

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»**

ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ»

**Ответственный за организацию проекта:
инструктор по физической культуре Подгорнова Г.В.**

2025г.

Содержание:

1.Паспорт проекта.....	3
2.Содержание этапов проекта.....	8
3. Заключительная часть.....	9
4. Приложение 1	
5. Приложение 2	
6. Приложение 3	
7. Фотоотчет	

I. Паспорт проекта.

Актуальность:	В современном обществе вопросы нравственно-патриотического воспитания приобретают особую актуальность. Утрата традиционных ценностей, недостаток информации об истории Отечества и героизме его защитников, а также влияние негативного контента в средствах массовой информации формируют необходимость целенаправленной работы по воспитанию у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за её прошлое и настоящее, а также готовности её защищать. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования основ патриотизма. Именно в это время закладываются первые представления о Родине, её культуре, истории и героях. Одним из эффективных методов патриотического воспитания является проведение строевых смотров и смотров песни. Этот формат позволяет не только познакомить детей с элементами военной подготовки, но и развить у них такие важные качества, как дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма и ответственность. Он направлен на формирование у дошкольников любви к Родине, уважения к её историческому прошлому, а также на воспитание готовности к защите Отечества. Реализация проекта «Смотр строя и песни» позволит сформировать у детей представление о Российской армии, её роли в защите страны, а также воспитать в них чувство гордости за свою Родину и её героев. Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный Продолжительность проекта: краткосрочный Срок реализации проекта: 10.02.2025- 22.02.2025г. Руководитель проекта: Подгорнова Г.В.
----------------------	--

	Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитанники старших групп, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» (2 корпус)
Тема проекта	«Смотр строя и песни»
Цель проекта	Формирование у дошкольников основ патриотизма, гражданственности и позитивного отношения к воинской службе через активное участие в военно-патриотическом мероприятии «Смотр строя и песни».
Задачи проекта	• Обогащать знания детей об армии, военных профессиях и истории Отечества. • Развить у детей навыки строевой подготовки и умение исполнять строевые песни. • Способствовать формированию чувства коллективизма, организованности и дисциплины. • Привить детям чувство любви к Родине и уважение к её защитникам. • Пропагандировать здоровый образ жизни и физическую активность. • Привлечь родителей к совместной деятельности.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что впервые мероприятие «Смотр строя и песни» адаптируется и проводится с детьми старшего дошкольного возраста, что позволяет формировать основы патриотизма и гражданственности в наиболее восприимчивом возрасте.
Принципы реализации проекта	• Патриотизм и любовь к Родине Проект направлен на воспитание этих чувств у участников. • Коллективизм Важный принцип, так как смотр предполагает слаженные действия всего отряда.

	• Здоровый образ жизни пропагандируется через физическую активность и спортивные мероприятия. • Строевая слаженность Умение четко и согласованно действовать в составе отряда. • Строевая дисциплина Соблюдение формы, равенство, правильная осанка.
Формы реализации проекта	Групповая деятельность (отработка строевых приемов) Индивидуальная работа (обучение командиров правильной подаче команд, строевой выправке) Физкультурные занятия
Методы	- наглядные (наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему проекта, просмотр презентаций); - словесные (беседы, разучивание и исполнение строевых песен); - практические (обучение строевым приемам, отработка строевых приемов, слаженности действий);
Ожидаемый результат	Воспитанник: • имеющий представление об армии, военных профессиях и истории Отечества; • с развитой строевой подготовкой и умением исполнять строевые песни; • умеющий работать в коллективе, организован и дисциплинирован; • проявляющий чувство любви к Родине и уважение к её защитникам; • проявляющий интерес к здоровому образу жизни и к занятиям физической культурой и спортом; • умеющий вовлекать родителей к совместной деятельности.

II. Содержательная часть

Этапы работы

Подготовительный этап

Проблемная ситуация

На утреннем круге Миша Никифоров рассказал, что на выходных его брат репетировал дома ходьбу строевым шагом и учил какие-то команды. Когда он спросил, у него, зачем тебе это? Брат ответил, что у них в школе скоро будет проходить «Смотр строя и песни». На просьбу Миши рассказать об этом, брат сказал ты еще маленький, вырастешь, узнаешь. Детям тоже стало интересно. Что же такое «Смотр строя и песни»?

Таким образом, возникла идея создания проекта «Смотр строя и песни», чтобы удовлетворить познавательный интерес детей, объяснить им доступным языком, что это такое, для чего он проводится и какое значение имеет.

Этот проект поможет сформировать у детей первые представления о патриотизме, уважении к защитникам Отечества и важности командной работы.

Разработка совместного плана работы над проектом.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов

Л.В. Михайловой-Свирской.

Что мы знаем о «Смотре строя и песни»?

Ходят строем

Перестраиваются

Исполняют песню

Что мы хотим узнать?

Кто подает команды?

Какими качествами должен обладать командир?

Какие перестроения должны быть на смотре строя и песни?

Зачем нужен главный судья?

Зачем нужен пересчет на первый второй?

Какие песни можно исполнять на смотре строя и песни?

Какая должна быть форма на смотре строя и песни?

Что нужно сделать, чтобы узнать?

- Побеседовать с взрослыми людьми (воспитателями, родителями);
- изучить информацию в Интернете;
- просмотреть видеоролики.

Разобраться в этих вопросах нам поможет проект «Смотр строя и песни».

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом

- Подбор и изучение литературы.
- Составление плана основного этапа проектирования;
- Оформление папок-передвижек в родительском уголке;
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта, музыкального сопровождения, видео материал.

Основной этап (этап реализации проекта)

1. Чтение с детьми литературы по теме.
2. Просмотр видео материала.
3. беседы и занятия с детьми о предстоящем празднике.
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
5. Индивидуальные консультации родителей.
6. Разучивание песен, марш и перестроение под музыку.

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие

Беседы

1. 23 февраля – День защитника Отечества
2. «Мой папа»
3. «Наши защитники»
4. «Помощники военных»
5. «Военная техника»

6. «Герои»

7. «Чтобы стать военным...»

Художественно – эстетическое развитие

1. Изготовление подарков для пап

2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»

3. Аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля»

4. Раскраски «Военная техника»

5. Слушание песен про пап, 23 февраля

Речевое развитие

1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты» (чтение)

2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу» (чтение)

3. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»

4. Составление рассказа по картинке «Граница Родины на замке»

Социально-коммуникативное развитие

1. Изготовление построек разной военной техники

2. Лото «Военные»

3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Мы военные»

Физическое развитие

1. Видео комплекс утренней гимнастики «Зарядка для защитников»

2. Подвижные игры: «Летчики на аэродром», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты»,

3. Развлечение: «Один день из жизни солдата»

Работа с родителями

1. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

2. Оформление папки-передвижки «23 февраля»

3. Привлечение родителей к подготовке костюмов на «Смотр строя и песни»

4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы

7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

Заключительный этап (19 февраля 2025г.)

1. Подарки папам своими руками».
2. Выставка творческих работ «Защитникам Отечества, Слава!
3. Итоговое мероприятие смотр «Строя и песни».
4. Презентация проекта.

III Заключительная часть

1. *Оценочно – рефлексивный этап.*

По результатам наблюдений и совместной организованной деятельности можно сделать вывод, что у детей сформированы следующие качества:

чувство патриотизма, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу; сформирована установка на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле.

Дети расширили свой кругозор, пополнили словарный запас и получили возможность реализовать свои индивидуальные возможности.

Проект «Смотр строя и песни» способствовал развитию у детей множества важных способностей. Значительно улучшили свои коммуникативные навыки, научившись эффективно общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства, а также слушать и учитывать мнения окружающих. Участие в проекте также позволило детям развить лидерские качества, организовав командную работу и взяв на себя ответственность за выполнение задач. Регулярные тренировки и участие в строевых упражнениях способствовали улучшению физической выносливости и координации движений. Важно отметить, что проект помог детям развить эмоциональный интеллект, научившись управлять своими эмоциями, сопереживать другим и работать в команде.

2. *Вывод.*

Таким образом, в результате реализации проекта «Смотр строя и песни» у воспитанников сформировалось понимание значимости командной работы, ответственности за общее дело и уважения к традициям своей страны. Дети осознали, как важно поддерживать друг друга в достижении общих целей, а также развили навыки общения и сотрудничества. Проект способствовал формированию у них патриотических чувств и гордости за свою страну, а также укрепил уверенность в собственных силах и возможностях. В результате воспитанники не только расширили свой кругозор и словарный запас, но и получили ценный опыт, который будет способствовать их личностному и социальному развитию в будущем.

Данный **проект** активизировал деятельность всех субъектов педагогического процесса (*дети, родители, педагоги*) и способствовал активности при организации совместной деятельности. Кроме того, ребята испытали огромную радость, принимая участие в совместных мероприятиях, что способствует повышению эффективности детско – родительских отношений.

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 23 февраля «Смотр строя и песни»

Цель: содействие всестороннему развитию детей посредством воспитания патриотизма, поощрения физической активности и привития позитивных ценностей, таких как дисциплина и командная работа, в увлекательной и интересной форме.

Задачи:

- Формировать чувство патриотизма, любви к своей стране, уважительного отношения к защитникам Отечества и гордости за Российскую Армию.
- Формировать умение детей работать в команде, подчиняться установленным правилам и развивать чувство дисциплины и товарищества.
- Совершенствовать навыки строевой подготовки.
- Развить чувство гордости за личные и командные достижения.

Материал и оборудование:

Музыкальное оборудование, кубики разных цветов -60 штук; коробки-9 шт., Нейроскакалки- 3 шт, мясорубки – 3 шт.

Звучат фанфары. Входит ведущий (командующий).

Командующий: Здравствуйте, уважаемые гости! Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник *«День защитника Отечества»*. Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков, ведь они защитники нашей родины! А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Наши ребята тоже хотят стать защитниками, и они уже сейчас тренируются. Сегодня мы проводим в нашем детском саду смотр-конкурс строя и песни. **И они готовы** сегодня показать свою **строевую** подготовку.

Командующий: На вынос знамени Российской Федерации - стоять смирно!
(Звучит музыка воспитатель и двое детей заносят флаг Российской Федерации и ставят во флагшток)

Командующий: Смотр – конкурс строя и песни считать открытым!

Командующий: Итак, внимание! Сегодня судить конкурс строя и песни будет жюри в состав, которого входят:

Заместитель директора – Рудакова Елена Владимировна

Мед. сестра д/с - Махмутова Начия Азисовна.

Учитель-логопед – Борейко Ляйсан Муридовна.

Командующий: Жюри будет оценивать:

- внешний вид;
- дисциплину строя;
- выполнение команд;
- исполнение песни;
- выступление командира.

Командующий: Для установления очередности выступления предлагаю провести жеребьевку. На жеребьевку приглашаются командиры отрядов.

(Командиры достают из «чудесного мешочка» цветные шарики с порядковым номером)

Командующий: Очередность установлена, настало время познакомиться с участниками смотра-конкурса песни и строя.

Внимание, внимание! Начинаются соревнования!

Сильных, ловких и умелых, будущих солдат!

Командующий: Приглашаю первую команду «Непоседы»!

Аплодисменты нашим первым участникам смотра.

Пока готовится вторая команда, мы немного поиграем с нашими папами.

1 эстафета для пап «Разбери и собери автомат»

«Внимание, папы! Сейчас мы проверим вашу ловкость и умение работать вслепую! Ваша задача — собрать и разобрать мясорубку на

ощупь. Побеждает команда, которая справится быстрее и качественнее. Готовы? На старт, внимание, марш!»

Аплодисменты папам.

А теперь приглашаем команду Фантазеры.

Молодцы, а теперь поддержим аплодисментами команду «»...

2 эстафета «Планка сортировка»

«Внимание, папы! Сейчас мы проверим вашу силу и координацию! Вам нужно будет встать в планку и сортировать кубики по цветам в коробки. Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание. Готовы? На старт, внимание, марш!»

Командующий:

Аплодисменты нашим папам.

Пока жюри подводит итоги смотра строя и песни, я объявляю

турнир по нейроловкости «Папа может все, что угодно»

Уважаемые папы, приглашаю вас на захватывающий конкурс с нейроскакалкой! Задача проста: кто дольше всех сможет крутить нейроскакалку, не останавливаясь, тот и станет чемпионом по ловкости!

Пусть победит самый упорный и координированный!"

Аплодисменты нашим участникам. И мы **передаём слово нашему жюри.**

Объявляются результаты конкурса и награждение победителей грамотами.

Командующий: Уважаемые участники и гости, наш смотр строя и песни подошёл к концу. Благодарим всех за участие, поддержку и отличное настроение!

Конспект беседы «История праздника 23 февраля - День защитника Отечества»

Цель:

расширение кругозора детей об истории своей Родины, становлении и развитии русской армии, русского государства.

Задачи:

- расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества;
- познакомить детей с военной техникой;
- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию;
- воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов;

Ход беседы:

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце? Дети: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.

II. Основная часть

Ребята, 23 Февраля наш народ отмечает праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

А как вы думаете, почему право стать защитниками Отечества дается именно мужчинам? Действительно, мужчины сильные, выносливые, мужественные. С древнейших времен именно мужчины брали на себя ответственность за семью: они строили жилище, добывали пищу, сражались с врагами.

А что такое Отечество?

Вслушивайтесь в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи! Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают наше Отечество, нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и

мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Нет земли краше, чем Родина наша!

Одна у человека мать - одна Родина.

Жить — Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

Человек без родины — что соловей без песни.

Береги Родину как зеницу ока.

На чужой стороне родина милей вдвойне.

Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Совершенно, верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Давным-давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска.

После революции в России уже не было императора. Новой стране нужна была новая армия, которая бы защищали нашу Родину от германских захватчиков.

И вот, в 1918 году указом правительства была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля постановили праздновать день рождения Красной Армии.

Шли годы. Менялась жизнь. Наша страна пережила величайшую трагедию – вторую мировую войну. Смело и отважно боролись наши воины, освобождая свою Отчизну. Трудно было.

Многие голодали, не было достаточно оружия. На защиту Отечества встали все: от мала до велика. Но мы выстояли! Победа осталась за нами! И в 1946 году нашу армию переименовали в Советскую. А праздник 23 февраля стали называть «Днем Советской Армии и военно-морского флота».

Прошло еще полвека. Мощное государство под названием СССР перестало существовать.

Бывшие республики отделились от России, желая стать независимыми. Но российская армия по-прежнему сильна. По-прежнему на защите нашего государства стоят мужественные воины. И в 1995 году Государственная Дума приняла закон «О днях воинской славы». Теперь праздник 23 февраля мы называем «Днем Защитника Отечества».

Мы гордимся нашими защитниками, которые охраняют наш покой в мирное время. Также с годами менялась и традиции. Если сначала с ним поздравляли только военных и ветеранов войн, постепенно сложилось так, что стали поздравлять всех мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, милиционером, ученым или водителем – он защитник своего Отечества, он всегда встанет на защиту своей Родины.

Давайте вспомним, какие же войска существуют в современной российской армии?

Загадки:

1. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте,
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Летчик)
2. Он границу охраняет,
Чужака не пропускает,
И все время смотрит в оба,
А порядок был бы чтобы. (Пограничник)
3. У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,
Не Флоре служим мы совсем.
Стоим на страже мы страны,
Чтоб больше не было войны. (Ракетчики)
4. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом
Управляется ...(Танкистом)

5. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ... (Пехота)

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны.

Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы:

- сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше;
- военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе;
- военно-морские - несущие вахту в морях и океанах.
- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах.

Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военным сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты.

- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по

любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж.

- К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами. В артиллерии служат артиллеристы.

- В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины.

Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

- В особую группу выделены Воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ).

Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств.

Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий.

Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги «голубым беретам» - так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете, они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать

великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью.

- Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показывает иллюстрации.)

- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами.

Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму.

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае - у пограничников. В июле - у военных моряков. В августе - у летчиков. В сентябре — у танкистов. В ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много профессий в армии!

Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские

границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Защитник Отечества – это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Нельзя забывать и о том, что войсковое товарищество и единство необходимы для успешного развития военного дела и для всеобщего процветания Российской державы. И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира.

День защитника Отечества – праздник всенародный. Дома, в школе – везде в этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или служит сейчас или будет служить делу защиты Отечества.

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту и наш народ
Гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В российской солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

III. Подведение итогов. Рефлексия

- Ребята, конечно, мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли и защищали свою Родину, своё Отечество.
- В каких войсках, мальчики, Вы хотели бы служить?
- Какую военную профессию Вы хотели бы получить? (Ответы детей: лётчики, моряки, пограничники, танкисты и т.д.)

Молодцы! Вы подрастёте, пойдёте служить в Армию, и мы будем Вами гордиться и поздравлять с Праздником «Защитника Отечества»

Беседа «Четвероногие помощники на войне»



Наши четвероногие друзья – собаки и лошади помогали воинам в сражениях с фашистскими захватчиками.

Собака умна, внимательная и обладает великолепной памятью, тонким чутьём, острым слухом. Её не зря называют верным другом. Она никогда не бросит хозяина в беде, не предаст его!

Попробуйте вспомнить, как в мирное время собаки помогают людям?

Правильно! Собаки великолепные сторожа, охотники, спасатели, поводыри слепых, помощники пограничников, полицейских, пожарных.

Пастушьи собаки помогают пастухам пасти отары овец и стада коз. Они зорко следят, чтобы серый разбойник – волк не подкрался к стаду.

Собаки – спасатели выручают лыжников и альпинистов в горах, находят людей под завалами во время землетрясения и других стихийных бедствий.

Собаки – поводыри помогают слабовидящим и слепым людям: водят по улицам, помогают обойти препятствия.

Ездовые собаки, запряжённые в упряжку, перевозят грузы и людей.

Специально выдрессированные собаки несут службу на границе. Они

помогают пограничникам находить нарушителей, преследовать их, искать оружие, боеприпасы, наркотики.

С давних времён собак использовали и в сражениях.

В армии Александра Македонского специально обученные грозные псы огромной стаей бросались на противника, внося в его ряды страх и замешательство.

Как же помогали умные животные красноармейцам в боях великой Отечественной войны?

Зимой собак запрягали в специальные упряжки, и они везли сани, на которых лежали раненые бойцы. На таких собачьих упряжках с полей боёв вывезли около двух миллионов раненых! Но это ещё не всё!

Кинологи (учёные по дрессировки собак) учили своих питомцев не бояться ни грохота орудий, ни взрывов снарядов и мин, ни бушующего пламени, ни столбов едкого дыма.

На спину специально обученной санитарной собаки прикрепляли сумку с медикаментами, бинтами и ватой. Во время боя санитарные собаки подбирались к раненым бойцам. Те могли перевязать рану себе и своим товарищам.

Многих бойцов спасли от смерти четвероногие санитары!

Санитарная собака

Я собака смелая,

Умная, умелая!

Пуль и взрывов не боюсь,

К раненому подберусь.

Сумку я снесу солдату,

В сумке йод, бинты и вата.

Чтобы мог он сделать сам,

Перевязку лёгких ран.

И опять вернуться в бой,

На рубеж передовой!

Военные собаки умели делать и многое другое. Они тянули линии связи, искали мины и даже подрывали вражеские танки. Бесстрашные псы бросались под движущийся танк. Мина, укреплённая на спине собаки, цеплялась за днище танка, а собака молниеносно выскакивала из-под него и мчалась прочь, успевая убежать подальше ещё до того, как танк взорвётся. Но вот раздавался страшный грохот, пламя охватывало танк, его заволакивало клубами чёрного дыма. Смелая собака подорвала фашистский танк!

Много труда, времени и терпения требовалось кинологам, чтобы научить собаку подрывать танки. Сначала её приучали к неподвижному танку. Она обнюхивала его, обходила со всех сторон, оставляя метки. День за днём миску с едой ставили под танк и кормили там собаку. Она привыкала к танку и не боялась его. Затем пса приучали к движущемуся танку. А вот бросалась под танк она следом за более опытной, уже хорошо обученной собакой. Когда собаки выскакивали из-под танка, дрессировщик угощал их вкусными косточками.

Храбрая собака.

Идёт солдат в атаку,
Бесстрашен он в бою.
Ведёт солдат собаку -
Помощницу свою.
Она бросается под танк,
И оставляет мину там.
Собака прочь несётся,
А танк врага взорвётся!

Лошади тоже верно служили солдатам во время войны. Специально обученные кавалерийские лошади, не боясь ни выстрелов, ни взрывов, участвовали в боях.

Тягловые лошади тащили пушки, обозы с продовольствием, боеприпасами и оружием, везли к местам боёв полевые кухни, перевозили в госпитале

раненых.

Лошади особенно помогали бойцам вначале войны, когда не хватало машин и мотоциклов.



Конспект беседы «Военная техника»

Цель: расширение представлений детей о военной технике, профессии военных.

Задачи:

- познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк;
- заложить патриотические и нравственные начала у дошкольников старшего возраста через ознакомление с историей военной техники ВОВ
- расширять представления детей о Российской Армии, о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества, День Победы);
- развивать любознательность; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.

Материалы: картины, альбомы с военной тематикой, картины о войне.

Ход беседы:

Родина - это наш дом, детский сад, город, наши леса, поля и озёра, счастливое детство и мирное небо. Скажите, какой праздник приближается? (День Защитника Отечества)

- Как вы думаете, кто такие Защитник Отечества? (ответы детей) А где воспитывают защитников страны?

Солдаты защищали нашу Родину во время войны, а сейчас у нас нет войны, что же делают солдаты сейчас? (Ответы детей: служат в армии, учатся, тренируются, изучают технику, чтобы быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины)

В наше время защитницей страны является Российская армия. Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и

профессионализм Российской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

Давайте поиграем с вами в игру: «Каким должен быть солдат?» (Дети становятся в круг, передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

Но одни солдаты не могли бы победить войну. В победоносной войне приняли участие и боевые машины. С некоторыми из них, давайте, мы и познакомимся. Отгадайте загадки:

Быстро в небе проплывали,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое?..(Самолёт)
Ползёт черепаха-
Стальная рубаха,
Враг – в овраг,
И она, где враг. (Танк)
Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка)
Ходит город – великан
На работу в океан (корабль)

Посмотрите внимательно на картинки.

Кто управляет танком? Дети: танкист.

Кто летает на самолете? Дети: летчик.

Кто служит на корабле? Дети: моряк, матрос.

Кто управляет кораблем? Дети: капитан.

(Рассматривание иллюстрации танка Т - 34)

Танк Т-34 – самый массовый танк Второй мировой войны, по праву принято называть оружием победы. Этот танк не только сражался в смертных боях,

но и был почетным участником Парада Победы. Ребята, а что есть у танка?

Дети: - корпус, башня с пушкой, гусеницы.....

Воспитатель: - А как вы думаете, почему танк на гусеницах, а не на колесах?

(Ответы детей)

- Танку гусеницы необходимы для того, чтобы передвигаться не по дорогам, а по полям, лесам, болотам. А зачем танку нужна кабина?

Дети: - Кабина нужна для того, чтобы танкист мог стрелять в разных направлениях.

- Танки впервые появились на полях сражения. Это были большие военные машины, которые сделаны из прочного железа, чтобы враг не мог пробить броню танка. (Броня - это основа танка). Танки защищают нашу страну на земле.

- А что есть у самолета?

Дети: - Корпус, крылья, шасси.

- Ребята, самолет сделан из прочного металла, но в военное время самолеты делались из плотного картона, при попадании в такой самолет вражеского снаряда, он быстро загорался, и пилоту приходилось прыгать из кабины (катапультироваться). И чтобы не разбиться при прыжке, у каждого летчика был парашют

- Для чего самолету шасси?

Дети: - Для того, чтобы взлететь.

- Что еще нужно самолету, чтобы взлететь?

Дети: - Крылья

- Чтобы взлететь, самолету необходимы крылья специальной конструкции и мотор, который передает энергию колесам. После включения мотора самолет набирает скорость, разгоняясь на взлетной полосе.

Самолёт - самый быстрый вид транспорта. Все самолёты прилетают и улетают из аэродрома. Самолёт - это боевая машина, защищая нашу страну в воздухе.

: А сейчас немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки — громче и быстрее!

По коленочкам ударим — тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз — два, раз — два, заниматься нам пора!

- Скажите, а кто служит на корабле?

Дети: - Моряки.

- Для чего кораблю якорь?

Дети: - Чтобы остановиться.

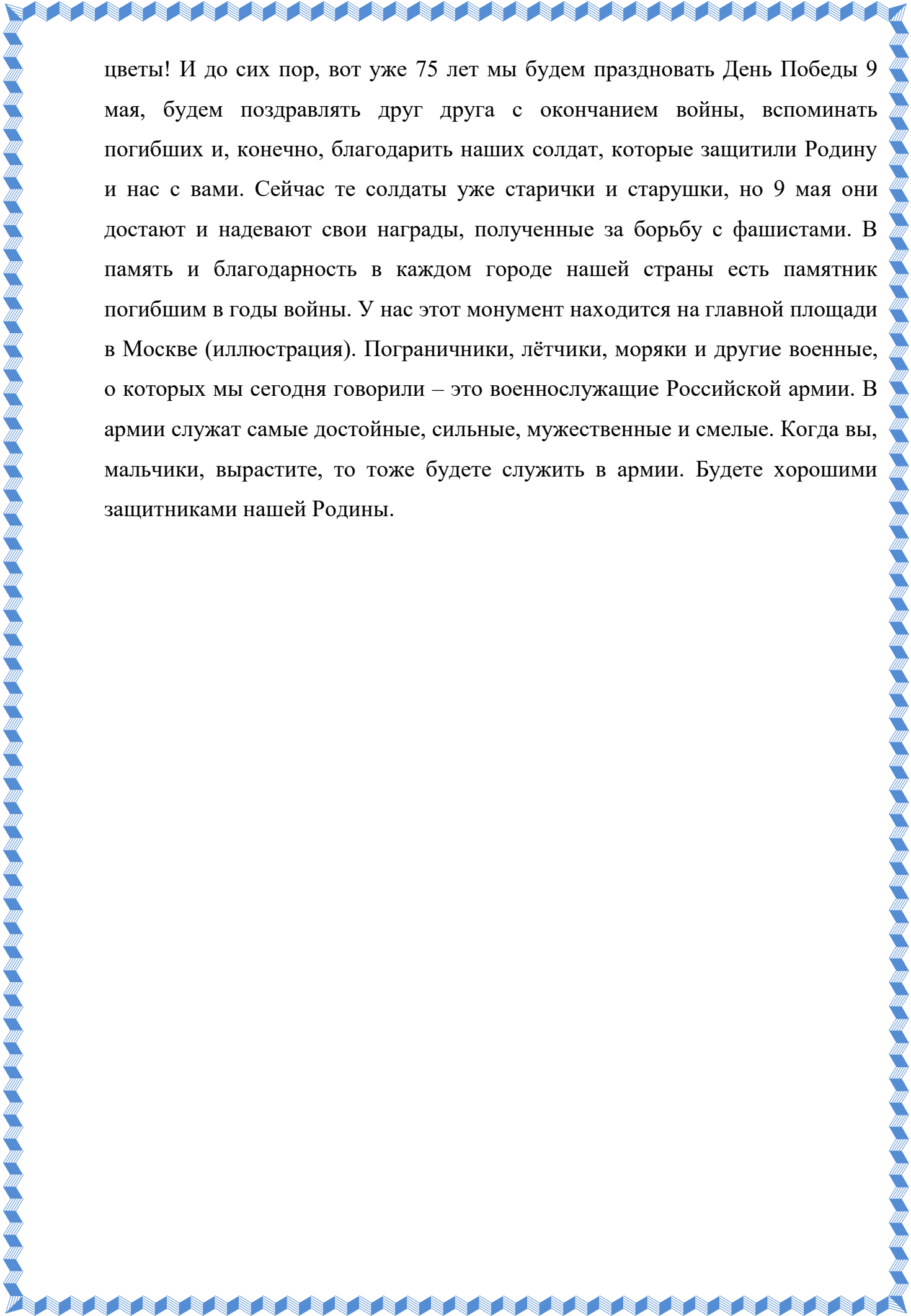
- А для чего моряку бинокль?

Дети: - Чтобы смотреть вдаль.

- Правильно. Корабли охраняют нашу Родину в море. Основной задачей военного корабля является уничтожение вражеских судов. На палубе военного корабля размещены пушки. (Иллюстрация корабля).

В июле 1941 года свой первый залп сделала легендарная «Катюша»- боевая машина реактивной артиллерии. Многие солдаты уверены «если б не она, родная, победы могло бы и не быть...» Долгое время «Катюша» для фашистов была загадкой и сеяла среди них ужас и панику. «Катюша», которая изменила ход войны и стала настоящей артиллерийской легендой. Катюшу боялись все враги, ее любили все наши воины.

Именно благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне. Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят



цветы! И до сих пор, вот уже 75 лет мы будем праздновать День Победы 9 мая, будем поздравлять друг друга с окончанием войны, вспоминать погибших и, конечно, благодарить наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны. У нас этот монумент находится на главной площади в Москве (иллюстрация). Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

«В нашей армии» (А. Ошнуров).

В нашей армии страну
Папа защищает.
На границе он войну
В дом наш не пускает.
Скоро вырасту большим,
Сам, как папа, стану.
Вот тогда я вместе с ним
На границе встану.
Пусть пока не могут взять
В армию ребёнка,
Но могу я защищать
Нашего котёнка.

«Пилот» (А. Ошнуров).

Если папа на работе,
Он летает в самолёте,
Потому что он пилот.
А когда домой придёт,
То и мне неведом страх:
Я лечу в его руках.
Пусть полёт мой не высок:
Мне мешает потолок.
Но однажды день придёт,
Мне доверят самолёт.
Если только захочу,
Выше папы полечу.

«Будущий защитник» (А. Усачёв).

Каждый мальчик может стать солдатом,
По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою отчизну защитить.
Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой.
И за друга во дворе и школе
Примет он неравный, трудный бой.
Не пустить чужих собак к котёнку —
Потруднее, чем играть в войну...
Если ты не защитил сестрёнку,
Как ты защитишь свою страну?
«Защитники Отечества» (Н. Мигунова).

Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!
На суше, в небе, на морях
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок, с тобою.
Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду.

Наша армия родная (Л. Некрасова)

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Защитникам отечества (В. Руденко)

На ветру наш флаг трепещет
Красно-бело-голубой,
— Ветер тоже понимает:
День сегодня не простой.
Жаль, что ветер не сумеет
Поздравленья передать
Всем, кто, жизни не жалея,
Бережёт Россию-мать.
Молодым и ветеранам,
В небе, в поле, на воде,
Офицерам и солдатам,
И ребятам, что в Чечне.

Мужской праздник (В. Руденко)

Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

У самой границы (М. Исаковский)

У самой границы, в секрете,

я зоркую службу несу, —

за каждый пригорок в ответе,

за каждую ёлку в лесу.

Укрытый густыми ветвями,

и слушаю я, и смотрю,

и сердцем с родными краями

в такие часы говорю.

И всё мне становится ближе,

как будто сквозь сумрак ночной

я всю свою Родину вижу

и вся она рядом со мной.

Праздник всех отцов (И. Грошева)

Сегодня с самого утра,

Торжественно и тихо,

Оделась младшая сестра

И прошмыгнула лихо

На кухню к маме поскорей,

Там что-то зашумело -

Мы с папой тоже побыстрей

Умылись — и за дело:

Я форму школьную одел,

В костюм оделся папа.

Все как всегда, но все же нет -

Отец медаль достал из шкафа.

На кухне нас пирог заждался,

И вот тогда я догадался!

Сегодня — праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.

Я не завидую отцу —
Ведь я, как он, и я спасу
Отчизну, если будет надо,
Ну а пока бы мармелада
От пирога отковырнуть...

И снова в школу, снова в путь,
Где мне подскажут, может быть,
Как папу с мамой защитить!

По секрету старший брат...

По секрету старший брат
Мне сказать решил:
"В прошлом папа наш — солдат,
Родине служил,
Просыпался за заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят."
Я почти не удивлён,
Я подозревал
И давно считал, что он —
Бывший генерал.
Двадцать третьего решил,
Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души
Громкое УРА!

Фотоотчет





