

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»**

**Проект
творческой направленности
«Семья года»**

Ответственный за организацию проекта:
педагог дополнительного образования по хореографии
Сорокоумова И.Ю.

2025г.

Содержание:

1. Паспорт проекта.....	3
2. Содержание этапов проекта.....	5
3. Заключительная часть.....	6
4. Приложение 1.....	8
5. Приложение 2.....	13
6. Приложение 3.....	16
7. Фотоотчет.....	18

1.Паспорт проекта.

Актуальность:	Одной из важных задач современной системы образования является поиск новых форм вовлечения родительской общественности в воспитание и развитие учащихся. При этом важно отметить, что сами родители должны стать примером для своих детей. Как сказал Л. Н. Толстой <i>«Только во взаимодействии с семьей и обществом можно воспитать достойного члена семьи и патриота своей страны...»</i> С какой проблемой мы сталкиваемся сегодня? Это проблема, как правило, большой занятости родителей на работе и, как следствие, низкий уровень посещаемости родительских собраний, отстранение от участия в классных мероприятиях, нежелание взять на себя ответственность за помощь классному руководителю. А между тем без совместных усилий добиться результатов в воспитании детей невозможно, поэтому возникла идея создания проекта, в рамках которого родители станут активными участниками реализации Программы воспитания. При этом необходимо выстраивать новые линии взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Новизна этих отношений должна определяться понятиями «взаимодействие», «сотрудничество», «сопереживание», «сорадость», «соучастие», «сотворчество», ведь практика показывает, что потребность во взаимной помощи испытывают обе стороны — и образовательное учреждение, и семья. Данный Проект представляет собой модель реализации раздела Программы воспитательной работы, цель которого воспитание ценностного отношения к семейным традициям, формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей учащихся.
----------------------	--

	Тип проекта: творческий Продолжительность проекта: долгосрочный Срок реализации проекта: 01.10.2024-28.05.2025г. Руководитель проекта: Сорокоумова И.Ю., Колегова Е.М. Участники проекта: педагог дополнительного образования по хореографии, инструктор по физкультуре, воспитанники средних, старших и подготовительных групп, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» (1 корпус)
Тема проекта:	«Семья года»
Цель проекта:	Способствовать созданию доброжелательной атмосферы общности интересов педагогического коллектива, родителей и воспитанников, эмоциональной взаимоподдержки, сближению детей и родителей.
Задачи проекта	-повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала; -совершенствование и распространение лучшего опыта семейного воспитания; -укрепление внутрисемейных отношений и популяризация лучших семейных традиций; -выявление и чествование семей, достойно воспитывающих детей, сохраняющих традиции и развивающих увлечения и таланты членов семьи.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что он является долгосрочным и отвечает повышению уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.
Принципы реализации	Принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное

проекта	участие в различных мероприятиях. Принцип доступности – предполагает учет возрастных особенностей дошкольников, а так же уровень их подготовленности. Принцип наглядности. Принцип взаимодействия с ребенком в условиях ДОО и семья.
Форма реализации проекта	Конкурсные мероприятия (презентации, игры-квизы, видеоролики, фотоконкурсы, викторины, соревнования, творческие выступления)
Методы	-наглядные (наблюдение, показ, рассматривание картинок по теме заседания, просмотр презентаций); -словесные (беседы, викторины); -практические (соревнования, творческие выступления).
Ожидаемый результат	-Положительная динамика качественных показателей воспитания обучающихся; -конструирование новых подходов к организации воспитательной работы через реализацию проектов семейной направленности; -повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.

2. Содержательная часть.

Этапы работы

Подготовительный этап

- Разработать положение проекта «Семья года»
- Подготовка к конкурсным заданиям (написание сценариев, видеороликов)
- Изготовление и печать дипломов, закупка призов

Основной этап (этап реализации проекта)

Конкурсные задания:

№	Конкурсные задания	Сроки проведения
I	Конкурс «Встречайте – это мы!» <i>1.1. Визитная карточка семьи (видеоролик)</i> <i>1.2. «Традиции моей семьи» (выступление + презентация)</i>	Октябрь 2024г
II	Выставка «Давайте познакомимся» <i>2.1. «Герб моей семьи» (рисунок)</i> <i>2.2. «Родословная семьи» (генеалогическое древо)</i>	Ноябрь 2024г
III	Творческий конкурс «Семья талантами богата» <i>(творческий номер в исполнении всей семьи)</i>	Апрель 2025г.
VI	Интеллектуальный час «Играем всей семьей» <i>(викторина)</i>	Март 2025г.
V	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» <i>(соревнования)</i>	Февраль 2025г.

Заключительный этап

Торжественное закрытия конкурса «Семья года» (чествование семей, награждение, вручение дипломов и подарков)

3.Заключительная часть Оценочно – рефлексивный этап.

По результатам наблюдений и совместной организованной деятельности можно сделать вывод, что у детей сформированы следующие качества: активность и самостоятельность, коммуникативные способности, чувство ответственности за коллектив, развиты творческие способности. А у родителей повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Вывод:

Таким образом, в результате реализации проекта «Семья года» у родителей и воспитанников сформировалось устойчивое понятие эмоциональной взаимоподдержки, укрепление внутрисемейных отношений и популяризация лучших семейных традиций. А организаторы проекта смогли выявить семьи, достойно воспитывающие детей, сохраняющие традиции и развивающие увлечения и таланты членов семьи.

Данный проект активизировал деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствовал активности при организации совместной деятельности. Кроме того, ребята испытали огромную радость, принимая участие в совместных мероприятиях, что способствует повышению эффективности детско – родительских отношений.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Семья года»

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»

(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс «*Семья года*» (далее по тексту Конкурс) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - Учреждение) проводится в соответствии с годовым планом Учреждения на 2024– 2025 учебный год с целью привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни Учреждения, повышение престижа семьи и ценностей семейной жизни.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

Цель: Способствовать созданию доброжелательной атмосферы общности интересов педагогического коллектива, родителей и воспитанников, эмоциональной взаимоподдержки, сближению детей и родителей.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствование и распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- укрепление внутрисемейных отношений и популяризация лучших семейных традиций;

- выявление и чествование семей, достойно воспитывающих детей, сохраняющих традиции и развивающих увлечения и таланты членов семьи.

2.Участники Конкурса:

2.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

Для участия приглашаются родители (законные представители) воспитанников всех возрастов. Не более 2-х семей с одной группы.

2.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до в методическом кабинете Учреждения (*Приложение № 1*)

3. Организация и условия проведение Конкурса:

Конкурс проводится в период с октября 2024 г., по апрель 2025 г.

4.Конкурсные задания:

№	Конкурсные задания	Сроки проведения
I	Конкурс «Встречайте – это мы!» <i>1.1. Визитная карточка семьи (видеоролик)</i> <i>1.2. «Традиции моей семьи» (выступление + презентация)</i>	
II	Выставка «Давайте познакомимся» <i>2.3. «Герб моей семьи» (рисунок)</i> <i>2.4. «Родословная семьи» (генеалогическое древо)</i>	
III	Творческий конкурс «Семья талантами богата»	

	<i>(творческий номер в исполнении всей семьи)</i>	
VI	Интеллектуальный час «Играем всей семьей» <i>(викторина)</i>	
V	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» <i>(соревнования)</i>	

5. Критерии оценки конкурсных заданий.

I. «Встречайте – это мы!»

1.1. Конкурсное задание: Визитная карточка

Каждая команда в видеоролике должна представить каждого члена семьи, обзор деятельности, увлечения (хобби), духовный мир семьи.

(Видеоролик не более 3-х минут)

Конкурсное задание оценивается по определенным критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение 2*)

1.2. Конкурсное задание: «Традиции моей семьи»

Каждая семья представляет творческую работу с описанием семейных традиций, возможно национальных традиций, ценностей, обычаев.

Работа оформлена с помощью презентационных технологий + рассказ.

Конкурсное задание оценивается по критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение 3*)

II. Выставка «Давайте познакомимся»

2.1. Конкурсное задание «Герб моей семьи» (рисунок).

Герб может быть выполнен разными способами: рисунок, аппликация, коллаж, на плотной бумаге, картоне, и оформлен разными материалами (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель и т. д.) Формат работы А4 или А3 (на выбор). Обязательно наличие сопроводительного текста (описание семейного герба) в свободном изложении (проза, стихи).

Конкурсное задание оценивается по определенным критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение 4*)

2.2. Конкурсное задание «Родословная семьи» (генеалогическое древо)

Участники конкурса готовят генеалогическое древо своей семьи, оформленное фотографиями на листе ватмана. Допускается творчество и любой вариант раскрытия темы.

Конкурсное задание оценивается по определенным критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение 5*)

III. Творческий конкурс «Семья талантами богата»

Представляется любой творческий номер всей семьи, включая любой вид искусств:

- театральная постановка;
- вокальный номер;
- эстрадное выступление;
- цирковой номер;
- и другие

Конкурсное задание оценивается по определенным критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение 6*)

VI. Интеллектуальный час «Играем всей семьей!»

Интеллектуальный час предусматривает выполнение родителей совместно с детьми различных заданий на разную тематику.

Критерием оценки является правильность выполнения заданий.

V. Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»

Семьи принимают участие в спортивном празднике и в оформлении фотогазеты «Мы за здоровый образ жизни»

Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» проводится по разработанному заранее сценарию, который включает в себя соревнования, эстафеты, упражнения с использованием спортивного инвентаря. Для оценки участников соревнований формируется специальное жюри и маршрутные листы для каждой семьи.

Критериями оценки являются быстрота, ловкость, умение действовать сообща, правильность выполнения заданий.

Для участия в конкурсе «Мы за здоровый образ жизни» родители оформляют фотогазету, с размещением фотографий, рисунков, рассказов об организации активного отдыха и закаливания, занятий спортом в семье. Фотогазеты оцениваются по критериям, результаты фиксируются в оценочной карте (*Приложение № 7*)

6. Жюри конкурса

Состав жюри утверждается приказом директора Учреждения.

В состав жюри входят:

- Старший воспитатель
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели

- Педагоги дополнительного образования
- Члены родительского комитета (по согласованию).

7. Награждение победителей

По итогам конкурса определяются победители в следующих номинациях:

- *«Самая спортивная семья»*
- *«Самая активная семья»*
- *«Самая дружная семья»*
- *«Самая творческая семья»*
- *«Самая интеллектуальная семья»*
- *«Самая талантливая семья»*
- *«Самая лучезарная семья»*
- *«Семья года»*

Участникам конкурса вручаются дипломы. Жюри конкурса, родительский комитет, спонсоры могут учреждать специальные призы в различных номинациях.

Заявка на участие в конкурсе «Семья года»

№	Ф. И. О. родителя (законного представителя)	Ф. И. О ребенка	Возрастная группа	Контактный номер телефона

Приложение № 2

Критерии оценки конкурсного задания

Визитная карточка семьи

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы				Всего баллов
	Содержательное наполнение в соответствии с конкурсным заданием	Оригинальность (0-5 баллов)	Эстетика оформления видеоролика (0-5 баллов)	Соблюдение временного регламента (0-5 баллов)	

	(0-5 баллов)				

Приложение № 3

Критерии оценки конкурсного задания

Традиции моей семьи

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы				Всего баллов
	Соответствие работы тематике конкурса (0-5 баллов)	Оригинальность оформления задания (0-5 баллов)	Общее эмоциональное впечатление, выражение чувств и впечатлений (0-5 баллов)	Привлечение детей к выполнению задания (0-5 баллов)	

Приложение № 4

Критерии оценки конкурсного задания

«Герб моей семьи»

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы				Всего баллов
	Эстетичность оформления творческой работы (0-5 баллов)	Оригинальность, использование нетрадиционных технологий; (0-5 баллов)	Степень участия детей в создании герба (0-5 баллов)	Наличие сопроводите льного текста (девиз, описание герба) (0-5 баллов)	

Приложение № 5

Критерии оценки конкурсного задания

«Родословная семьи»

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы			Всего баллов
	Эстетичность	Оригинальность представленной	Степень участия детей в создании	

	оформления (0-5 баллов)	идеи (0-5 баллов)	генеалогического древа (0-5 баллов)	

Приложение № 6

Критерии оценки конкурсного задания

«Семья талантами богата»

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы			Всего баллов
	Соответствие содержания представленного номера, конкурсной работы целям и задачам конкурса (0-5 баллов)	Оригинальность номера и индивидуальность исполнителей (0-5 баллов)	Артистизм участников (0-5 баллов)	

Критерии оценки конкурсного задания

«Мы за здоровый образ жизни»

Фамилия семьи	Критерии оценки, баллы			Всего баллов
	Эстетика оформления газеты (0-5 баллов)	Оригинально сть оформления газеты (0-5 баллов)	Содержательность, значимость матери-ала (0-5 баллов)	

Открытие конкурса «Семья года»

На экране появляется *видеоролик* про семью

(звучит музыка выход ведущего)

Ведущий 1:

В этот ноябрьский день, дорогие друзья,

Мы с вами собрались не зря,

Напомнить всем мы вам хотим,

Что в жизни нам важна семья!!!!

Ведущий 2:

Что и любовь необходима тоже,

Что и без верности нам не прожить,

Что наши близкие всего дороже,

Что нужно их всю жизнь любить!

Ведущий 1: Добрый вечер, уважаемые участники и жюри!

Ведущий 2: Добрый вечер, дорогие гости!!!

Ведущий 1: 2024 год объявлен год семьи. Именно с семьи начинается жизнь человека, формирование его как гражданина.

Ведущий 2: Семья источник любви, уважения, солидарности и привязанности. Именно то, на чем строится любое цивилизованное общество. Без чего не может существовать человек.

Ведущий 1: И сегодня в этом уютном зале мы рады приветствовать вас на конкурсе «*Семья года - 2024*» (Аплодисменты)

Ведущий 2: Без детей сложно представить настоящую семью. Дети продолжение рода, огромное счастье и радость, которые дарят нам самые яркие эмоции и впечатления.

Ведущий 1: И так встречайте, свои яркие эмоции и зажигательный номер вам дарит команда чирлидеров «Маленькие звезды»

(Выступление чирлидеров «Круче всех»)

Ведущий 2: Аплодисменты нашим юным звёздам.

Ведущий 1: И так, дорогие друзья, болельщики, мы готовы представить участников конкурса.

Ведущий 2: Мы приглашаем самых смелых, самых умелых, самых талантливых, самых креативных, веселых и дружных, со своими традициями и увлечениями участников конкурса «Семья года 2024».

Ведущий 1: Под бурные аплодисменты мы приглашаем

1. Семью _____

Папа _____

Мама _____

и две очаровательные дочки Василиса и Ульяна

2. Семью _____

Папа _____

Мама _____

И _____

3. Семью _____

Папа _____

Мама _____

И _____

4. Семью _____

Папа _____

Мама _____

И _____

5. Семью _____

Папа _____

Мама _____

И _____

6. Семью _____

Папа _____

Мама _____

И _____

Ведущий 1: Программа конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

«Встречайте - это мы!» визитная карточка семьи в формате видеоролика и Традиции моей семьи

Ведущий 2: Хочется отметить, что у нас не будет проигравших, потому что нам ценен опыт каждой семьи. Каждая семья станет лучшей в своей номинации.

(приглашаем занять свои места)

Ведущий 1: Ну что ж пришло время представить наше компетентное, строгое, но справедливое жюри. Под ваши аплодисменты

1. _____

—

2. _____

—

3. _____

—

4. _____

—

5. _____

—

Ведущий 2: А мы начинаем знакомиться с нашими участниками, и в этом нам поможет визитная карточка «Встречайте - это мы!»

Оценивается зрелищность, оригинальность замысла по 5-ой системе.

Семьи будут выступать по ранее проведенной жеребьевке.

И первыми визитную карточку представляют семья _____

Желаем всем участникам удачи! Внимание на экран.

2.

3.

4.

5.

6.

Ведущий 1:

Дорогие друзья! Надеюсь, вы поддержите меня, если я скажу, что все конкурсанты отлично справились с заданием и заслужили ваши горячие аплодисменты.

Ведущий 2: Важную роль в формировании по-настоящему дружной и крепкой семьи играют традиции. И мы переходим ко второму заданию «Традиции моей семьи». И начинается

1. Семья

2.

3.

4.

5.

6.

Ведущий 1:

Большое спасибо за выступление нашим участникам. Эти аплодисменты звучат в ваш адрес.

Итак, мы все убедились, что каждая семья уникальна и интересна по-своему и опыт каждой семьи, каждого родителя одинаково ценен.

Ведущий 1: Мы многое узнали о разных семейных традициях и увлечениях, поближе познакомились с семьями. Берегите своих близких, свои семьи и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг! До свидания, до скорых встреч!

Ведущий 1: Жюри готовы озвучить свои результаты и так

Семья _____ итого:

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Ведущий 2: Первое задание конкурса «Семья года» подошел к концу, пока жюри подводит итоги, мы представляем вашему вниманию выпускницу нашего детского сад, которая является воспитанницей спортивно-оздоровительного клуба «Грация» Ширшова Анфиса с номером «Маленькие звезды»

Ведущий 1: Жюри готовы озвучить свои результаты и так

Семья _____ итого:

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Семья _____

Ведущий 2: Для подведения итогов 1 конкурсного задания предоставляем слово главному судье **Ширшовой Луизе Рифовне.**

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляем директору детского сада «Лукоморье» **Лукьянцевой Светлане Карловне.**

Ведущий 2: Как хорошо, когда все вместе: и дети, и родители, и педагоги. Мы верим, что если каждый день мы будем вместе, то наших детей ждет радостное и счастливое будущее. Встречайте вокальный коллектив «Домисолька» с песней «Ты и я вместе дружная семья»

Приложение 3

Сценарий развлечения «Папа, мама я - спортивная семья»

Звучит песня: «Папа, мама, я – спортивная семья». Команды выстраиваются.

Ведущий 1: Добрый вечер, сегодня мы приветствуем Вас на спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ведущий 2: Оставили папы сегодня работу.

И мамы забыли большие заботы,
Обули кроссовки, и взяв малышей,
Пришли на спорт праздник сегодня скорей.

Ведущий 1: И с гордостью каждый сможет сказать,
Что ближе семьи никого не сыскать!
Любителям спорта наше - ура!

Ведущий 1: Хочется пожелать каждой команде быть сегодня самой смелой, самой первой, а главное – самой дружной.

Ведущий 2: Наше компетентное жюри уже готово к соревнованиям. Эстафеты, будут оцениваться по 2-бальной системе, то есть если команда выигрывает, то получает 2 очка, проигрывает- 1 очко. Желаем вам успехов!

Перед началом соревнований нужно провести разминку, для этого приглашаем наши команды разойтись по залу и дружно повторять за нами.

Ведущий 1:И так, внимание, мы начинаем соревнования. У нас приготовлены для вас веселые эстафеты, на старт будут приглашаться по две семьи.

1 эстафета Эстафетная палочка (Оценивается время)

Первый бежит ребёнок, обегает фишку, возвращается обратно на линию старта, передаёт флажок маме, мама выполняет тоже сама и завершает испытание папа.

2 эстафета Переправа (Оценивается время)

Командам выдается кусок ткани, задача папы переправить свою семью на противоположную сторону используя ткань. Внимание мама и ребёнок должен не сходить с ткани на протяжении всего времени.

3 эстафета называется «Меткий стрелок». (Оценивается количество попаданий)

Ребенок стоит на линии около корзины с мячами, мама стоит на расстоянии 2 м в обруче с корзиной в руках, папа на расстоянии 4 м от мамы в обруче с корзиной.

ВНИМАНИЕ: Ребенок по сигналу бросает мяч маме в корзину, мама ловит мяч корзиной, но выходить из обруча она не может. Далее мама берет мяч в руки и бросает папе в корзину, папа тоже ловит корзиной, из обруча выходить нельзя!!! Если мяч в корзину не попал, то догонять его не надо!!!

4 эстафета «Кто быстрее». (Оценивается время)

Сейчас мы посмотрим, как вы быстро сможете собратсья домой, например, на вечерний ужин пятницы. Папа стоит на линии старта,

напротив стоит мама и ребенок. По сигналу задача папы лечь на «таблетку» и отталкиваясь руками доехать до мамы, забрать ее с работы, и увезти домой. Мама садится на «таблетку», крепко держится, папа везет ее домой, оставляет ее на линии старта, ложится и, отталкиваясь руками, едет за ребенком, ребенок садится на «таблетку», держится крепко руками, папа везет домой на линию финиша.

5 эстафета «Рыбалка» (Оценивается количество пойманных рыбок)

Семья стоит на линии старта в руках у папы удочка, по команде «Марш», папа бежит до «озера» (таз с водой), ловит рыбку, складывает в ведро, бежит обратно и передает удочку маме, мама бежит к «озеру» и ловит 2 рыбки, и передает удочку ребенку, ребенок бежит и ловит рыбку.

6 эстафета «Крокодил» (Оценивается угаданное слово)

Следующий конкурс у нас исключительно для папы с мамой. Дети могут присесть и отдохнуть пока. И так, мы раздадим папам записки, где написаны предложение из 3-х слов. Задача папы объяснить маме это предложение без слов, только жестами, время дается 3 мин, задача мамы угадать, что говорит папа!

Ведущий 1: Вот и подошли к концу наши веселые состязания.

Желаем папам быть всегда такими сильными, мужественными, мамам - обаятельными, и всем, всем - быть здоровыми и любить физкультуру!

Кто же победил? Победили все, потому что каждая семья - команда!
Сегодня все достойные похвалы. Каждая команда проявила
сплочённость и волю к победе.

Ведущий 2:

Пусть все это только игра,

но ею сказать мы хотели:

Великое чудо – семья!

Храните ее, берегите!

До новых встреч!

Творческий конкурс «Семья талантами богата»

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, гости и все присутствующие! Мы рады приветствовать Вас на конкурсном испытании «Семья талантами богата».

Ведущий 2: Говорят талант - это ценный дар. Одни любят петь, танцевать, другие мастерить, рисовать, а кто-то сочинять стихи. Мы уверены, что каждый человек, талантлив по-своему.

И сегодня мы увидим таланты наших семей. Кто – то приготовил для нас песню, кто-то стихотворение, а кто-то, может, даже станцует...

Оценивать выступления наших семей будет компетентное жюри.

1. Нусс Марина Васильевна
2. Резаева Наталья Сергеевна
3. Шайхутдинова Ольга Александровна

Желаем всем удачи! А зрителям хотим напомнить, что их аплодисменты будут лучшей поддержкой и наградой для наших участников. Итак мы Начинаем!!!

Ведущий 1: Открыть наш творческий конкурс приглашаем семью Козловых. Представляем вашему вниманию, их акробатический номер под названием «Как хорошо нам вместе»

Акробатический номер

Аплодисменты нашим участникам

Ведущий 2: Семья - это маленький островок тепла, любви, радости и света. Приглашаем семью Зензиных с литературной композицией «Моя семья это звучит прекрасно».

Встречайте бурными аплодисментами.

Стих в исполнении мамы

Ведущий 2: Есть такая пословица : Когда семья вместе, и сердце на месте. Встречайте бурными аплодисментами семью Липатовых с вокальной композицией «Матушка Земля».

Песня «Матушка земля»

Ведущий 1: А следующие наши участники – семья Загребиных, которая поделится с вами опытом по изготовлению мультика из пластилина. Аплодисменты

Видеоролик мультфильм из пластилина

Ведущий 1: И завершает наш творческий конкурс семья Артамоновых с вокальной композицией «Яблочки».

Ведущий 1: Вот и подошёл к концу наш творческий конкурс. Народная мудрость гласит: "Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример ему!». Не забывайте об этом.

Ведущий 2: Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, помогайте своим близким! А дети будут брать с вас пример! Оценки вы сможете увидеть на стенде «Остров здоровья» в понедельник

Благодарим вас за участие, будьте все здоровы и счастливы!

До новых встреч!

Фотоотчет











