Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Смотр строя и песни»

Ответственный за организацию проекта:
педагог дополнительного образования по хореографии
Сорокоумова И.Ю.

2025г.

Содержание:

1. Паспорт проекта……3
2. Содержание этапов проекта…….5
3. Заключительная часть……...6
4. Приложение 1……...7
5. Фотоотчет……..8

1.Паспорт проекта.

Актуальность:	Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования основ патриотизма. Именно в это время закладываются первые представления о Родине, её культуре, истории и героях. Одним из эффективных методов патриотического воспитания является проведение строевых смотров и смотров песни. Этот формат позволяет не только познакомить детей с элементами военной подготовки, но и развить у них такие важные качества, как дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма и ответственность. Он направлен на формирование у дошкольников любви к Родине, уважения к её историческому прошлому, а также на воспитание готовности к защите Отечества. Реализация проекта «Смотр строя и песни» позволит сформировать у детей представление о Российской армии, её роли в защите страны, а также воспитать в них чувство гордости за свою Родину и её героев. **Тип проекта:** нравственно-патриотический **Продолжительность проекта:** краткосрочный **Срок реализации проекта:** 10.01.2025-28.02.2025г. **Руководитель проекта:** Сорокоумова И.Ю., Колегова Е.М. **Участники проекта:** педагог дополнительного образования по хореографии, инструктор по физкультуре, воспитанники подготовительных групп, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников **Место реализации проекта:** МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» (1 корпус)
Тема проекта:	«Смотр строя и песни»
Цель проекта:	Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для

	успешной их социализации посредством вовлечения воспитанников, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
Задачи проекта	-Развивать патриотические чувства и сознание воспитанников; -воспитывать у детей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; -сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; -изучать героическое прошлое нашей страны; -воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; -подготовиться к достойной встрече 80-летия Победы; -совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности; -формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; -утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что впервые мероприятие «Смотр строя и песни» адаптируется и проводится с детьми старшего дошкольного возраста, что позволяет формировать основы патриотизма и гражданственности в наиболее восприимчивом возрасте.
Принципы реализации	**-Патриотизм и любовь к Родине** Проект направлен на воспитание этих чувств у участников.

проекта	**-Коллективизм** Важный принцип, так как смотр предполагает слаженные действия всего отряда. **-Здоровый образ жизни** пропагандируется через физическую активность и спортивные мероприятия. **-Строевая слаженность** Умение четко и согласованно действовать в составе отряда. **- Строевая дисциплина** Соблюдение формы, равнение, правильная осанка.
Форма реализации проекта	Групповая деятельность (отработка строевых приемов) Индивидуальная работа (обучение командиров правильной подаче команд, строевой выправке) Физкультурные занятия
Методы	-наглядные (наблюдение, показ, рассматривание картинок по теме, просмотр презентаций); -словесные (беседа, разучивавние и исполнение строевых песен); -практические (обучение строевым приемам, отработка строевых приемов, слаженности действий).
Ожидаемый результат	Воспитанник: -имеющий представление об армии, военных профессиях и истории Отечества; - с развитой строевой подготовкой и умением исполнять строевые песни; -умеющий работать в коллективе, организован и дисциплинирован; -проявляющий чувство любви к Родине и уважение к её защитникам; -проявляющий интерес к здоровому образу жизни и к занятиям физической культурой и спортом; - умеющий вовлекать родителей к совместной деятельности.

2. Содержательная часть.

Этапы работы

<u>Подготовительный этап</u>

Проблемная ситуация

На утреннем круге Данил Нусс рассказал, что на выходных его брат репетировал дома ходьбу строевым шагом и учил какие-то команды. Когда он спросил, у него, зачем тебе это? Брат ответил, что у них в школе скоро будет проходить «Смотр строя и песни». На просьбу Данила рассказать об этом, брат сказал ты еще маленький, вырастешь, узнаешь. Детям тоже стало интересно. Что же такое «Смотр строя и песни»?

Таким образом, возникла идея создания проекта «Смотр строя и песни», чтобы удовлетворить познавательный интерес детей, объяснить им доступным языком, что это такое, для чего он проводится и какое значение имеет. Этот проект поможет сформировать у детей первые представления о патриотизме, уважении к защитникам Отечества и важности командной работы.

Разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о «Смотре строя и песни»?

Ходят строем
Перестраиваются
Исполняют песню

Что мы хотим узнать?

Кто подает команды?
Какими качествами должен обладать командир?
Какие перестроения должны быть на смотре строя и песни?
Зачем нужен главный судья?
Зачем нужен пересчет на первый второй?
Какие песни можно исполнять на смотре строя и песни?
Какая должна быть форма на смотре строя и песни?

Что нужно сделать, чтобы узнать?

❖ Побеседовать с взрослыми людьми (воспитателями, родителями);
❖ Изучить информацию в Интернете; просмотреть видеоролики.
❖ Разобраться в этих вопросах нам поможет проект «Смотр строя и песни».

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом

- Подбор и изучение литературы;
- Составление плана основного этапа проектирования;
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта, музыкального сопровождения, видео материал.

Создан совместный план работы над проектом

-Подбор и изучение литературы.

-Составление плана основного этапа проектирования;

-Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта, музыкального сопровождения, видео материал.

Основной этап (этап реализации проекта)

1. Чтение с детьми литературы по теме.
2. Просмотр видео материала (строевые видеоролики)
3. Беседы и занятия с детьми («Строевая стойка», «Повороты на месте», «Работа над речёвкой», «Работа над ритмом движения строя и исполнения песни»)
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
5. Разучивание песен, марш и перестроение под музыку.

Заключительный этап

Итоговое мероприятие «Смотр строя и песни»

3.Заключительная часть Оценочно – рефлексивный этап.

По результатам наблюдений и совместной организованной деятельности можно сделать вывод, что у детей сформированы следующие качества: чувство патриотизма, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу; сформирована установка на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле. Дети расширили свой кругозор, пополнили словарный запас и получили возможность реализовать свои индивидуальные возможности. Проект «Смотр строя и песни» способствовал развитию у детей множества важных способностей. Значительно улучшили свои коммуникативные навыки, научившись эффективно общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства, а также слушать и учитывать мнения окружающих. Участие в проекте также позволило детям развить лидерские качества, организовав командную работу и взяв на себя ответственность за выполнение задач. Регулярные тренировки и участие в строевых упражнениях способствовали улучшению физической выносливости и координации движений. Важно отметить, что проект помог детям развить эмоциональный интеллект, научившись управлять своими эмоциями, сопереживать другим и работать в команде.

Вывод:

Таким образом, в результате реализации проекта «Смотр строя и песни» у воспитанников сформировалось понимание значимости командной работы, ответственности за общее дело и уважения к традициям своей страны. Дети осознали, как важно поддерживать друг друга в достижении общих целей, а также развили навыки общения и сотрудничества. Проект способствовал формированию у них патриотических чувств и гордости за свою страну, а также укрепил уверенность в собственных силах и возможностях. В результате воспитанники не только расширили свой кругозор и словарный запас, но и получили ценный опыт, который будет способствовать их личностному и социальному развитию в

будущем. Данный проект активизировал деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствовал активности при организации совместной деятельности. Кроме того, ребята испытали огромную радость, принимая участие в совместных мероприятиях, что способствует повышению эффективности детско – родительских отношений.

Приложение 1

Текст песни

Славься, славься, ты Русь моя
Славься, ты русская наша земля
Да будет во веки веков сильна
Любимая наша страна
Так было в России с далёких времён
Чем выше давление, тем крепче бетон
И если опасность державе грозит
Становится Родина, как монолит
В горниле победы сегодня как встарь
Опять закаляется Родины сталь

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

Пусть время нас бурным потоком несёт
За нами Россия, за нами народ
Традиции святы и тысячи лет
Продолжится летопись наших побед
А если врагов налетит вороньё
Их снова Отечество встретит моё

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила

В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

В этом слове источник силы
Повторяем: «Вперёд, Россия»
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

Фотоотчет