

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»**

**Проект по нравственно-
патриотическому воспитанию,
посвящённый 80-летию Победы в
Великой Отечественной войне**

Ответственный за организацию проекта:
педагог дополнительного образования по хореографии
Сорокоумова И.Ю.

2025г.

Содержание:

1. Паспорт проекта.....	3
2. Содержание этапов проекта.....	5
3. Заключительная часть.....	6
4. Приложение 1.....	7
5. Фотоотчет.....	8

1.Паспорт проекта.

Актуальность:	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину. Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам. Тип проекта: нравственно-патриотический Продолжительность проекта: краткосрочный Срок реализации проекта: 20.04.2025-09.05.2025г. Руководитель проекта: Сорокоумова И.Ю. Участники проекта: педагог дополнительного образования по хореографии, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по Изо, воспитанники, воспитатели. Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» (1 корпус)
Тема проекта:	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
Цель проекта:	Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой

	Отечественной войне.
Задачи проекта	-Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. -Познакомить с историческими фактами военных лет. -Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. -Обогащать и развивать словарный запас детей. -Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что впервые мероприятие адаптируется и проводится с детьми старшего дошкольного возраста, что позволяет формировать основы патриотизма и гражданственности в наиболее восприимчивом возрасте.
Принципы реализации проекта	Принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное участие. Принцип доступности – предполагает учет возрастных особенностей дошкольников, а так же уровень их подготовленности. Принцип наглядности – предполагает правильный и четкий показ движений педагогом (при изучении танцев) Принцип систематичности – предполагает регулярность мероприятий. Принцип взаимодействия с ребенком в условиях ДООУ и семья.
Форма реализации проекта	Акции, смотры, концерты, парады, экскурсии, просмотры презентаций.
Методы	-наглядные (наблюдение, показ, рассматривание картинок по теме заседания, просмотр презентаций); -словесные (беседа, разучивание песен, стихов); -практические (изучение танцевальных композиций на концерт, изготовление атрибутики

	для участия в Параде Победы)
Ожидаемый результат	-Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; -Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; -Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

2. Содержательная часть.

Этапы работы

Подготовительный этап

Проблемная ситуация

На утреннем круге Саша Иванов рассказал, что в выходные вместе с дедом рассматривал альбом с фотографиями, на которых были изображены солдаты. Саша спросил, кто это и где, а дед рассказал, что это его сослуживцы, которые участвовали в Великой Отечественной Войне и что, некоторых уже нет в живых. А ещё он рассказал про праздник, посвященный Победе в этой войне. Ребятам тоже стало интересно, что же это за праздник.

Таким образом, возникла идея создания проекта посвященного «80-летию Победы в Великой Отечественной войне», чтобы удовлетворить познавательный интерес детей, объяснить им доступным языком, что это такое, для чего он проводится и какое имеет значение.

Разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о празднике?

9 мая наша страна отмечает День Победы. В этот день люди идут к памятникам, родители покупают цветы, чтобы подарить ветеранам.

Что мы хотим узнать?

Что такое война, кто нас защищал, что такое парад, кто победил в этой войне, что такое памятник павших воинам, как страна празднует День Победы?

Что нужно сделать, чтобы узнать?

- Спросить у взрослых,
- рассмотреть фотографии и иллюстрации, открытки, картинки, вырезки из газет и журналов,
- прочитать художественную литературу о защитниках Отечества.

Разобраться в этих вопросах нам поможет проект посвященный «80-летию Победы в Великой Отечественной войне».

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом

- Подбор и изучение литературы.
- Составление плана основного этапа проектирования;
- Оформление папок-передвижек в родительском уголке;
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта, музыкального сопровождения, видео материал.

Основной этап (этап реализации проекта)

1. Чтение с детьми литературы по теме.
2. Просмотр видео материала.
3. Беседы и занятия с детьми.
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
5. Индивидуальные консультации родителей.
6. Разучивание стихов, песен, танцев, оркестровых композиций.

План проведения проекта, посвященного

80-летию Победы в Великой Отечественной войне

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Изготовление атрибутики для участия в «Параде Победы» (гвоздички, флажки)	29.04.2025 – 05.05.2025г.	Воспитатели средних групп
2.	Просмотр презентации «Детям о войне»	4.05.2025г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Конкурс театрализованных постановок «Всё о войне» (видеоролик)	5.05.2025г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Акция «Окна Победы»	До 01.05.2025г.	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Акция «Журавлик» - изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ	До 05.05.2025г.	Воспитатели подготовительных групп
6.	Акция «Георгиевская ленточка»	До 05.05.2025г.	Воспитатели подготовительных групп
7.	Оформление стены памяти	До 02.05.2025г.	Кравец Л.А., педагог дополнительного образования, воспитатели младших и средних групп
8.	Оформление стенгазеты «Мы помним, мы гордимся»	До 05.05.2025г.	Воспитатели всех возрастных групп

9.	Смотр оркестров (песни военных лет)	05.05.2025	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель
10.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе (песни, танцы, сценки, награждение)	06.05.2025г	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования, Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель
11.	Экскурсия к памятнику неизвестному солдату, возложение цветов. «Парад Победы» на территории Учреждения, начало в 11.20	07.05.2025г	Сорокоумова И.Ю., педагог дополнительного образования, воспитатели средних, старших и подготовительных групп

Заключительный этап

Итоговое мероприятие «Праздничный концерт, посвященный Великой Победе»

3.Заключительная часть Оценочно – рефлексивный этап.

По результатам наблюдений и совместной организованной деятельности можно сделать вывод, что у детей сформированы следующие качества: чувство патриотизма, умение слаженно работать в коллективе Дети расширили свой кругозор, пополнили словарный запас и получили возможность реализовать свои индивидуальные возможности.

Вывод:

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность

получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Таким образом, в результате реализации проекта у воспитанников сформировалось понимание значимости данного праздника, ответственности за общее дело и уважения к традициям своей страны. Дети осознали, как важно поддерживать друг друга в достижении общих целей, а также развили навыки общения и сотрудничества. Проект способствовал формированию у них патриотических чувств и гордости за свою страну. В результате воспитанники не только расширили свой кругозор и словарный запас, но и получили ценный опыт, который будет способствовать их личностному и социальному развитию в будущем. Данный проект активизировал деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствовал активности при организации совместной деятельности. Кроме того, ребята испытали огромную радость, принимая участие в совместных мероприятиях, что способствует повышению эффективности детско – родительских отношений.

Фотоотчет















