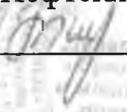


СОГЛАСОВАНО

Департамент образования и молодежной
политики администрации города

Нефтеюганска

 Т.В.Лямова

ПРИНЯТО

на заседании

Наблюдательного совета

МАДОУ

«Детский сад № 6 «Лукоморье»

Протокол от 27.12.2021 № 11

УТВЕРЖДЕНО

 С.К.Лукьянцева

приказом МАДОУ

«Детский сад № 6 «Лукоморье»

от 17.01.2022 № 27

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

МАДОУ

«Детский сад № 6 «Лукоморье»

Протокол от 14.01.2022 № 2

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»)
на 2022 - 2026 годы**

г.Нефтеюганск 2022

Содержание:

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы развития.	3
2.	Характеристика текущего состояния Учреждения.	
2.1.	Информационная справка.	8
2.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	8
2.3.	Учредительные и правоустанавливающие документы.	10
2.4.	Сведения о контингенте воспитанников.	10
2.5.	Кадровое обеспечение.	11
2.6.	Программы, реализуемые в Учреждении.	13
2.7.	Медицинское обеспечение.	13
2.8.	Организация питания воспитанников.	15
2.9.	Материально-техническое оснащение.	16
2.10.	Финансовые ресурсы.	19
2.11.	Социальное окружение.	20
2.12.	Система управления Учреждением.	22
3.	Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ Учреждения за предшествующий период.	
3.1.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	25
3.2.	Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	25
3.3.	Достижения педагогических работников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Публикации в СМИ	31
3.4.	Организация инновационной деятельности.	35
3.5.	Результаты независимой оценки качества дошкольного образования.	37
4.	Оценка перспектив развития Учреждения, исходя из анализа внутренней и внешней среды Учреждения (SWOT- анализ)	41
5.	Концепция программы развития Учреждения	46
6.	Ключевые ориентиры программы развития Этапы реализации программы развития	48
7.	План действий по реализации программы развития. Основные мероприятия по реализации программы развития.	52
8.	Реализация приоритетных направлений деятельности программы развития	
8.1.	Проект «Успешный воспитатель»	55
8.2.	Проект «Цифровая образовательная среда»	61
8.3.	Проект «Успешный ребенок»	65
8.4.	Проект «Успешный родитель»	69
9.	Управление процессом реализации программы развития	72
10.	Финансовое обеспечение программы развития Учреждения на 2022-2026 годы	74
11.	Мониторинг результатов реализации программы развития	78

1. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) на 2022-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» от 01.09.2021 № 593 под руководством директора. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Письмо Министерства просвещения России от 07.06.2019 №07-3760. 11. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. 12. Государственная программа «Развития образования в ХМАО-Югре на 2018-2015 и на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительством ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п. 13. Муниципальная программа города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске», утвержденная постановлением администрации от 15.11.2018 №598-п (с изм. от 16.11.2021 № 1934-п)

	<p>14. Устав Учреждения.</p> <p>15. Планы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>16. Локальные нормативные акты Учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>5 лет (с 2022 по 2026 год)</p> <p>Первый этап (2022-2023) аналитико-проектировочный Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения.</p> <p>Второй этап (2023-2025) основной Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы развития.</p> <p>Третий этап (2025-2026) аналитико-обобщающий Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы развития, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Основания для разработки программы развития	Приказ Учреждения от 01.09.2021 № 593: Об утверждении плана мероприятий по разработке проекта и Положения о программе развития
Миссия МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»	Создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Цель программы развития	Повышение качества образования и воспитания в Учреждении через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи программы развития	<p>1) Совершенствовать условия для реализации федеральных образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. - Повышение эффективности использования средств информатизации и элементов электронного обучения для детей от 5 лет в образовательном процессе. - Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций. <p>2) Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3) Развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией.</p> <p>4) Обеспечение эффективного, результативного функционирования Учреждения и постоянного роста профессиональной компетентности</p>

	<p>педагогических работников.</p> <p>5)Повышение безопасности в Учреждении в отношении воспитанников, работников, родителей (законных представителей).</p>
<p>Приоритетные направления программы развития</p>	<p>1.Эффективная реализация программы развития, образовательной программы дошкольного образования Учреждения, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение развитие детской инициативы, использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности, формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей у воспитанников, приобщение к основам здорового образа жизни.</p> <p>2.Создание условий, обеспечивающих развитие Учреждения как инновационной площадки, обобщение опыта, трансляция результатов инновационной деятельности по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».</p> <p>3.Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграции всех участников образовательного процесса в вопросах развития воспитанников.</p> <p>4.Создание системы поддержки детей с повышенными способностями и педагогов через конкурсы различного уровня.</p> <p>5.Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса</p> <p>6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровой среды в образовательной деятельности.</p> <p>7.Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Перечень проектов программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Успешный воспитатель (реализация федерального проекта «Учитель будущего») ✓ Цифровая образовательная среда (реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда») ✓ Успешный ребенок (реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка») ✓ Успешный родитель (реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития</p>	<p>Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников (50%), использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет платных образовательных услуг</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми,</p>

	происшествий на территории Учреждения.
Финансовое обеспечение программы	<p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления; - Бюджетные поступления в форме субсидий; - Средства от иной приносящей доход деятельности; - Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права. - Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход воспитанников.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Кадровые ресурсы 100 % укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими</p> <p>Материально-технические ресурсы 100% укомплектованность УМК</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников Учреждения. 2.Качество образования в Учреждении соответствует требованиям НОКДО и системы внутренней оценки качества дошкольного образования Учреждения. Выполнение ООП и АОП – 100%. 3.Высокий процент выпускников Учреждения (98%), успешно обучающихся в первом классе школы. 4.Разработана программа по преемственности с использованием формы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» (начальное звено). 5.В организации реализуются программы дополнительного образования для воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Высокая результативность участия воспитанников конкурсном движении различного уровня (не менее 80%). 6.Увеличение доли детей 5-7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию детей в общей численности детей данной возрастной категории до 80%. 7.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 8.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Создана доступная среда для инвалидов. 9.Положительная динамика индекса здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников, благодаря: <ul style="list-style-type: none"> -профилактической работе, -приобщению к здоровому образу жизни. 10.Созданы условия, обеспечивающие развитие Учреждения как инновационной площадки. Трансляция результатов инновационной деятельности по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников

	<p>как основа патриотического воспитания».</p> <p>11.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, аттестации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>12.Повышена эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств (прирост доли доходов от оказания платных образовательных услуг -30 %). Улучшена материально-техническая база.</p> <p>13.Повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – 85%.</p> <p>14.Организована и функционирует система государственного общественного управления (Наблюдательный совет, Совет родителей).</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Корректировка реализации программы развития осуществляется Педагогическим советом, Советом родителей, в вопросах финансирования – Наблюдательным советом.</p> <p>Управление реализацией программы развития осуществляется администрацией Учреждения под руководством директора.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг эффективности реализации программы развития происходит ежегодно. Отчетная дата – май. Ответственный по составлению аналитического отчета о результатах реализации программы развития – заместитель директора по воспитательно-методической работе.</p> <p>Результаты реализации программы развития включаются в Отчет по самообследованию и Публичный доклад Учреждения, публикуются на Официальном сайте http://doubugansk.ru/</p>

2. Характеристика текущего состояния Учреждения.

2.1. Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) расположен по адресу Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 5, строение 15. МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (в прошлом - ясли/сад «Лукоморье») открыл свои двери для маленьких горожан 13 февраля 1987 года. В 2008 году приказом департамента образования города Нефтеюганска определено приоритетное направление деятельности учреждения – физическое развитие воспитанников: муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей». С 01.01.2011 года путем изменения типа образовательное Учреждение становится автономным. С 24.06.2015 Учреждение переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Проектная мощность Учреждения - 335 воспитанников. В Учреждении функционируют 12 групп раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Списочный состав составляет 338 воспитанников.

Учреждение расположено внутри 5 микрорайона, размещено в двухэтажном здании, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение. Учреждение характеризуется хорошей транспортной доступностью (маршрутный автобус № 3, № 1). Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо: расположены магазины, взрослая поликлиника № 1, МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой». Учреждение плодотворно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 1», спортивным комплексом «Сибиряк» в рамках решения задач непрерывного образования, развития художественно – эстетического вкуса у наших воспитанников, укрепления здоровья и развития физических качеств. Учреждение является открытой системой социокультурного и креативного развития дошкольников, где организованы работы кружков, спортивных секций, детских творческих объединений.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города, обеспечивающим развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с 2 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Полное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Год основания учреждения	1987
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице

	<p>Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска</p> <p>Адрес местонахождения Департамента образования и молодежной политики: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть)</p> <p>Директор Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска: Лямова Татьяна Викторовна</p> <p>Адрес электронной почты: domp@admugansk.ru</p>
Юридический и фактический адрес	628301, Российская Федерация, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 5 микрорайон, строение № 15
Контактные телефоны	<p>Директор/ главный бухгалтер 8 (3463) 27 66 26</p> <p>Заместитель директора/ медсестра 8 (3463) 23 16 76</p> <p>Вахта 8 (3463) 23 16 82</p>
Электронный адрес	dou6ugansk@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	http://dou6ugansk.ru/
ФИО директора, действующего на основании Устава	Лукьянцева Светлана Карловна
ФИО главного бухгалтера	Усенко Наталья Степановна
Режим работы Учреждения	12-ти часовой: 07:00-19:00, в предпраздничные дни с 07:00 – 18:00, пятидневная рабочая неделя
График работы Учреждения	Понедельник – пятница: 07:00-19:00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, Предпраздничные дни на 1 час короче
Заместители директора	Халимова Гюзель Фаритовна Чернова Агриппина Викторовна
Расчетный счет, банк	<p>Департамент финансов администрации г Нефтеюганска (МАДОУ "Детский сад N 6 "Лукоморье")</p> <p>л/сч 33231002104</p> <p>КБК 620000000000000000130</p> <p>р/с 40701810900003000003</p> <p>РКЦ Нефтеюганск г. Нефтеюганск</p> <p>БИК 047173000</p>
ИНН/КПП	8604028028 / 860401001
ОГРН	1028601262711
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 (образование дошкольное) 88.91(предоставление услуг по дневному уходу за детьми)

Учреждение является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, ХМАО-Югры, Уставом и локальными нормативными актами. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в

банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием, бланки. Учреждение обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные права и нести обязанности.

2.3. Учредительные и правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам	№ 2172 от 30.07.2015 Серия 86ЛО1 № 0001391 срок действия – бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р
Свидетельство о государственной регистрации Учреждения	Серия НЮ-П № 2001035 от 15.02.2001
ЕГРЮЛ	Серия 86 № 002426706 от 17.06.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 86 № 000229723 от 23.02.2001
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Серия 86-АВ № 060192 от 06.10.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Серия 86-АВ № 060191 от 06.10.2015
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№86.НП.01.000.М.000094.10.17 от 18.10.2017
Заключение госпож надзора	от 02.03.2010 № 66/019

Деятельность регламентируется локальными нормативными актами, разработанными, согласованными и введенными в действие в установленном порядке. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета или общего собрания работников, согласованы Советом родителей (законных представителей) в рамках их полномочий и утверждены приказом по Учреждению.

2.4. Сведения о контингенте воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	288	85%
Неполная с матерью	48	14%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	32%
Два ребенка	153	45%
Три ребенка и более	78	23%

Задачи и содержание работы Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строится по трём основным направлениям деятельности:

- ✓ изучение семей воспитанников;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение и консультирование в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- ✓ привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения

Проанализировав социологические данные, можно сделать вывод, что в Учреждении преобладает количество социально здоровых семей, что говорит о благоприятном психологическом климате учреждения. Но, также выявлены семьи, которые относятся к «группе риска».

Работа с семьями организована по 5 направлениям:

- ✓ социально-педагогическое - выявление социальных и личностных проблем воспитанников, их родителей;
- ✓ социально-правовое – защита прав ребенка;
- ✓ социально-психологическое – психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для установления взаимопонимания в семье, социуме;
- ✓ социально-профилактическое – раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у воспитанников;
- ✓ социально-диагностическое – установление причин отклоняющегося поведения воспитанников, причин социального неблагополучия семьи;
- ✓ социально-информационное – повышение педагогической и законодательной грамотности.

2.5. Кадровое обеспечение.

Учреждение обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации. В МАДОУ Детский сад № 6 «Лукоморье» профессиональный, творчески работающий коллектив. Количество работников на текущую дату – 71. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника учреждения – 9,7. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100% в количестве 33 человек: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии, изобразительной деятельности).

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		Непедагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2019-	35	25	71 %	10	29 %	-	-	-	-

2020									
2020-2021	34	25	74 %	9	26 %	-	-	-	-
2021-2022	35	27	77 %	8	23 %	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогических работников

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		Непедагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2019-2020	35	25	71 %	10	29 %	-	-	-	-
2020-2021	34	25	74 %	9	26 %	-	-	-	-
2021-2022	35	27	77 %	8	23 %	-	-	-	-

Педагогический стаж педагогических работников

Год	Всего педагогов	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2019-2020	35	3	9 %	4	11 %	4	11%	7	20%	17	49%
2020-2021	34	1	3 %	4	12 %	4	12%	6	18%	18	55%
2021-2022	35	4	11 %	4	11 %	7	20%	5	15%	15	43%

Награды, звания заслуги работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»:

Ветеран труда РФ-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –2

Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – 7

Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 10

Почетная грамота Главы города Нефтеюганска – 3

Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 4

Почетная грамота ДО и МП г. Нефтеюганска – 5

Благодарственное письмо ДО и МП г. Нефтеюганска – 9

Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 1

Благодарственное письмо Депутата ХМАО-Югры – 1

Благодарственное письмо Думы города Нефтеюганска – 2

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию и координацию работы всех педагогов, специалистов Учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса. Вся работа связана с прогнозирующим результатом и направлена на достижение качественно новых результатов работы с воспитанниками, коллегами, родителями.

2.6. Программы, реализуемые в МАДОУ Детский сад № 6 «Лукоморье»

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству, способствует реализации права детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Реализуемые образовательные программы	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	За счет бюджетных ассигнований местного бюджета	По договорам об образовании за счет местных бюджетов для иностранных граждан	По договорам об образовании за счет физических лиц	По договорам об образовании за счет юридических лиц	По договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц для иностранных граждан	Итого
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»	0	338	0	0	0	0	0	338

2.7. Медицинское обеспечение.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югра «Нефтеюганска окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» в соответствии с Договором о сотрудничестве от 04.09.2019. В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 28.10.2020 ЛО – 86 - 01- 003682, который включает в себя:

- процедурный кабинет,
- кабинет для приема воспитанников,
- санитарно-гигиенические помещения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно. В 2021 году медицинский кабинет доукомплектован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Приобретены: оториноскоп с набором воронок, сейф для хранения медикаментов, термоконтейнер объемом загрузочной полости 6 литров, смокелайзер, две кушетки в процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

Медицинский персонал несет ответственность за:

- осуществление приёма воспитанников;
- оказание экстренной помощи воспитанникам в учреждении при возникновении травм и неотложного состояния;
- контроль за соблюдением режима и качества питания согласно требований санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение инфекционной безопасности путем своевременной организации и проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении;
- иммунопрофилактику и вакцинацию воспитанников Учреждения;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Чистота воздуха в помещениях Учреждения обеспечивается режимом проветривания, использованием бактерицидных облучателей. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие воспитанников. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Система физкультурно – оздоровительных, медико – профилактических, санитарно - гигиенических мероприятий в Учреждении направлена на решение задач физического развития воспитанников, обеспечение двигательного режима и активности воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

<i>физкультурно – оздоровительные</i>	<i>медико – профилактические мероприятия</i>	<i>санитарно – гигиенические</i>
---------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------

<i>мероприятия</i>		<i>мероприятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, взбадривающая гимнастика после дневного сна; - физкультурное занятие- 3 раза в неделю; - подвижные, спортивные игры; - физкультминутки, динамические паузы; - спортивные развлечения; - оздоровительные проекты; - индивидуальная работа, нагрузка на ребенка с учетом возраста и состояния здоровья. <p><i>Закаливающие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ходьба босиком по «дорожке здоровья»; воздушные процедуры; обширное умывание 	<ul style="list-style-type: none"> -щадящий режим для воспитанников в адаптационный период; - витаминизация; -выполнение режима дня, питания; - калорийность питания; - гигиена приема пищи; - индивидуальное меню (аллергия); -профилактика травматизма - применение природных фитонцидов; - упражнения на профилактику зрения, плоскостопия и формирование правильной осанки; -санитарно - просветительская работа с родителями (законными представителями); - вакцинация; -использование фильтров для очистки воды для приготовления пищи; -использование для питьевого режима очищенной бутилированной воды 	<ul style="list-style-type: none"> -гигиенические процедуры: умывание, мытье рук; - обеспечение чистоты среды: - мытье игрушек 1 раз в день; - влажная уборка 2 раза в день; -соблюдение графика проветривания, проветривание каждые 1,5 часа -использование бактерицидной ультрафиолетовой установки для очистки воздуха

Для качественной реализации основных направлений развития дошкольников и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в образовательном процессе использовались современные здоровьесберегающие технологии, которые соответствуют принципам федеральных государственных стандартов дошкольного образования и имеют тройную направленность:

- обеспечивают двигательную активность детей;
- формируют навыки здорового образа жизни и способности самостоятельно и сознательно заботиться о своем здоровье;
- организуют образовательный процесс, который не оказывает негативного влияния на здоровье детей.

2.8. Организация питания.

Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник), осуществляемым в соответствии с примерным двухнедельным меню, утвержденным приказом

Учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания. При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (бутилированная питьевая вода). Рационально разработанное меню предполагает определенное сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов. Члены бракеражной комиссии следят за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, медицинские работники осуществляют контроль качества и правильности хранения продуктов, за соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Качество организации питания в Учреждении контролируется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Ежедневно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима. Также на пищеблоке ведется строгий контроль соблюдения технологических требований при приготовлении пищи, правильности кулинарной обработки продуктов питания.

Ежедневный контроль качества организации питания проводится администрацией и медицинским персоналом на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и локальных нормативных актов.

Раздел сайта: <http://doubugansk.ru/organizaciya-pitaniva-vospitannikov>

2.9. Материально-техническая оснащенность.

Материально-техническая база соответствует:

- санитарно-гигиеническим нормам;
- современному уровню образования.

Учреждение имеет все виды благоустройства и характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Учреждение размещено в типовом 2-х этажном, отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, определенными СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, правилам противопожарного режима в РФ, утвержденным постановлением правительства от 16.09.2020 № 1479. Все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Организация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashyonnost->

[obrazovatelno-go-processa](#). В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большому в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия. Групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Данный вид деятельности осуществляется для закрепления полученных знаний, развития умений и навыков, самостоятельной активности ребенка, в целях развития и амплификации (обогащения) опыта воспитанников. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. При организации физкультурных уголков учтены возрастные особенности, предпочтения воспитанников, во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Предметно-развивающая среда создается посредством различных материалов для игр, рисования, лепки, конструирования по замыслу, рассматривания альбомов, книг, иллюстраций, оснащение для самостоятельных физических упражнений и т.д. В группах оформлены уголки эмоциональной разгрузки, экологические центры, уголки изобразительной деятельности и художественного творчества, музыкальные центры и центры театрализованной деятельности, центры развивающих игр, речевой активности, игровые зоны с учетом гендерного воспитания. Для развития творческих способностей и коррекционной работы в Учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования (по изобразительной деятельности). Материально-технические условия пребывания в Учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспеченность мебелью составляет 100%, игрушками, дидактическими материалами, наглядными и учебными пособиями – 100%. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем – 100 %. Книжный фонд библиотеки,

расположенный в методическом кабинете и мини-музее – 100%. В настоящее время широко используются электронные журналы, публикуемые в электронной системе «Образование». В 2021 году приобретена компьютерная программа «Мобильное электронное образование». Во всех группах и учебных кабинетах имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к Официальному сайту Учреждения.

За последние годы наблюдается положительная динамика по укреплению материально-технической базы Учреждения в связи с выделением субвенций на организацию образовательного процесса.

Оснащенность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» средствами ИКТ

1.Компьютеры:

Количество персональных компьютеров, в т.ч. notebook – 25 шт.

2.Интернет и ЛВС:

Количество компьютеров, объединенных в общую локальную сеть - 11 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 25шт.

Тип подключения к сети Интернет - ADSL

Адрес электронной почты в сети Интернет dou6_ugansk@mail.ru

Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://dou6ugansk.ru/>.

3.Принтеры, сканеры:

Количество лазерных принтеров формата А4 – 8 шт.

Количество цветных струйных принтеров – формата А4 – 1 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А4 - 7 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А3 – 1 шт.

4.Мультимедиа проекторы:

Количество мультимедийных проекторов – 12 шт.

5.Телевизоры:

Количество телевизоров – 1 шт.

6.Средства связи:

Количество телефонных номеров – 4 шт.

Количество телефонных аппаратов 4 шт., из них с факсимильной связью – 2 шт.

7.Дополнительное оборудование:

Количество интерактивных досок – 10 шт.

Количество цифровых фотоаппаратов – 1 шт.

Количество цифровых видеокамер – 1 шт.

Количество цифровых фортепиано – 1 шт.

Количество планшетов – 2 шт.

Интерактивный пол – 1 шт.

Количество интерактивных столов – 2 шт.

Количество сенсорных игровых терминалов – 8 шт.

Количество стационарно установленных экранов – 1 шт.

Количество передвижных экранов – 2 шт.

Исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны

соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

В свободном доступе для педагогического персонала: 15 ноутбуков, 2 планшета, принтеры и МФУ; музыкальные центры, ж/к цветной телевизор, интерактивная панель, цифровые фотоаппарат и видеокамера, 2 интерактивных стола и интерактивная панель, проекторы. В учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги), оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин).

В Учреждении функционирует автоматизированная информационная система «Электронный Детский сад». В бухгалтерии используется программа 1С: «Кадры», «Бухгалтерия», приобретена программа «НоТ. Учет по питанию».

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников в соответствии с паспортом безопасности, согласованным с начальником 5-го отделения Службы по ХМАО РУ ФСБ России по Тюменской области, начальником Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, начальником Нефтеюганского Межмуниципального отдела вневедомственной охраны ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии России по ХМАО-Югре», утвержденным директором Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска. Заключены договора с лицензированным частным охранным предприятием ООО ЧОО «Гамбит», на оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации, комплекса технических средств охраны, на техническое обслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- системой оповещения людей о пожаре;
- кнопкой экстренного вызова Росгвардии;
- определителем номера телефона;
- автоматической приемно-контрольной охранно-пожарной установкой, АТП «Стрелец-Мониторинг»;
- доводчиками на дверях;
- входными металлическими дверями;
- установлено видеонаблюдение, домофоны;
- укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

2.10. Финансовые ресурсы.

Основные виды финансовой деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), утвержденного приказом Учреждения после положительного заключения Наблюдательного совета в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год. Финансирование осуществляется в рамках соглашения с Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

(Учредителем) о предоставляемой субсидии. В полном объеме план финансово-хозяйственной деятельности представлен на официальном сайте Учреждения по ссылке: <https://bus.gov.ru/info-card/457171>.

Выделяемые финансовые средства расходуются в соответствии с ПФХД на:

- на оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- обновление учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- устранение предписаний надзорных органов;
- на выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности воспитанников и работников Учреждения.

Ежегодно до 01 июня в средствах массовой информации публикуется *отчет о деятельности Учреждения за предыдущий календарный год*, в котором представлены сведения об объеме финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

Наименование показателя	на 01.01.2021 года	на 31.12.2021 года
Балансовая стоимость недвижимого имущества (руб)	14 501 205,66	14 246 924,66

Информация о сложившихся доходах, полученных в результате иной приносящей доход деятельности:

Наименование показателя	Доходы, утвержденные сметой	Исполнение
Доходы - всего, в том числе:	9 703 277,02	7 291 764,03
Бюджетная деятельность	-	-
Внебюджетная деятельность	9 703 277,02	7 291 764,03

Невыполнение плана по приносящей доход деятельности объясняется возможностью свободного посещения Учреждения в период до 01.02.2021. Также, в 2021 году, в связи с ограничительными и профилактическими мероприятиями на основании постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"», платные образовательные услуги не предоставлялись.

Раздел Платные образовательные услуги представлен на сайте Учреждения, ознакомиться можно по ссылке <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

2.11. Социальное окружение.

Работа Учреждения невозможна без эффективного сотрудничества с

социальными партнерами, которое является дополнительным средством повышения компетенции педагога и развития личности воспитанника, его социализации.

Социальные партнеры	Цель сотрудничества
Сургутский государственный университет	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации работников, Организация онлайн-лекций по основам детской психологии и педагогике для родителей (законных представителей)
Городская библиотека	Проведение культурно-досуговых мероприятий, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению
Городской театр кукол	Воспитание дошкольников средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения
МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к обучению в школе, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития
Бюджетное учреждение БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»	Консультации в дистанционном формате по формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей
Комитет опеки и попечительства г. Нефтеюганска	Сопровождение опекаемых семей, предоставление характеристик на родителей (законных представителей) и воспитанников
Комитет по делам несовершеннолетних	Сопровождение семей, состоящих на учете в комитете по делам несовершеннолетних: заполнение информационных карт по организации отдыха и занятости несовершеннолетних на период зимних и летних каникул; - предоставление характеристик на родителей (законных представителей) и воспитанников; предоставление информации по выполнению Индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации семьи, для решения вопроса о продлении срока или окончании индивидуальной профилактической работы в отношении семей
Детская поликлиника	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников Проведение санитарно-просветительской работы.
ОГИБДД ОМВД по городу	Реализация плана совместных

Нефтеюганску	профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ и формированию навыка безопасного поведения на дороге.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения при организации работы с социальными партнерами направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

2.12. Система управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 2, ст.26 ФЗ от 09.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Организационно - правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Основные полномочия выполняет Учредитель в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения, а также должностной инструкцией. Директор несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);
- Первичная профсоюзная организация.

Структура управления Учреждения представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>.

Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности Учреждения и программы развития Учреждения;
- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

- анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. В заседаниях Общего собрания работников Учреждения принимают участие все работники, работающие по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работников Учреждения;
- выборы представителей в Наблюдательный совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров.
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим управленческие полномочия по контролю деятельности Учреждения по распоряжению финансами и имуществом, по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из избираемых членов:

- представителей общественности, в том числе родительской общественности;
- представителей работников Учреждения;

Директор не является членом Наблюдательного совета, принимает участие в заседании Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- принятие решений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, с предоставлением его копии Учредителю;
- утверждение проекта отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- утверждение положения о закупках Учреждения;
- согласование положения о Наблюдательном совете Учреждения, изменений в него;
- иные полномочия, закреплённые за Наблюдательным советом по решению Учредителя Учреждения.

Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) формируется по их инициативе, с учетом мнения воспитанников и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы воспитанников.

Основными задачами деятельности Совета родителей являются:

- содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении совместных мероприятий Учреждения.
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Основными целями и задачами *первичной профсоюзной организации* являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза,
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

Состояние управления обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, оформления Учреждения, проведения различных праздников и досугов. Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения.

3. Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ Учреждения за предшествующий период.

3.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательные области	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Познавательное развитие	99%	99%	99%
Речевое развитие	97%	98%	98%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	99%	100%	100%
Физическое развитие	99%	100%	100%
Качественное выполнение ОП	99%	99%	99%

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становления начал ключевых компетенций. Учителя школ, куда приходят наши выпускники отмечают высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценки, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, адаптации к условиям обучения в школе. Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники Учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

3.2. Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах в 2021 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Сроки проведения	Кураторы, руководители конкурсов
<i>Муниципальный уровень</i>				
Конкурс рисунков «Мой папа служил в армии» МБУ культуры Театр кукол «Волшебная флейта» г. Нефтеюганск	5	Дипломы победителей	февраль	Кравец Л.А. Майшева Т.В. Гимакаева Т.И. Лопатина Е.Н.
IV открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Сказки народов России и	4	Дипломы I, II, III степени	февраль	Мальцева О.Я.

Югры» МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Пыть-Ях				
«Рождественский вертеп» г. Нефтеюганск	8	Дипломы I, II, III степени	март	Гайнигалимова Э.Р., Шитова Е.И.
Открытый городской конкурс народного творчества «Блиновский разгулай»	19	Лауреаты I, II, III степени	март	Майшева Т.В. Гайнатуллина Л.Р. Гимакаева Т.И. Алагирова И.В. Мальцева С.И. Кравец Л.А. Кайсарова Т.А. Музарова О.Р.
IV Открытый городской конкурс чтецов «Звездная дорожка» г. Пыть - Ях	2	Дипломы I, II степени	май	Мальцева О.Я.
Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	8	Дипломы I, III степени	май	Шитова Е.И. Гайнигалимова Э.Р.
Онлайн-конкурс по родословию	1	Диплом победителя	май	Майшева Т.В.
Конкурс по шахматам посвященный празднику Весны и Труда	1	Грамота за I место	май	Мальцева О.Я.
Кросс нации	1	Диплом за I место	сентябрь	Голенкова Т.Н.
Осенний кросс	1	Диплом за II место	сентябрь	Голенкова Т.Н.
Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	2	Дипломы за II, III место	октябрь	Кравец Л.А.
V Открытый городской Дистанционный конкурс чтецов «Сначала было слово...»	11	Дипломы Лауреатов II, III степени Дипломанта III степени	октябрь	Гайнатуллина Л.Р. Давыдова Е.А. Сотатова С.М. Струкова Ю.В. Голенкова Т.Н.
Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»	1	Грамота за I место	октябрь	Шабаева Л.В.
Конкурс «У ПДД каникул нет»	8	Дипломы победителей за I, II, III место	ноябрь	Давыдова Е.А. Мальцева О.Я.
Фестиваль «Шахматное королевство»	7	Дипломы за I, II, III место	ноябрь	Шабаева Л.В. Сорокина Т.В. Голенкова Т.Н. Кравец Л.А.
Конкурс детских рисунков	6	Дипломы за		Мальцева О.Я.

«В дружбе народа единство страны»		I, II, III место		
Дистанционный открытый литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России»	16	Лауреаты I, II, III степени Дипломанты II, III степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р. Рахуба О.В. Давыдова Е.А. Струкова Ю.В. Лопатина Е.Н. Гимакаева Т.И. Голенкова Т.Н.
IV городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Мы вместе»	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Диплом лауреата I степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.
<i>Региональный уровень</i>				
«Северное сияние»	2	Дипломы победителей 1 место	январь	Мальцева О.Я.
«Моя Югра» Онлайн – викторина «Маленький мыслитель»	5	Дипломы за 1, 2 место	январь	Лопатина Е.Н.
«Моя Югра»	2	Дипломы победителей 1, 2 место	февраль	Мальцева О.Я.
Открытый интернет- фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!»	20	Лауреаты I, II, III степени Дипломы I, II, III степени	апрель	Гимакаева Т.И. Гайнатуллина Л.Р. Майшева Т.В. Мальцева О.Я. Василенкова А.А. Шабеева Л.В. Сорокина Т.В. Алагирова И.В. Кайсарова Т.В.
Открытый онлайн фестиваль – конкурс тантов «Весеннее настроение»	8	Лауреаты I, II, III степени Дипломант I степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р. Майшева Т.В. Товстюк И.А. Капелюшина А.В.
Конкурс рисунков и коллажей «Фестиваль здоровья»	4	Дипломы победителей 1, 2 место	апрель	Мальцева О.Я.
Моя Югра: «Огород на окошке» «День космонавтики»	1 5	Дипломы за 1, 2 место	апрель	Михайлова И.Г. Сотатова С.М.
«Моя Югра». Онлайн – викторина «Геометрические фигуры»	5	Дипломы за 1, 2 место	май	Лопатина Е.Н.
«Северное сияние» «Я помню – я горжусь!»	2	Дипломы победителей 2 место	май	Мальцева О.Я.

«Мой Ямал»	2	Дипломы за II место	май	Мальцева О.Я.
«Совушка всезнайка»	1	Диплом I степени	август	Михайлова И.Г.
«Северное сияние» «Превращение осенних листьев»	1	Лауреат II степени	сентябрь	Сотатова С.М
Познавательная викторина «Ума палата»	5	Дипломы I место	октябрь	Лопатина Е.Н.
Конкурс «Северное сияние». Номинация «Осенние превращения».	3	Победители I место	ноябрь	Алагирова И.В.
«Моя Югра» Региональная онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	6	Победители I место	ноябрь	Давыдова Е.А.
Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 91- летию образования ХМАО – Югра	12	Лауреаты II, III степени Дипломы I, II, III степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р. Голенкова Т.Н. Мальцева О.Я
Региональная викторина «Математика для дошкольников»	1	Диплом I степени	декабрь	Товстюк И.А
«Северное сияние» онлайн – олимпиада «Кто такой Дед Мороз?»	2	Победители II место	декабрь	Давыдова Е.А.
«Моя Югра» Познавательная викторина «Города Югры»	5	Дипломы победителей за I место	декабрь	Гайнигалимова Э.Р. Шитова Е.И.
Городской конкурс «Театральная карусель»	1	Лауреат III степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.
«Моя Югра». Творческие конкурсы: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; «Снежная сказка - 2022»; «Ёлка года» Онлайн-олимпиада: «Без пожара можно жить, если с правилами дружить»; Конкурс чтецов: «Любимые стихи Деда Мороза»	10 2 2 3 1	Дипломы за I место	декабрь	Струкова Ю.В. Музарова О.Р. Сотатова С.М
<i>Всероссийский уровень</i>				
«Образовательный марафон» Онлайн – олимпиада «Космос»	7	Диплом победителя 1, 2 место	апрель	Мальцева О.Я.
«Гордость страны»	2	Диплом I, II степени	апрель	Мальцева О.Я.

Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	2	Диплом победителя II место	май	Мальцева О.Я.
Конкурс «Пасхальные традиции» «Гордость Страны»	1	Диплом II степени	май	Мальцева О.Я.
Высшая школа делового администрирования	1	Диплом победителя	февраль	Мальцева О.Я.
Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»	4	Диплом за I место	февраль	Мальцева О.Я.
Конкурс фотографий: «Зимние забавы»	1	Диплом победителя	февраль	Михайлова И.Г.
Дистанционный конкурс «Ты-гений!»	2	Диплом I, II степени	март	Мальцева О.Я.
Дистанционный конкурс для педагогов, родителей и детей «Русская матрешка» г. Москва	6	Диплом за I, II, III место	март	Мальцева О.Я.
«Парад талантов России»	7	Диплом за I, II, III место	март	Мальцева О.Я.
Викторина «Время Знаний» «Приметы осени» «Загадки осени»	3	Диплом I, II степени	октябрь	Товстюк И.А.
Образовательный портал «Золотой век» Номинация- ПДД «В стране Светофория»	3	Диплом III степени	октябрь	Товстюк И.А.
Всероссийская викторина «Время Знаний» В мире сказок «Колобок»	3	Диплом I степени	ноябрь	Товстюк И.А.
Всероссийская викторина «Азбука маленького россиянина»	3	Победители 1,2 место	ноябрь	Давыдова Е.А.
Всероссийский фотоконкурс «Мне дорог этот край!»	5	Победители 1,2,3 место	ноябрь	Давыдова Е.А.
«Время знаний» Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	5	Победители 1,3 место	ноябрь	Давыдова Е.А.
Онлайн блиц олимпиады по математике, обучению грамоте	4	Диплом I степени	декабрь	Сорокина Т.В.
Конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	2	Диплом II степени	декабрь	Давыдова Е.А.
<i>Международный уровень</i>				
Портал для целеустремленных натур «Совушка»	1	Диплом I степени	январь	Мальцева О.Я.

«Великая победа»	3	Диплом I степени	май	Мальцева О.Я.
Международная викторина «Птицы России» Портала для целеустремленных натур «Совушка»	2	Диплом I степени	май	Майшева Т.В
Викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	12	Диплом I, II степени	сентябрь	Мальцева О.Я. Артемьева Т.И.
Творческий конкурс «Здравствуй осень золотая»	10	Дипломы I, II степени	сентябрь	Артемьева Т.И.
Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов	Группа «Солнышко»	I место	сентябрь	Гайнатуллина Л.Р.
Дистанционный конкурс «Совушка»	4	Лауреаты I, II степени	октябрь	Сотатова С.М
Конкурс «Театральная карусель» XIII Международный телевизионный IT - ONLINE конкурс «Созвездие талантов –	Театральная студия «Лукоморье»	Дипломант I степени	ноябрь	Гайнатуллина Л.Р.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам	1	Диплом за I место	ноябрь	Струкова Ю.В.
Викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	11	Дипломы I степени	декабрь	Голенкова Т.Н. Сорокина Т.В Сотатова С.М.
Международный фестиваль искусства и творчества «Горизонт»	7	Лауреаты I, III степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р. Кравец Л.А.
Конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Лауреат III степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.
Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» «Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников "I can count"»	2	I место	декабрь	Кильдигулова А.А
Международная викторина «Хочу все знать!»	1	Диплом I степени	декабрь	Товстюк И.А

Телевизионный фестиваль – конкурс	Театральная студия «Лукоморье»	Дипломант I степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р. Голенкова Т.Н.
Викторина «Веселая география. Африка»	14	Диплом I, III степени	октябрь	Михайлова И.Г. Сотатова С.М.
Конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Сияет елочка огнями»	3	Дипломы победителя за I место	декабрь	Давыдова Е.А.
Конкурс «Талантливые дети России 2021»	4	Дипломы победителя за I, II место	декабрь	Давыдова Е.А.
Международная викторина «Веселая география» Портала для целеустремленных натур «Совушка»	12	Дипломы I, II, III степени	декабрь	Струкова Ю.В.

Воспитанники приняли участие в 19 значимых конкурсах муниципального уровня, по результатам которых 102 воспитанника награждены дипломами Лауреатов I, II, III степени; стали участниками дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад, творческих фестивалей регионального, всероссийского, международного уровня. Охват вовлеченных воспитанников в конкурсное движение составляет 100 %. Педагогические работники Учреждения занимают активную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать значимость участия в мероприятиях разного уровня.

3.3. Достижения педагогических работников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях в 2021 году

Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
19.03.2021	Городское мероприятие «Ярмарка педагогических идей-2021»	Исламова Р.А. Музарова О.Р. Шабаева Л.В. воспитатели	Участники
19.04.2021	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021»	Алагирова И.В., воспитатель	Участник
30.04.2021	Муниципальный конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий	Давыдова Е.А., воспитатель	Диплом победителя (3 место)
15.11.2021	Конкурс на призы главы города в сфере образования. Номинация:	Давыдова Е.А., воспитатель	Участник

	«Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»		
<i>Региональный уровень</i>			
15.02.2021	Региональный конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучшая презентация» «Кейс «Новый год»	Алагирова И.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
19.03.2021	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2021»	Майшева Т.В., воспитатель	Диплом Лауреата
10.04.2021	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Сертификат участника
31.05.2021	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Майшева Т. В., воспитатель	Благодарственное письмо
	Региональный конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Моё лучшее занятие»	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (1 место)
19.12.2021	Региональный конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучшая презентация» «Проект «Путешествие в страну здоровья»	Алагирова И.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
Декабрь 2021	Открытый городской фестиваль — конкурс русской культуры «Родники моей души» МБУК «Центр национальных культур» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»	Рахуба О.В., воспитатель	Лауреат III степени
<i>Всероссийский уровень</i>			
10.03.2021	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Мальцева О. Я., воспитатель	Диплом I степени
05.04.2021	Конкурс о присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	Лукьянцева С.К., директор Стогниева О.Н., старший воспитатель Майшева Т. В., воспитатель	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня
07.05.2021	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России -2021»	Кравец Л.А., педагог	Диплом победителя в

		дополнительного образования	номинации «Педагог года»
10.05.2021	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: «Лучший педагогический проект»	Мальцева О. Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
02.11.2021	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Шитова Е.И., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
12.11.2021	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (1 место)
19.12.2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Давыдова Е. А., воспитатель	Диплом победителя III степени
18.11.2021-20.12.2021	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект занятия»	Давыдова Е. А., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
30.11.2021-10.01.2022	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021». Номинация: «Музыкальный руководитель»	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель	Победитель Призер в номинации «Лучшее эссе»
<i>Международный уровень</i>			
10.04.2021	Международный конкурс «Педжурнал Апрель 2021»	Мальцева О. Я., воспитатель	Диплом победителя II степени
18.10.2021-18.11.2021	III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (1 место)
29.10.2021	Инновационные международные конкурсы в рамках года «Науки и технологий». Номинация: «Методические пособия»	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (1 место)
22.11.2021	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонт». Номинация: «Оригинальный жанр» Театральная миниатюра «Бабочки»	Голенкова Т.Н., Кайсарова Т.А. воспитатели	Диплом лауреата 2 степени
26.11.2021	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя II степени
05.12.2021	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Картотека игр по финансовой грамотности»	Давыдова Е.А., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
05.12.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Давыдова Е. А., воспитатель	Диплом победителя III степени

	фестиваль «Воспитатель года – 2021»	воспитатель	победителя
Декабрь 2021	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонт». Номинация: «Оригинальный жанр»	Мини-студия творческих педагогов «Лукоморье»: Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель Кравец Л.А., Сорокоумова И. Ю., педагоги дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени

Публикации педагогов в печатных издания, электронных СМИ в 2021 году

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Хузун Вера Георгиевна, воспитатель	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», сертификат о публикации 14.01.2021
Голенкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Авторский материал «Малые олимпийские игры»	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», свидетельство о публикации от 21.01.2021
Мальцева Светлана Ивановна, воспитатель	Проект «Путешествие по реке времени»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», сертификат о публикации от 09.03.2021
Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Сценарий заседания клуба заинтересованных родителей «Школа логопеда» Тема: Лэпбук – «Речевичок»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября», 21.03.2021
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Конспект занятия в старшей группе «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Сетевое издание «Педжурнал», свидетельство о публикации от 10.04.2021
Лопатина Елена Николаевна, педагог-психолог	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября», 19.05.2021
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Проект: «Ханты и манси – коренные жители Югры»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», свидетельство о публикации от 19.05.2021
Мальцева Оксана	«Сохранение и развитие	Сборник авторских

Яковлевна, воспитатель	традиций народов ханты и манси в воспитании дошкольников»	педагогических публикаций «Вестник Просвещения», сертификат о публикации от 19.05.2021
Кандаурова Юлия Николаевна, воспитатель	Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Составление рассказа по картине «Куры» с использованием ИКТ	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» № 2 (24), свидетельство о публикации от 23.05.2021
Кайсарова Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Как научить детей дошкольного возраста игре в шашки»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сертификат о публикации от 27.06.2021
Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Мастер-класс Изготовление куклы Желанницы»	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» № 3 (25), свидетельство о публикации от 29.06.2021
Голенкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Конспект открытого занятия «Путешествие в город Красивой речи»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», свидетельство о публикации от 22.08.2021
Бевз Елена Сергеевна, музыкальный руководитель	Конспект НОД по музыке «В поисках ритма»	ИОР «Моя Югра», свидетельство о публикации от 14.09.2021
Товстюк Ирина Александровна, воспитатель	Проект по ПДД для младшей группы «В стране Правил Дорожного Движения»	Всероссийское СМИ «Время Знаний», свидетельство от 01.11.2021
Давыдова Елена Анатольевна, воспитатель	Квест для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Помощники Мальвины»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», свидетельство о публикации от 19.12.2021

Педагогические работники Учреждения имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности. Педагоги постоянно повышают свою профессиональный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях и мероприятиях различной направленности. У каждого педагога имеется план самообразования, по которому они реализуют свои профессиональные компетенции. В Учреждении созданы все необходимые условия для непрерывного педагогического повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их личностного роста, развития творческого потенциала всего педагогического коллектива.

3.4. Организация инновационной деятельности.

Результатом работы педагогического коллектива за последние годы является:

- 1) успешная реализация регионального инновационного проекта в рамках работы

региональной инновационной площадки. Значительным событием стало присвоение МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» статуса победителя конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году и **присвоение гранта в размере 300 000 рублей.** (Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 31.05.2019 № 702).

2) присвоение МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» *статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»* по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».

Научный руководитель: Теплова Анна Борисовна, к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 № 9).

На данный момент, заключено соглашение с «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 28.06.2021 на срок до 31.12.2025 года. С научным руководителем проведены организационные и установочные совещания, составлен план работы. Раздел сайта: <http://dou6ugansk.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploshadka>

Раздел «Инновационная деятельность» на сайте Учреждения: <http://dou6ugansk.ru/innovacionnaya-devyatelnost>. В данном разделе представлен итог работы по региональному инновационному проекту по теме: «Развитие социокультурных и духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба», реализацией которого Учреждение занималось 2017-2021 годы.

Вывод: за три года реализации проекта получены следующие результаты:

- ✦ внедрена авторская программа «Русская изба» по формированию представлений у воспитанников о русских традициях посредством народной культуры;

- ✦ повышен уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования у детей социокультурных и духовно-нравственных ценностей (90%);

- ✦ по результатам ранжирования определения отношения педагогов к инновационной деятельности в Учреждении 100% респондентов относятся положительно;

- ✦ вовлечены родители (законные представители), социальные партнёры в проектную деятельность по формированию представлений у воспитанников о традициях русского народа (100%);

- ✦ по результатам мониторинга эффективности системы внедрения авторской программы «Русская изба» уровень сформированности представлений у воспитанников дошкольного возраста о русских традициях посредством народной культуры повысился на 59%;

- ✦ уровень сформированности духовно-нравственной культуры воспитанников (диагностика «Что такое хорошо и что такое плохо?» по методике Г.М. Фридмана) увеличился на 40%;

- ✦ обобщён и распространён опыт внедрения системы авторской программы «Русская изба» по формированию представлений у воспитанников о русских традициях посредством народной культуры через участие в педагогических

конференциях, практических семинарах, публикациях в СМИ, участие в профессиональных конкурсах.

3.5. Результаты независимой оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города от 28.04.2021 № 309-п «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска», муниципальным автономным учреждением «Центр молодёжных инициатив» (далее – МАУ «ЦМИ») в период с 01 мая по 31 октября 2021 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОК) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Интегральный показатель, определяющий оценку МБДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» составил **152,38 баллов**.

Выводы:

1. Содержание сайта МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в целом соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2. На сайте МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» отсутствует наличие ранжированной информации об обращениях граждан, возможность отслеживания хода рассмотрения обращений граждан.

3. Основой комфортности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является наличие возможности развития творческих способностей, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с обучающимися, наличие дополнительных образовательных программ.

4. Результаты независимой оценки по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (**84,77 %**).

5. Результаты независимой оценки по критерию удовлетворенности качеством образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» также свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (**86,42 %**).

По проведенной независимой оценке качества образования составлены и реализовываются планы работы по устранению выявленных недочетов. Поводятся мероприятия по информированности потребителей услуг – родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения. На Официальном сайте Учреждения проведены дополнения в раздел Обратная связь и обеспечена возможность ранжирования информации об обращениях граждан, отслеживания хода рассмотрения обращений и доступность информации о результатах рассмотрения обращений получателей образовательных услуг.

В 2021 году на территории автономного округа была проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) образовательных организаций. Оператором по проведению оценки выступало «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие

«Интеллектуальные технологии» (г.Нижевартовск). Результаты НОКО Учреждения размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.
Представляем результаты НОКО:

Общий рейтинг организации

Год	2021
Балл	90 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99	97.1	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93	96.3	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	66	68.8	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97	97.4	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95	96.6	100,00

Показатели

#	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	95.5	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	93.9	100	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	98	99.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,

				размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	99.3	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	86	95.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	20	38.6	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	80	69	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	92	87.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	97	98	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	97	98	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	97	99	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью

				работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	96	97.5	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	96	97.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	93	98	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Рекомендации:

90 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов):

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Информация о независимой оценке качества образования и деятельности Учреждения представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>

4. Оценка перспектив развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», исходя из анализа внутренней и внешней среды Учреждения (SWOT- анализ)

4.1. Анализ внешних факторов, связанных с социальным заказом Учреждению.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения. Основным её результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, комплекс сформированных личностных качеств воспитанников по пяти основным направлениям развития: физическому, социально-гуманитарному, познавательному, речевому, художественно-продуктивному. Необходимость введения программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Для этого требуется расширение комплекса технических средств, представляющих информационно-педагогическую среду; разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; духовно - нравственное воспитание детей.

Стратегия модернизации дошкольного образования в РФ определяет следующие цели:

- ❖ Развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самими собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, форсирования предпосылок учебной деятельности.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к школьному обучению. Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», можно сформулировать как *необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.*

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе развития. Так как, дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая

эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

4.2. Анализ внутренних факторов развития Учреждения

диктует необходимость изменения подходов к образовательной работе, более активное использование новых технологических технологий, создание условий для повышения профессионального потенциала педагогических работников, включение воспитанников и родителей (законных представителей) в социально значимую деятельность, расширение возможностей выбора родителями (законными представителями) стратегии развития своего ребенка.

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT- анализа

Внутренние стороны		Внешние стороны	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
1) Образовательное и социокультурное пространство города.			
Удачное расположение Учреждения в социокультурном пространстве города	Материально-техническая база Учреждения, требующая модернизации и обновления	Расширение социального партнерства, активизация родителей в жизнедеятельности Учреждения	Недостаточный уровень мотивации родителей к включению в жизнь Учреждения
Наличие преимуществ в работе МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»	Различие подходов у педагогических работников (МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» и МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой») по организации образовательного процесса и понятия «готовность к школьному обучению»	Выстраивание взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей в единое образовательное пространство	Значительное количество воспитанников с неуспешной адаптацией к школьному обучению
2) Инновационная деятельность. Повышение квалификации кадров.			
Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности. Представление опыта формирования социокультурных и духовно-	Отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в инновационной деятельности	Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования	Потребность в новых педагогических кадрах

нравственных ценностей у воспитанников			
Повышение профессионального потенциала педагогических работников	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов	Создание условий, направленных на формирование профессиональных компетентностей педагогов, внедрение цифровых технологий в педагогическую деятельность, предъявление опыта, в т.ч. инновационного	Уровень педагогов по использованию цифровых технологий недостаточен
Наличие программ наставничества	Отсутствие программ адаптации молодых и вновь пришедших педагогических работников		Недостаточная компетентность молодых педагогов
3) Качество образования.			
Совершенствование условий, организации развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса	Организация игрового пространства без направленности на организацию детской активности	Возможность организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Возможность позитивной социализации, развития творческих способностей и инициативы воспитанников на основе их взаимодействия с педагогами	Необходима разработка перспективного развития развивающей предметно-пространственной среды. Требуется проектирование оснащения центров детской активности в каждой возрастной группе.
Поиск новых технологий обучения и воспитания с использованием цифровых технологий	Недостаточная компетентность педагогических работников в реализации образовательной программы с использованием цифровых технологий	Реализация программы «Мобильное электронное образование» в целях улучшения качества образовательного процесса и роста профессионального мастерства педагогов	Перенасыщение групп цифровым, интерактивным оборудованием

Результативность участия воспитанников и педагогических работников в конкурсах различного уровня	Недостаточно в конкурсном движении участвуют родители (законные представители)	Положительный имидж Учреждения в городе Позитивная репутация у родителей (законных представителей) детей	Недостаточный уровень педагогического мастерства в развитии личных инициатив воспитанников. Охват только успешных воспитанников
4) Маркетинговая деятельность, привлекательность для работников.			
Широкий спектр предоставляемых услуг (платных образовательных и дополнительных бесплатных)	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Обеспечение условий для развития и формирования у воспитанников нового социального опыта. Достаточное финансовое обеспечение позволяет создать благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса	Невозможность дальнейшего расширения предоставления образовательных услуг из-за отсутствия помещений
Открытость учреждения. Активное использование участниками образовательного процесса Официального сайта Учреждения	Уменьшение количества детей дошкольного возраста на закрепленной территории (отсутствие активной застройки микрорайона)	Реклама собственной деятельности. Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями региона, страны по актуальным проблемам	Замедление развития Учреждения и роста образовательных услуг
Позитивная система стимулирования работников	Отток работников (в виду окончания трудовой деятельности (выход на пенсию))	Рост заработной платы педагогических работников, финансирование оплаты труда всех категорий работников из субвенций округа	Низкий процент молодых специалистов

Таким образом, *проблемы, стоящие перед Учреждением:*

1. Недостаточно реализованы механизмы повышения профессионального потенциала педагогов в использовании цифровых технологий в работе с дошкольниками.

2. Преобладание в коллективе педагогических работников, которые используют традиционные подходы к образовательному процессу и у которых отсутствует необходимый опыт в инновационной деятельности.

3. Недостаточный уровень системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями культуры, спорта, досуга.

4. Недостаточно используются возможности для индивидуализации обучения, определения индивидуального образовательного маршрута.

5. Недостаточно вовлечены родители (законные представители) в процесс управления деятельностью Учреждения.

6. Неготовность отдельных педагогов к реализации форм и способов развития личностных инициатив воспитанников.

7. Недостаточный уровень развития системы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

8. Недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования.

5. Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Современные изменения диктуют необходимость создания такой модели образовательного пространства, в которой были бы интегрированы ключевые образовательные компетенции с социальными компетентностями воспитанников, расширены условия для развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности, формирования у воспитанников познавательной активности и креативности, самостоятельности в деятельности, инициативности и любознательности. Основной целью программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности Учреждения.

Механизмом реализации программы развития является реализация долгосрочных проектов, программы воспитания и инновационного проекта. Инновационный характер программы развития Учреждения направлен на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Концептуальной идеей коллектива Учреждения является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник**. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (т.е. готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, личностных качеств и универсальных учебных действий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка *ключевые компетенции*:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» являются:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций воспитанников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

-построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;- расширение спектра образовательных услуг (в том числе и платных);

-укрепление материально–технической базы Учреждения.

При разработке программы развития были сформулированы следующие *принципы*, которые будут являться стратегическими ориентирами в работе по реализации программы развития:

- *Гуманистическая направленность* – ведущий принцип образования, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребенка при неповторимости его личности.

- *Развивающий характер образования* реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития воспитанников.

- *Непрерывность образования* требует связи всех ступеней дошкольного образования и ориентацию на задачи общего образования. Приоритетом непрерывности является перевод определенного объема информации, знаний в личный опыт воспитанника.

- *Инновационность* – участие педагогического коллектива в апробации новых образовательных технологий с целью улучшения качества образовательного процесса.

- *Управляемость* реализации программы развития предполагает постоянный анализ, регулирование, корректировку программы на основе мониторинга образовательного процесса.

- *Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения* обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных возрастных особенностей его развития.

- *Принцип общего психологического пространства*, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- *Принцип активности* предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

6. Ключевые ориентиры программы развития

Миссия МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель программы развития

Повышение качества образования и воспитания в Учреждении через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи программы развития

1) Совершенствовать условия для реализации федеральных образовательных проектов:

- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

- Повышение эффективности использования средств информатизации и элементов электронного обучения для детей от 5 лет в образовательном процессе.

- Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций.

2) Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды.

3) Развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией.

4) Обеспечение эффективного, результативного функционирования Учреждения и постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников.

5) Повышение безопасности в Учреждении в отношении воспитанников, работников, родителей (законных представителей).

6.1. Портрет выпускника (ожидаемые образовательные результаты).

К 7 годам (по завершению дошкольного образования) ребенок способен:

- использовать основные культурные способы деятельности;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе;
- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- демонстрировать достаточно хорошее владение устной речью;
- контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- владеть разными формами и видами игры, различать условную и реальную ситуации;
- проявлять любознательность;
- быть подвижным, владеть основными движениями, должна быть развита мелкая моторика.

6.2. Стратегической целью Учреждения является

- ✓ *повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономической среды обеспечивающих: повышение качества образовательных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;*
- ✓ *обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;*
- ✓ *совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью Учреждения.*

6.3. Прогнозируемый результат программы развития

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников Учреждения.
2. Качество образования в Учреждении соответствует требованиям НОКДО и системы внутренней оценки качества дошкольного образования Учреждения. Выполнение ООП и АОП – 100%.
3. Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию и обучающихся в первом классе школы.
4. Разработана программа по преемственности с использованием формы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» (начальное звено).
5. В организации реализуются программы дополнительного образования для воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Высокая результативность участия воспитанников конкурсном движении различного уровня (не менее 80%).
6. Увеличение доли детей 5-7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию детей в общей численности детей данной возрастной категории до 80%.
7. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
8. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Создана доступная среда для инвалидов.
9. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников, благодаря:
 - профилактической работе,
 - приобщению к здоровому образу жизни.
10. Созданы условия, обеспечивающие развитие Учреждения как инновационной площадки. Трансляция результатов инновационной деятельности по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».

11. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, аттестации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
12. Повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – 85%.
13. Повышена эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств (прирост доли доходов от оказания платных образовательных услуг -30 %). Улучшена материально-техническая база.
14. Организована и функционирует система государственного общественного управления (Наблюдательный совет, Совет родителей).

6.4. Этапы реализации программы развития

5 лет (с 2022 по 2026 год)

Первый этап (2022-2023) аналитико-проектировочный

- 1) Разработка проблемно-ориентированного анализа результатов реализации Программы развития 2015-2021г.г.
- 2) Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения.
- 3) Создание проектных групп и разработка проектов для реализации программы развития
- 4) Создание условий (кадровых, материально-технических, др.) для успешной реализации мероприятий

Второй этап (2023-2025) основной

- 1) Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы развития
- 2) Реализация плана инновационной деятельности педагогов в рамках ФИП по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».
- 3) Реализация образовательных и воспитательных проектов в соответствии с программой развития
- 4) Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города
- 5) Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровой среды в образовательной деятельности
- 6) Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса
- 7) Осуществление комплекса социально-значимых мероприятий с целью положительной мотивации труда у работников
- 8) Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы развития.

Третий этап (2025-2026) аналитико-обобщающий

- 1) Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы развития, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения.
- 2) Оценка результатов реализации направлений деятельности Учреждения по повышению профессионального уровня работников в вопросах цифровизации образования

- 3) Выявление, обобщение и транслирование передового опыта, в т.ч. инновационного через конкурсы профессионального мастерства, публикации в СМИ, Официальном сайте Учреждения.
- 4) Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)
- 5) Определение перспектив дальнейшего развития.
- 6) Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**7. План действий по реализации программы развития
Основные мероприятия по реализации программы развития**

№	Концептуальные направления	Направление программы развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание условий: - для эффективной реализации программы развития, образовательной программы дошкольного образования; -укрепления здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни; - для развития способностей ребенка, формирования базовых качеств социально-ориентированной личности	2022-2026	Реализация новых форм дошкольного образования: клубы, мастерские, лаборатории, ярмарки с использованием сетевого взаимодействия Совершенствование работы ППк, Совета родителей (законных представителей), консультационного центра Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования за счет использования цифровых технологий Совершенствование ВСОКО через внедрение современных методик определения результативности в развитии воспитанников.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующейся мобильностью, вариативностью, индивидуальностью. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования,	2022-2026	Создание условий для внедрения инновационных: образовательных, информационных технологий Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного

		преимущества дошкольного и дополнительного образования		образования
3.	Цифровизация образовательного процесса	Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровой среды в образовательной деятельности	2022-2026	Создание условий для освоения и использования цифровых технологий Реализация проекта «Мобильное электронное образование. Детский сад» Монтаж локальной сети в групповых помещениях Приобретение интерактивного оборудования
4.	Поддержка детей с повышенными способностями и педагогов	Создание системы поддержки детей и педагогов через конкурсы различного уровня, проектную деятельность Разработка программ дополнительного образования (платного и бесплатного)	2022-2026	Активизация участия воспитанников в конкурсах различного уровня
5.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы Учреждения Совершенствование системы охраны труда Усиление антитеррористической защищенности Учреждения	2022-2026	Построение динамичной, безопасной, безбарьерной развивающей среды Внесение изменений в локальные акты и издание новых Разработка и реализация планов мероприятий по обеспечению безопасности
6.	Укрепление материально-технической базы Учреждения	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим	2022-2026	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах, в т.ч. по технической

		особенностям детей		и естественнонаучной направленности
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов	2022-2026	Разработка перспективных: -плана повышения квалификации педагогических работников; -плана прохождения аттестации Разработка программ адаптации молодых и вновь пришедших педагогов Совершенствование программы по наставничеству
8.	Государственно-общественное самоуправление	Расширение участия родительского актива и представителей городской общественности в принятии правовых и управленческих решений Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2022-2026	Организация работы: -Наблюдательного совета и Совета родителей (законных представителей); -организация работы родительских комитетов групп; -участие в разработке локальных актов
9.	Взаимодействие родителями (законными представителями)	с организациями	2022-2026	Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) Регулярное обновление содержания Официального сайта Учреждения
10.	Обеспечение взаимодействия социальными партнерами	с	2022-2026	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями

8. Реализация приоритетных направлений деятельности программы развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»:

- **Успешный воспитатель** (реализация федерального проекта «Учитель будущего»)
- **Цифровая образовательная среда** (реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)
- **Успешный ребенок** (реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»)
- **Успешный родитель** (реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

8.1. ПРОЕКТ «Успешный воспитатель» (реализация федерального проекта «Учитель будущего»)

Проблема: Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов. Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.

Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников. Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов Учреждения посредством наставничества.

Задачи:

- 1) Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.
- 2) Организовать в дошкольном учреждении систему профессионального наставничества.
- 3) Оказывать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности.
- 4) Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов.
- 5) Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.
- 6) Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к каждому педагогу.
- 7) Включить воспитателей и специалистов Учреждения в инновационную деятельность.
- 8) Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством участия в конкурсах и проведения методических мероприятий.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов Учреждения.
- ✓ Увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование до 100%.
- ✓ Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества.
- ✓ В Учреждении осуществляется инновационная деятельность.
- ✓ В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.
- ✓ Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории на 20%.
- ✓ Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.
- ✓ Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.

Содержание проекта «Успешный воспитатель»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа
2.	Изучение профессиональной готовности молодых педагогов Учреждения (тестирование, анкетирование, наблюдение).	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели, наставники, молодые специалисты
3.	Организация методического сопровождения молодых специалистов: - составление индивидуальных планов; - методическое обеспечение процесса; - разработка мероприятий по наставничеству.	2022-2026	Управленческий план организационно-методического сопровождения педагогов. План по наставничеству. План по самообразованию молодых педагогов. Методические и информационные материалы.	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, наставники, молодые специалисты
4.	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа,

	(профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.				воспитатели
5.	Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера	2022-2026	Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели, наставники, молодые специалисты
6.	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри Учреждения (в том числе наставничества)	2022-2026	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты
7.	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов	2022-2026	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов.	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа,

	посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.		Материалы мониторинговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	воспитатели, специалисты
8.	Мониторинг профессионального развития молодого педагога	Ежегодно, май	Отчеты молодых педагогов по самообразованию Аналитическая справка по результатам мониторинга. Материалы мониторинговых мероприятий.	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели, наставники
9	Организация инновационной деятельности	2022-2025	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты
10	Оценка качества работы наставников, методической службы Учреждения с начинающими педагогами	Ежегодно, май	Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, наставники
11	Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в	2022-2026	Презентации, тексты выступлений, публикации педагогов. Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заместитель директора, ст. воспитатели, наставники, молодые специалисты.

	соответствии с Положением об оплате труда		(сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов		
12.	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2022-2026	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты

8.2. ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда» **(реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)**

Проблема: Информационно-образовательная среда в Учреждении не обеспечивает высокое качество дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.

Цель: Создание в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

- 1) Организовать единую информационную среду Учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
- 2) Обеспечить полный электронный документооборот деятельности Учреждения.
- 3) Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- 4) Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях Учреждения.
- 5) Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс Учреждения.
- ✓ Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в Учреждении (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).
- ✓ Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.
- ✓ Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов Учреждения в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.
- ✓ Внедрен дистанционный опыт сотрудничества Учреждения с социальными партнерами.
- ✓ Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.

Содержание проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства Учреждения	2022-2026	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности	Без финансирования	Директор, заместитель директора по ВМР
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры,	2022-2026	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный	Бюджетное финансирование	Директор, заместители директора по ВМР,

	мультимедийная техника		экран и др.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	АХР
	Приобретение цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад»	2022			
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2022-2026	Методическая литература	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе Учреждения	2022-2026	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности Учреждения	Бюджетное финансирование	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2022-2026	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты.
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2022-2026	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов.	Бюджетное финансирование	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели,

			Материалы мониторинговых мероприятий.		специалисты
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы	2022-2026	План взаимодействия с родителями. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях	2022-2026	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты

8.3. ПРОЕКТ «Успешный ребенок» (реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»)

Проблема: Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Цель: Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Задачи:

- 1) Организовать систему дополнительного образования в Учреждении.
- 2) Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.
- 3) Создать организационные и методические условия в Учреждении для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.
- 4) Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников
- 5) Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей.
- ✓ Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.
- ✓ Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.
- ✓ Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.
- ✓ Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.
- ✓ Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов Учреждения.
- ✓ Увеличение доли детей 5-7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию детей в общей численности детей данной возрастной категории до 80%.
- ✓ Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.

Содержание проекта «Успешный ребенок»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2022	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней профориентации; - разработка программ дополнительного образования, в т.ч. технической и естественнонаучной направленности; - поиск или разработка педагогических диагностик по	2022-2023	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты

	выявление и развитию способностей у детей		у дошкольников		
4	Создание детских объединений по различным направлениям (кружковая работа)	2022-2026	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заместитель директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2022-2026	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения	2022-2026	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заместители директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2022-2026	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заместитель директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.

8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	2022-2026	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.
9	Определение социальных партнеров	2022-2026	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора
10.	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2022-2026	Структура многоуровневых социальных связей Учреждения. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
11.	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитию способностей воспитанников	2025-2026	Результаты анализа, отчет.	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели

8.4. ПРОЕКТ «Успешный родитель» (реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

Проблемы:

Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) Оказывать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 2) Повысить педагогическую компетентность родителей.
- 3) Объединить усилия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.
- 4) Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями с целью позитивной социализации и адаптации детей в современном обществе.
- ✓ Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми.
- ✓ Разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения.
- ✓ Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство Учреждения.

Содержание проекта «Успешный родитель»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Без финансирования	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа
2.	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности	Ежегодно	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга. Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
3.	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2022-2024	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство Учреждения	Бюджетное финансирование	Директор, заместитель директора, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
4.	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной	2022-2026	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки,	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа,

	адаптации детей раннего возраста		конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	воспитатели, специалисты,
5.	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2022-2026	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров. Протоколы родительских собраний	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты,
6.	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте Учреждения, библиотеку, видеотеку и др.	2022-2026	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
7.	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.	2022-2026	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	Бюджетное финансирование	Заместитель директора, ст. воспитатели, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
8.	Анализ результативности работы по взаимодействию с семьями воспитанников	2026	Результаты анализа, отчет	Без финансирования	Заместитель директора, ст. воспитатели

9. Управление процессом реализации программы развития

Непосредственное управление реализацией программы развития осуществляется директором МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей), Наблюдательным советом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Директор осуществляет:

- Разработку в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы.
- Информирование субъектов образовательного процесса Учреждения о ходе реализации Программы.
- Организацию работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановку кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Подготавливает предложения по уточнению перечня мероприятий на очередной финансовый год.
- Обеспечивает контроль за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
- Организует и координирует деятельность всех участников образовательного процесса в реализации программы развития.

Заместитель директора по воспитательно-методической работе осуществляет:

- Подготовку анализа работы Учреждения в режиме развития.
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов).
- Организацию работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода.
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов.
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Совет родителей (законных родителей) воспитанников:

- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса.
- Заслушивает отчет директора Учреждения о ходе реализации программы развития.
- Содействует в эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории.
- Вносит предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет осуществляет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год.
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Наблюдательный совет осуществляет:

- Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения для финансового обеспечения программы развития.

Для роста эффективности управления определены следующие способы:

- 1) Организация поиска новых и работа по совершенствованию имеющихся экономических механизмов, обеспечивающих Учреждение финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами;
- 2) Реализация системы информационно-аналитического сопровождения процесса развития Учреждения: мониторинг, консультирование, корректировка принимаемых управленческих решений;
- 3) Активизация роли общественно-педагогического сообщества;
- 4) Создание системы по регулярному изучению мнения родителей, педагогов о качестве предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» услуг.

**10. Финансовое обеспечение программы развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
на 2022 – 2026 годы**

Мероприятия проектов	Исполнитель	Срок исполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс.руб)					
			Всего	2022	2023	2024	2025	2026
<i>ПРОЕКТ «Успешный воспитатель» (реализация федерального проекта «Учитель будущего»)</i>								
Повышение квалификации: -молодых педагогов; -педагогических работников по развитию детской инициативы, способностей; -по ИКТ компетентностям	заместитель директора по ВМР	2022-2026	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Популяризация опыта: -по наставничеству; -по распространению инновационного опыта	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	70,00 100,00	20,00	20,00	30,00 20,00	20,00 20,00	20,00 20,00
Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов через организацию обучающих семинаров, др. мероприятий	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
<i>ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда» (реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)</i>								
Приобретение технических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника, др.	Заместители директора	2022-2026	2 500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Приобретение цифрового ресурса «Мобильное	заместитель директора по	2022	1 000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00

электронное образование. Детский сад».	ВМР, старшие воспитатели								
Монтаж локальной сети в группах	Заместитель директора по АХР	2022	300,00	300,00					
Пополнение фонда методических пособий и литературы, пособий по информационным технологиям	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Создание медиатеки	старшие воспитатели	2022-2024	75,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов через организацию обучающих семинаров, др. мероприятий	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Популяризация опыта педагогических работников по ИКТ	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	25,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

ПРОЕКТ «Успешный ребенок» (реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»)								
Приобретение программного обеспечения, УМК, диагностических материалов по развитию инициатив и способностей у воспитанников, в т.ч. по ранней профориентации	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, кабинетах, в т.ч. для использования цифровых технологий и ранней профориентации	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	750,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
Участие в вебинарах, семинарах по профессиональной компетентности педагогов в вопросах сетевого взаимодействия	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Приобретение оборудования для доступной среды	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	1 000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
Создание условий для организации детских объединений по различным направлениям (кружковая работа, клубы, мастерские,	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

лаборатории, др.)								
Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями по теме проекта	старшие воспитатели	2022-2026	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ПРОЕКТ «Успешный родитель» (реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)								
Создание условий для социальной адаптации детей раннего возраста	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	100,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
Организация обучающих мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Передача родителям необходимой информации через информационные листы, папки-передвижки, консультации, информацию на сайте Учреждения, библиотеку, видеотеку и др.	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	25,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.	заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	2022-2026	50,00	100,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Итого:	7 245,00							

11. Мониторинг результатов реализации программы развития.

Об успешности развития Учреждения можно будет судить:

- по своевременности выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы Учреждения.

11.1. Показатели достижения цели Учреждения.

Показатель эффективности деятельности Учреждения	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Завершающее значение показателя
1.Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) Учреждением	Полнота реализации основной образовательной/адаптированной программы Учреждения	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
2.Выполнение требований действующего законодательства при реализации образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	1	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	отсутствует	отсутствует
	Доля средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней плате в регионе	100%	100%
3.Обеспечение качества обучения	Доля воспитанников – победителей и призеров конкурсов различного уровня	20%	25%
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	имеется

	Доля применения цифровых технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	60%	97%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Отсутствие педагогических вакансий	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет	5%	10%
5.Обеспечение доступности качественного образования	Создание доступности для воспитанников ОВЗ с НОДА	0%	100%
6.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие случаев травматизма воспитанников	0	0
	Положительная динамика индекса здоровья, снижение заболеваемости	21%	30%
7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в Учреждении	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории; -наличие металлических дверей; -наличие ОПС; -наличие КТС, др.	90%	100%

	Реализация программы безопасности Учреждения	да	да
8.Создание системы государственного управления	Наличие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления. Обновление в рамках законодательства	100%	100%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством открытости Учреждения (сайт, публичный отчет по самообразованию, публикации)	85%	95%
	Увеличение количества решений, обеспечивающих развитие Учреждения, принятых коллегиальными органами управления	90%	100%

11.2. Показатели результативности и выполнения основных направлений программы развития.

Критерии выполнения	Показатели	Методы оценки	Периодичность	Ответственные
1.Внедрение современных форм и технологий воспитания и обучения	1.1.Внедрены современные формы дошкольного образования (клубы, мастерские лаборатории, ярмарки, др.) 1.2.Увеличен охват детей раннего	Отчет по самообследованию Публичный доклад	По графику мониторинга	Директор Заместитель директора по ВМР Старшие

<p>соответствии с ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования</p>	<p>дошкольного возраста услугами консультационного центра, службы ранней помощи – до 20 детей</p> <p>1.3. Положительная динамика реализации ООП, АООП, в т.ч. за счет использования цифровых технологий до 97%.</p> <p>1.4. Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>1.5. Обновлена ВСОКО за счет внедрения современных методик результативности в развитии воспитанников.</p> <p>1.6. Выполнение социального заказа на предоставление платных образовательных услуг – до 100%</p>	<p>Мониторинг (диагностика)</p> <p>Мониторинг готовности к школе</p> <p>Анкетирование</p>	<p>к</p>	<p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2. Реализации программы воспитания в Учреждении</p>	<p>2.1. Выполнение программы воспитания Учреждения в полном объеме</p> <p>2.2. Реализуется система работы с одаренными и талантливыми детьми</p> <p>2.3. Высокая активность и результативность участия воспитанников в конкурсной и творческой деятельности на различных уровнях.</p> <p>2.4. Увеличен охват воспитанников из группы риска, из семей, испытывающих трудности, в мероприятиях Учреждения,</p>	<p>Мониторинг выполнения программы воспитания</p> <p>Результаты конкурсов, опрос</p>	<p>1 раз в год, май</p> <p>2 раза в год, сентябрь, апрель</p> <p>1 раз в год, май</p>	<p>Заместитель директора по ВМР</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>

	конкурсах			
3. Реализация инновационного проекта Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания	3.1. Созданы условия, обеспечивающие развитие учреждения как ФИП 3.2. Опубликованы опыт и результаты инновационной деятельности педагогического коллектива и учреждения в СМИ различного уровня Положительная динамика публикаций 3.3. Инновационный проект реализован в полном объеме 3.4. Увеличение количества педагогов, представляющих опыт на мероприятиях различного уровня	Отчет о выполнении ФИП Сравнительный анализ Сравнительный анализ	1 раз в год на 01.04. Отчет по самообследованию	Директор Заместитель по директору по ВМР Старшие воспитатели
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровой среды в образовательной деятельности	4.1. Положительная динамика профессиональной компетентности педагогов - до 100% 4.2. Положительная динамика охвата педагогов новациями – до 70% 4.3. Увеличение количества участников и призеров профессиональных конкурсов (онлайн, дистанционно)	Анкетирование педагогов Опрос Сравнительный анализ	1 раз в год на 01.04. Отчет по самообследованию	Директор Заместитель по директору по ВМР Старшие воспитатели Экспертная комиссия по установлению стимулирующих выплат
5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	5.1. Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – 100 %. 5.2. Создана система комплексного	Сравнительный анализ	1 раз в год на 01.04. Отчет по самообследованию	Директор Заместитель по директору по ВМР

ОВЗ с НОДА и инвалидов	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов 5.3.Обновлена доступная среда в соответствии с паспортом доступности			Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог
6. Управление качеством дошкольного образования	6.1.Активизирована деятельность Наблюдательного совета и Совета родителей (законных представителей) 6.2.Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования -95% 6.3.Отсутствие жалоб со стороны заказчиков	Анкетирование родителей (законных представителей) Опрос Количество принятых решений по реализации уставных задач Привлечение благотворительной помощи	1 раз в год на 01.04. Отчет по самообследованию	Директор