Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

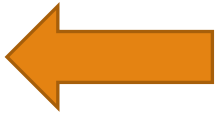
Организация режима пребывания детей

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:
- первый период (с 1 сентября по 30 сентября);
- второй период (с 1 октября по 31 мая);
- третий период (с 1 июня по 31 августа).

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 8 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Возрастная категория группы	**Группа младшего возраста (3–4 года)**	**Группа среднего возраста (4–5 лет)**	**Группа старшего возраста (5–6 лет)**	**Группа подготовительная (6–7 лет)**
Количество возрастных групп	2	2	2	2

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО

Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий

Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

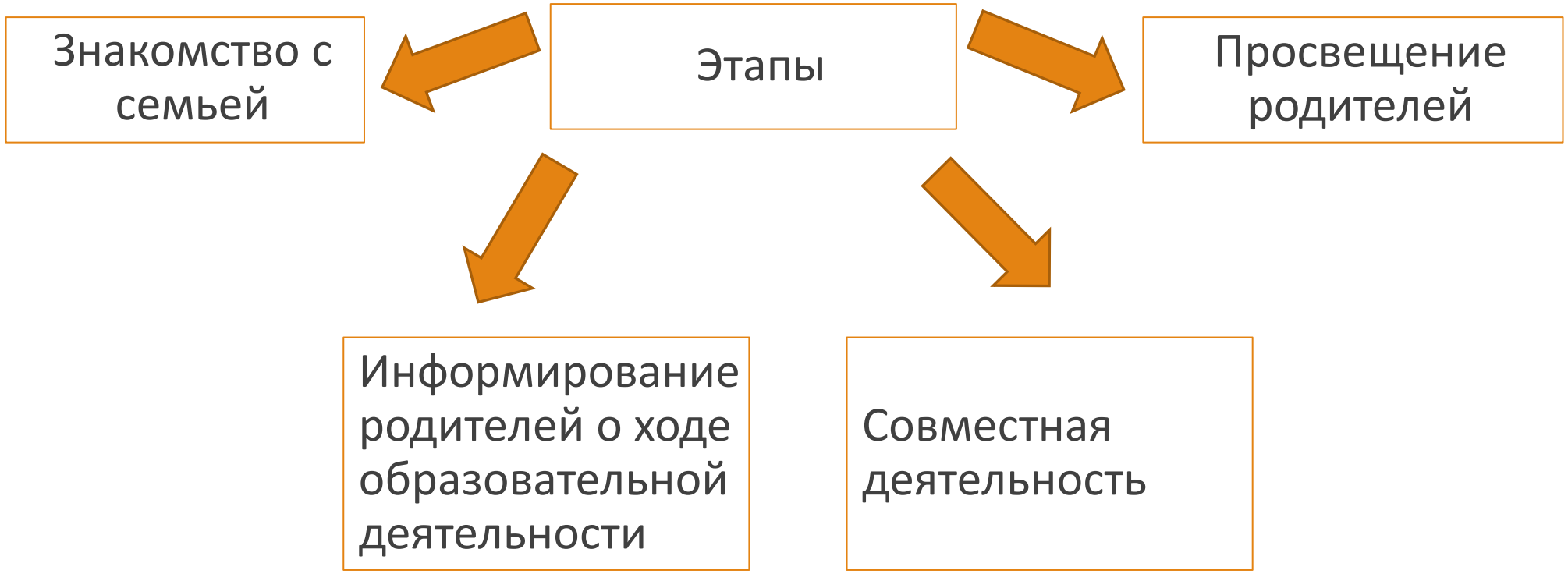
В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями

Диагностико-аналитическое направление

Просветительское направление

Консультационное направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей