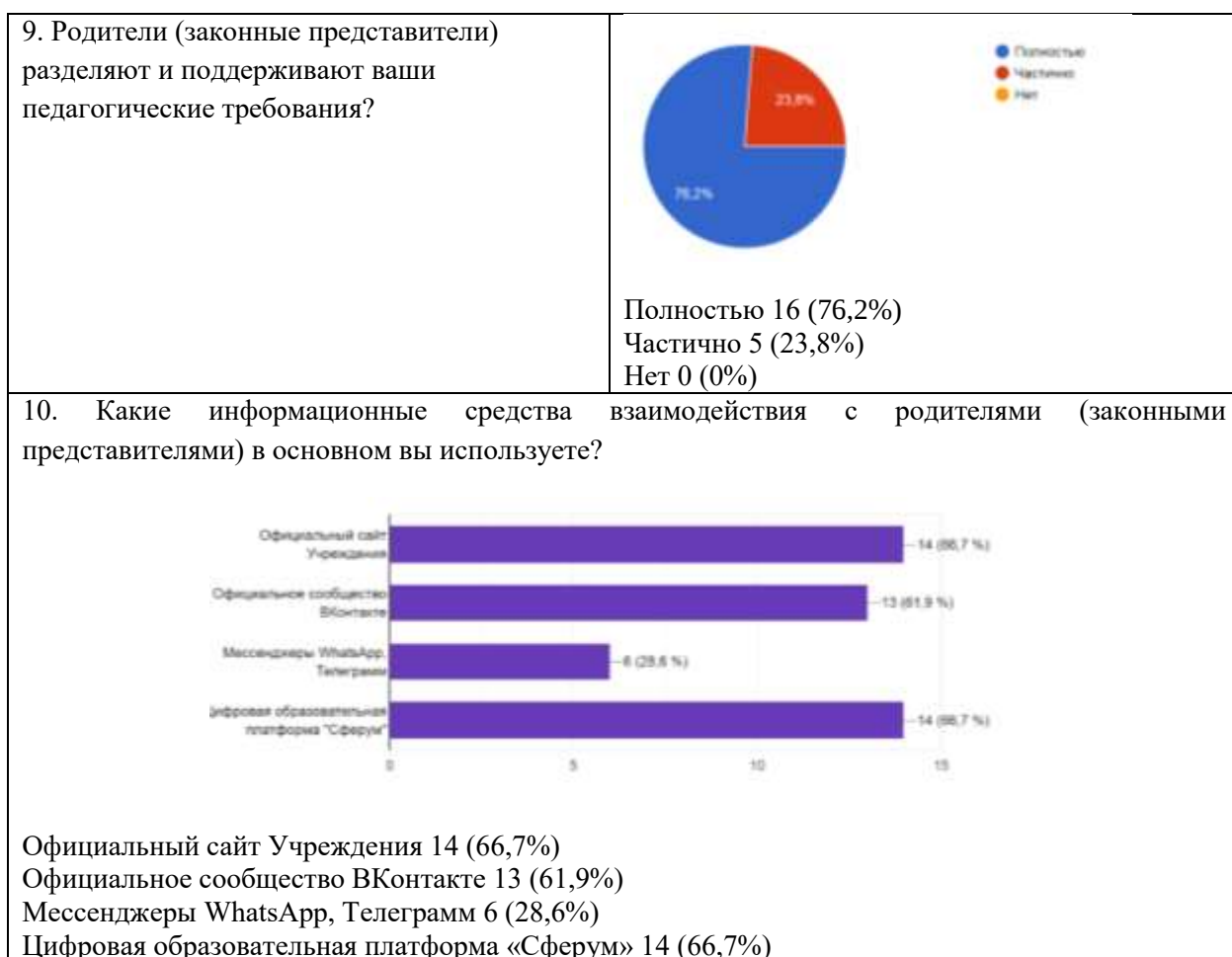
вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

С целью оценки качества организационно – педагогической деятельности Учреждения за 2024 год проведено анкетирование педагогических работников.

Результаты анкетирования в таблице:

1. Согласны ли Вы с тем, что РППС Учреждения соответствует рекомендации Минпросвещения по РППС в ДОО (письмо от 13.02.2023 N ТВ-413/03) для организации качественного педагогического процесса	 Полностью согласен 17 (81%) Затрудняюсь ответить 4 (19%) Не согласен 0 (0%)
2. Согласны ли Вы с тем, что РППС возрастной группы обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы, способствуют развитию ребенка	 Полностью согласен 18 (85, 7%) Затрудняюсь ответить 3 (14, 3%) Не согласен 0 (0%)
3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для дополнительного образования детей?	 Полностью согласен 17 (81%) Затрудняюсь ответить 4 (19%) Не согласен 0 (0%)
4. Как вы относитесь к введению ФОП ДО в целом? Есть ли тревожность и опасения?	 Положительно, тревожности и опасений нет 20 (95, 2%) Отрицательно, есть тревожность и опасения 0 (0%) Затрудняюсь ответить 1 (4,8%)

5. Испытываете потребность в повышении педагогического мастерства по данному вопросу?	 Да, испытываю потребность 11 (52,4%) Нет, пока нет необходимости 9 (42,9%) Затрудняюсь ответить 1 (4,8%)
6. Что Вам больше помогает в изучении вопроса реализации ФОП ДО?	 Методическая работа, проводимая в детском саду 13 (61,9%) Самообразование 2 (9,5%) Комплекс мероприятий, в том числе, вебинары 6 (28,6%)
7. Планируете ли Вы продолжить знакомство с материалами ФОП до самостоятельно?	 Да, планирую 16 (76,2%) Нет, не интересуюсь 2 (9,5%) Не могу сказать определенно 3 (14,3%)
8. Испытываете ли вы чувство понимания во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников?	 Полностью 16 (76,2%) Частично 4 (19%) Нет 1 (4,8%)



По результатам ранжирования анкет педагогических работников, в котором приняло участие 21 человек, 17 педагогов (81 %) подтверждают соответствие РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

18 педагогов (85,7 %) согласны с тем что, РППС возрастных групп обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы, способствуют развитию ребенка.

Отношение к внедрению и процессу реализации ФОП ДО 20 педагогических работников (95,2 %) оценивают положительно. Не испытывают потребности в повышении педагогического мастерства реализации ФОП ДО 9 педагогов (42,9%), но у 11 педагогов (57,3%) имеется потребность в повышении профессиональной компетентности по данному вопросу. В изучении вопроса реализации ФОП ДО, педагогическим работникам помогает методическая работа, проводимая в Учреждении, данную форму работы выбрали 13 педагогов (61,9 %). Комплекс мероприятий, в том числе вебинары помогают 6 педагогам (28, 6 %). Самообразование помогает 2 педагогам, что составляет 9 % от общего числа.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) педагоги используют информационные средства: официальный сайт Учреждения 14 педагогов (66,7%), официальное сообщество ВКонтакте 13 педагогов (61,9%), мессенджеры WhatsApp, Телеграмм 6 педагогов (28,6%), цифровую образовательную платформу «Сферум» 14 педагогов (66,7%).

76, 2% (16) педагогов считают, что родители разделяют и поддерживают полностью их педагогические требования, оценивают взаимодействие с родителями педагоги положительно.

Вывод:

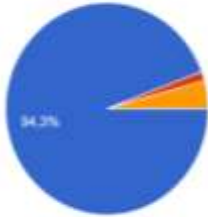
Педагогические работники с пониманием выстраивают РППС возрастных групп с учётом рекомендаций Минпросвещения и используют РППС Учреждения для организации качественного педагогического процесса.

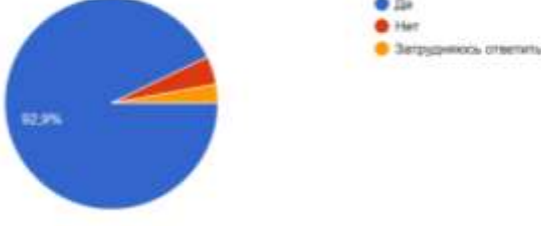
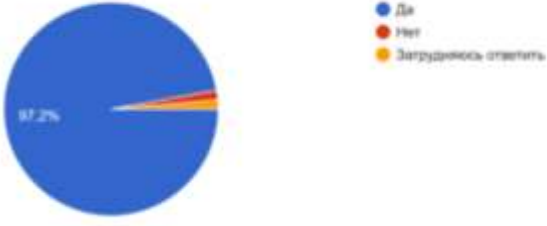
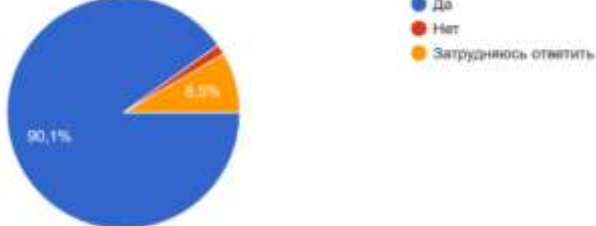
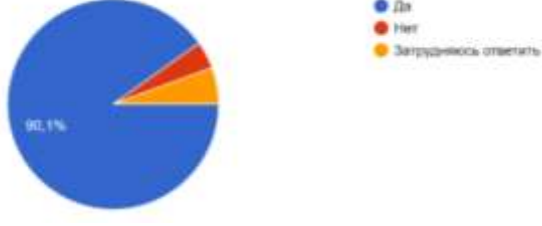
Методическое сопровождение педагогических работников в 2024 году способствовало положительному переходу к реализации ФОП ДО в Учреждении. Педагогическими работниками прослушаны вебинары по темам: «Внедрение ФОП дошкольного образования, конструируем модели методического сопровождения», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «ФОП и современное дошкольное образование», «Проектируем целевой, содержательный, организационный разделы программы ДОО: пошаговая инструкция». В учреждении проведена серия семинаров – практикумов для педагогических работников с целью повышения профессиональных компетенций в вопросах содержания ФОП ДО по темам: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы». В рамках педагогического совета по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной программой дошкольного образования» проведена оценка промежуточных результатов реализации, обновленной ОП ДО, рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. На педагогическом совете по теме: «Инфраструктура и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» рассмотрен вопрос проектирования РППС в группах дошкольного возраста для решения задач ФГОС и ФОП ДО с целью максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, детского сада и прилегающей территории).

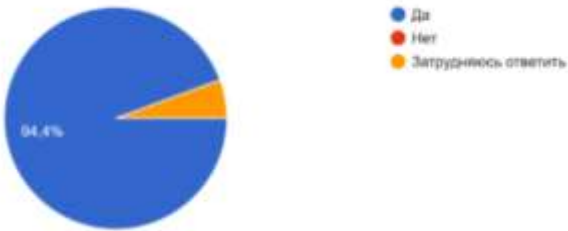
Наблюдается активное взаимодействие педагогических работников с родителями (законных представителей) посредством разных информационных ресурсов (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и реализации ФОП ДО в образовательную практику Учреждения.

Результаты интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования согласно Приказа Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 26.03.2024 года № 269-п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2024 году».

Результаты опроса:

Вопрос № 1. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	 да-351 (94,3%) нет-5 (1,4 %) затрудняюсь ответить-16 (4,3%)
Вопрос № 2. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.	 да-335 (90%) нет-5 (1,4 %) затрудняюсь ответить-32 (8,6%)
Вопрос № 3. Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду.	 да-361 (97,1%) нет-0 (0 %) затрудняюсь ответить-11(2,9%)
Вопрос № 4. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.	 да-330 (88,63%) нет-11 (2,9 %) затрудняюсь ответить 31 (8,6%)

Вопрос № 5. Меня устраивает питание в детском саду.	 да-341 (91,4%) нет-5 (1,4%) затрудняюсь ответить-26 (7,1%)
Вопрос № 6. Меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию.	 да-345 (93%) нет-15 (4,2 %) затрудняюсь ответить-10 (2,8%)
Вопрос № 7. Я получаю необходимую информацию с сайта образовательной организации, с госпабликов ВКонтакте, Одноклассники.	 да-362 (97,2%) нет-5 (1,4 %) затрудняюсь ответить- 5 (1,4 %)
Вопрос № 8. В детском саду учитывают мнение родителей.	 да-338 (90,1%) нет-4 (1,4 %) затрудняюсь ответить- 30(8,5%)
Вопрос № 9. Я принимаю активное участие в мероприятиях детского сада (родительские клубы, собрания, мастер – классы, проекты, акции)	

	да-336 (90,1%) нет-5(4,2 %) затрудняюсь ответить-31(5,6%)
Вопрос № 10. Меня удовлетворяет качество дошкольного образования.	 да-352 (94,4%) нет-0 (0 %) затрудняюсь ответить-20(5,6%)

По результатам интерактивного опроса родителей выявлено: 372 родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в голосовании, что составляет 96 % от общей численности прошедших опрос считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен в детском саду. На вопрос «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка» 335 родителей (90 %) ответили положительно. В том, что в Учреждении созданы безопасные условия пребывания для детей уверены 361 человек (97,1). Материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 330 родителей (88,63%). Организацией питания в детском саду удовлетворены 341 проголосовавших (91,4 %). На вопрос знакомят ли родителей с нормативными актами по дошкольному образованию 345 родителей (93 %) ответили «да». Получают всю необходимую информацию с сайта образовательной организации с госпабликов ВКонтакте, Одноклассники 362 родителя (97,2 %). Принимают активное участие в мероприятиях детского сада (родительских клубах, собраниях, мастер – классах, проектах, акциях, конкурсах) и считают, что в детском саду учитывают мнение родителей 338 человек (90.1) %

В целом удовлетворены качеством дошкольного образования 352 родителя, что составило 94,4 % прошедших опрос.

Вывод: По результатам ранжирования результатов опроса родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством деятельности Учреждения находится на высоком уровне.

По итогам мероприятий внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

- ❖ внесены изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022-2026 годы. Цель и задачи программы развития соответствуют ценностным установкам нормативных документов в области дошкольного образования, в программу развития включены мероприятия по внедрению ФОП ДО;
- ❖ реорганизация МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» и присоединения его к МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» позволит:
 - ✓ организовать методическое сопровождение педагогических работников;
 - ✓ укрепить материально-техническую базу путем свободного обмена организационно-методическими ресурсами.

- ✓ повысить компетенцию педагогов, за счет единого методического центра, объединить педагогическое сообщество (консолидация ресурсов) для реализации ФГОС ДО.
- ✓ составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№п\п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в.т.ч.:	человек	387
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	387
1.1.2.	-в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	-в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	-в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	328
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	387
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	387
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	387
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0

1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	387
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек / %	387
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	33
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	36
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	22
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек / %	26
1.8.1.	- высшая	человек / %	14
1.8.2.	- первая	человек / %	12
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	- до 5 лет	человек / %	7
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек / %	8

1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	38 (педагогические работники, заместители)
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	38 (педагогические работники, заместители)
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	36 / 387 11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	- музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	- логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	- педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,0 м2 общая площадь помещений - 3 796,0 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1 273,0 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам деятельности Учреждения за 2024 год

1. В 2024 году продолжается реализация Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. В соответствии с постановлением администрации города Нефтеюганска от 08.07.2024 № 1 294-н «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» путём присоединения его к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» успешно проведена реорганизация МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок».

4. Внесены изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022-2026 годы, включены мероприятия по внедрению ФОП ДО, цифровых технологий, нового Порядка аттестации, наставничества.

5. Проведен мониторинг инфраструктуры РППС. Составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Приобретается оборудование согласно плана.

6. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, является федеральной инновационной площадкой, применяет профессиональные стандарты, использует цифровые технологии.

7. Учреждение предоставляет качественное образование. В Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

8. Создана комфортная безопасная среда для всех воспитанников.

9. Формируется система поддержки детей с повышенными способностями и педагогов через конкурсы различного уровня.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Подробная информация об итогах деятельности нашего образовательного учреждения и приоритетных задачах можно найти на нашем сайте в сети Интернет в разделе Документы <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>