

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол от 15.04.2024 № 3

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол от 05.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ  
«Детский сад № 6 «Лукоморье»  
от 17.04.2024 № 202

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 008E 735D 51BF E669 AE3C 59A1 EE93 8354 DF  
Владелец Лукьянцева Светлана Карловна  
Действителен с 28.06.2023 по 20.09.2024

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» за  
2023 год**

Содержание:

**1. Аналитическая часть:**

- 1.1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение);
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения;
- 1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения;
- 1.4. Оценка образовательной деятельности;
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения;
- 1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения;
- 1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников;
- 1.9. Оценка организации питания.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования;

**2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».**

**1. Аналитическая часть**

Отчет о самообследовании содержит результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение) за 2023 год, по состоянию на 31.12.2023.

*1.1. Общая характеристика Учреждения.*

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Год основания Учреждения	1987

Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска Адрес места нахождения: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть). Директор: Линник Инна Алексеевна Адрес электронной почты: E-mail: do@admugansk.ru.
Юридический и фактический адрес Учреждения	628301, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 5 микрорайон, строение № 15
Контактные телефоны/ факс	Директор/ главный бухгалтер 8 (3463) 27 66 26 Заместитель директора/ медсестра 8 (3463) 23 16 76 Вахта 8 (3463) 23 16 82
Электронный адрес: e-mail	doub_ugansk@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	<a href="https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Лукьянцева Светлана Карловна
Заместители директора, главный бухгалтер	Садрлиманова Зинира Радифовна Чернова Агриппина Викторовна Столбова Ирина Александровна
Режим работы Учреждения	12-ти часовой: 07:00-19:00, в предпраздничные дни с 07:00 – 18:00, пятидневная рабочая неделя
График работы Учреждения	Понедельник – пятница: 07:00-19:00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, Предпраздничные дни на 1 час короче
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 (образование дошкольное) 88.91(предоставление услуг по дневному уходу за детьми)

#### Учредительные и правоустанавливающие документы

<https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам	№ 2172 от 30.07.2015 Серия 86ЛО1 № 0001391 срок действия – бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р
Свидетельство о государственной регистрации Учреждения	Серия НЮ-П № 2001035 от 15.02.2001
ЕГРЮЛ	Серия 86 № 002426706 от 17.06.2015
Свидетельство о постановке на учет в	Серия 86 № 000229723 от 23.02.2001

налоговом органе	
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Серия 86-АВ № 060192 от 06.10.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Серия 86-АВ № 060191 от 06.10.2015
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№86.НП.01.000.М.000094.10.17 от 18.10.2017
Заключение госпож надзора	от 02.03.2010 № 66/019

Учреждение является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, Уставом и локальными нормативными актами. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием, штамп, бланки. Учреждение обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права.

В Учреждении разработаны локальные акты Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об оплате труда работников;
- Локальные акты, регламентирующие закупочную деятельность Учреждения
- Документы, регламентирующие правила приема, перевода и оформление взаимоотношений между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- Документы, регламентирующие финансовую-хозяйственную деятельность (Учетная политика) и антикоррупционную политику Учреждения, др.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета или общего собрания работников, согласованы с наблюдательным советом в рамках их полномочий и утверждены приказом по Учреждению. Учреждение осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений на основании направления Департамента образования администрации города Нефтеюганска, в соответствии с правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, опубликованными на Официальном сайте Учреждения. В Учреждении разработана и утверждена форма договора с родителями (законными представителями), оформляются личные дела воспитанников. Учреждение по состоянию на 31.12.2023 году посещает 219 воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	54

группы	Средняя группа (4-5 года)	2	53
	Старшая группа (5-6 года)	2	52
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	60
Итого		8	219

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание Учреждения на 2023 год было утверждено приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 09.01.2023 № 21-п (с изм. от 29.11.2023 № 872-п; от 15.02.2024 № 142-п). На основании муниципального задания муниципальными услугами, оказываемыми учреждением, являются «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»; «Присмотр и уход». Категории потребителей муниципальных услуг являются физические лица в возрасте до 8 лет.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2023 год (далее – План ФХД). План ФХД рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

*Выводы:* Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

Учреждение имеет полный перечень локальных нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы функционирования и развития Учреждения, включающий учредительные и правоустанавливающие документы, лицензию на осуществление образовательной деятельности.

## *1.2. Оценка системы управления Учреждения.*

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 2, ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Структура управления Учреждения представлена на сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Основные полномочия выполняет Учредитель в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения, а также должностной инструкцией. Директор несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);
- Первичная профсоюзная организация.

### *Педагогический совет*

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности Учреждения и программы развития Учреждения;
- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;

- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### *Общее собрание работников*

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. В заседаниях Общего собрания работников Учреждения принимают участие все работники, работающие по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работников Учреждения;
- выборы представителей в Наблюдательный совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров.
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

#### *Наблюдательный совет*

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим управленческие полномочия по контролю деятельности Учреждения по распоряжению финансами и имуществом, по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из избираемых членов:

- представителей общественности, в том числе родительской общественности;
- представителей работников Учреждения;

Директор не является членом Наблюдательного совета, принимает участие в заседании Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- принятие решений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, с предоставлением его копии Учредителю;
- утверждение проекта отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- утверждение положения о закупках Учреждения;

- согласование положения о Наблюдательном совете Учреждения, изменений в него;
- иные полномочия, закреплённые за Наблюдательным советом по решению Учредителя Учреждения.

#### *Совет родителей (законных представителей)*

Совет родителей (законных представителей) формируется по их инициативе, с учетом мнения воспитанников и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы воспитанников.

Основными задачами деятельности Совета родителей являются:

- содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении совместных мероприятий Учреждения.
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

*Председателем Первичной профсоюзной организации* является Давыдова Елена Анатольевна.

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза,
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

Состояние управления обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, оформления Учреждения, проведения различных праздников и досугов. Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения.

*Вывод:* структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### *1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения.*

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели и основные задачи, направления деятельности в 2023 году

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников Учреждения, повышение качества образования в условиях реализации ОП, разработанной на основе ФОП.

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, развивающую предметно-пространственную среду Учреждения, учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФОП.

*Направления:*

- ✚ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО;
- ✚ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам реализации ФОП ДО;
- ✚ организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, с целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды Учреждения;
- ✚ обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.

2. Повысить качество образования в Учреждении через развитие способностей и инициативы воспитанников посредством цифровой образовательной среды.

*Направления:*

- ✚ совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса;
- ✚ обновление развивающей предметно – пространственной среды и содержания образовательного процесса, способствующего проявлению творческой и познавательной активности воспитанников, их самореализации в разных видах деятельности;
- ✚ повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и внедрение современных методов, технологий, направленных на поддержку самостоятельности и инициативы воспитанников;
- ✚ реализация проекта «Организация цифровой образовательной среды посредством ресурса «Мобильного электронного образования. Детский сад».
- ✚ обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в условиях применения ФОП.

*Направления:*

- ✚ повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✚ самообразование педагогических работников;
- ✚ наставничество;
- ✚ курсовая подготовка и переподготовка;
- ✚ участие в методических объединениях Учреждения, городских педагогических сообществах;
- ✚ аттестация педагогических работников;



- ✚ обобщение и распространение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) различного уровня, публикации в печатных изданиях и СМИ;
- ✚ совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2023/24 учебный год (далее – План) разработан с учетом анализа работы МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) за 2022/23 учебный год, текущего состояния образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения, кадрового состава, контингента воспитанников, а также в целях поэтапной реализации Программы развития Учреждения на 2022-2026 годы. Особое внимание в Плате уделяется исполнению федеральных проектов через реализацию проектов Программы развития: «Успешный воспитатель», «Цифровая образовательная среда», «Успешный ребенок», «Успешный родитель».

#### *1.4. Оценка образовательной деятельности.*

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 25.01.2023 № 82-п «О реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» были определены организационные и управленческие мероприятия по переходу на новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В результате управленческих решений в период с января по август 2023 года:

- Издан приказ от 27.01.2023 № 50 «О реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Утвержден План-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Утвержден состав рабочей группы по разработке образовательной программы Учреждения;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Проведена информационно - разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Проведен мониторинг обеспеченности развивающей предметно-пространственной среды и инфраструктуры Учреждения с целью разработки перспективного плана работы по наполняемости в соответствии с ФОП ДО;
- разработаны и внесены изменения в локальные акты Учреждения;

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

По итогу работы на Педагогическом совете **в августе 2023 была утверждена образовательная программа дошкольного образования** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье», разработанная на основе ФОП ДО, **введена в действие с 01.09.2023**. Образовательная деятельность выстроена с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего и проблемного характера, на основе интеграции образовательных областей. Воспитанники включены в проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности. В процессе обучения и воспитания используются современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, социо-игровые технологии, информационно - коммуникативные технологии, технология интегрированного обучения).

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

В 2023 году усилия педагогического коллектива были направлены на оптимизацию двигательного режима с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников. Для этого в Учреждении созданы условия для сохранения физического здоровья воспитанников, организации двигательной активности воспитанников в разных видах деятельности, удовлетворения интереса и потребности к разнообразным видам движений. Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, методикой проведения прогулок, организации самостоятельной и совместной деятельности, учитывают возрастные особенности воспитанников, интересы, проводят прогулку и двигательный режим в соответствии с требованиями ФГОС, применяя принцип интеграции образовательных областей. Медико – педагогический контроль физкультурных занятий позволил сделать вывод, что занятия проводятся с высокой общей и моторной плотностью (96%). Воспитанники участвовали в спортивных соревнованиях, развлечениях, малых зимних и летних Олимпийских играх, проводимых в Учреждении. Воспитанники подготовительных групп № 1, 2, 3 принимали участие в спортивном Фестивале национальных видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городов Ханты-Мансийского округа Югры. Команда воспитанников подготовительной группы № 2, 3 стали победителями Муниципального смотра строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска, посвящённого памяти Андреева Сергея Васильевича. Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие во всероссийской и региональной онлайн – викторине «Дошколята, спортивные ребята». Участие воспитанников в конкурсах разного уровня сопровождал инструктор по физической культуре Колегова Е.М.

### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Разнообразие оборудования для познавательно – исследовательской деятельности и возможность свободного пользования всеми материалами способствует интеллектуальному развитию воспитанников. В течении учебного года воспитанники принимали участие в дистанционных тематических олимпиадах для дошкольников, неоднократно становились призерами и победителями: всероссийской викторины «Время знаний», по темам «Моя родина – Россия!», «Основы финансовой грамотности», «Военные профессии!», «Подготовка животных к зиме; международной викторины «Совушка» по темам «Явления природы», «Подготовка к школе! Математика», «Правила дорожного движения «Светофор», «Я знаю правила дорожного движения!», «Насекомые России», «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского».

В Учреждении педагоги уделяют большое внимание экологическому воспитанию детей. Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета!», окружном фестивале «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера», в рамках окружного фестиваля принимали участие в акциях «Наша Земля – в наших руках!», «Вместе ярче!».

*Образовательная область «Речевое развитие»* воспитанников осуществляется во всех образовательных областях, идет через плановые фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию связной речи, лексико-грамматической стороны речи, различные виды бесед, организацию дидактических игр, создание проблемных ситуаций, знакомство с художественной литературой.

### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Социальное – коммуникативное развитие осуществляется через различные виды бесед, организацию сюжетных, дидактических игр, создание проблемных ситуаций, знакомство с художественной литературой в совместной и самостоятельной детской деятельности. В течении года ведется работа по расширению социального опыта детей посредством участия в общественных массовых мероприятиях (акциях, праздниках, фестивалях, выставках). Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) принимали участие во Всероссийских военно-патриотических акциях «Открытка солдату» «Пишу тебе, Герой!», в акции «Мы вместе – и в этом наша сила» приуроченной Международному дню инвалида, в зоозащитных акциях «Не бросай меня на даче», «Веснушка», «Ласковый май-собаку забирай!», в профилактических акциях по безопасности дорожного движения.

В результате, наблюдается расширение социального опыта детей, развитие навыков саморегуляции поведения, культуры общения, повышения уровня социальных и коммуникативных навыков. Родители (законные представители) воспитанников проявляют заинтересованность в социальном развитии детей, признают свою роль и ответственность за формирование коммуникативных навыков детей.

### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Художественно-эстетическое развитие детей реализуется через использование и ознакомление с произведениями искусства (словесного, музыкального, изобразительного), различных видов театров, организацию ситуаций общения, развлечения и праздники. Созданы условия для самостоятельной продуктивной

деятельности. Педагоги Учреждения создают условия для творческой реализации обучающихся. Систематически оформляют выставки работ детей и родителей. Музыкальный руководитель Гайнатуллина Л.Р. совместно с воспитателями подготовили детей к участию в творческих конкурсах: XII Открытому городскому конкурсу-фестивалю театрального искусства «Театральный дебют», III Открытому фестивалю народного творчества «Боярыня наша Масленица!», III Открытому фестивалю-конкурсу «Богат талантами любимый округ. Номинация «Вокал», «Художественное слово», всероссийскому многожанровому фестивалю – конкурсу культуры и искусств «Притяжение». Под руководством педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности Кравец Л.А. воспитанники активно принимали участие в традиционных конкурсах детских рисунков и творческих работ различного уровня и тематики: муниципального уровня «Рождество Христово-ангел прилетел!», «Весенний вернисаж», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Безопасный труд глазами детей».

### **Вариативная часть**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в ОП ДО Учреждения парциальной программой И.А. Лыковой «Мир Без Опасности», дополняющей обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие». Парциальная программа соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО и представлена в «Навигаторе образовательных программ по дошкольному образованию» Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте (ФИРО РАНХиГС). Программа определяет целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики. Интегрирует следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечена методическими и дидактическими пособиями для каждой возрастной группы дошкольной образовательной организации. Особенностью авторского подхода является наглядное моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества, направленный на формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье». На начало учебного года приобретен учебно-методический комплект к парциальной программе «Мир Без Опасности», реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений. Обеспеченность УМК для реализации образовательной программы Учреждения в 2023 году - 100 %.

### **Вывод:**

- реализуемая образовательная программа Учреждения соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, позволяет решать актуальные задачи воспитания и образования в соответствии с государственным, социальным заказом и приоритетными направлениями работы Учреждения.

## Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом.

Основой воспитательной работы Учреждения являются традиционные мероприятия:

№ п/п	Направления мероприятий	Перечень событий
1.	Общественные и государственные праздники	День знаний, День народного единства, День отца, День матери, День рождения ХМАО-Югры, День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Международный день семьи, Международный день защиты детей, День России, День семья, любви и верности, День Государственного флага
2.	Сезонные праздники	«Осенины», Новый год, Рождество Христово, «Коляда, коляда, отворяй ворота», праздник русской культуры «Масленица»
3.	Тематические мероприятия	Проект «Маленький исследователь», «День Здоровья», Малые олимпийские игры, «Единый день безопасности дорожного движения», «Театральная неделя» и т.д.
4.	Социальные акции	«Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Читаем детям о ВОВ», «Свеча памяти», «Белая ромашка»
5.	Экологические и природоохранные акции	«Эколята-защитники природы», «Поможем тем, кто рядом», «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», зоозащитная акция «Веснушка»
6.	Профилактические акции по ПДД	«Внимание, дети!», «Каникулы без ДТП», «Безопасная весна», «Водитель, не спеши, пешехода пропусти!»

Воспитание и обучение осуществляется в неразрывном единстве и непрерывно в течение всего времени пребывания детей в стенах Учреждения: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей.

В Учреждении усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. Для этого используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность с начальным звеном школы.

Эффективную воспитательную функцию оказывают детско-взрослые сообщества, организованные на основе социально-значимых целей, партнерства и сотрудничества:

- Юные инспекторы дорожного движения
- Юные эколята
- Совет отцов

- Родительский комитет
- Клубы заинтересованных родителей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в Учреждении реализуется участием представителей партнеров в образовательной деятельности и мероприятиях Учреждения. В течении многих лет ведется активная работа с МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой», МБУК «Городская библиотека», ОГИБДД ОМВД России по городу Нефтеюганску, 54 ПЧ ФГКУ «6 ОФПС по ХМАО-Югре», НГ МАУК «Историко- художественный музейный комплекс».

Дополнительное образование в Учреждении является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный функционал образовательной деятельности. Реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Немаловажную роль в воспитании детей имеет развивающая предметно-пространственная среда. В течении года вносятся изменения в РППС, приобретаются учебно-методические материалы, новое оборудование, с учетом ФОП ДО, рекомендаций формирования инфраструктуры Учреждения.

Педагогические работники воспитательную работу стараются на основе Практического руководства «Воспитателю о воспитании», разработанное сотрудниками Института изучения детства, семьи и воспитания, дополняют интересными делами и традиционными событиями группы. При этом воспитательная работа носит достаточно гибкий характер, при котором воспитатели, следуя за интересами детского коллектива, могут вносить коррективы в пользу поддержки детской инициативы, усиливая тем самым воспитательное воздействие.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целях **формирования инфраструктуры (развивающей предметно-пространственной среды)** МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» и на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработан план - график формирования инфраструктуры (приказ от 30.01.2023 № 57). В него были включены следующие мероприятия:

- Оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определение наиболее проблемных зон;
- Изучение запросов родителей и особенностей реализации, изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах;
- Составление перечня необходимых материалов и оборудования и закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню;

- Составление плана-схемы пространственного размещения оборудования в группах по принципу нежесткого зонирования;
- Мониторинг популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросов от участников образовательного процесса;
- Составление плана-схемы изменений в РППС и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом ФОП ДО, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Учреждения к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и соответствия с рекомендациями Минпросвещения. Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлениям продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средних и старших группах четко прослеживается 10 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;

□ центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительных к школе группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

*Вывод:*

В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большому в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия. Групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

#### **Инновационная деятельность**

На основании приказа Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27 мая 2022 года МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» продолжает деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Научно-консультативное сопровождение площадки ведет Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России».

*Цель инновационной деятельности:* раскрыть и использовать ресурс традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольника.

Для достижения цели и решения поставленных задач за отчетный период реализованы мероприятия в рамках плана работы инновационной площадки.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Результативность
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			



Внести корректировку в план работы	Корректировка плана работы творческой группы на 2023 год	Декабрь 2022	Скорректирован план работы
Осветить деятельность творческой группы	Размещение материалов на сайте Учреждения	В течение года	Размещен опыт работы
<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
Выявить потребности педагогов и оснастить необходимыми материалами и оборудованием	Пополнение материально-технической базы материалами и оборудованием	В течение года	Оснащённость образовательного процесса для реализации направлений деятельности творческой группы
<i>Организационно-методическая работа</i>			
Обеспечить реализацию плана деятельности творческой группы	Проведение мероприятий с участниками образовательных на основе базовых национальных ценностей (цикл занятий, праздники, режимные моменты и т.д.)	В течение года	Систематизирован накопленный материал
<i>Методическое сопровождение</i>			
Способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Корректировка плана работы педагогов на год по темам самообразования	Январь 2023	Повышение профессиональных компетенций педагогов Учреждения
	Региональная педагогическая мастерская «Системные направления развития программы «Социокультурные истоки» по теме: «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?»	09.02.2023	
	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	16,17 марта 2023	
<i>Обобщение и распространение опыта работы педагогов</i>			
Систематизировать обобщить, распространить опыт работы	<i>Уровень образовательной организации</i>		Трансляция опыта работы
	Показ итогового занятия по познавательному развитию в старшей группе по теме: «Моя Родина-Россия!»	26.04.2023	
	Конференция педагогических	Май, 2023	

	работников по представлению результатов работы за год		
	<i>Муниципальный уровень</i>		
	«Ярмарка педагогических идей-2023». Номинация «Методическая копилка»	17.04.2023	
	Практико-ориентированный семинар «Организация работы с воспитанниками, их родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию дошкольников»	17.10.2023	
	<i>Всероссийский уровень</i>		
	Конкурс «Сердце отдаём детям» в номинации «Все вместе»	21.02.2023	
	Олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	13.03.2023	
	Научно-практический семинар «Современное образование: от идеи до воплощения» (Открытая площадка передового педагогического опыта)	04.04.2023	
	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2023» Номинация: «Методическая разработка занятия»	22.10.2023	
	III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	23.11.2023	
	Конкурс на лучшую методическую разработку «Наука. Образование. Педагогика». Номинация: методическая разработка для формирования патриотических чувств у старших дошкольников	Ноябрь 2023	
	<i>Публикации опыта работы педагогов</i>		
Систематизировать, обобщить,	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» № 8 (277)	Март 2023	Трансляция педагогического опыта педагога

распространить опыт работы	Официальный Телеграмм-канал «В Союзе с Детством» издательства «Просвещение-Союз»	Май 2023	
	Иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель» № 5/2023	Май 2023	
	Журнал «Детский сад будущего - галерея творческих проектов»	Октябрь 2023	
	ИОР «Моя Югра» Познавательно-творческий проект на тему: «Я люблю свою Россию!»	Ноябрь 2023	
<i>Взаимодействие с детьми</i>			
Создать условия для развития детской творческой активности и самостоятельности в совместной деятельности со взрослыми	Праздники и развлечения: «Коляда, коляда, отвори ворота», «День защитника Отечества», «Парад Победы», «Осенняя ярмарка», «День народного единства», «День Конституции РФ», «День Государственного флага Российской Федерации», «Путешествие в страну славянской азбуки», «День России»	В течение года	Обеспечены условия для развития детской творческой активности и самостоятельности в совместной деятельности со взрослыми
	Конкурс творчества «Под большим шатром России»	Ноябрь 2023	
	Проекты по теме: «Народные промыслы», «В гости к народам ханты», «Путешествие в страну сказок», «Моя Родина-Россия!»	В течение года	
	Участие в городских конкурсах детского творчества: «Смотр строя и песни», «Под большим шатром России», «Я расту в Югре», «Рождественский вертеп -2023», «Весенний вернисаж», «День Победы»	В течение года	
	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне»	В течение года	
	Выставка рисунков «Есть	Февраль	

	такая профессия Родину защищать»	2023	
	Театрализация русских народных сказок	Март 2023	
	Виртуальная экскурсия «История Победы»	Май 2023	
<i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i>			
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей по вопросам воспитания	Организация клуба заинтересованных родителей «Творческая мастерская»	1 раз в квартал	Обеспечены необходимые условия во взаимодействии с семьями воспитанников
	Спортивное развлечение с участием пап «Папа может всё, что угодно»	Февраль 2023	
	Детско-родительский проект «Мой город Нефтеюганск»	Октябрь 2023	
	Праздники церкви и православной гимназии «Рождество Христово», «Пасха Красная», концерты художественной самодеятельности.	В течение года	
	Конкурсы народного творчества	В течение года	

Во исполнение приказа департамента образования администрации г. Нефтеюганска от 16.03.2023 № 233-п «Об организации деятельности ресурсных центров в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска», в соответствии с Положением о Ресурсном центре в Учреждении с апреля 2023 года функционирует Ресурсный центр по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры по теме: «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания» (далее-Ресурсный центр).

В целях организации работы Ресурсного центра разработаны локальные акты:

- Приказ от 03.04.2023 № 172 «Об организации деятельности Ресурсного центра в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Положение о Ресурсном центре, утверждённое приказом от 03.04.2023 № 172;
- План работы Ресурсного центра в период с 01.04.2023 по 01.04.2024, утверждённый приказом от 03.04.2023 № 172.

*Основные задачи деятельности Ресурсного центра:*

- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций города Нефтеюганска по актуальным вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- внедрение инновационных форм, методов работы в образовательный процесс;
- ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемому содержательному направлению;

- отработка модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями для реализации педагогических инноваций, образовательных проектов и программ, а также организации обмена опытом по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;

- организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и конкурсов по реализуемому содержательному направлению.

Для решения задач Ресурсного центра создана рабочая группа педагогов Учреждения, сформирован состав постоянных участников из числа педагогических работников дошкольных организаций города.

За отчетный период реализованы мероприятия в рамках плана работы Ресурсного центра.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Результативность
<i>Организационная деятельность</i>			
Сформировать нормативно-правовую базу и документацию по деятельности Ресурсного центра	Подготовка локальных актов: Приказ «Об организации деятельности Ресурсного центра», Положение о Ресурсном центре	Март 2023	Сформирована нормативно-правовая база
	Разработка и утверждение плана работы	Март 2023	Утвержден план работы
<i>Информационное сопровождение деятельности</i>			
Обеспечить информационное сопровождение на сайте Учреждения, в официальной группе «ВКонтакте»	Создание раздела на официальном сайте, размещение информации о деятельности Ресурсного центра <a href="https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/resursnyy-tsentr/">https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/resursnyy-tsentr/</a>	В течение года	Размещен материал на сайте, ВКонтакте
<i>Методическое сопровождение</i>			
Способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников	Проведение практико-ориентированного семинара «Организация работы с воспитанниками, их родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию дошкольников»	17.10.2023	Создан банк методических разработок

*Выводы:*

1. План инновационной деятельности реализован в полном объеме, цель достигнута, задачи решены.
2. Продолжить деятельность инновационной площадки в 2024 году, разработать план работы, сформулировать задачи на новый год.
3. Определить перспективы деятельности Ресурсного центра:
  - Совершенствование деятельности Ресурсного центра, корректировка плана работы.
  - Организация и проведение практикума «Клубы заинтересованных родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений».
  - Расширение сети социального партнерства, разработка модели сетевого взаимодействия с Ресурсным центром МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка».
  - Привлечение участников Ресурсного центра к представлению своего практического опыта по направлению деятельности.
  - Разработка образовательного контента (информационного ресурса) «В помощь воспитателями» с материалами, которые помогут пользователям в решении вопросов патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**Организация дополнительных образовательных услуг**

Помимо обязательной образовательной деятельности, определенной образовательной программой дошкольного образования, в образовательный процесс Учреждения включена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, которая осуществляется с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, творческих способностей детей дошкольного возраста. Информация о дополнительном образовании представлена на официальном интернет - сайте Учреждения по ссылке: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/>.

Система дополнительного образования Учреждения включает 18 образовательных услуг по следующим направленностям: социально – гуманитарная, художественно – эстетическая, физкультурно – спортивная, техническая, естественно – научная, из которых 11 на бесплатной основе и 7 на платно – договорной основе.

*Реализация дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе в 2023 году:*

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
1.1.	«Волшебный английский»	кружок	4-5 лет	52
			5-6 лет	53
			6-7 лет	59
1.2.	«Английский с Микки-Маусом»	кружок	4-5 лет	15
1.3.	«Азбука финансов»	кружок	6-7 лет	15
	<b>Итого:</b>			<b>194</b>
2.	<i>Художественно – эстетическая направленность</i>			
2.1.	«Акварелька»	кружок	5-6 лет	15

2.2.	«Музыкальная капель»	кружок	5-6 лет	15
2.3.	«В мире танца»	кружок	4-5 лет	45
			5-6 лет	53
			6-7 лет	62
2.4.	«Задоринка»	кружок	5-6 лет	15
2.5.	«Танцы народов Севера»	кружок	6-7 лет	15
	<b>Итого:</b>			<b>220</b>
3.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
3.1	«Чирлидинг»	кружок	5-6 лет	15
	<b>Итого:</b>			<b>15</b>
4.	<i>Техническая направленность</i>			
4.1.	«Юный конструктор»		4-5 лет	15
	<b>Итого:</b>			<b>15</b>
5.	<i>Естественно – научная направленность</i>			
5.1	«Первые шаги в экологии»		6-7 лет	15
	<b>Итого:</b>			<b>15</b>

Реализация дополнительных образовательных услуг в 2023 году на платно – договорной основе представлена на официальном интернет - сайте Учреждения по ссылке: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
1.2.	«Звуковичок»	кружок	4-5 лет	26
1.3.	«Тропинка в школу»	кружок	6-7 лет	32
1.4.	«Английский для малышей»	кружок	6-7 лет	43
	<b>Итого:</b>			<b>101</b>
2.	<i>Художественно – эстетическая направленность</i>			
2.1.	«Хореография»	кружок	5-7 лет	12
2.2.	«Творческая мастерская»	кружок	4-7 лет	51
	<b>Итого:</b>			<b>63</b>
3.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
3.1	«Фитбол»	кружок	4-5 лет	26
3.2.	«Степ-аэробика»	кружок	5-7 лет	28
	<b>Итого:</b>			<b>54</b>
	<b>Итого:</b>			<b>218</b>

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям регионального оператора к разработке ДОП, соответствуют стратегическим задачам Учреждения и социальному заказу родителей (законных представителей). Программы сертифицированы МОЦ г. Нефтеюганска.

В Учреждении выполнены целевые показатели «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 126 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, зачислены на дополнительную общеразвивающую

программу «Волшебный английский», которая внесена в реестр бюджетных программ системы (АИС ПДО) ХМАО – Югры.

Процесс проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляли: 4 воспитателя (Артемьева Т.И., Рахуба О.В., Кайсарова Т.А., Мирзаянова С.Р.), 3 педагога дополнительного образования (Кравец Л.А., Сорокоумова И.Ю., Кильдигулова А.А.), 1 музыкальный руководитель (Гайнатуллина Л.Р.), инструктор по физической культуре (Колегова Е.М.), с высшим и средним профессиональным образованием, с первой и высшей квалификационной категорией.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. (ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдался принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

*Вывод:* дополнительное образование в Учреждении активно реализуется. Охват дополнительным образованием воспитанников в 2023 году составил 100 %. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствуют стратегическим задачам Учреждения и социальному заказу родителей (законных представителей).

#### **Организация работы с воспитанниками с повышенными способностями.**

Одним из ведущих направлений образовательного учреждения является формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его способностей в различных видах деятельности. Достигается это посредством инновационных факторов, одним из которых является конкурсное движение. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и серьезной поддержкой для воспитанников с повышенными способностями.

Участие в конкурсах различных уровней способствует:

- развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей;
- самореализации и повышению статуса среди сверстников;
- расширению кругозора детей, углублению имеющихся знаний;
- становлению ценностного представления об окружающем мире.
- повышению социального статуса семьи.

В 2023 году воспитанники Учреждения под руководством педагогов, поддержке родителей (законных представителей) принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями, представленными в таблице.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Сроки проведения	Кураторы, руководители конкурсов
<i>Муниципальный уровень</i>				
Конкурс рисунков	9	Дипломы I	январь	Красножон И.Н.,



«Рождество Христово – ангел прилетел!»		степени		Шабаева Л.В., Сотатова С.М., Голенкова Т.Н., Кайсарова Т.А., Алагирова И.В. Кравец Л.А.
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный Новый год» Номинация: «Безопасная елочка» МБУ ДО "Дом детского творчества	6	Дипломы I степени	январь	Артемьева Т.И., Рахуба О.В., Алагирова И.В., Кайсарова Т.А.
Конкурс рисунков «Рождество Христово – ангел прилетел!»	9	Дипломы I степени	январь	Красножон И.Н., Шабаева Л.В., Сотатова С.М., Голенкова Т.Н., Кайсарова Т.А., Алагирова И.В. Кравец Л.А.
Межмуниципальная выставка – конкурс народного творчества «Масленичный разгуляй»	1	Диплом 3 степени	февраль	Сотатова С.М.
	2	Диплом за участие		
Муниципальный смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска, посвященного памяти Андреева Сергея Васильевича	10	Диплом 1 место	февраль	Колегова Е.М.
Городской конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Детство – счастливая страна»	2	Дипломы 1, 2 степени	март	Лопатина Е.Н., Гимакаева Т.И.
Приход Храма Святого Духа Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	21	Дипломы 1, 2 степени	апрель	Кравец Л.А., Шабаева Л.В., Голенкова Т.Н., Шитова Е.И., Мальцева О.Я., Алагирова И.Н., Кайсарова Т.А., Сотатова С.М., Михайлова И.Г.
Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Мы в ответе, за того приручили»	6	Дипломы 1, 2 место	июнь	Кайсарова Т.А., Сотатова С.М.
Городской конкурс рисунков	3	Дипломы 1,2,3 место	октябрь	Артемьева Т.И., Алагирова И.В.,

«Безопасный труд глазами детей» Дипломы департамента образования				
Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» (дипломы главы города)	3	Дипломы 1,2,3 место	октябрь	Артемьева Т.И., Алагирова И.В.,
Про «Любимый город» Городской конкурс рисунков «Осень золотая»	3	Дипломы участников	октябрь	Артемьева Т.И., Дорофеева В.В.
<i>Региональный уровень</i>				
Региональной онлайн-олимпиады: "Рождество Христово «Северное сияние»	4	Дипломы I степени	январь	Артемьева Т.И. Рахуба О.В.
Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший детский научно - исследовательский проект	4	Дипломы I степени	январь	Мальцева О.Я.
Северное Сияние»- конкурс: «Лучшая Новогодняя поделка»	2	Дипломы I степени	январь	Алагирова И.В.
«Совушка» Викторина «Явления природы» Викторина «Масленица»	3	Диплом 1 место	февраль	Михайлова И.Г., Сотатова С.М.
Региональный конкурс «Я – талант!» Фотоконкурс «Зимние забавы»	4	Диплом 1 место	февраль	Мальцева О.Я.
«Моя Югра», региональный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Диплом 1 место	февраль	Мальцева О.Я.
Региональный конкурс «Умейка»	1	Диплом 1 место	февраль	Мальцева О.Я.
Третий открытый фестиваль народного творчества	Группа «Улыбка»	Диплом лауреата 3 степени	февраль	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н.
	6	Дипломы лауреатов 3		

«Боярыня наша, Масленица!»		степени		
Третий открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!»	ВИА «Музыкальная капель»	ГРАН-ПРИ	февраль	Гайнатуллина Л.Р., Сотатова С.М.
	6	ГРАН-ПРИ		
Третий открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!»	2	Диплом лауреатов 3 степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н.
Северное сияние Городской конкурс «Весна красна»	2	Диплом, 2 место	апрель	Артемьева Т.И.
Северное сияние Городской конкурс «День космонавтики – 2023»	1	Диплом, 2 место	апрель	Артемьева Т.И.
Моя Югра Окружная онлайн - олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	6	Дипломы 1, 2 место	апрель	Колегова Е.М.
Северное сияние Всероссийский конкурс «Юные экологи»	1	Диплом, 1 место	апрель	Голенкова Т.Н.
ХII Открытый городской конкурс – фестиваль театрального искусства «Театральный дебют»	Театральная студия «Лукоморье»	Диплом лауреата 3 степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Осенние превращения»	8	Диплом 1 место	октябрь	Артемьева Т.И. Рахуба О.В.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Папин день»	2	Диплом 2 место	октябрь	Артемьева Т.И. Рахуба О.В.
Региональный этап конкурса рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1	Благодарственное письмо	октябрь	Алагирова И.В.
Региональный конкурс «Моя	4	Дипломы 1 степени	ноябрь	Алагирова И.В.

Югра» Номинация «Осенние превращения»				
III Открытый фестиваль – конкурс «Богат талантами любимый округ» Номинация художественное слово	7	Дипломы 2 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
III Открытый фестиваль – конкурс «Богат талантами любимый округ» Номинация «Вокал»	10	Дипломы 3 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
III Открытый фестиваль – конкурс «Богат талантами любимый округ» Номинация «Вокал»	ВИК «Музыкальная капель»	Диплом 1 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Юсупова Р.Т.
<i>Всероссийский уровень</i>				
Конкурс «Время знаний»	2	Диплом за I место	январь	Кильдигулова А.А.
Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2023	3	Диплом за I место	январь	Мальцева О.Я.
Всероссийский конкурс "Мой Ямал"	2	Диплом за I, II место	январь	Мальцева О.Я.
Всероссийский конкурс «ПроКонкурсы.ру» «Зимние забавы»	2	Диплом за I, II место	февраль	Мальцева О.Я.
Всероссийский конкурс «Гордость России» «Лучший подарок для папы»	4	Диплом за I, II место	февраль	Мальцева О.Я.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	5	Диплом за I место	февраль	Шитова Е.А.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» всероссийский конкурс «Родина»	1	Диплом за 1 место	февраль	Сотатова С.М.
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс	ВИА «Музыкальная капель»	Диплом лауреата I степени	март	Гайнатуллина Л.Р.

Культуры и Искусств "Притяжение"	6 воспитаннико в			
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	2	Диплом за 1 место	март	Артемьева Т.И.
Всероссийская викторина «Моя родина – Россия» Время знаний.	4	Дипломы за 1, 2 место	март	Мальцева С.И.
VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Литературное творчество Название работы: Two little birds	1	Диплом лауреата 1 степени	март	Кильдигулова А.А.
Всероссийский конкурс – фестиваль «Утренняя звезда»	Группа «Улыбка» 5	Диплом лауреата 1 степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н.
Арт-талант Олимпиада для дошкольников «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ»	3	Дипломы 1 место	апрель	Кильдигулова А.А.
Всероссийский конкурс «Время знаний» Викторина «Международный день матери»	6	Дипломы 1 степени	ноябрь	Артемьева Т.И. Голенкова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Время знаний» Викторина «Подготовка животных к зиме»	1	Дипломы 1 степени	ноябрь	Голенкова Т.Н. Юсупова Р.Т.
Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей «Умняшко»	2	Дипломы 1 степени	ноябрь	Голенкова Т.Н. Юсупова Р.Т.
Изумрудный город Всероссийская онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	1	Диплом 1 степени	декабрь	Колегова Е.М.
<i>Международный уровень</i>				
Английский на отлично. Международная олимпиада «Цвет»	1	Диплом 1 место	февраль	Кильдигулова А.А.
Международный	2	Диплом 2 место	февраль	Мальцева О.Я.

конкурс Lego – конструирования: «Планета Lego»				
«Совушка» Международная викторина «Явления природы»	10	Дипломы 1, 2 степени	февраль	Михайлова И.Г., Сотатова С.М., Порсукова У.А., Шабаева Л.В.
«Совушка» Международная викторина «Масленица»	6	Дипломы 1, 2 степени	март	Михайлова И.Г., Сотатова С.М., Порсукова У.А.
«Совушка» Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»	4	Дипломы 1 степени	апрель	Порсукова У.А.
«Совушка» Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	5	Дипломы 1 степени	апрель	Рахуба О.В.
	14	Дипломы 1 степени		Артемьева Т.И.
«Совушка» Международный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Подготовител ьная группа №1	Диплом 1 место	апрель	Колегова Е.М.
«Совушка» Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	6	Дипломы 1, 2 степени	июнь	Михайлова И.Г., Сотатова С.М.
Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России»	2	Дипломы лауреатов 3 степени	ноябрь	Артемьева Т.И., Рахуба О.В.
«Совушка» Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского	6	Дипломы лауреатов 2 степени	декабрь	Порсукова У.А.

*Вывод:*

Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня. В 2023 году воспитанники приняли участие в 11 значимых конкурсах муниципального уровня, по результатам которых 80 воспитанников награждены дипломами Лауреатов I, II, III степени. Стали участниками дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад, творческих фестивалей регионального, всероссийского, международного уровня. Охват вовлеченных воспитанников в конкурсное движение составляет 100 %. Организация работы в Учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве педагогов с родителями (законными представителями).

## Организация взаимодействия семьи и Учреждения

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитательного потенциала семьи, единства подходов к обучению детей в условиях Учреждения и семьи, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023 учебном году выстраивалось по трем направлениям: диагностико - аналитическое, просветительское и консультационное.

<i>Направления взаимодействия:</i>		
<i>Диагностико - аналитическое</i> -анализ данных о семье её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	<i>Просветительское</i> -просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраст; -выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; -информирование об особенностях реализуемой ОП ДО; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми.	<i>Консультационное</i> -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому
<i>Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):</i>		
- Анкетирование с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников; -Опросы, социологические	- Взаимодействие на официальном интернет-сайте Учреждения по адресу <a href="https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a> в социальных сетях сообщества ВКонтакте по адресу <a href="https://vk.com/club214053593">https://vk.com/club214053593</a> , сообщества в Одноклассниках по адресу <a href="https://ok.ru/profile/598073341198">https://ok.ru/profile/598073341198</a> ;	- Родительские клубы: «Школа логопеда», «В гармонии с ребенком», «Творческая мастерская», «Здоровый малыш»; - Совет отцов Учреждения; - Консультационный центр Учреждения; -Социальная служба Учреждения; -Совет родителей

<p>срезы, -Педагогические беседы с родителями (законными представителями); -Дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей; -Видеофильмы с записью занятий, праздников, мероприятий с участием обучающихся.</p>	<p>- Взаимодействие на дистанционных родительских форумах, посвященных обсуждению вопросов воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста; - Стендовая газета «У Лукоморья» - Информационные стенды в групповых помещениях Учреждения; - Общие и групповые родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Учреждения; -Родительские конференции; -Праздники, развлечения, фестивали, конкурсы, соревнования, акции; -Дистанционный «Родительский университет»; - Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста; -Участие родителей (законных представителей) обучающихся в реализации образовательных проектов Учреждения; - Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста; -Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи</p>
---	---	--

Традиционной, эффективной формой работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания ребёнка, являются клубы заинтересованных родителей «Творческая мастерская», «Школа логопеда», «В гармонии с ребёнком», «Здоровый малыш». Выбор тематики и планирование работы клубов определяется по запросам родителей (законных представителей) и проводится 1 раз в квартал.

Заседания клубов в 2023 году:

Родительский клуб	Руководитель	Темы заседаний
«Школа логопеда»	Т.И. Гимакаева, учитель - логопед	- «Мир звуков, или как научить детей слышать и различать звуки»; - «Нетрадиционные методики в работе



		с детьми дома для профилактики речевых нарушений»; - «Нейрогимнастика для дошколят».
«В гармонии с ребенком»	Е.Н. Лопатина, педагог-психолог	- «Дошкольник готовится стать школьником»; - «Будущий первоклассник»; - «Учимся играя. Интеллектуальная готовность к школьному обучению».
«Творческая мастерская»	Л.А. Кравец, педагог дополнительного образования	- «Аппликация – как способ развития творческих способностей детей»; - «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники и методы рисования», - «Подарок маме в технике «бумагопластика».
«Здоровый малыш»	И.Ю.Сорокоумова, педагог дополнительного образования	- «Профилактика плоскостопия»; - «Подвижные игры для детей»; - «Веселые фитболы».

Родители (законные представители) принимали участие в проектной деятельности Учреждения, тематических выставках рисунков и поделок совместного творчества, акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологических акциях.

Советом отцов Учреждения в рамках реализации государственной семейной политики и реализации проекта Программы развития «Успешный родитель» проведены значимые мероприятия «Совет отцов», стали активными участниками мероприятий, проводимых в Учреждении.

- Акция по изготовлению кормушек «Поможем тем, кто рядом».
- Фотовыставка «Я на папочку похож».
- В преддверии Дня воинской славы «Совет отцов» присоединились к челленджу и записали поздравительный видеоролик с Днем Защитника Отечества.
- Участие вместе с воспитанниками в муниципальном смотре строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций.
- «Читаем вместе с папой» (художественную литературу о ВОВ).
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в проекте по сохранению и поддержанию духовной истории семьи и ее традиции «Шкатулка семейных ценностей», подготовили материал для фотовыставки «Загляните в семейный альбом»

Работа с семьями «группы риска» ведется Социальной службой Учреждения во взаимодействии с социальными партнёрами:

- ✓ комитетом опеки и попечительства г. Нефтеюганска (по сопровождению опекаемых семей);
- ✓ комитетом по делам несовершеннолетних г. Нефтеюганска (по сопровождению семей, состоящих на учете в комитете по делам несовершеннолетними);
- ✓ ОМВД России по г. Нефтеюганску с участием представителей правоохранительных органов и Следственного комитета);

- ✓ Бюджетным учреждением БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»);
- ✓ Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Нефтеюганска.

*Вывод:* проведенная работа способствовала установлению партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению правовой и психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развитии детей, родители проявляют интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, активно участвуют во всех видах деятельности Учреждения.

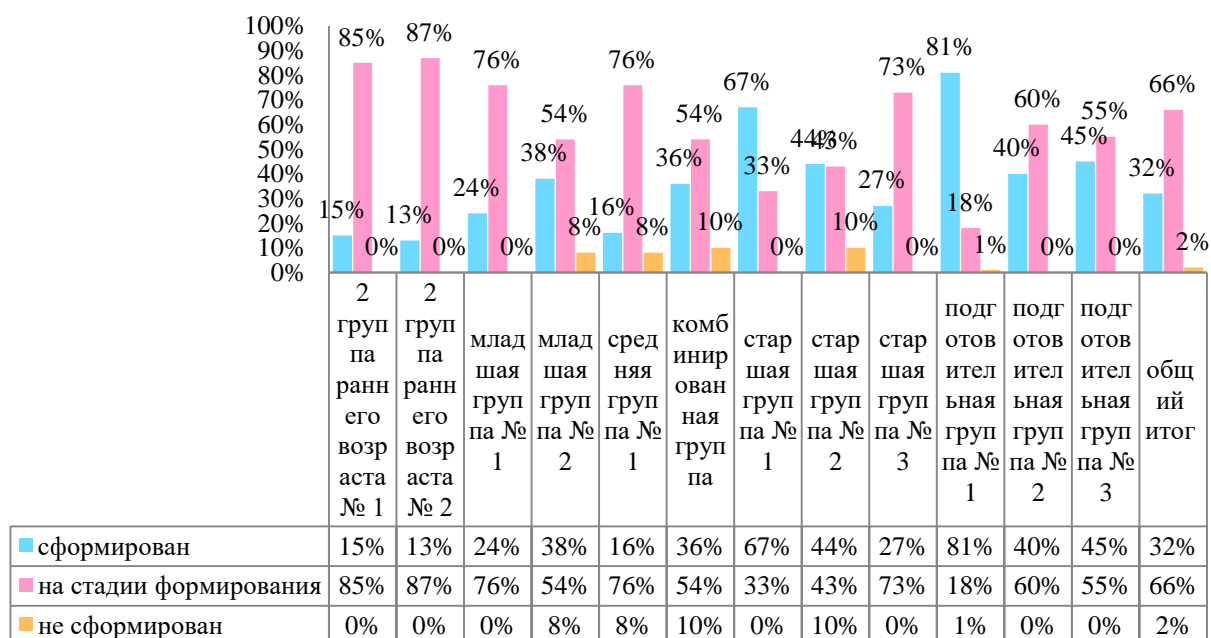
### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые представлены в виде целевых ориентиров. В целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, проводился мониторинг индивидуального развития воспитанников. Формами проведения педагогической диагностики выбраны:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Объектом особого внимания в 2023 году были воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет, так как переход детей из детского сада в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023 года педагогом-психологом, была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

### Результаты освоения образовательной программы за 2022/23 учебный год



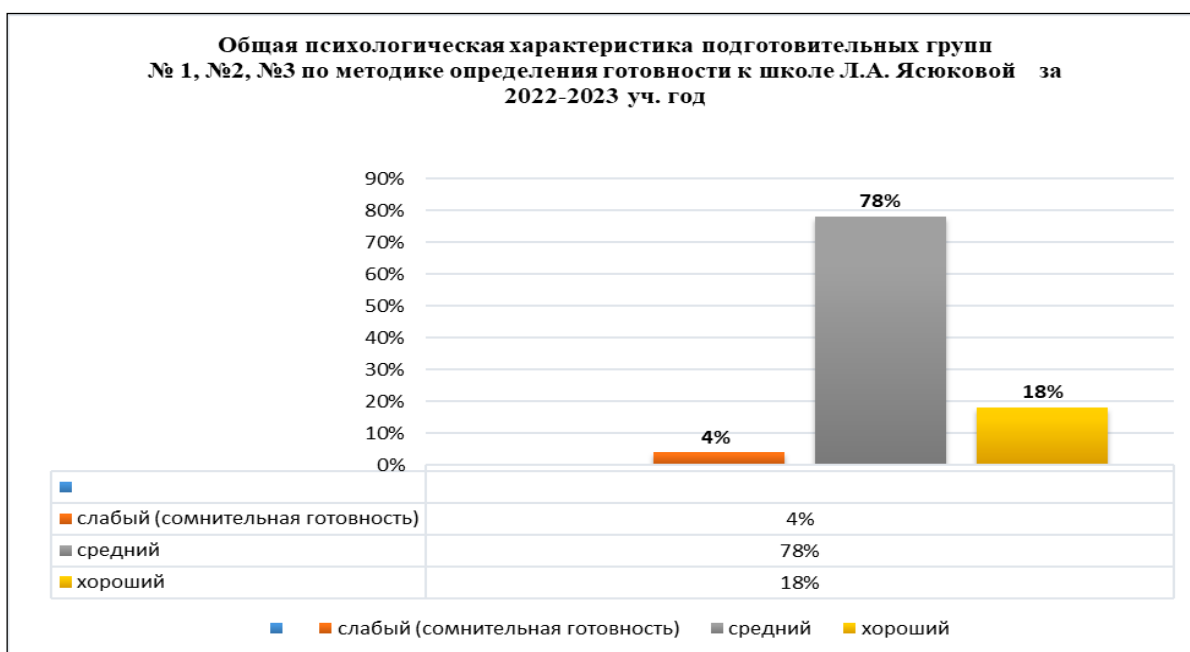
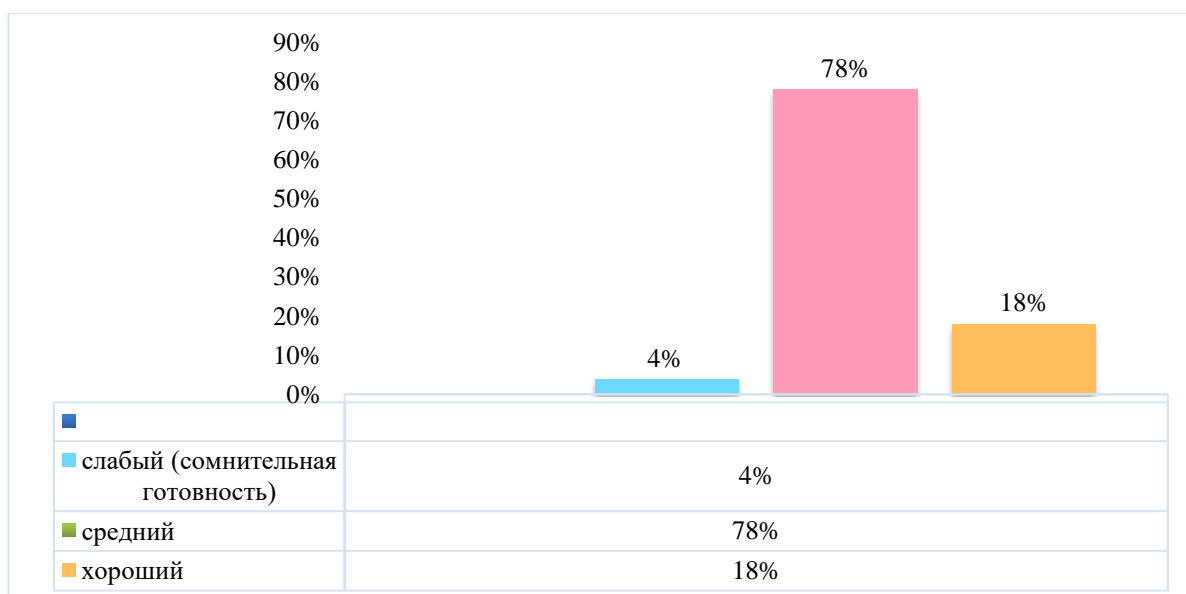
Диагностическое обследование проводилось «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой, которая позволила определить готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, изучить индивидуальные психологические особенности, потенциал интеллектуального развития (мышление: линейное, структурное, интуитивное, логическое, понятийное речевое, понятийное образное, абстрактное), речевое развитие (словарный запас, произвольность владения речью, способность к грамматически правильно, скорость переработки информации, внимательность, тревожность настроение, энергия.

Тестирование с воспитанниками проводилось индивидуально (устно) и подгруппами (письменно), все ответы детей подробно фиксировались в протоколе, уделялось внимание особенностям поведения детей во время обследования. Ко всем заданиям воспитанники проявляли интерес и работали с удовольствием.

Обработка и интерпретация результатов осуществляется в соответствии с уровнями развития каждого психологического качества, путём сравнения индивидуальных результатов тестирования с нормативными данными.

Психологические качества		Слабый (II)	Средний (III)	Хороший (IV)	Высокий (V)
1. Речевое развитие		12%(10)	67%(54)	21%(17)	-
2. Визуальное мышление	линейное	9%(7)	67%(54)	17%(14)	7%(6)
	структурное	7%(6)	64%(51)	20%(16)	10%(8)
3. Понятийное интуитивное мышление		7%(6)	67%(54)	21%(17)	5%(4)
4. Понятийное логическое мышление		10%(8)	69%(56)	15%(12)	6%(5)
5. Речевое мышление		7%(6)	72%(58)	11%(9)	10%(8)
6. Образное мышление		9%(7)	58%(47)	23%(19)	10%(8)
7. Абстрактное мышление		11%(9)	62%(50)	18%(15)	9%(7)
8. Скорость переработки информации		7%(6)	53%(41)	30%(24)	11%(9)
9. Внимательность		12%(10)	58%(49)	20%(16)	10%(8)
10. Зрительно-моторная координация		15%(12)	63%(51)	15%(12)	7%(6)
11. Кратковременная речевая память		8%(6)	59%(49)	24%(19)	9%(7)
12. Кратковременная зрительная память		4%(2)	59%(49)	30%(24)	7%(6)
13. Тревожность		37%(30)	63%(51)	-	-
14. Энергия		-	46%(37)	54%(20)	-
15. Настроение		-	37%(30)	38%(31)	25%(20)

**Психологическая характеристика готовности воспитанников подготовительных групп № 1, № 2, № 3 к обучению в школе 2022-2023 уч.г.**



Проанализировав основные показатели социально-психологической готовности воспитанников подготовительных групп № 1, № 2, № 3 к школе (мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и социальной) был выведен общий уровень готовности в процентном соотношении:

18% (15 воспитанников) имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;

78% (63 воспитанника) имеют средний уровень готовности к школе, то есть необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;

4% (3 воспитанника) имеют слабый уровень готовности к школе (сомнительная готовность), что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы.

*Вывод:*

Организация образовательной деятельности, содержание и формы образовательного процесса, используемые в Учреждении, обеспечивают развитие

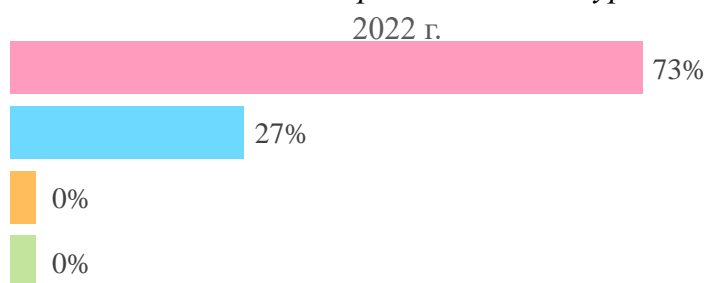
личности, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу – школьному обучению. 96 % (78 воспитанников) старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют необходимый и достаточный уровень (хороший и средний уровни) развития для успешного освоения школьной учебной программы.

Реализуемая ОП ДО, использование методических рекомендаций, позволяет решать актуальные задачи воспитания и образования детей в соответствии с социальным заказом и приоритетными направлениями работы Учреждения.

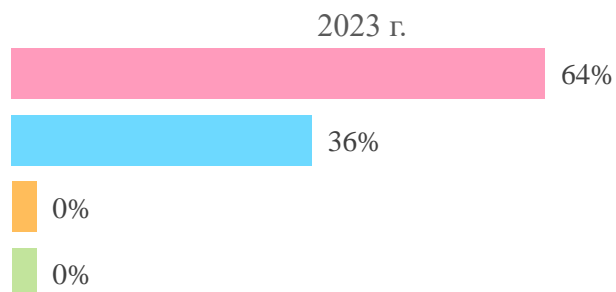
**1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения.**

В Учреждении творчески работающий административный и педагогический коллектив в количестве 25 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 2 старших воспитателя, 14 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 3 педагога дополнительного образования. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

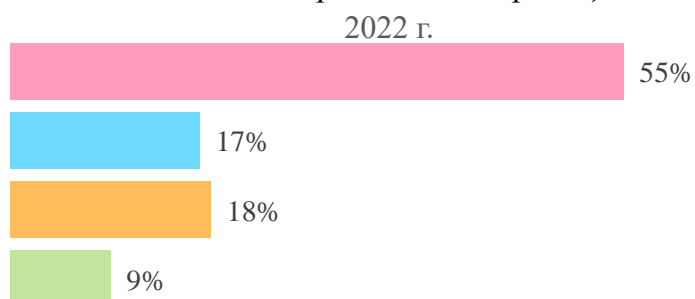
**Образовательный уровень педагогических работников**



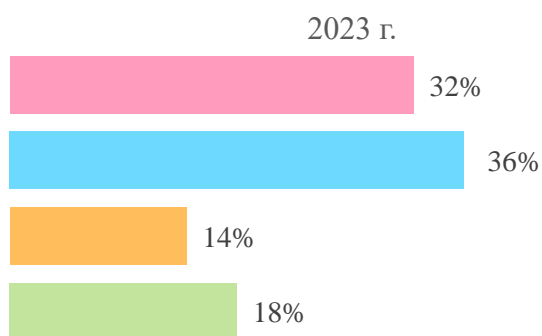
	Образование педагогов	2022 г.	2023 г.
	Высшее образование	73%	64%
	Среднее профессиональное	27%	36%
	Непедагогическое	0%	0%
	Заочное образование	0%	0%



**Уровень квалификации педагогических работников**

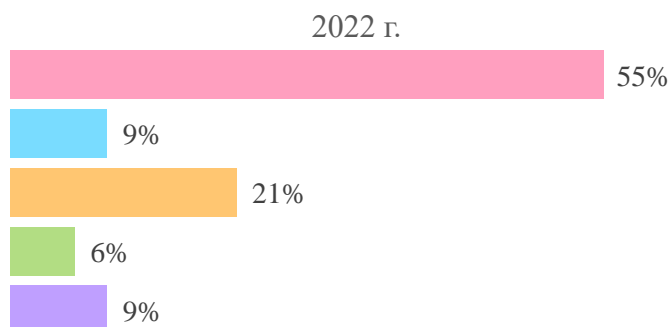


	Квалификация педагогов	2022 г.	2023 г.
	Высшая квалификационная категория	27%	32%
	Первая квалификационная категория	46%	36%

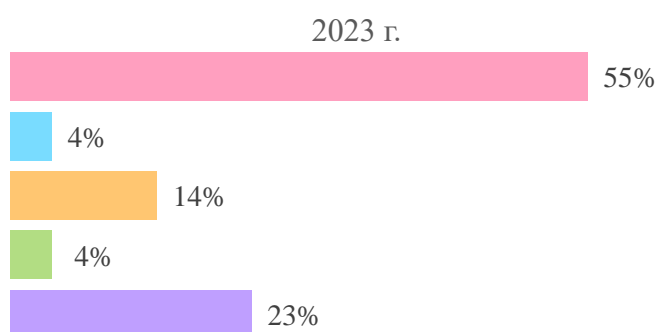


Соответствие занимаемой должности	18%	14%
Без категории	9%	18%

### Педагогический стаж педагогических работников



Стаж педагогов	2022 г.	2023 г.
Свыше 20 лет	55%	55%
До 20 лет	9%	4%
До 15 лет	21%	14%
До 10 лет	6%	4%
До 5 лет	9%	23%



Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учреждение определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.
- Участие в инновационной деятельности.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

#### Повышение квалификации

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам мониторинга, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением

национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

Всего в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников. В связи с переходом на ФОП ДО обучились 22 педагога, по новому Порядку аттестации - 1.

*Сведения о курсах повышения квалификации в 2023 году*

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов	Количество педагогов
1.	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	72 часа	1
2.	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	72 часа	1
3.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	16 часов	14
4.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	72 часа	1
5.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы (ФОП)»	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	72 часа	7
6.	«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	72 часа	1

*Аттестация педагогических работников*

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что, у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В 2023 году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель» прошли 3 педагогических работника, в целях установления первой квалификационной категории – 1 педагог дополнительного образования.

*Обобщение и распространение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) различного уровня*

Педагоги систематически транслируют опыт результатов профессиональной деятельности, участвуют в профессиональных конкурсах и других мероприятиях разного уровня, публикуют свои разработки в печатных изданиях и электронных СМИ.

*Участие педагогов в мероприятиях различного уровня*

Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
24.03.2023	Заседание методического объединения по коррекционно-развивающей работе по теме: «Как внедрить ФАОП в детском саду»	Гимакаева Т.И., учитель-логопед Лопатина Е.Н., педагог-психолог	Справка об участии
13.02.2023	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагогическая мозаика - 2023»	Кайсарова Т.А., воспитатель	Диплом участника
17.04.2023	Мероприятие «Ярмарка педагогических идей - 2023» в номинации «Методическая копилка»	Рахуба О.В., воспитатель	Диплом участника
17.10.2023	Практико-ориентированный семинар для педагогов города «Организация работы с воспитанниками, их родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию дошкольников»	Майшева Т.В., старший воспитатель Рахуба О.В., воспитатель Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Приказ об организации заседания № 569 от 24.10.2023
28.11.2023 - 05.12.2023	Городской конкурс «Учитель года-2023»	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Лауреат
27.02.2024	Практикум «Клубы заинтересованных родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений»	Майшева Т.В., старший воспитатель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Приказ об организации заседания № 100 от 19.02.2024



08.02.2024	Городское заседание методических объединений инструкторов по физической культуре и учителей физической культуры по теме «Преемственность дошкольного и начального уровней образования: проблемы и решения»	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Телефонограмма № 43 от 02.02.2024
Март 2024	Городской творческий конкурс «Весенний Букет»	Артемьева Т.И., воспитатель	Грамота за участие
<i>Региональный уровень</i>			
01.09.2023 - 02.10.2023	Конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий физическим лицам	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Победитель
14.10.2023 - 20.10.2023	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация: «Успешный воспитатель»	Кайсарова Т.А., воспитатель	Приказ о проведении конкурса
13.09.2023 - 31.10.2023	Региональный конкурс «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»	Майшева Т.В., старший воспитатель	Сертификат участника
31.10.2023	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Давыдова Е.А., старший воспитатель	Сертификат участника
15.02.2024	Региональный конкурс по ХМАО-Югре «Нравственно-патриотическое воспитание на примере Великой Отечественной войны». Номинация: «Методическая разработка»	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель	Диплом I степени
<i>Всероссийский уровень</i>			
08.01.2023	Всероссийский конкурс	Кайсарова Т.А.,	Диплом

	методических разработок по художественно-эстетическому развитию обучающихся	воспитатель	победителя (I степень)
08.01.2023	Всероссийский конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию обучающихся	Сотатова С.М., воспитатель	Диплом победителя (III степень)
08.01.2023	Всероссийский конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию обучающихся	Сорокоумова И.Ю., воспитатель	Диплом победителя (III степень)
17.01.2023	Всероссийский фестиваль педагогических идей «1 сентября»	Гимакаева Т.И., учитель-логопед	Диплом
17.01.2023	Всероссийский фестиваль педагогических идей «1 сентября»	Лопатина Е.Н., педагог-психолог	Диплом
20.02.2023	Всероссийская олимпиада для педагогов «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Шитова Е.И., воспитатель	Диплом (1 место)
13.03.2023	Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Рахуба О.В., воспитатель	Диплом победителя
21.02.2023	Всероссийский конкурс «Сердце отдаём детям» в номинации «Все вместе»	Майшева Т.В., старший воспитатель Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Диплом победителей
06.03.2023 07.04.2023	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Консультация для родителей» в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Гимакаева Т.И., учитель-логопед	Диплом (1 место)
07.03.2023 08.04.2023	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного	Гимакаева Т.И., учитель-логопед	Диплом (1 место)

	направления национального проекта «Образование»		
04.04.2023	Всероссийский научно-практический семинар «Современное образование: от идеи до воплощения» (Открытая площадка передового педагогического опыта)	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо
01.03.2023 23.04.2023	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Диплом победителя
13.10.2023	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023». Номинация: «Моё лучшее занятие»	Артемьева Т. И., воспитатель	Диплом победителя I место
22.10.2023	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2023». Номинация: «Методическая разработка занятия»	Рахуба О.В., воспитатель	Диплом победителя
23.11.2023	III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Алагирова И.В., воспитатель	Диплом победителя I степени
Ноябрь 2023	Конкурс на лучшую методическую разработку «Наука. Образование. Педагогика». Номинация: методическая разработка для формирования патриотических чувств у старших дошкольников	Рахуба О.В., воспитатель	Диплом победителя
2023	Научно-методическая конференция по теме: «Правовое воспитание и просвещение в ДОО»	Давыдова Е.А., старший воспитатель	Свидетельство об участии

*Публикации педагогов в печатных издания, электронных СМИ*

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала, номер, год издания, номера страниц)
Гимакаева Татьяна	Статья: «Коррекционно-	Фестиваль «Открытый урок»

Ивановна, учитель-логопед	развивающая работа с детьми ОВЗ посредством применения методов кинезиологии»	от 17.01.2023 <a href="https://urok.1sept.ru/articles/696257">https://urok.1sept.ru/articles/696257</a>
Лопатина Елена Николаевна, педагог-психолог	Проект построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника 6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Фестиваль «Открытый урок» от 17.01.2023 <a href="https://urok.1sept.ru/articles/696284">https://urok.1sept.ru/articles/696284</a>
Рахуба Оксана Васильевна, воспитатель	Статья Истоки. Тема: «Доброе согласие»	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» № 8 (277) за март 2023 г. <a href="http://doshkolnik.ru/nravstvennost/34471-istoki-tema-dobroe-soglasie.html">http://doshkolnik.ru/nravstvennost/34471-istoki-tema-dobroe-soglasie.html</a>
Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Статья: «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ посредством применения методов кинезиологии»	Периодический сборник «Учебно-методических материалов» от 10.04.2023 <a href="https://педпроект.рф/сборник-10-апреля-2023/">https://педпроект.рф/сборник-10-апреля-2023/</a>
Майшева Татьяна Васильевна, старший воспитатель Рахуба Оксана Васильевна, воспитатель	Разработка образовательного контента – презентационные и информационные материалы для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на тему: «Нефтеюганск-город, рожденный нефтью»	Официальный Телеграмм-канал «В Союзе с Детством» издательства «Просвещение-Союз» от 03.05.2023
Майшева Т.В., старший воспитатель Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Интеграция в творчестве как средство формирования у детей духовно-нравственных ценностей	Иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель» № 5/2023 <a href="https://dovosp.ru/magazine_music_director/zhurnal-muzykalnyj-rukovoditel-5-2023">https://dovosp.ru/magazine_music_director/zhurnal-muzykalnyj-rukovoditel-5-2023</a>
Мирзаянова Светлана Разифовна, воспитатель	Конспект по формированию элементарных математических представлений «Цвет,	Электронный научно-практический журнал «Совушка» № 2 (32), 2023 <a href="https://kssovushka.ru/zhurnal/32/3105-tsvet-forma-razmer-">https://kssovushka.ru/zhurnal/32/3105-tsvet-forma-razmer-</a>

	форма, размер»	<a href="https://ksssovushka.ru/zhurnal/32/3078-opisanie-praktiki-po-dop-tantsy-narodov-severa/">konspekt-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii/</a>
Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Описание практики по ДОП «Танцы народов Севера»	Электронный научно-практический журнал «Совушка» № 2 (32), 2023 <a href="https://ksssovushka.ru/zhurnal/32/3078-opisanie-praktiki-po-dop-tantsy-narodov-severa/">https://ksssovushka.ru/zhurnal/32/3078-opisanie-praktiki-po-dop-tantsy-narodov-severa/</a>
Майшева Татьяна Васильевна, старший воспитатель	Исследовательский проект «Сладкие газированные напитки: вред или польза»	Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов» № 07 (96) ОКТЯБРЬ 2023 <a href="https://www.gallery-projects.com/product-category/biblioteka/zhurnal/2023-god/">https://www.gallery-projects.com/product-category/biblioteka/zhurnal/2023-god/</a>
Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Познавательный-творческий проект на тему: «Я люблю свою Россию!»	ИОР «Моя Югра» от 27.11.2023 <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/8540">http://moyaugra.ru/publication/1/8540</a>

*Вывод:*

Педагогические работники Учреждения имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности. Повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях и мероприятиях различной направленности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 разработан **план мероприятий в Учреждении, приуроченный к Году педагога и наставника.**

В течение 2023 года согласно плану, в Учреждении проведены тематические мероприятия для педагогических работников: консультация «Модель наставничества для обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ», семинар - практикум «Секреты организации детской деятельности», круглый стол «Конкурсное движение, секреты успеха», веб-путешествие по образовательным порталам «Интернет – мой помощник в работе», тренинг – игра «Ключи к педагогическому успеху».

В 2023 году педагогические работники Учреждения участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей -2023», городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций «Педагогическая мозаика-2023», в региональном конкурсе моделей наставничества «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры». Инструктор по физической культуре Колегова Е.М. стала лауреатом самого масштабного конкурса среди дошкольных образовательных организаций города «Учитель года - 2023», в номинации «Сердце отдаю детям».

Приняли участие в общественно- значимых региональных мероприятиях, проводимых АУ «Институт развития образования». Видеоролики «Педагогические династии Югры», «Работа педагога: Учить. Вдохновлять. Развивать» с участием педагогов Учреждения транслировались на виртуальном видео-ресурсе «Педагогические традиции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В течении года на официальных страницах Учреждения еженедельно обновлялась рубрика [#В год педагога и наставника о педагогах](#), посредством которой транслировалась информация о победителях конкурсов, педагогов с профессиональным опытом, педагогах – наставниках, молодых специалистах Учреждения.

С родителями (законными представителями) воспитанников организована тематическая выставка семейных фотографий «Мой первый воспитатель»; проведена акция «Читаем дома» (по произведениям К. Д. Ушинского), тематическая беседа на родительском собрании «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании»; проведены совместные праздники и досуги; оформлены информационные уголки на тему «Год педагога и наставника» (папки-передвижки, памятки, буклеты).

С целью расширения представлений о работе воспитателя, формирования уважительного отношения к профессии педагога с воспитанниками проводились тематические мероприятия:

- ✓ развлечения: «День воспитателя и дошкольных работников», «Кругосветное путешествие по школам разных стран», «День защиты детей», «День знаний»;
- ✓ детский интеллектуальный час «Кто работает в детском саду»
- ✓ выставка рисунков «Мой воспитатель», «Букет любимому воспитателю», фотовыставка «Детсадовские истории»;
- ✓ детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»,
- ✓ фестиваль чтецов «Ода педагогу!» ко Всемирному дню поэзии
- ✓ мастер-класс для самых маленьких «Очумелые выходные»
- ✓ тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

*Вывод:* план мероприятий Учреждения, приуроченный Году педагога и наставника реализован в полном объеме, проведенные мероприятия способствовали:

- созданию условий для повышения компетенций, профессионального становления педагогических работников, распространению опыта лучших педагогических работников и наставников, успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых специалистов;
- формирование представлений воспитанников о важности труда, значимости и педагогических работников;
- популяризации и повышению престижа педагогической профессии.

### *1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения.*

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса представлена на сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsesta/>

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой. За последние годы наблюдается положительная динамика по укреплению материально - технической базы Учреждения в связи с

выделением субвенций на организацию образовательного процесса. В 2023 году за счет субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, приобретены игрушки, канцтовары, компьютерная техника. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в отчетном году продолжалась целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. Обеспеченность мебелью составляет 100%, игрушками, дидактическими материалами, наглядными и учебными пособиями также на 100%. Большое внимание уделяется работе по заключению договоров, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 223-ФЗ. Анализ материально-технического оснащения Учреждения показывает, что для полноценной (качественной) организации и проведения занятий воспитателями используется программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование (МЭО)» установлено стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех групповых помещениях; приобретено достаточно технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Площадь территории Учреждения составляет 10 164 кв.м. Благоустройство территории, проведенное в 2009 году, поддерживается в удовлетворительном состоянии, площадь озеленения составляет 25% от общей площади, территория озеленена насаждениями по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное. Детские площадки оснащены современным оборудованием. На территории Учреждения имеются спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием: гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, стойки для метания в цель, для игры в баскетбол. Детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами, огорожены и озеленены, разбиты клумбы. На детских площадках имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми. Установлены таблички с правилами поведения на детских площадках, сшиты чехлы на песочницы. Оформлены цветники. Установлена современная метеостанция. Педагогические работники совместно с воспитанниками проводят наблюдения за ветром, определяют скорость ветра с помощью флюгера и ветряного рукава. Созданные условия позволяют организовать выполнение образовательных задач на территории Учреждения в благоприятную погоду. Планируется продолжить работу по оснащению среды и приобретению оборудования для решения задач регионального компонента.

В Учреждении обеспечивается комплексная безопасность участников образовательного процесса. Организация контрольно-пропускного режима в Учреждении, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «Безопасный квартал». В Учреждении действует пропускной режим. Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании Учреждения. Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец».

Для выполнения задач комплексной безопасности в Учреждении:

- проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Учреждения;

- оформлены списки воспитанников на случай ЧС;

- в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;

- разработаны поэтажные схемы эвакуации воспитанников в случае ЧС;

- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация воспитанников, инструктаж работников и воспитанников Учреждения по действиям в случае ЧС;

- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;

- разработаны планы мероприятий по охране труда, антитеррористической защищенности учреждения, ГО и ЧС.

*Выводы:* Материально-техническое оснащение Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

#### *1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников.*

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 28.10.2020 ЛО – 86 - 01- 003682, который включает в себя:

- процедурный кабинет,
- кабинет для приема воспитанников,
- санитарно-гигиенические помещения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 882н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Медицинская сестра обслуживает воспитанников по договору с БУ Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив» в соответствии с Договором о сотрудничестве от 04.09.2019. Медицинский персонал несет ответственность за:

- осуществление приёма воспитанников;
- оказание экстренной помощи воспитанникам в учреждении при возникновении травм и неотложного состояния;



- контроль за соблюдением режима и качества питания согласно требований санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение инфекционной безопасности путем своевременной организации и проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении;
- иммунопрофилактику и вакцинацию воспитанников Учреждения;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) специалистами детской поликлиники:

- проведение углубленных и профилактических медицинских осмотров;
- проведение (совместно с педагогическими работниками) скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

В Учреждении обеспечена координация деятельности методической службы и медицинского обеспечения в соответствии с положением о медицинском обеспечении Учреждения, «Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий», утвержденным приказом по Учреждению. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в Учреждении осуществляется в соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», контролируется выполнение санитарно-гигиенического режима:

- санитарное состояние помещений,
- режим проветривания,
- температурный режим,
- использование дезинфицирующих средств и т.д.

Чистота воздуха в помещениях Учреждения обеспечивается режимом проветривания, использованием бактерицидных облучателей. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие воспитанников. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН.

*Вывод:* работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2021 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического, медицинского персонала учреждения и родителей (законных представителей) и была направлена на профилактику и снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

### *1.9. Оценка организации питания.*

Качество организации питания в Учреждении контролируется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок. Ежедневно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

Ежедневный контроль качества организации питания проводится администрацией и медицинским персоналом на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, и локальных нормативных актов:

- Положения об обеспечении и организации питания в Учреждении;
- Положения о бракеражной комиссии;
- приказа о составе бракеражной комиссии;
- приказа об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- Программы проведения внутреннего (производственного) контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 10.01.2024 № 06;
- Программы проведения производственного контроля с применением принципов ХАССП к системе управления качеством и обеспечению безопасности пищевой продукции в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 29.06.2021 № 449.
- примерного меню.

Лабораторные исследования в соответствии с программой внутреннего контроля проведены, все пробы готовой пищи на калорийность и витаминизацию третьего блюда показали отрицательные результаты. На пищеблоке ведется строгий контроль соблюдения технологических требований при приготовлении пищи, правильность кулинарной обработки, пищевых продуктов питания.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов. Члены бракеражной комиссии следят за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, медицинские работники осуществляют контроль качества и правильности хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи проходит после снятия пробы бракеражной комиссией и записи в журнале бракеража готовых блюд.

Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), осуществляемым в соответствии с примерным двухнедельным меню, утвержденным приказом Учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания. При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (бутилированная питьевая вода).

Информация об организации питания воспитанников в Учреждении размещена на Официальном сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

#### **1.10. Оценка внутренней оценки качества образования.**

В Учреждении создана система внутреннего контроля. Также утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» от 14.09.2023 № 480. В рамках деятельности Учреждения проводится внутренняя оценка качества образования, под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В Учреждении проводится оперативный, тематический, фронтальный контроль, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так и в 2023 учебном году были проведены контрольные мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

С целью оценки профессиональных дефицитов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии ФОП ДО проведено анкетирование педагогических работников в рамках тематического контроля по теме «Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье» с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работников: 11 воспитателей; музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования реализующий образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» ОП ДО, инструктор по физической культуре, реализующий образовательную область «Физическое развитие» ОП ДО.

Результаты ранжирования анкет в направлениях педагогической деятельности представлены в таблице:

№ п/п	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения		
		Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
<i>1. Образовательная деятельность по ФОП ДО</i>				
1.1.	Организация занятий в рамках обязательной части ОП ДО: выбор содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	0	7 (50%)	7(50%)
1.2.	Использование современных педагогических технологий	1 (7%)	7 (50%)	6(43%)
1.3.	Поддержка детской инициативы и самостоятельности ребенка: выбор способов, направлений и условий	3(21%)	7(50%)	4(29%)
1.4.	Организация самостоятельной деятельности воспитанников и поддержка развития игровой деятельности	3(21%)	4(29%)	7(50%)
1.5.	Реализация содержания ЧФУ ОП ДО (части	2(14%)	10(72%)	2(14%)

	формируемой участниками образовательных отношений)			
<i>2. Педагогическая диагностика детей</i>				
2.1.	Выбор инструментария (пособий, карт развития) для проведения диагностики индивидуального развития детей	1(7%)	9(64%)	4(29%)
2.2.	Выбор методов для проведения педагогической диагностики	2(14%)	6(43%)	6(43%)
2.3.	Организация наблюдения фиксации его результатов	2(14%)	5(36%)	7(50%)
2.4.	Проведение анализа продуктов детской деятельности	2(14%)	4(29%)	8(57%)
2.5.	Формулирование выводов по итогам педагогической диагностики и построения маршрута индивидуального развития ребенка	2(14%)	9(65%)	3(21%)
<i>3. Коррекционная – развивающая работа (КРР)</i>				
3.1.	Составление коррекционно-развивающих планов по работе с целевыми группами: часто-болеющие дети; дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в социально-опасном положении; дети «группы риска»	4(29%)	8(57%)	2(14%)
3.2.	Планирование содержания развивающих планов для нормотипичных детей с кризисом развития, КРР с одаренными детьми	3(21%)	6(43%)	5(36%)
3.3.	Выбор форм и реализации направлений работы с детьми и их семьями в рамках КРР: диагностика, КРР, консультативная, информационно-просветительская	0	10(71%)	4(29%)
<i>4. Воспитательная работа</i>				
4.1.	Организация работы по направлениям воспитания:	3(21%)	3(21%)	8(58%)
	• патриотическое			
	• духовно-нравственное	1(7%)	7(50%)	6(43%)
	• социальное	2(14%)	4(29%)	8(57%)
	• познавательное	3(21%)	4(29%)	7(50%)
	• физическое и оздоровительное	2(14%)	6(43%)	6(43%)
	• трудовое	2(14%)	6(43%)	6(43%)
	• эстетическое	1(7%)	6(43%)	7(50%)
4.2.	Проектирование содержания воспитательной работы для совместного решения задач воспитания и образовательных областей	0	10(71%)	4(29%)
4.3.	Реализация календарного плана воспитательной работы	2(14%)	5(36%)	7(50%)

4.4.	Организация участия детей в общественной жизни ДОО: волонтерская деятельность, социальные акции, творческие мастерские	3(21%)	5(36%)	6(43%)
4.5.	Проведение праздников, утренников, развлечений	3(21%)	4(29%)	7(50%)
<i>5. Взаимодействие с родителями</i>				
5.1.	Организация взаимодействия с родителями по трем направлениям: диагностика-аналитическое, просветительское, консультационное	2(14%)	9(65%)	3(21%)
5.2.	Использование эффективных приемов, методов и способов взаимодействия с родителями	1(7%)	11(79%)	2(14%)
5.3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	2(14%)	9(65%)	3(21%)
5.4.	Пропаганда педагогических знаний среди родителей: консультации, мастер-классы, в том числе дистанционно	0	11(79%)	3(21%)
5.5.	Распространение семейного опыта воспитания среди родителей	2(14%)	10(72%)	2(14%)
<i>6. РППС и инфраструктура детского сада</i>				
6.1.	Создание гибкой РППС по направлениям развития детей	1(7%)	9(65%)	4(28%)
6.2.	Создание центров детской активности с учетом возраста детей	3(21%)	7(50%)	4(29%)
6.3.	Создание воспитывающей среды в соответствии с возрастом детей	2(14%)	8(57%)	4(29%)
6.4.	Подбор дидактического, иллюстрационного, настольно-печатного материала, художественной литературы с учетом регионального компонента	2(14%)	10(72%)	2(14%)
6.5.	Организация развивающей среды, способствующей активизации проектной и исследовательской деятельности детей	3(21%)	9(65%)	2(14%)
6.6.	Проведение мониторинга индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей	3(21%)	8(58%)	3(21%)

*Выводы:*

50 % педагогов не испытывают трудности в организации занятий в рамках обязательной части ОП ДО, не затрудняются в выборе содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности, у 50 % педагогов затруднения остаются. У большинства педагогов 50% отсутствуют трудности в организации самостоятельной деятельности воспитанников и поддержке развития игровой деятельности, но наблюдаются затруднения в использовании современных педагогических технологий, в поддержке детской инициативы и самостоятельности ребенка: в выборе способов, направлений и условий. 10 педагогов (72%) испытывают сложности в реализации части формируемой участниками

образовательных отношений, у 2 педагогов сильная степень затруднения, и только у 2 педагогов отсутствуют трудности в данном вопросе. В целом в реализации образовательной деятельности по ФОП ДО испытывают затруднения 12,6 % педагогов, средняя степень затруднений испытывают 50,2%, отсутствуют затруднения у 37,2 % педагогов.

У педагогов остаются затруднения в выборе инструментария (пособий) индивидуального развития детей, в формулировке выводов по итогам педагогической диагностики и построения маршрута индивидуального развития ребенка. В направлении «Педагогическая диагностика детей» сильная степень затруднения выявлена у 12,6 % педагогов, средняя степень затруднения составляет 47,4 %, отсутствуют затруднения у 40 % педагогов.

Педагоги испытывают затруднения в выборе форм и реализации направлений работы с детьми и их семьями в рамках коррекционно-развивающей работы, в составлении коррекционно- развивающих планов по работе с целевыми группами детей определенными в ФОП ДО. В направлении коррекционно- развивающая работа сильную степень затруднения испытывают 17 % педагогов, имеет среднюю степень затруднений 57 % педагогов, и отсутствуют затруднения у 26,2% педагогов.

В разделе воспитательная работа нет особых трудностей у педагогических работников в проведении праздников, утренников, развлечений, организации участия детей в жизни Учреждения, реализации календарного плана воспитательной работы, организация работы по направлениям воспитания. Но у большинства педагогов в этом направлении наблюдается затруднения в проектировании содержания воспитательной работы для совместного решения задач воспитания и образовательных областей, что составляет 71 %.

3 педагога, что составляет (21%) от общего числа педагогических работников, принявших участие в анкетировании, отсутствуют затруднения в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) по трем направлениям определенными в ФОП ДО, в вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, в пропаганде педагогических знаний среди родителей, в том числе дистанционно. 2 педагога (14 %) не затрудняются в использовании эффективных приемов, методов и способов взаимодействия с родителями, распространении семейного опыта воспитания среди родителей. Остальные педагоги имеют сильную и среднюю степень затруднения, что составило 10 % и 72% от общего количества проголосовавших.

Выявлены затруднения педагогических работников и в организации развивающей предметно-пространственной среды инфраструктуры Учреждения на предмет соответствия ФОП дошкольного образования: сильная степень затруднений составляет 16 %, средняя - 61 %, отсутствие затруднений у 23% педагогов.

С целью выявления *информированности родителей (законных представителей) о федеральной образовательной программе дошкольного образования* проведено анкетирование. Количество опрошенных родителей (законных представителей) - 94, что составило 70% от общего количества.

Родителям было предложено ответить на 5 вопросов.

По первому вопросу 27,7% родителей ничего не знают о внедрении ФОП ДО. Остальные разделились на тех кто: узнал об этом из личной беседы с

воспитателем - 34%, информирован об этом на собрании - 30,9%, увидел на сайте – 6,4%, узнал на работе – 1,1%.

По второму вопросу 45,7% респондентов информированы о содержании ФОП ДО в полном объеме, 29,8% - информированы недостаточно, 24,5% - не информированы.

Положительное отношение к внедрению ФОП ДО в третьем вопросе показали 58,5% опрошенных, затрудняются ответить - 41,5%, что говорит о недостаточной информированности родителей.

В четвертом вопросе о роли родителей в образовательном процессе в связи с внедрением ФОП ДО мнения респондентов разделились на: 40,4% - роль усилилась, 57,4% - роль не изменилась, 2,1% - ответили, что роль родителей уменьшилась.

59,6% респондентов планируют знакомиться с материалами ФОП ДО самостоятельно, 26,6% - не могут сказать определенно, остальные (13,8%)-самостоятельно ознакомиться не будут.

Таким образом, анкетирование показало:

– Недостаточность информирования родителей о переходе учреждения на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года (27,7% - ничего не знают)

– Большая половина опрошенных относится к переходу на ФОП ДО положительно (58,5%). Нейтральное отношение у 41,5% родителей.

– Самостоятельно планируют знакомиться с материалами ФОП ДО – 59,6% респондентов, остальные 40,4% - не будут и не могут сказать определенно.

По результатам проведенных опросов и анкетирования, тематического контроля принято решение:

*1) Педагогическим работникам на этапе реализации обновленной ОП ДО:*

-изучить методические рекомендации по реализации ФО ДО;

-принимать участие во Всероссийских информационно - методических вебинарах, конференциях по внедрению и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательную практику дошкольной образовательной

*По итогам мероприятий внутренней оценки качества образования по созданию условий для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО можно сделать следующие выводы:*

- внесены изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022-2026 годы. Цель и задачи программы развития соответствуют ценностным установкам нормативных документов в области дошкольного образования, в программу развития включены мероприятия по внедрению ФОП ДО;

- обеспечена готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках обновленных документов. 80 % педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ключевым направлениям требований ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Информирование родителей о содержании ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023 года состоялось индивидуально и фронтально на общем родительском собрании в начале 2023/24 учебного года;

- размещена адаптированная информация для родителей (законных представителей) о задачах и содержании ФОП ДО с использованием инфографики, памяток, текстовых файлов, презентаций на официальном сайте, группах социальных сетей Учреждения, обеспечена активность обратной связи;

- организовано методическое сопровождение педагогических работников.

1) прослушаны вебинары по темам:

- ✓ «Внедрение ФОП дошкольного образования, конструируем модели методического сопровождения»,
- ✓ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»,
- ✓ «ФОП и современное дошкольное образование»,
- ✓ «Проектируем целевой, содержательный, организационный разделы программы ДОО: пошаговая инструкция».

2) в учреждении проведена серия семинаров – практикумов для педагогических работников с целью повышения профессиональных компетенций в вопросах содержания ФОП ДО по темам:

- ❖ «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО»,
- ❖ «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы».

3) в рамках педагогического совета по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной программой дошкольного образования»: проведена оценка промежуточных результатов реализации, обновленной ОП ДО, рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

4) на педагогическом совете по теме: «Инфраструктура и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» рассмотрен вопрос проектирования РППС в группах дошкольного возраста для решения задач ФГОС и ФОП ДО с целью максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, детского сада и прилегающей территории;



- 5) составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- б) на конец 2023 года приобретена часть оборудования и материалов для организации РППС с учетом современных требований.

*Результаты интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования (Приказ Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 09.03.2023 года № 206-п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году»).* Приняли участие - 218 человек из числа родителей (законных представителей). Можно сделать следующие *выводы:*

180 родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в голосовании, что составляет 82,6 % от общей численности прошедших опрос считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен в детском саду. На вопрос «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка», 160 родителей (73, 4 %) ответили положительно. В том, что в Учреждении созданы безопасные условия пребывания для детей уверены 176 человек (80,7). Материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 142 человека (65,1 %), затрудняются ответить на этот вопрос 43 человека, что составляет 19,7 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены 168 родителей (77,1 %). Родителей устраивает формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе и считают, что в детском саду учитывают мнение родителей в своей работе 157 родителей, что составляет 72 % от общего числа проголосовавших. На вопрос знакомят ли родителей с нормативными актами по дошкольному образованию 171 родителей (78, 4 %) ответили «да», 19 (8, 7%) затрудняются ответить. Получают всю необходимую информацию с сайта образовательной организации 164 родителя (75,2 %). В целом удовлетворены качеством дошкольного образования 156 родителей, что составило 71,6 % проголосовавших.

В результате ранжирования результатов опроса родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством деятельности Учреждения соответствует высокой оценке.

## 2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№п\п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в.т.ч.:	человек	218
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	218
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	218
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	218
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	218
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	218
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек / %	218
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	29
1.7.	Общая численность педагогических	человек	23

	рабочников, в т.ч.:		
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек / %	15
1.8.1.	- высшая	человек / %	7
1.8.2.	- первая	человек / %	8
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	- до 5 лет	человек / %	6
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек / %	3
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек / %	2

	возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25 (педагогические работники, заместители)
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22 (педагогические работники, заместители)
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	23 / 218 9,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	- музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	- логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	- педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,0 м2 общая площадь помещений - 2 485,6 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	367 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Общие выводы по итогам деятельности Учреждения за 2023 год**

1. В 2023 году осуществлен переход на новую образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, введена в действие с 01.09.2023.

2. Внесены изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022-2026 годы, включены мероприятия по внедрению ФОП ДО, цифровых технологий, нового Порядка аттестации, наставничества.

3. Проведен мониторинг инфраструктуры РППС. Составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Начато исполнение плана по формированию РППС.

4. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, является федеральной инновационной площадкой, применяет профессиональные стандарты, использует цифровые технологии.

5. Учреждение предоставляет качественное образование. В Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников.

6. Создана комфортная безопасная среда для всех воспитанников.

7. Формируется система поддержки детей с повышенными способностями и педагогов через конкурсы различного уровня.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Подробная информация об итогах деятельности нашего образовательного учреждения и приоритетных задачах можно найти на нашем сайте в сети Интернет в разделе Документы <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <https://ds6-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>