

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 31.03.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол от 30.03.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 10.04.2023 № 184



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00C86A77E2F1AD45C8BA1AF58070A18314
Владелец Лукьянцева Светлана Карловна
Действителен с 04.05.2022 по 28.07.2023

**Отчёт по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» за
2022 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение);
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения;
- 1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения;
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса;
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения;
- 1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения;
- 1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников;
- 1.9. Оценка организации питания.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования;

2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании содержит результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение) за 2022 год, по состоянию на 31.12.2022.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»
Год основания Учреждения	1987

Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска Адрес места нахождения: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть). ВИО директора: Линник Инна Алексеевна Адрес электронной почты: E-mail: do@admugansk.ru.
Юридический и фактический адрес Учреждения	628301, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 5 микрорайон, строение № 15
Контактные телефоны/ факс	Директор/ главный бухгалтер 8 (3463) 27 66 26 Заместитель директора/ медсестра 8 (3463) 23 16 76 Вахта 8 (3463) 23 16 82
Электронный адрес: e-mail	doub_ugansk@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	http://doubugansk.ru/
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Лукьянцева Светлана Карловна
Заместители директора, главный бухгалтер	Садрлиманова Зинира Радифовна Чернова Агриппина Викторовна Прушинская Резеда Финаритовна
Режим работы Учреждения	12-ти часовой: 07:00-19:00, в предпраздничные дни с 07:00 – 18:00, пятидневная рабочая неделя
График работы Учреждения	Понедельник – пятница: 07:00-19:00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, Предпраздничные дни на 1 час короче
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 (образование дошкольное) 88.91(предоставление услуг по дневному уходу за детьми)

Учредительные и правоустанавливающие документы

<http://doubugansk.ru/dokumenty>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам	№ 2172 от 30.07.2015 Серия 86ЛО1 № 0001391 срок действия – бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р
Свидетельство о государственной регистрации Учреждения	Серия НЮ-П № 2001035 от 15.02.2001
ЕГРЮЛ	Серия 86 № 002426706 от 17.06.2015
Свидетельство о постановке на учет в	Серия 86 № 000229723 от 23.02.2001

налоговом органе	
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Серия 86-АВ № 060192 от 06.10.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Серия 86-АВ № 060191 от 06.10.2015
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№86.НП.01.000.М.000094.10.17 от 18.10.2017
Заключение госпож надзора	от 02.03.2010 № 66/019

Учреждение является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, Уставом и локальными нормативными актами. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием, штамп, бланки. Учреждение обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права.

В Учреждении разработаны локальные акты Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об оплате труда работников;
- Локальные акты, регламентирующие закупочную деятельность Учреждения
- Документы, регламентирующие правила приема, перевода и оформление взаимоотношений между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- Документы, регламентирующие финансовую-хозяйственную деятельность (Учетная политика) и антикоррупционную политику Учреждения, др.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета или общего собрания работников, согласованы с наблюдательным советом в рамках их полномочий и утверждены приказом по Учреждению. Учреждение осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений на основании направления Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, в соответствии с правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, опубликованными на Официальном сайте Учреждения. В Учреждении разработана и утверждена форма договора с родителями (законными представителями), оформляются личные дела воспитанников. Учреждение по состоянию на 31.12.2022 году посещает 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Функционирует 12 групп: 11 - общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности для воспитанников ОВЗ с НОДА.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ОВЗ нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее - с ОВЗ с НОДА).

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста	2	36
	Младшая	2	49
	Средняя	1	30
	Старшая	3	72
	Подготовительная	3	83
Комбинированная	Средняя	1	15
Итого		12	285

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание Учреждения на 2022 год было утверждено приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 10.01.2022 №21-п. На основании муниципального задания муниципальными услугами, оказываемыми учреждением, являются «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»; «Присмотр и уход». Категории потребителей муниципальных услуг являются физические лица в возрасте до 8 лет.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Выводы: Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

Учреждение имеет полный перечень локальных нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы функционирования и развития Учреждения, включающий учредительные и правоустанавливающие документы, лицензию на осуществление образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 2, ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Структура управления Учреждения представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Основные полномочия выполняет Учредитель в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения, а также должностной инструкцией. Директор несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);
- Первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности Учреждения и программы развития Учреждения;
- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;

- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. В заседаниях Общего собрания работников Учреждения принимают участие все работники, работающие по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работников Учреждения;
- выборы представителей в Наблюдательный совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров.
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим управленческие полномочия по контролю деятельности Учреждения по распоряжению финансами и имуществом, по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из избираемых членов:

- представителей общественности, в том числе родительской общественности;
- представителей работников Учреждения;

Директор не является членом Наблюдательного совета, принимает участие в заседании Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- принятие решений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, с предоставлением его копии Учредителю;
- утверждение проекта отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- утверждение положения о закупках Учреждения;
- согласование положения о Наблюдательном совете Учреждения, изменений в него;
- иные полномочия, закрепленные за Наблюдательным советом по решению Учредителя Учреждения.

Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) формируется по их инициативе, с учетом мнения воспитанников и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы воспитанников.

Основными задачами деятельности Совета родителей являются:

- содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении совместных мероприятий Учреждения.
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Председателем Первичной профсоюзной организации является Давыдова Елена Анатольевна. Информацию о деятельности Первичной профсоюзной организации можно найти по ссылке: <http://doubugansk.ru/pervichnaya-profsoyuznaya-organizaciya>.

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза,
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

Состояние управления обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, оформления Учреждения, проведения различных праздников и досугов. Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации

выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Характеристика образовательной деятельности Учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели и основные задачи, направления деятельности в 2022 году

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства Учреждения как основы успешного обучения воспитанников в школе. Повышение качества образования и воспитания через организацию лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Учреждении.

Задачи:

1. Повысить качество образования в Учреждении через развитие способностей и инициативы воспитанников посредством цифровой образовательной среды.

Направления:

✚ совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса;

✚ обновление развивающей предметно – пространственной среды и содержания образовательного процесса способствующих проявлению творческой и познавательной активности воспитанников, самореализации в разных видах деятельности

✚ повышение профессиональной компетентности педагогов в освоение и внедрение современных методов, технологий, направленных на поддержку самостоятельности и инициативы воспитанников;

✚ реализация проекта «организация цифровой образовательной среды посредством ресурса «Мобильного электронного образования. Детский сад».

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Направления:

✚ самообразование педагогических работников;

✚ наставничество;

✚ курсовая подготовка и переподготовка;

✚ участие в методических объединениях Учреждения, городских педагогических сообществах;

✚ обобщение и распространение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) различного уровня, публикации в печатных изданиях и СМИ;

✚ аттестация педагогических работников;

✚ организация мониторинга качества дошкольного образования.

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022 – 2023 учебный год (далее – План) разработан с учетом текущего состояния образовательного процесса, материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» кадрового состава, контингента воспитанников, а также в целях поэтапной реализации Программы развития Учреждения на 2022-2026 годы: <http://doubugansk.ru/storage/app/uploads/public/637/f0c/d0b/637f0cd0be47c555532057.pdf>.

Особое внимание в Плане уделяется:

- исполнению федеральных проектов через реализацию проектов Программы развития: «Успешный воспитатель», «Цифровая образовательная среда», «Успешный ребенок», «Успешный родитель»;
- организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ходе реализации ООП ДО Учреждения (в т.ч. в связи с открытием комбинированной группы воспитанников ОВЗ с НОДА);
- реализации инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с адаптированными основными программами для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группе комбинированной направленности. Приобретено программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование» (МЭО), которое также позволяет педагогическим работникам организовать образовательный процесс с использованием дистанционных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий для организации обучения воспитанников старше 5 лет в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 75% педагогических работников обладают необходимыми компетенциями для подготовки к занятиям с использованием МЭО.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования определяет содержание психолого – педагогической работы по пяти образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- «Познавательное развитие» - формирование математических представлений, развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, предметным окружением, социальным окружением.
- «Речевое развитие» - развитие речи, приобщение к художественной литературе.
- «Художественно – эстетическое развитие» - изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная деятельность, приобщение к искусству.
- «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в Учреждении является график непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. График НОД учитывает особенности контингента детей и составляется на основе инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим НОД воспитанников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Инновационная деятельность Учреждения

На основании приказа Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27 мая 2022 года МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» продолжает деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Научно-консультативное сопровождение площадки ведет Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России».

Цель инновационной деятельности: раскрыть и использовать ресурс традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольника.

Для достижения цели и решения поставленных задач за отчетный период реализованы мероприятия в рамках плана работы инновационной площадки.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Результативность
Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать нормативно-правовую базу и документа-	Подготовка локальных актов: Соглашение о сотрудничестве, Положение об инновационной площадке, Приказ	Август 2022	Сформирована нормативно-правовая база

цию по инновационной деятельности	статуса инновационной площадки»		
	Разработка и утверждение плана работы на новый учебный год	01.09.2022	Утвержден план работы
Материально-техническое обеспечение			
Выявить потребности педагогов и оснастить необходимыми материалами и оборудованием	Пополнение материально-технической базы материалами и оборудованием	В течение года	Оснащённость образовательного процесса для реализации направлений деятельности творческой группы
Организационная деятельность			
Проанализировать ресурсные возможности (кадровых, методических, финансовых, материально – технических) реализации задач инновационной деятельности	Установочное онлайн совещание федеральных инновационных площадок «Воспитатели России»	22.06.2022	Мотивационная готовность всех участников образовательного процесса к реализации поставленных задач
Создать творческую группу	Создание творческой группы из педагогических работников Учреждения	01.09.2022	Утвержденный состав творческой группы
Методическое сопровождение			
Способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»	28.02.2022 01.03.2022	Готовность педагогов к инновационной деятельности. Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов. Качественное методическое сопровождение и поддержка образовательной деятельности. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
	Педагогическая мастерская «Преемственность системного развития программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании и общеобразовательной школе»	03.03.2022	
	Межрегиональная педагогическая мастерская «Социокультурные истоки» по теме: «Преемственность системного развития программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании и общеобразовательной школе»	07.04.2022	
	Вебинар инновационных площадок «Воспитатели России» по теме: «Праздник в культуре и традициях народа»	30.06.2022	

	Конференция инновационных площадок «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры»	10.10.2022	
	Семинар-практикум «Знакомим дошкольников с государственными символами Российской Федерации»	07.11.2022	
	Педагогический совет «Особенности патриотического воспитания дошкольников»	декабрь 2022	
	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	в течении года	
Обобщение и распространение опыта работы педагогов			
Систематизировать, обобщить, распространить опыт работы	<i>Муниципальный уровень</i>		Трансляция педагогического опыта педагога
	Заседание «Методической среды», организованной муниципальным опорным центром дополнительного образования на тему: «Взаимодействие с сетевыми партнерами»	09.02.2022	
	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2022»	08.04.2022	
	Совещание руководителей образовательных организаций по теме: «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста»	18.10.2022	
	Семинар «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду»	13.09.2022	
	<i>Региональный уровень</i>		
	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Лучший педагогический проект	13.02.2022	
	Региональный конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучший педагогический проект»	15.02.2022	
	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	01.03.2022	
	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучший конспект занятия»	18.04.2022	
	<i>Всероссийский уровень</i>		
	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» в номинации « Духовно-нравственное	27.01.2022	

	воспитание в соответствии с ФГОС»		
	XII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2022»	Январь 2022	
	Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»	01.03.2022	
	XV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2022»	Декабрь 2022	
	<i>Международный уровень</i>		
	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	01.03.2022	
	Публикации в печатных издания, электронных СМИ		
	Электронный журнал издания «Слово педагога»	30.01.2022	
	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	02.03.2022	
	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	12.03.2022	
	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние»	12.04.2022	
	Журнал «Дошкольное воспитание»	12.12.2022	
Взаимодействие с детьми			
Создать условия для развития детской творческой активности и самостоятельности в совместной деятельности со взрослыми	Праздники и развлечения: «Коляда, коляда, отворяй ворота», «День защитника Отечества», «Парад Победы», «Осенняя ярмарка», «День народного единства», «День Конституции РФ», «День Государственного флага Российской Федерации», «Путешествие в страну славянской азбуки», «День России»	В течение года	Обеспечение условий для развития детской творческой активности и самостоятельности в совместной деятельности со взрослыми
	Экскурсии, посиделки в мини-музеях	В течение года	
	Конкурс чтецов «Моя Родина -Россия»	Ноябрь	
	Проекты по теме «Народные промыслы», «В гости к народам ханты», «Путешествие в страну сказок»	В течение года	
	Кейс по теме «Народная культура и традиции»	Декабрь - январь	
	Участие в городских конкурсах детского творчества: «Смотр строя и песни», «Под большим шатром России», «Я расту в Югре», «Рождественский вертеп -2022»	В течение года	
	Выставка рисунков «Есть такая	Февраль	

	профессия Родину защищать»		
	Театрализация русских народных сказок	Март	
	Виртуальная экскурсия «История Победы»	Май	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей по вопросам воспитания	Организация клуба заинтересованных родителей «Творческая мастерская»	1 раз в квартал	Обеспечение необходимых условий взаимодействия с семьями воспитанников
	Детско – родительский проект «Мой город Нефтеюганск»	октябрь	
	Спортивное развлечение с участием пап «Богатыри земли русской»	февраль	
	Праздники церкви и православной гимназии «Рождество Христово», «Пасха Красная», концерты художественной самодеятельности.	В течение года	
	Конкурсы народного творчества	В течение года	

Подробная информация о деятельности инновационной площадки размещена на официальном сайте Учреждения по ссылке <http://doubugansk.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploshadka>.

Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации

С сентября 2022 года по рекомендации Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) в Учреждении введено изучение государственных символов Российской Федерации (РФ), закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна. С учетом всех изменений были внесены корректировки в образовательную программу дошкольного образования Учреждения, в рабочую программу воспитания, и календарный план воспитательной работы, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Возникла необходимость в методическом сопровождении педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса, формирования у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны. Повышению профессиональной компетентности педагогических работников способствовали проведенные в 2022 году методические мероприятия:

- Семинар–практикум по теме «Знакомим дошкольников с государственными символами Российской Федерации» в рамках которого были изучена нормативная база, регламентирующая деятельность дошкольных организаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ, раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию, представлены формы и методы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами РФ.

- Педагогический совет по теме «Особенности патриотического воспитания дошкольников», на котором изучены цель, задачи, содержание, планируемые результаты патриотического воспитания в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования, рассмотрены особенности реализации

проектной технологии патриотической направленности в детском саду, социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания. Педагогическим советом принято решение продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению, внести изменения в содержание образовательной программы дошкольного образования Учреждения исходя из задач патриотического воспитания в федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Работа с воспитанниками по ознакомлению с государственными символами в 2022 году осуществлялась по двум направлениям:

- включение государственных символов в развивающую предметно-пространственную среду;

- проведение мероприятия в рамках образовательных областей, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Для организации работы по первому направлению в групповых помещениях размещены российские флаги и изображения гербов.

По второму направлению проводились тематические занятия по темам «Родная страна. Герб, флаг, гимн», «Флаг – главный символ страны!», коллективные работы «Россия – родина моя», выставка детского творчества, «Флаг России в детских руках», праздник «День победы», квест «Путешествие по России».

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году по запросу родителей (законных представителей) на основании приказа МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» от 25.07.2022 № 343 «Об открытии группы комбинированной направленности» Учреждении открыта комбинированная группа. В группе комбинированной направленности созданы специальные условия для совместного образования здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее - ОВЗ с НОДА):

- Материально-технические. Организовано безопасное пространство, безбарьерная среда с учетом физических возможностей и потребностей воспитанников с ОВЗ с НОДА, равный доступ ко всем помещениям, объектам, игрушкам и учебным пособиям. Группа укомплектована необходимым оборудованием, играми, обучающими и развивающими пособиями, дидактическими материалами: <http://doubugansk.ru/dostupnaya-sreda>.

- Кадровые. К работе с детьми с ОВЗ с НОДА привлечены воспитатели, отвечающие за коррекционно-образовательное направление – с использованием игровых, интегрированных, сюжетных форм педагогической деятельности, профильные специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, отвечающие за коррекцию дефектов, реализацию образовательно-коррекционной, общеразвивающей деятельности, обеспечивая комплексный подход к развитию детей с ОВЗ, помощники для оказания технической помощи нуждающимся воспитанникам. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ с НОДА в 2022 прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 72 часа.

- Образовательные. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с

адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

- Информационные. Организовано на регулярной основе информирование родителей (законных представителей), создан информационно – тематический ресурс для информирования участников образовательного процесса об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ: проведены родительские собрания, индивидуальное консультирование, организация работы в социальных сетях мессенджерах для родителей имеющих детей с особенностями в развитии. В разделе Инклюзивное образование на официальном сайте Учреждения по ссылке <http://doubugansk.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie> размещены: локально - нормативные акты об организации инклюзивного образования в Учреждении; информация о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; о специалистах в Учреждении оказывающих психолого-педагогическую, коррекционную помощь детям, консультативную помощь родителям (законным представителям); об организации работы психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, психолого-педагогического консилиума, службы ранней помощи в Учреждении.

В 2022 году коррекционная помощь в общеразвивающих группах оказана 21 воспитаннику, испытывающему трудности в освоении образовательной программы, в комбинированной группе – 3 воспитанникам. В течении года обследовано 270 детей с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья ребенка. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 воспитанника. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получили 150 воспитанников 4 - 7 лет.

Для данной категории воспитанников специалистами психолого - педагогического консилиума Учреждения (далее ППк) и педагогами были разработаны, утверждены и реализованы:

- 3 адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ с НОДА;

-21 индивидуальный план в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении для воспитанников со статусом: воспитанник, испытывающий трудности в освоении образовательной программы.

Специалисты ППк и педагоги Учреждения в течение года проводили работу:

- по реализации адаптированных образовательных программ и учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении с учетом выраженности нарушения воспитанника, рекомендаций ТПППК г. Нефтеюганска, ППк Учреждения;

-обсуждали эффективность оказываемой помощи воспитанникам и их индивидуальные достижения;

-проводили работу с родителями (с законными представителями) воспитанников данной категории. Содержание психолого-педагогического сопровождения родителей реализовывалось через основные направления работы ППк Учреждения: диагностическое, консультативное, сопроводительное, информационно-просветительское;

-выступали с инициативой для направления воспитанников на ТПППК г. Нефтеюганска.

Вывод: коррекционная работа проводилась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, помощь получили 24 воспитанника. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, игровых, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получили 150 воспитанников 4 - 7 лет.

Организация дополнительного образования в Учреждении.

Дополнительное образование в Учреждении реализуется в рамках кружковой деятельности и направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.
- ✓ удовлетворение запроса родителей (законных представители);

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы предоставлялись на платной и бесплатной основе:

Перечень бесплатных образовательных услуг

№	Наименование программы/ направленность	Руководитель	Возрастная группа	Охват
1	«В мире танца»/художественно- эстетическая	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Средняя Комбинированная Старшая Подготовительная	201
2	«Танцы народов Севера»/ художественно-эстетическая	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Подготовительная	30
3	«Волшебная кисточка»/ художественно-эстетическая	Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Старшая	15
4	«Танцы красок на водной глади»/ художественно- эстетическая	Кравец Л.А., педагог дополнительного образования	Подготовительная	12
5	«Музыкальная капель»/ художественно-эстетическая	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель	Старшая	15
6	«Задоринка»/ художественно- эстетическая	Бевз Е.С., музыкальный руководитель	Подготовительная	13
7	«Юный конструктор»/техническая	Гайнигалимова Э.Р., воспитатель	Подготовительная	28
8	«Английский для малышей»/ гуманитарная	Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования	Средняя Комбинированная Старшая Подготовительная	201

9	«Веселый английский» /гуманитарная	Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования	Подготовительная	28
10	Чирлидинг/физкультурно- оздоровительная	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Старшая	15
11	«Развивайка. Обучение шахматам»/гуманитарная	Струкова Ю.В., воспитатель	Старшая	17
12	«Юный шахматист»/гуманитарная	Шабаева Л.В., воспитатель	Подготовительная	28
13	«Школа Гнома Эконома»/гуманитарная	Давыдова Е.А., воспитатель	Подготовительная	13
14	«Юные инспекторы»/гуманитарная	Василенкова А.А., инструктор по физической культуре	Подготовительная	10

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Руководитель	Возрастная группа	Охват воспитанников
1	«Звуковичок»	Гимакаева Т.И., учитель-логопед	Средняя	34
2	«Творческая мастерская»	Кравец Л.А.,	Средняя, старшая	168
3	«Хореография»	Сорокоумова И.Ю.,	Средняя, старшая	71
4	«Английский для малышей»	Кильдигулова А.А.,	Старшая, Подготовительная	94
5	«Тропинка в школу»	Лопатина Е.Н., педагог-психолог	Подготовительная	61
6	«Степаэробика»	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре	Старшая	17

Процесс проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляли 3 педагога дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 4 воспитателя, работающих с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет с высшим и средним профессиональным образованием, с первой и высшей квалификационной категорией.

С целью обеспечения охвата воспитанников дополнительным образованием в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в Учреждении реализованы следующие мероприятия:

1. Родители (законные представители) воспитанников получили 167 сертификатов дополнительного образования, проинформированы о возможностях использования и получают услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

2. Разработаны 15 дополнительных общеразвивающих программ на бесплатной основе:

✓ социально – педагогической направленности - «Школа гнома - Эконома», «Юный шахматист», «Развивай-ка. Обучение шахматам», «Веселый английский», «Английский для малышей», «Юные инспекторы».

✓ художественно – эстетической направленности – «Музыкальная капель», «Задоринка», «В мире танца», «Танцы народов Севера», «Танцы красок на водной глади»; «Волшебная кисточка».

✓ технической направленности «Юный конструктор».

✓ физкультурно – спортивной «Легкая атлетика», «Чирлидинг».

Вывод: дополнительное образование в Учреждении активно реализуется.

Охват дополнительным образованием воспитанников в 2022 году составил 100 %. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствуют стратегическим задачам Учреждения и социальному заказу родителей (законных представителей). Информация о дополнительном образовании представлена на официальном интернет - сайте Учреждения по ссылке: <http://doubugansk.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie>.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения на конец 2021/22 года выглядят следующим образом

Освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения по образовательным областям за 2021/2022 учебный год



Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников проведена с использованием Карты развития в соответствии с положением о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

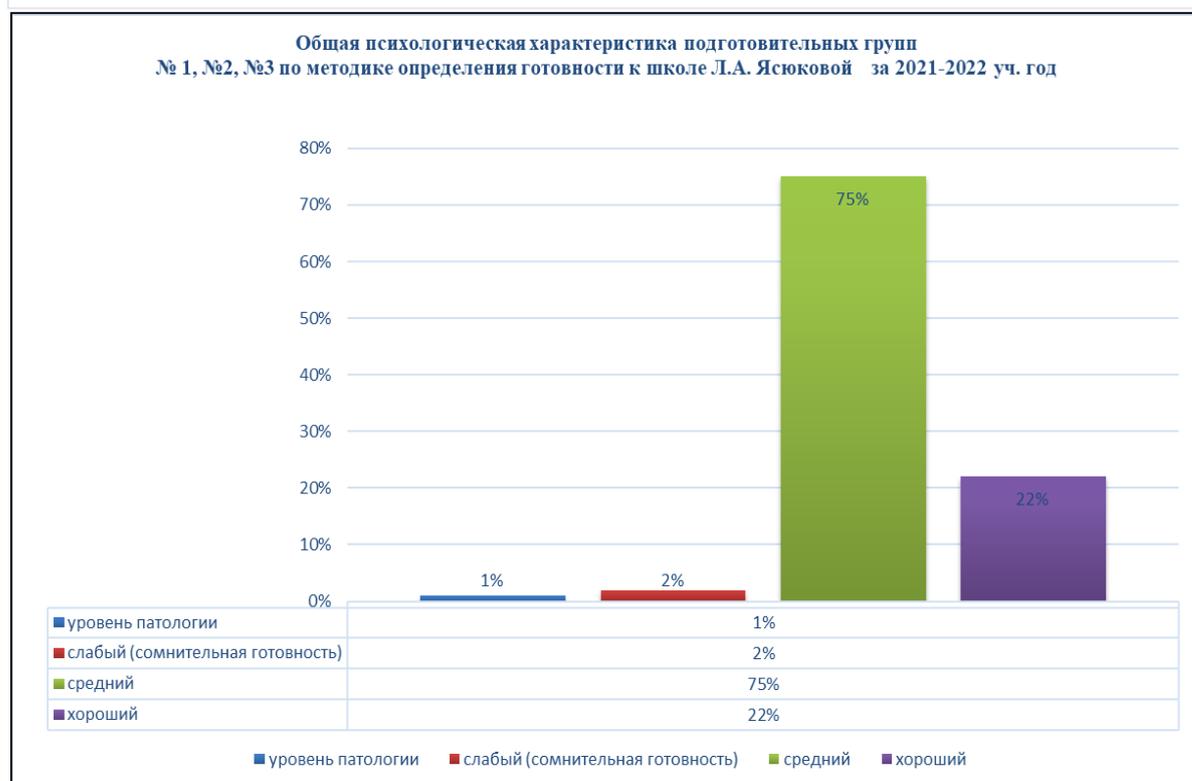
Вывод: анализируя показатели освоения детьми программы дошкольного образования по образовательным областям, можно сделать вывод, что в Учреждении освоение программы детьми дошкольного возраста, развитие воспитанников, подготовка детей к школе находится на достаточно высоком уровне 99%, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Диагностическое обследование проводилось «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой, которая позволило определить готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, изучить индивидуальные психологические особенности, потенциал интеллектуального развития (мышление: линейное, структурное, интуитивное, логическое, понятийное речевое, понятийное образное, абстрактное), речевое развитие (словарный запас, произвольность владения речью), скорость переработки информации, внимательность, тревожность настроение, энергия.

Психологические качества	Психологические качества					
	Уровень патологии (I)	Слабый (II)	Средний (III)	Хороший (IV)	Высокий (V)	
1. Речевое развитие	1%(1)	19% (7)	64% (52)	18% (14)	8% (7)	
2. Визуальное мышление	линейное	1%(1)	9% (8)	61% (49)	21% (16)	8% (7)
	структурное	1%(1)	9% (7)	67% (54)	17% (14)	6% (5)
3. Понятийное интуитивное мышление	1%(1)	9% (7)	64% (52)	20% (16)	6% (5)	
4. Понятийное логическое мышление	1%(1)	8% (6)	69% (54)	15% (13)	8% (7)	
5. Речевое мышление	1%(1)	9% (8)	60% (48)	19% (15)	11% (9)	
6. Образное мышление	1%(1)	7% (6)	62% (50)	20% (16)	10% (8)	
7. Абстрактное мышление	1%(1)	9% (7)	61% (48)	21% (16)	8% (7)	
8. Скорость переработки информации	1%(1)	6% (5)	62% (51)	21% (16)	10% (8)	
9. Внимательность	1%(1)	12% (10)	62% (49)	17% (14)	8% (7)	
10. Зрительно-моторная координация	1%(1)	11% (9)	69% (54)	12% (12)	7% (5)	
11. Кратковременная речевая память	1%(1)	4% (3)	62% (51)	22% (17)	11% (9)	
12. Кратковременная зрительная память	-	0% (0)	67% (54)	25% (20)	8% (7)	
13. Тревожность	-	61% (49)	39% (32)	0% (0)	0% (0)	
14. Энергия	-	2% (2)	46% (37)	30% (25)	22% (17)	
15. Настроение	-	2% (2)	34% (28)	42% (33)	22% (18)	

Психологическая характеристика готовности воспитанников подготовительных групп № 1, №2, №3 к обучению в школе



Общее количество выпускников	Количество детей, готовых к обучению в школе		Количество детей, не готовых к обучению в школе	
	Количество	%	Количество	%
81	78	97%	2 - сомнительная готовность	2%
			1 - не готов	1%

Проанализировав основные показатели социально-психологической готовности воспитанников подготовительных групп №1, №2, №3 к школе (мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и социальной). был выведен общий уровень готовности в процентном соотношении:

22% (17 воспитанников) имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;

75% (61 воспитанник) имеют средний уровень готовности к школе, то есть необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;

2%(2 воспитанника) имеет слабый уровень готовности к школе (сомнительная готовность), что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы.

1% (1 воспитанник) имеет уровень патологии – свидетельствует о нарушении формирования психических процессов, грубым несоответствием психического развития возрастным нормам.

Вывод: по результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 97 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют необходимый и достаточный уровень (хороший и средний уровни) психического развития для успешного освоения школьной учебной программы. 2% воспитанников имеют слабый уровень готовности к школе (сомнительная готовность), 1% воспитанников имеют уровень патологии по следующим причинам (1 воспитанник – отказ от ТПМПК - не усвоил образовательную программу Учреждения).

Работа с воспитанниками с повышенными способностями.

Одной из главных задач Учреждения является развитие способностей воспитанников. Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует:

- развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей;
- самореализации и повышению статуса среди сверстников;
- расширению кругозора детей, углублению имеющихся знаний;
- становлению ценностного представления об окружающем мире.
- повышению социального статуса семьи.

В 2022 году воспитанники Учреждения под руководством педагогов, поддержке родителей (законных представителей) принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Результаты приведены в таблице:

Результативное участие воспитанников Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня за 2022

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Сроки проведения	Кураторы, руководители конкурсов
Муниципальный уровень				
«Рождественский вертеп– 2022» Конкурс рисунков «Рождество Христово – Ангел прилетел!» г. Нефтеюганск	7	Дипломы 1,2,3 степени	январь	Мальцева О.Я. Сорокина Т.В.
Смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций посвященный памяти Сергея Васильевича Андреева	11 Подготовительная группа № 2	2 место	февраль	Василенкова А.А.
ЦНК г. Нефтеюганск открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Масленичный разгуляй»	4	Лауреаты 1,2,3 степени	март	Мальцева О.Я. Давыдова Е.А.
Городской конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»	ВИК «Музыкальная капель» 4	Диплом 1 место	апрель	Гайнатуллина Л.Р.
Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» Приход храма Святого Духа г. Нефтеюганска.	17	Дипломы 1,2,3 степени	апрель	Рахуба О.В. Артемьева Т.И. Мальцева О.Я. Голенкова Т.Н. Шитова Е.А. Гайнигалимова Э.Р.
Городской конкурс чтецов «Про всё на свете!» среди детей дошкольного возраста с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, посвященного юбилею Э. Успенского	4	Дипломы 1, 2 место	апрель	Лопатина Е.Н., Гимакаева Т.И.
Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3	Дипломы за 1,2,3 место	октябрь	Давыдова Е.А., Мальцева С. И., Артемьева Т. И., Рахуба О.В., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.
Городской конкурс по ПДД «Внимание,	5	Дипломы за 1,2 место	ноябрь	Давыдова Е.А., Мальцева С.И.,

каникулы» Дом детского творчества				Кайсарова Т.А., Алагирова И.В.
Городской конкурс детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!», посвященный Дню народного единства. Дом детского творчества	3	Дипломы за 1, 3 место	ноябрь	Давыдова Е.А., Мальцева С.И., Алагирова И.В., Рахуба О.В., Артемьева Т.И., Мальцева О. Я., Голенкова Т.Н., Красножон И.Н., Товстюк И.А.
УП Открытый городской (заочный) конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Лейся песня» в рамках Десятилетия детства «Россия! Мы гордимся тобой»	Вокально- инструментальный кружок «Музыкальная капель» 6	Лауреат 2 степени	ноябрь	Гайнатулина Л.Р.
Открытый городской дистанционный литературно- поэтический конкурс «Под большим шатром России»	5	Дипломы за 1,2,3 место	ноябрь	Кравец Л.А., Шабаетова Л.В. Сотатова С.М.
Региональный уровень				
РМАУ «МКДК «Арлекино» открытый интернет - конкурс народного творчества «Колядки на святки». пгт. Излучинск	11	Дипломы 1,2,3 степени	январь	Мальцева О.Я., Рахуба О.В.
«Северное Сияние»- конкурс «Лучшая поделка»- Новогодняя изба	1	Диплом 1 место	январь	Кайсарова Т.А.
«Северное Сияние»- конкурс-Мой подарок мамочке.	1	Диплом 1 место	март	Кайсарова Т.А.
Районное муниципальное автономное учреждение Межпоселенческий культурно- досуговый комплекс «Арлекино» пгт. Излучинск II открытый интернет- фестиваль народного	3	Лауреат 1, 2 степени	март	Мальцева О.Я.

творчества «Боярыня наша, Масленица!»				
Портал педагога Региональная викторина «Что такое Родина?»	1	Диплом победителя 1 место	март	Шитова Е.И.
Всероссийское издание «Портал образования» Региональная викторина «Я – будущее России»	1	Диплом победителя 1 место	март	Шитова Е.И.
Моя ЮГРА «Широкая Масленица»	2	Диплом победителя 1 место	март	Музарова О.В.
«Северное сияние» Региональный конкурс «Любимой мамочке»	4	Диплом 1, 2 место	март	Давыдова Е.А.
II открытый интернет – конкурс колыбельных песен «Спи, моя радость, усни!» (г. Излучинск)	2	Диплом лауреатов 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р.
XI Открытом городском дистанционном конкурсе театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют» (г. Пыть-Ях) Театральная студия «Лукоморье»	12	Диплом лауреата 2 степени	март	Гайнатуллина Л.Р. Голенкова Т.Н.
Региональный конкурс детских тантов «Северная Звезда - 2022» ВИК «Музыкальная капель» Песня «Подснежник»	7	Диплом лауреата 1 степени	март	Гайнатуллина Л.Р. Голенкова Т.Н.
Региональный конкурс детских тантов «Северная Звезда - 2022» Танец «Весеннее настроение»	Подготовительная группа «Улыбка» 10	Диплом лауреата 2 степени	март	Гайнатуллина Л.Р. Голенкова Т.Н.
XI открытого интернет фестиваля – конкурса	ВИК «Музыкальная капель» 4	Лауреат 1 степени	апрель	Гайнатуллина Л.Р.

самостоятельного художественного творчества «Чтобы помнить!»				
«Совушка» Международная викторина для дошкольников «К.И.ЧУКОВСКИЙ»	3	Диплом 1 степени	апрель	Гимакаева Т.И.
Конкурс «Моя Югра» Номинация: "День космонавтики - 2022"	3	Диплом 1,2 место	апрель	Красножон И.Н.
«Моя Югра» Викторина: Герои сказок Шарля Перро	3	Диплом 1 место	май	Михайлова И.Г., Сотатова С.М.
"Северное сияние " Номинация: День Победы "	2	Диплом 1 степени	май	Артемьева Т.И.
XI открытого интернет фестиваля–конкурса самостоятельного художественного творчества «Чтобы помнить!», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	7	Дипломы лауреатов 2 степени	май	Мальцева О.Я.
Северное сияние. Региональные конкурсы для детей и педагогов. Номинация: Осенняя ярмарка	4	Дипломы за 1 место	сентябрь	Артемьева Т.И.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов. «Моя Югра» Номинация: "Что у осени в корзинке?"	4	Дипломы за 1,2 место	сентябрь	Рахуба О.В.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	3	Дипломы 1,2,3 место	октябрь	Голенкова Т.Н., Красножон И.Н.
«Северное Сияние»- конкурс.	5	Диплом 1 место	октябрь	Алагирова И.В.

Номинация: «Превращение осенних листьев»				
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод»	1	Диплом 1 место	ноябрь	Голенкова Т.Н., Кросножон И.Н.
Региональный конкурс «В единстве народа - сила страны» Моя Югра	1	Диплом 1 место	ноябрь	Артемьева Т.И.
Региональный конкурс «Моя Югра», Лучшая открытие для мамы.	1	Диплом 1 место	ноябрь	Сотатова С.М.
II открытый интернет - конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященного 92-ой годовщине образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, номинации: худ/слово, вокал, декоративно- прикладное творчество.	20	Лауреат 2,3 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р., Голенкова Т.Н., Кросножон И.Н., Рахуба О.В. Алагирова И.В., Кайсарова Т.А.
II открытый интернет - конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященного 92-ой годовщине образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры	Группа «Улыбка»	Лауреат 2 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.
II открытый интернет - конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященного 92-ой годовщине образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры	Вокально- инструментальный кружок «Музыкальная капель»	Лауреат 2 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя	Коллективное участие Комбинированная группа	Диплом за 1 место	декабрь	Голенкова Т.Н., Кросножон И.Н.

Югра» Номинация: «Зимние пейзажи»				
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинации: «Новый год любимый праздник» «Символ года- 2023»	3 1	Дипломы за 1 место	декабрь	Голенкова Т.Н., Кросножон И.Н.
Всероссийский уровень				
«Северное Сияние». Конкурс «Ярмарка мастерства»	11	Победитель 1 место	февраль	Алагирова И.В.
«Солнечный свет». Интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность»	1	Победитель 1 место	март	Сорокина Т.В.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	1	Диплом победителя 1 место	март	Шитова Е.И.
Всероссийская онлайн олимпиада Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Перечитывая сказки А. С. Пушкина»	2	Диплом победителя 1 место	март	Шитова Е.И. Гайнигалимова Э.Р.
«Северное Сияние»- конкурс «Лучшая поделка»	2	Победители I место	март	Алагирова И.В.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2022»	10	Диплом 1 место	март	Гайнатуллина Л.Р.
«Гордость Страны» Всероссийский конкурс детского творчества «С Масленицей!»	4	Диплом 1,2 место	март	Давыдова Е.А.
«Альманах педагога» Всероссийская блиц-олимпиада «Грамотный покупатель»	6	Диплом 1,3 место	март	Давыдова Е.А.
«Время знаний» Всероссийская викторина «Основы финансовой	7	Дипломы 1,2 место	март	Давыдова Е.А.

грамотности»				
«Надежды России» Всероссийский фотоконкурс «Моя копилка лучше всех!»	2	Диплом 1,2 место	март	Давыдова Е.А.
«Ты – гений» Всероссийский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	2	Диплом 1,2 место	март	Давыдова Е.А.
Центр организации и проведения международных, всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России»	5	Дипломы 1,2 место	март	Мальцева О.Я.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»	2	Дипломы 2 степени	март	Мальцева О.Я.
РПП Общероссийского общественного движения «Одаренные дети- будущее России» «Озарение»	4	Лауреаты 1,2 степени	март	Мальцева О.Я.
Талантливые дети России 2022	3	Диплом 1 место	март	Мальцева О.Я.
Всероссийское образование издание»Пед. Перспектив.ру» Всероссийская викторина «С 8 Марта, мамочка!»	5	Диплом 1 место	март	Товстюк И.А. Капелюшина А.В.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2022»	Подготовительная группа № 3	Диплом 1 место	март	Гайнатуллина Л.Р.
VIII Конкурс «Гордость страны»	1	Лауреат 1 степени	апрель	Красножон И.Н.
Конкурс «Экология нашей планеты» «Жизнь вокруг нас»	4	Диплом 1 место	апрель	Товстюк И.А. Капелюшина А.В.
«Северное сияние» «Я выбираю спорт»	1	Победитель 1 место	апрель	Сорокина Т.В.
Конкурс	2	Диплом 1	апрель	Кильдигулова А.А.

«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Весь Мир - Театр! Название работы: Куколки на прогулке		место		
«Онлайн Олимпиада» Олимпиада «Первые шаги в мир английского»	2	Диплом 1 место	апрель	Кильдигулова А.А.
Конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Вокальное мастерство Название работы: Песня "One two three"	Старшая группа № 3	Диплом 1 место	апрель	Кильдигулова А.А.
«Время знаний» Викторина «Английский алфавит»	1	Диплом 1 место	апрель	Кильдигулова А.А.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	2	Диплом 1 место	апрель	Шитова Е.И. Гайнигалимова Э.Р.
«Хитрый лис» «Космос глазами ребенка»	5	Диплом 1,2 степени	май	Алагирова И.В.
"Северное сияние " Номинация:"День космонавтики-2022"	2	Диплом 1 степени	май	Артемьева Т.И.
Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» «Парад талантов России»	7	Дипломы за 1,2,3 место	сентябрь	Давыдова Е.А., Мальцева С.И.
Всероссийский творческий конкурс «Сказки осени» Образовательный центр IT - перемена	10	Дипломы за 1,2,3 место	сентябрь	Давыдова Е.А., Мальцева С.И.
Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень» Театральное искусство Вокальное творчество	2 ВИК «Музыкальная капель» 6	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	сентябрь	Гайнатулина Л.Р.
Международный образовательный	6	Дипломы за 1 место	октябрь	Алагирова И.В.

портал «Солнечный свет» Викторина по сказкам К.И. Чуковского				
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» конкурс: «Знаток загадок»	2	Дипломы 3 степени	октябрь	Алагирова И.В
«Время Знаний» Всероссийская викторина «Время Знаний»- «Путешествие в осенний лес»	1	Дипломы за 1 место	ноябрь	Голенкова Т.Н.
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов	Вокально-инструментальный кружок «Музыкальная капель» 6	Диплом 2 место	ноябрь	Гайнатулина Л.Р.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина»	5	Дипломы за 1 место	ноябрь	Артемьева Т.И.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	5	Диплом за 1 место	ноябрь	Рахуба Т.И.
«Совушка» Викторина «Teddy up»	5	Дипломы за 1,2,3 место	ноябрь	Кильдигулова А.А.
«Совушка» викторина «Строение тела человека»	3	Дипломы за 1,2 место	декабрь	Сотатова С.М.
Всероссийский конкурс: «Умняшкино» Номинация: Декоративно-прикладное искусство (лепка) Название: «Зима в лесу»	Комбинированная группа	Диплом за 1 место	декабрь	Голенкова Т.Н., Кросножон И.Н.
Всероссийский конкурс "Мой Ямал"	2	Диплом за 1,2 место	январь	Мальцева О.Я.
Международный уровень				
«Совушка» «Защитнику Отечества посвящается»	3	Диплом 1 степени	февраль	Алагирова И.В.

«Совушка» «Зимняя сказка»	2	Диплом 1 степени	февраль	Алагирова И.В.
Викторина «Время знаний» «Зимушка-зима»	1	Диплом 1 степени	февраль	Струкова Ю.В.
Международный кастинг-конкурс «Зимняя фантазия» Песня «Зимняя горка» музыка Г.Сивкова, слова Г.Османова Песня «Отмеряют стрелки ход» Музыка и слова Т.Бокач Песня «Тик-так-бом-бом!» Оркестр «Новогоднее веселье»	ВИК «Музыкальная капель» 9 ВИК «Музыкальная капель» 2 Подготовительная группа №3 Подготовительная группа №1	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	февраль	Гайнатуллина Л.Р.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» Танец «Весеннее настроение»	10	Диплом победителя	март	Гайнатуллина Л.Р.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» ВИК «Музыкальная капель» Песня «К нам пришла весна»	10	Диплом победителя	март	Гайнатуллина Л.Р.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» Весенний оркестр Полька «Анна»	Подготовительная группа № 3	Диплом победителя	март	Гайнатуллина Л.Р.
ООО "Совушка" Международные дистанционные мероприятия для педагогов, дошкольников и младших школьников.	3	Диплом 1 степени	март	Мальцева О.Я
«Парад талантов России» Международный конкурс плакатов и стенгазет «Армии России – Слава!»	Подготовительная группа 3	Диплом 1 место	март	Давыдова Е.А.
«Парад талантов	2	Диплом 1,2	март	Давыдова Е.А.

России» Международный конкурс детского творчества «Самому лучшему папе!»		место		
Международная онлайн-викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	5	Дипломы 1 степени	апрель	Лопатина Е.Н.
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	ВИК «Музыкальная капель» 6	Лауреат 2 степени	декабрь	Гайнатуллина Л.Р.

Вывод: наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

В 2022 году воспитанники приняли участие в 11 значимых конкурсах муниципального уровня, по результатам которых 80 воспитанника награждены дипломами Лауреатов I, II, III степени. Стали участниками дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад, творческих фестивалей регионального, всероссийского, международного уровня. Охват вовлеченных воспитанников в конкурсное движение составляет 100 %.

Педагогические работники Учреждения занимают активную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать значимость участия в мероприятиях разного уровня.

Организация взаимодействия семьи и Учреждения

С целью успешного взаимодействия с родителями в 2022 году использовались формы сотрудничества по направлениям: наглядно-информационное, познавательное, участие в воспитательно-образовательном процессе, информационно - аналитическое. Формы взаимодействия, сроки и ответственные представлены в таблице:

Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
<i>Направление: наглядно-информационное</i>		
Официальный сайт Учреждения по адресу http://doubugansk.ru/	постоянно	Садрлиманова З.Р., заместитель директора по ВМР
Официальное сообщество ВКонтакте по адресу https://vk.com/club214053593	постоянно	Майшева Т.В. , старший воспитатель
Газета «У Лукоморья»	ежемесячный выпуск	Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования
<i>Направление: познавательное</i>		
Общие родительские собрания	I раз в квартал	Лукьянцева С.К., директор Садрлиманова З.Р., заместитель директора по ВМР, Майшева Т.В.,

		старший воспитатель
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
Родительские клубы: «Школа логопеда», «В гармонии с ребенком», «Творческая мастерская», «Здоровый малыш»,	1 раз в квартал	Гимакаева Т.И., учитель-логопед, Лопатина Е.Н., педагог – психолог, Кравец Л.А., педагог – дополнительного образования, Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования
Социальная-психологическая служба	постоянно	Лопатина Е.Н., педагог - психолог
Консультационный центр. Оказание методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.	по запросу родителей (законных представителей)	Садрлиманова З.Р., заместитель директора по ВМР
<i>Направление: участие в воспитательно – образовательном процессе</i>		
Акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Колегова Е.М., инструктор по физической культуре
Проектная деятельность.	ежемесячно	Воспитатели, специалисты Учреждения.
Совет отцов	постоянно	Колегова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре
<i>Направление: информационно -аналитическое</i>		
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольной образовательной организации, предоставляемых воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и испытывающим трудности в освоении образовательной программы» «Изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности Учреждения»	с 14.11. по 17.11.2022 с 14.02. по 28.02.2023	Лукьянцева С.К., Садрлиманова З.Р., Майшева Т.В.

Информирование родителей (законных представителей) в Учреждении осуществляется посредством: использования информационных стендов, ежемесячных выпусков газеты «У Лукоморья», где участники образовательного

процесса оповещаются о планируемых и проведенных мероприятиях, достижениях педагогов и воспитанников в конкурсном движении, своевременным наполнением единого информационно - тематического ресурса официального сайта Учреждения <http://doubugansk.ru/>, сообщества ВКонтакте <https://vk.com/club214053593>, который позволяет освещать все направления деятельности Учреждения, получить обратную связь от заказчиков образовательных услуг.

Традиционной, эффективной формой работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания ребёнка, являются клубы заинтересованных родителей «Творческая мастерская», «Школа логопеда», «В гармонии с ребёнком», «Здоровый малыш». Выбор тематики и планирование работы клубов определялся по запросам родителей (законных представителей). В 2022 учебном году руководителями клубов заинтересованных родителей проведены заседания по темам «Аппликация – как способ развития творческих способностей детей», «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники и методы рисования», мастер – классы «Мир звуков, или как научить детей слышать и различать звуки», «Нетрадиционные методики в работе с детьми дома для профилактики речевых нарушений», «профилактика плоскостопия», «Подвижные игры для детей», семинары-практикумы по темам «Дошкольник готовится стать школьником», «Будущий первоклассник», «Готовимся к школе вместе с детьми».

Реализация сотрудничества с родителями (законными представителями) осуществлялась с помощью:

- ✓ проектной деятельности по темам: «Путешествие в страну сказок» «Народные промыслы», «Дошколята за здоровый образ жизни», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Путешествие по карте России», «Путешествие по реке времени», «Как на тоненький ледок», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моей семьи», «Маленький исследователь», «Народные обычаи и традиции на Руси», «Космос», «Весна», «Светофор большой помощник, для ребят», «Перелетные птицы», Родная страна – Россия», «Богатая природа родного края», «Дом, в котором я живу».

- ✓ онлайн – экскурсий на производство родителей (законных представителей)

- ✓ тематических выставок рисунков и поделок совместного творчества: «Осенние фантазии», «Город в котором я живу», «Югорские сказки», «Югра мой край родной», «Зимние виды спорта», «Этот загадочный космос», «Экология глазами детей», «Спички детям не игрушка», «День Победы»;

- ✓ акций по профилактике безопасности движения ««Будь примером для маленького пешехода», «С детьми на улице», «Мой ребенок пассажир», «Безопасность на дороге», «Стань заметней на дороге», «Весенний вектор безопасности», «Детству - зеленый свет», «По зимней дороге без ДТП», «Как ответственный родитель пристегни меня родитель», «ПДД соблюдаем, безопасно-шагаем», «Безопасным дорогам – скажем «ДА!»; экологической акции «Ты пернатым помоги им кормушки смастери», «Спасти и сохранить», «Добрые крышечки», «Моя Югра – моя планета»; всероссийской акции # ОКНА ПОБЕДЫ, «Георгиевская ленточка»;

- ✓ флэш-монов «Дети читают стихи о войне»; «Народные промыслы России», «День народного единства»

- ✓ участия в городском конкурсе видеороликов «Чтобы помнить», по родословию, номинации «Семья в объективе», «Семейный герб»;

Советом отцов Учреждения в рамках реализации государственной семейной политики и реализации проекта Программы развития «Успешный родитель» проведены значимые мероприятия: акция по изготовлению кормушек для птиц «Папа может все, что угодно», онлайн – поучительные сказки «О маленькой спичке и большом пожаре», мастер-класс «Букет для мамы своими руками», презентовали опыт семейного здорового образа жизни.

Социально-психологической службой в 2022 году было выявлено 9 семей «группы риска»:

- ✓ семьи, воспитывающие ребенка-инвалида – 3 семьи;
- ✓ семьи, состоящие на учете в комитете по делам несовершеннолетних – 3 семьи;
- ✓ малообеспеченные семьи – 1 семья;
- ✓ опекаемые семьи – 1 семья.

Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в мероприятиях Учреждения: в выставках поделок и рисунков, индивидуальных детско-родительских проектах, акциях, конкурсах, заседаниях клубов заинтересованных родителей. Совместно с детьми и воспитателями посетили городскую детскую библиотеку, выставку в художественном комплексе «Метаморфоза».

Для повышения психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания и развития детей родителям (законным представителям) были предложены консультации по темам: «Жестокое обращение с детьми», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», «Безопасность вашего ребенка. Родители – пример для детей», «Возможности родительского контроля»; - памятка, буклеты: «Безопасный Интернет», «Можно ли обойтись без наказания», «Ребёнок и его права», «Наказывая, подумай: зачем?»; «Искусство быть родителем»; «Четыре заповеди мудрого родителя», «Насилие в семье», «Права детей в семье» с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

Принимали участие в Федеральном проекте «Современная школа» - «Всероссийская неделя родительской компетентности» и «Неделя психологической поддержки» (консультативная помощь по вопросам развития, воспитания, образования и социализации детей); онлайн-лекциях по основам детской психологии и педагогике преподавателей Сургутского государственного университета) по следующим темам: «Психологические закономерности детского развития»; «Значение речи в развитии ребенка»; «Основные закономерности развития детской речи»; вебинарах, проводимых в дистанционном формате: «Сенсорное развитие дошкольника, Практический аспект»; Национальных проектах института защиты детства «Семейный университет по развитию уверенного родительства» - «Что делать, если...» и Семейный университет - 2" (для развития у детей навыков неконфликтного и безопасного социального поведения); социальном проекте «Дом под зонтом. Продвижение ценностей позитивного родительства посредством интернета и СМИ» (консультации; видеоролики по проблемам детско-родительских отношений); VIII Региональном форуме «Мы вместе!» (региональное собрание опекунов, приемных родителей, для родителей детей с ОВЗ) - консультативная помощь по вопросам обеспечения безопасности детей.

Работа с семьями «группы риска» велась во взаимодействии с социальными партнёрами:

✓ комитетом опеки и попечительства г. Нефтеюганска (по сопровождению опекаемых семей);

✓ комитетом по делам несовершеннолетних г. Нефтеюганска (по сопровождению семей, состоящих на учете в комитете по делам несовершеннолетними);

✓ ОМВД России по г. Нефтеюганску с участием представителей правоохранительных органов и Следственного комитета);

✓ Бюджетным учреждением БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»);

✓ ТПМПК г. Нефтеюганска.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал Консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы с родителями и детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного образования были организованы развивающие занятия, ориентированные на детей 2-х, 3-х лет, психолого – педагогическое консультирование родителей.

В течении года с целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг проведены онлайн – анкетирования и опросы:

- «Изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольной образовательной организации, предоставляемых воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и испытывающим трудности в освоении образовательной программы с 14.11. по 17.11.2022

- «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения» (март).

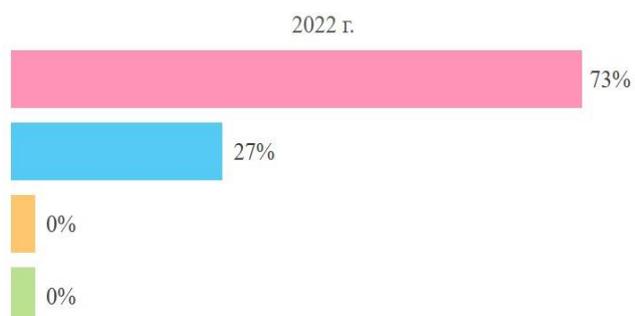
Вывод: проведенная работа способствовала установлению партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению правовой и психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, родители проявляют интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, активные участники во всех видах деятельности Учреждения, обращаются за квалифицированной консультативной помощью к специалистам Учреждения.

1.6. Оценка качества кадрового, методического, информационного обеспечения.

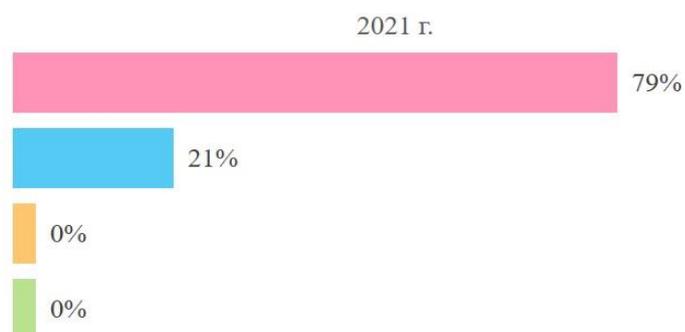
В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 36 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 2 старших воспитателя, 24 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 3 педагога по дополнительному образованию. Количество работников 73. На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Краткая характеристика кадрового обеспечения:

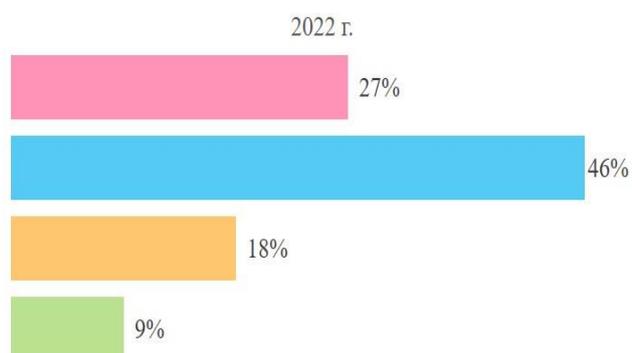
Образовательный уровень педагогических работников



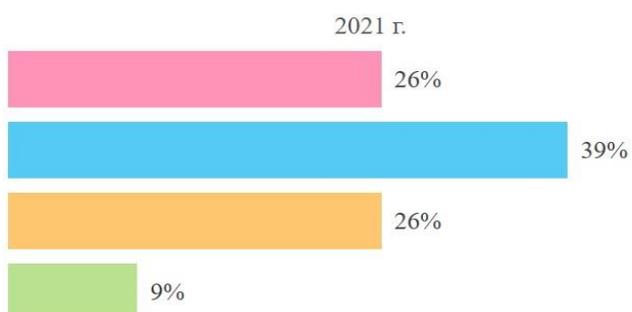
	Образование педагогов	2022 г.	2021 г.
	Высшее образование	73%	79%
	Среднее профессиональное	27%	21%
	Непедагогическое	0%	0%
	Заочное образование	0%	0%



Уровень квалификации педагогических работников



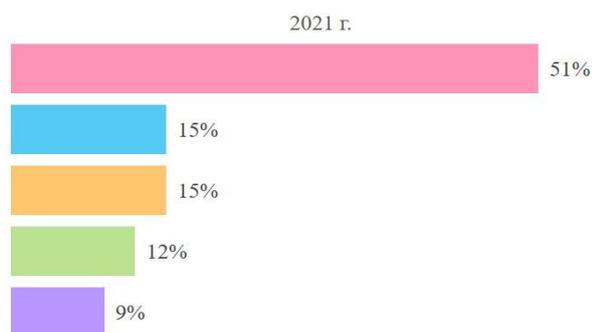
	Квалификация педагогов	2022 г.	2021 г.
	Высшая квалификационная категория	27%	26%
	Первая квалификационная категория	46%	39%
	Соответствие занимаемой должности	18%	26%
	Без категории	9%	9%



Педагогический стаж педагогических работников



	Стаж педагогов	2022 г.	2021 г.
	Свыше 20 лет	55%	51%
	15-20 лет	9%	15%
	10-15 лет	21%	15%
	5-10 лет	6%	12%
	до 5 лет	9%	9%



Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, их личностного профессионального роста, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива являются важнейшими условиями повышения качества дошкольного образования и эффективности образовательного процесса в целом.

Педагоги постоянно повышают уровень своих профессиональных компетенций, эффективно участвуют в методических объединениях. Каждый работник ежегодно реализует план самообразования через активное участие в мероприятиях различного уровня: прохождения курсов повышения квалификации, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника. В связи с открытием в 2022 году группы комбинированной направленности стала необходимость в переподготовке учителя-дефектолога.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации				
1.	Применение инструментария МКДО в условиях обновления	ООО «Центр образовательных	72 часа	1

	внутренней системы оценки качества дошкольного образования	услуг», г. Санкт-Петербург		
2.	Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации	ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва	36	6
3.	Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск	144	3
4.	Активные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва	72 часа	1
5.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	72 часа	6
6.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	72 часа	4
7.	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей	АНО ДПО «Аудит Безопасности», г. Нижневартовск	144 часа	1
Профессиональная переподготовка				
8.	«Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	1180 часов	1

	специальной педагогики и психологии, с присвоением квалификации «Учитель - дефектолог»			
--	--	--	--	--

В 2022 году аттестацию прошли 4 педагогических работника

№ п/п	Должность	Квалификационная категория	Количество педагогов
1.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	1
2.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	2
3.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	1

Педагоги систематически транслируют опыт результатов профессиональной деятельности, участвуют в профессиональных конкурсах и других мероприятиях разного уровня, публикуют свои разработки в печатных изданиях и электронных СМИ.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
09.02.2022	Заседание «Методической среды», организованной муниципальным опорным центром дополнительного образования на тему: «Взаимодействие с сетевыми партнерами»	Майшева Татьяна Васильевна, старший воспитатель	Участник
21.03.2022 15.04.2022	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства». Номинация «Народный танец»	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (3 место)
28.03.2022	Конкурс на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций, авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Член жюри Давыдова Е. А., воспитатель	Приказ № 176-п от 01.03.2022
29.03.2022	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель Гимакаева Т. И., учитель-логопед Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
04.04.2022 08.04.2022	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников	Гайнатуллина Л.Р.,	Диплом участника

	«Педагогическая мозаика - 2022»	музыкальный руководитель Голенкова Т.Н., Педро Л.Н., воспитатели	
21.04.2022	Городской шахматный турнир среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогическая ладья»	Василенкова А.А., инструктор по физической культуре	Диплом победителя (3 место)
28.04.2022 29.04.2022	Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей-2022»	Старшие воспитатели	Приказ об участии
13.09.2022	Семинар «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду»	Майшева Татьяна Васильевна, старший воспитатель	Приказ об участии
18.10.2022	Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	Лопатина Елена Николаевна, педагог-психолог Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Дипломы участников
13.12.2022	Муниципальная кадровая школа для педагогов дополнительного образования «Образовательная сессия «Обновление содержания дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития до 2030 года»	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования	Благодарственные письма
<i>Региональный уровень</i>			
12.01.2022	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинации «Новогоднее оконце»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
27.01.2022	Региональный конкурс «Мой Ямал» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
13.02.2022	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Лучший педагогический проект	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
15.02.2022	Региональный конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучшая презентация»	Алагирова И.В., Кайсарова Т.А., воспитатели	Диплом победителя (1 место)
15.02.2022	Региональный конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучший педагогический проект»	Алагирова И.В., Кайсарова Т.А., воспитатели	Диплом победителя (1 место)
15.02.2022	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: «Лучшая презентация»	Кайсарова Т.А., воспитатель	Диплом победителя

			(1 место)
07.03.2022	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: «Лучший педагогический проект»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
01.03.2022	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Шитова Е. И., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
18.04.2022	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучший конспект занятия»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
18.04.2022	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучший проект»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
08.11.2022	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы», направление «Лучшие практики дополнительного образования» в номинации «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования Гайнатуллина Лилия Равиловна, музыкальный руководитель	Лауреат II место Лауреат III место Сертификат участника V место
<i>Всероссийский уровень</i>			
10.01.2022	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021». Номинация: «Музыкальный руководитель»	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель	Диплом победителя в номинации «Музыкальный руководитель года». Диплом призера в номинации «Лучшее эссе»
Январь 2022	XII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2022» в системе дошкольного образования	Рахуба О.В., воспитатель	Диплом II степени
07.01.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей сайта ЦРТДП «Эйнштейн»	Музарова О.Р., воспитатель	Диплом I степени
14.01.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Интерактивный обучающий плакат/презентация»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
16.01.2022	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2022» в номинации «Методическая разработка	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя

	мероприятия»		
27.01.2022	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2022» в номинации « Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя
21.02.2022	IV Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией». Номинация: «Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом II степени
24.02.2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования	Диплом I степени
28.02.2022	V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Гайнигалимова Э.Р., Шитова Е.И., воспитатели	Сертификаты
Февраль 2022	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022»	Алагирова И. В., воспитатель	Лауреат
01.03.2022	Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»	Шитова Е.И., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
04.03.2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
31.03.2022	Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «8 марта - Международный женский день» в рамках реализации проекта «Современная школа»	Мальцева О.Я., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
18.04.2022	Профессиональный конкурс «Дошкольное образование-актуальные проблемы и инновационные методы». Консультация для родителей «Игры для разучивания лексического материала по теме «Части тела»	Кильдигулова А.А., педагог дополнительного образования	Диплом победителя (1 место)
Сентябрь 2022	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень» Номинация: Оригинальный жанр Произведение: Мимы «Лукоморья» театральные миниатюры	Гайнатуллина Лилия Равиловна, музыкальный руководитель	Лауреат II степени
Декабрь 2022	XV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2022»	Рахуба Оксана Васильевна, воспитатель	Диплом I степени
<i>Международный уровень</i>			
07.01.2022	Международный педагогический конкурс «Увлекательный конструктор»	Музарова О.Р., воспитатель	Диплом победителя (1 место)

01.03.2022	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	Шитова Е.И., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
22.12.2022	Олимпиада «Современные информационные и коммуникационные технологии и их использование при обучении иностранному языку»	Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования	Победитель (1 место)

Публикации педагогов в печатных изданиях, электронных СМИ

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования	«Формирование навыков связной речи на английском языке в условиях детского сада. Конспект непосредственно-образова- тельной деятельности по английскому языку «Путешествие в страну игр»	Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта «Современное образование: вариативность-инициатива- устойчивое развитие», – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2022. – 435 с.
Сорокина Татьяна Владимировна, воспитатель	«Формирование навыков здорового образа жизни в ДОУ»	Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта «Современное образование: вариативность-инициатива- устойчивое развитие», – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2022. – 435 с.
Музарова Оксана Раилевна, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников»	Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта «Современное образование: вариативность-инициатива- устойчивое развитие», – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2022. – 435 с.
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	«В гостях у мастеров»	Электронный журнал издания «Слово педагога», сертификат о публикации от 30.01.2022
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Учебно-методический материал «Викторина «Убежала буква в слове»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», свидетельство 31.01.2022
Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Познавательный-творческий проект на тему: «Матрешка- неваляшка водит хоровод»	Всероссийский образовательный «Портал педагога», свидетельство о публикации от 02.03.2022
Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	«Сценарий открытия мини- музея Матрешка»	Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство о публикации от 12.03.2022

Струкова Юлия Васильевна, воспитатель	«Поделка снежной королевы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации от 18.03.2022
Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Авторский материал «Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», свидетельство о публикации от 19.03.2022
Товстюк Ирина Александровна, воспитатель	«Развитие способностей и инициативы в игровой деятельности у воспитанников младшей группы»	Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о публикации от 20.03.2022
Сорокина Татьяна Владимировна, воспитатель	Консультация «Игровое пространство группы как здоровьесберегающая среда ДОУ»	Российский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сертификат о публикации от 23.03.2022
Красножон Инна Николаевна, воспитатель	Презентация «Развитие детской инициативы в младшей группе»	Сайт infourok.ru, свидетельство о размещении авторского материала от 09.04.2022
Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Консультация на тему «Русская матрешка в жизни ребенка»	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», свидетельство о публикации от 12.04.2022
Товстюк Ирина Александровна, воспитатель	Методическая разработка «Изучение ПДД в ДОУ»	Всероссийское издание «Педразвитие», свидетельство о публикации от 19.04.2022
Шитова Елена Ивановна, Гайнигалимова Эльмира Рафитовна, воспитатели	Консультация для педагогов «Сказка и здоровье детей»	Печатный сборник «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля г./Гл.ред.В.Н.Васильева.- Чебоксары, Образовательный центр Градиент+, 2022.-499 с.
Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре	Спортивный конкурс «Семья года» как интересная и полезная форма работы с родителями дошкольников»	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 4 (179), 2022
Майшева Т.В., старший воспитатель	Сценарий мероприятия, направленного на приобщение детей к истокам русской народной культуры «Путешествие в прошлое»	Журнал «Дошкольное воспитание» № 12 2022 https://dovosp.ru/magazine_preschool_education/zhurnal-doshkolnoe-vospitanie-12-2022
Кандаурова Ю.Н., воспитатель	Конспект занятия в группе раннего возраста «Деревья на нашем участке»	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» № 46 (269) за декабрь 2022 г.

Вывод: педагогические работники Учреждения имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности. Педагоги постоянно повышают свою профессиональный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях и мероприятиях различной направленности. У каждого педагога имеется план самообразования, по которому они реализуют свои профессиональные компетенции.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их личностного роста, развития творческого потенциала всего педагогического коллектива.

1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashyonnost-obrazovatelno-processa>

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой. За последние годы наблюдается положительная динамика по укреплению материально - технической базы Учреждения в связи с выделением субвенций на организацию образовательного процесса. В 2022 году за счет субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, приобретены игрушки, канцтовары, компьютерная техника. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в отчетном году продолжалась целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. Обеспеченность мебелью составляет 100%, игрушками, дидактическими материалами, наглядными и учебными пособиями также на 100%. Большое внимание уделяется работе по заключению договоров, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 223-ФЗ. Анализ материально-технического оснащения Учреждения показывает, что для полноценной (качественной) организации и проведения занятий воспитателями используется программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование (МЭО)» установлено стабильное и устойчивое интернет- соединение во всех групповых помещениях; приобретено достаточно технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Площадь территории Учреждения составляет 10 164 кв.м. Благоустройство территории, проведенное в 2009 году, поддерживается в удовлетворительном состоянии, площадь озеленения составляет 25% от общей площади, территория озеленена насаждениями по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное. Детские площадки оснащены современным оборудованием. На территории Учреждения имеются спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием: гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, стойки для метания в цель, для игры в баскетбол. Детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами, огорожены и озеленены, разбиты клумбы. На детских площадках имеются песочницы, выделено пространство для

подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми. Установлены таблички с правилами поведения на детских площадках, сшиты чехлы на песочницы. Оформлен огород овощных культур и лекарственных трав, цветники. Установлена современная метеостанция. Педагогические работники совместно с воспитанниками проводят наблюдения за ветром, определяют скорость ветра с помощью флюгера и ветряного рукава. Созданные условия позволяют организовать выполнение образовательных задач на территории Учреждения в благоприятную погоду. Планируется продолжить работу по оснащению среды и приобретению оборудования для решения задач регионального компонента.

В Учреждении обеспечивается комплексная безопасность участников образовательного процесса. Организация контрольно-пропускного режима в Учреждении, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «Гамбит». В Учреждении действует пропускной режим. Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании Учреждения. Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец».

Для выполнения задач комплексной безопасности в Учреждении:

- проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Учреждения;

- оформлены списки воспитанников на случай ЧС;

- в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;

- разработаны поэтажные схемы эвакуации воспитанников в случае ЧС;

- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация воспитанников, инструктаж работников и воспитанников Учреждения по действиям в случае ЧС;

- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;

- разработаны планы мероприятий по охране труда, антитеррористической защищенности учреждения, ГО и ЧС.

Выводы: Материально-техническое оснащение Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1.8. Оценка медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в

соответствии с нормами СанПиН, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 28.10.2020 ЛО – 86 - 01- 003682, который включает в себя:

- процедурный кабинет,
- кабинет для приема воспитанников,
- санитарно-гигиенические помещения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 882н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Медицинская сестра обслуживает воспитанников по договору с БУ Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив» в соответствии с Договором о сотрудничестве от 04.09.2019. Медицинский персонал несет ответственность за:

- осуществление приёма воспитанников;
- оказание экстренной помощи воспитанникам в учреждении при возникновении травм и неотложного состояния;
- контроль за соблюдением режима и качества питания согласно требований санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение инфекционной безопасности путем своевременной организации и проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Учреждении;
- иммунопрофилактику и вакцинацию воспитанников Учреждения;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) специалистами детской поликлиники:

- проведение углубленных и профилактических медицинских осмотров;
- проведение (совместно с педагогическими работниками) скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

В Учреждении обеспечена координация деятельности методической службы и медицинского обеспечения в соответствии с положением о медицинском обеспечении Учреждения, «Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий», утвержденным приказом по Учреждению. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в Учреждении осуществляется в соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020 № 39), контролируется выполнение санитарно-гигиенического режима:

- санитарное состояние помещений,
- режим проветривания,
- температурный режим,
- использование дезинфицирующих средств и т.д.

Чистота воздуха в помещениях Учреждения обеспечивается режимом проветривания, использованием бактерицидных облучателей. Сквозное проветривание проводится только в отсутствии воспитанников. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН.

Непременное условие успешной работы по здоровью и сохранению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников реализовано в дистанционном режиме, через раздел «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте Учреждения. <http://doubugansk.ru/k-zdorovoj-seme-cherez-detskij-sad>

Родители своевременно получают информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности Учреждения, совместной работе детского сада и семьи, спортивных достижениях воспитанников. На странице инструктора по физической культуре представлены рекомендации по физическому развитию и организации занятий физическими упражнениями детей в семье. С целью пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья воспитанников проведены в дистанционной форме консультации для родителей: «Полезь утренней гимнастики», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка», «Спортивная форма на занятиях физической культуры», «В какую секцию отдать ребенка», «Работа инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья» которые помогают наглядно увидеть: пользу закаливающих процедур и занятий физкультурой, значение утренней зарядки в жизни ребенка, значение подготовки ребенка к детскому саду и школе.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2021 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического, медицинского персонала учреждения и родителей (законных представителей) и была направлена на профилактику и снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

1.9. Оценка организации питания.

Качество организации питания в Учреждении контролируется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок. Ежедневно

проводится оперативный контроль в соответствии с приказом об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

Ежедневный контроль качества организации питания проводится администрацией и медицинским персоналом на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, и локальных нормативных актов:

- Положения об обеспечении и организации питания в Учреждении;
- Положения о бракеражной комиссии;
- приказа о составе бракеражной комиссии;
- приказа об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- Программы проведения внутреннего (производственного) контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 10.01.2022 № 03;
- Программы проведения производственного контроля с применением принципов ХАССП к системе управления качеством и обеспечению безопасности пищевой продукции в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утв. от 29.06.2021 № 449.
- примерного меню.

Лабораторные исследования в соответствии с программой внутреннего контроля проведены, все пробы готовой пищи на калорийность и витаминизацию третьего блюда показали отрицательные результаты. На пищеблоке ведется строгий контроль соблюдения технологических требований при приготовлении пищи, правильность кулинарной обработки, пищевых продуктов питания.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов. Члены бракеражной комиссии следят за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, медицинские работники осуществляют контроль качества и правильности хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи проходит после снятия пробы бракеражной комиссией и записи в журнале бракеража готовых блюд.

Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), осуществляемым в соответствии с примерным двухнедельным меню, утвержденным приказом Учреждения. В меню представлены блюда разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания. При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (бутилированная питьевая вода).

Информация об организации питания воспитанников в Учреждении размещена на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/organizaciya-pitaniya-vospitannikov>.

1.10. Оценка внутренней оценки качества образования.

В Учреждении создана система внутреннего контроля в соответствии с нормативными правовыми документами. Также утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» от 25.05.2022 № 262. В рамках деятельности Учреждения проводится внутренняя оценка качества образования, под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В Учреждении проводится оперативный, тематический, фронтальный контроль, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так и в 2022 учебном году были проведены контрольные мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Результаты анкетирования педагогических работников

С целью оценки качества методической, организационно – педагогической деятельности Учреждения за 2022 год проведен опрос педагогических работников по 4 направлениям (блокам): оснащенность образовательного процесса, методическая работа, работа с родителями (законными представителями), организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В опросе участвовало 22 педагога, что составляет 88 % об общего количества педагогических работников Учреждения. Результаты опроса представлены в таблице:

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов		
		Полностью согласна	Затрудняюсь ответить	Не согласна
<i>1 блок. Оснащенность образовательного процесса.</i>				
1	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	86,4 % (19 человек)	9,1 % (2человека)	0
2	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка, способствуют его развитию?	81,8 % (18 человек)	13,6 (3 человека)	0
3	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для дополнительного образования детей?	81,8 % (18 человек)	18,2 (4 человека)	0
<i>2 блок. Методическая работа.</i>				
4	Как вы оцениваете качество методической работы в	50 % (11 человек –	45,4 % (10 человек -	0

	Учреждении в 2022 году?	отлично)	хорошо)	
5	Согласны ли вы, что методическая работа в учреждении способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников?	81,8 % (18 человек)	18,2 (4 человека)	0
6	Согласны ли вы, что методическая работа в учреждении способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников?	77,3 % (17 человек)	22,7 (5 человек)	0
<i>3 блок. Работа с родителями (законными представителями)</i>				
7	Испытываете ли вы чувство понимания во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников?	68,2 % (15 человек - полностью)	22,7 % (5 человек - частично)	9,1% (2 человека - нет)
8	Родители (законные представители) разделяют и поддерживают ваши педагогические требования?	77,3 % (17 человек полностью)	22,7 (5 человек - частично)	0
9	Какие средства взаимодействия с родителями (законными представителями) в основном вы используете?	официальный сайт Учреждения 90,9 % (20 человек)	официальное сообщество ВК 45,5% (10 человек)	мессенджеры 54,5 % (12 человек)
<i>64. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</i>				
10	Удовлетворяет ли Вас уровень психолого-педагогического сопровождения и организация коррекционно-развивающей работы в учреждении?	72,7 % (16 человек ответ «да»)	22,7 % (5 человек ответ «нет»)	0
11	Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ, инвалидностью?	68,2 % (15 человек – «подготовлен»)	27,3 % (6 человек – затрудняюсь ответить)	0

По результат опроса можно сделать вывод: 83 % педагогических работников устраивает оснащенность образовательного процесса в Учреждении для организации качественного педагогического процесса. Также педагогические работники согласны с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка, способствуют его развитию, организации дополнительного образования. Качество методической работы педагогическими работниками в 2022 году оценивается положительно. С целью взаимодействия с родителями (законными представителями) педагоги используют в основном официальный сайт Учреждения, реже официальное сообщество ВК, мессенджеры. Большинство педагогов полностью испытывают чувство понимания во взаимодействии с

родителями (законными представителями) воспитанников, которые в свою очередь разделяют и поддерживают требования педагогов, испытывают чувство понимания во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, 2 педагога (9,1 %) испытывают трудности в работе с родителями. 16 опрошенных педагогов удовлетворяет уровень психолого-педагогического сопровождения и организация коррекционно-развивающей работы в учреждении, и готовы работать с детьми (ребенком) с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Результаты опроса «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

С целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования и реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий пребывания в Учреждении был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняли участие 218 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 81% от общего количества (270 человек). Предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение о качестве дошкольного образования. Анкета состоит из 5 блоков, включает 17 вопросов.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		<i>Полностью согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Не согласен</i>
<i>Блок № 1. Оснащенность образовательного процесса</i>				
1.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	75,2% (164 человека)	17,9% (39 человек)	6,9% (15 человек)
2.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	64,2% (140 человек)	22,9% (50 человек)	12,8% (28 человек)
3.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для дополнительного образования детей?	60,6% (132 человек)	29,8% (65 человек)	9,6% (21 человек)
4.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	72,5% (158 человек)	24,8% (54 человека)	2,8% (6 человек)
5.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную	49,1% (107 человек)	22% (48 человек)	29,9% (63 человек)

	двигательную активность каждого ребенка?			
<i>Блок № 2. Квалифицированность педагогов</i>				
6.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	83% (181 человек)	11,5% (25 человек)	5,5 (12 человек)
7.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	79,9% (174 человек)	14,2% (31 человек)	6% (13 человек)
<i>Блок № 3. Развитие ребенка</i>				
8.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	81,7% (178 человек)	14,2% (31 человек)	4,1% (9 человек)
9.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	64,7% (141 человек)	27,1% (59 человек)	8,3% (18 человек)
10.	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	74,8% (163 человека)	17,9% (39 человек)	7,3% (16 человек)
<i>Блок № 4. Коррекционно – развивающая работа</i>				
		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
11.	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок испытывает трудности в освоении основной образовательной программы?	12,8% (28 человек)	76,1% (166 человек)	11% (24 человека)
12.	Осуществляется ли воспитателями группы информирование по результатам педагогической диагностики Вашего ребенка?	75,7% (165 человек)	11,5% (25 человек)	12,8% (28 человек)
13.	Обращались ли Вы за консультацией к учителю – логопеду, педагогу – психологу в образовательной организации?	34,4% (75 человек)	63,8% (139 человек)	1,8% (4 человека)
14.	Удовлетворяет ли Вас уровень психолого-педагогического сопровождения и организация	52,8% (115 человек)	15,1% (33 человека)	32,1% (70 человек)

	коррекционно-развивающей работы в Вашей образовательной организации?			
<i>Блок №5. Дистанционное взаимодействие</i>				
15.	Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	64,2% (140 человек)	34,4% (75 человек)	1,4% (3 человека)
16.	Состоите ли Вы в официальном сообществе детского сада «ВКонтакте»?	74,8% (163 человека)	25,2% (55 человек)	0
17.	Хватало ли вам информации о деятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?	77,1% (168 человек)	11,5% (25 человек)	11,5% (25 человек)

Результаты опроса по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения свидетельствуют о следующем:

Большинство респондентов (75,2%) удовлетворены оснащённостью развивающими игрушками, игровым оборудованием, количеством книг, пособий, методических материалов. 64,2% согласны с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 29,9% отметили недостаточное оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Высокий процент опрошенных родителей (83%) считают, что педагогические работники Учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге и создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

81,7% родителей уверены, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях, 64,7% выделяют созданные условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей. 74,8% опрошенных удовлетворены посещением ребёнка детского сада, так как он многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками.

Не испытывают трудности в освоении основной образовательной программы дети у 76,1% опрошенных. 75,7% родителей информированы о результатах педагогической диагностики ребенка. Удовлетворенность уровнем психолого-педагогического сопровождения и организацией коррекционно-развивающей работы составляет 52,8%.

77,1% опрошенных родителей считают достаточной и полной информированность о деятельности Учреждения посредством информационных технологий. При этом сайт посещают 64,2% родителей, состоят в сообществе «ВКонтакте» - 74,8%.

Выводы: По отдельным блокам опроса (*Оснащённость образовательного процесса, Квалифицированность педагогов, Развитие ребенка, Дистанционное взаимодействие*) выявлена высокая степень вовлеченности, удовлетворенности деятельностью Учреждения. 22% родителей отметили недостаточное оснащение прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием. В блоке *«Коррекционно-развивающая работа»* выявлено несовершенство психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы, что

связано с низкой информированностью родителей и отсутствием в семье детей с ОВЗ. В связи с этим необходимо систематически информировать родительскую общественность об организации работы в данном направлении, привлекать их в образовательный процесс

В результате ранжирования результатов опроса родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством деятельности Учреждения соответствует высокой оценке.

2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в.т.ч.:	человек	285
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	285
1.1.2.	-в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	-в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	-в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	249
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	285/ 100%
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	285 / 100%
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	285 / 100%
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного	человек / %	285 / 100%

	образования		
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек / %	285 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	29
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21 / 72%
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21 / 72%
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 / 27%
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 27%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек / %	20 / 69%
1.8.1.	- высшая	человек / %	8 / 28%
1.8.2.	- первая	человек / %	12 / 41%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	- до 5 лет	человек / %	3 / 9%
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек / %	24 / 70%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	2 / 8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6 / 21%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 85% (педагогические работники, заместители) количество всего – 33
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 85% (педагогические работники, заместители) количество всего – 33
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	29 / 285 9,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	- музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	- логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	- педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв.м	7,0 м2

	которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника		общая площадь помещений - 2 485,6 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	367 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам деятельности Учреждения за 2022 год

1. В 2022 году разработана, согласована с Учредителем, в лице Департамента образования, утверждена приказом директора Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». В соответствии с направлениями, Учреждение успешно реализовывает федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование».

2. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, является федеральной инновационной площадкой, применяет профессиональные стандарты, использует цифровые технологии.

3. Учреждение предоставляет качественное образование. В Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников.

4. Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. В группе комбинированной направленности созданы специальные условия для совместного образования здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОВЗ с НОДА). Создана комфортная безопасная среда для всех воспитанников.

6. Формируется система поддержки детей с повышенными способностями и педагогов через конкурсы различного уровня.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Подробная информация об итогах деятельности нашего образовательного учреждения и приоритетных задачах можно найти на нашем сайте в сети Интернет в разделе Публичный доклад
<http://doubugansk.ru/storage/app/uploads/public/60e/435/207/60e43520789e5838929493.pdf>

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.