

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»**

Проект
патриотической направленности
в подготовительной группе
«Юные защитники Родины»



Воспитатель: Мишкуц Н.Н.

**Проект патриотической направленности
в подготовительной группе
«Юные защитники Родины»
Паспорт проекта**

Введение	Проект «Юные защитники Родины» погружает детей в мир мужества и отваги, где каждый герой вдохновляет на подвиги, а история хранит память о славных деяниях. В рамках этого проекта дети познакомятся с историей Дня защитника Отечества, узнают о профессиях, связанных с защитой Родины, и о героях, прославивших нашу страну. Они создадут тематические поделки, оформят праздничные плакаты, а также выучат песни и стихи о защитниках Отечества. Дети смогут понять важность мирной жизни и воспитают в себе чувство патриотизма и уважения к защитникам нашей Родины. Проект станет для них настоящим уроком мужества, где каждый сможет почувствовать себя причастным к великим делам и понять значение патриотизма.
Аннотация	Проект «Юные защитники Родины» направлен на знакомство детей с историей и традициями Дня защитника Отечества, а также на воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам нашей страны. В рамках проекта дети будут участвовать в различных мероприятиях, таких как создание тематических поделок, изучение профессий военных, знакомство с подвигами героев, а также разучивание песен и стихов о защитниках Родины. Проект способствует развитию творческих способностей, расширению кругозора и формированию чувства гордости за свою страну. Дети узнают о важности мирной жизни, о роли защитников Отечества в истории России, смогут поделиться своими впечатлениями и активно участвовать в совместных играх и мероприятиях, укрепляя дружеские связи и навыки сотрудничества.
Актуальность	Актуальность проекта «Юные защитники Родины» обусловлена необходимостью патриотического воспитания подрастающего поколения. В современном мире, где доступ к информации неограничен, важно формировать у детей правильное понимание истории своей страны, роли защитников Отечества и значения мирной жизни. Проект способствует развитию чувства гордости за свою Родину, уважения к защитникам и героям, а также формированию активной гражданской позиции. Кроме того, проект способствует развитию творческих способностей, коллективизма и коммуникативных навыков у детей. Объект исследования: процесс формирования патриотических чувств и представлений о защитниках Отечества у детей старшего дошкольного возраста. Тип проекта: информационно-творческий.

	Данный проект сочетает в себе получение информации о защитниках Родины, истории праздника и профессиях, связанных с защитой страны, с творческой деятельностью детей (поделки, рисунки, песни, стихи). Продолжительность проекта: краткосрочный. Сроки реализации проекта: 10.02.2025-21.02.2025. Руководитель проекта: Мишкуц Н. Н. Участники проекта: воспитатель, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников. Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье».
Тема проекта	«Юные защитники Родины».
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о защитниках Родины, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за её защитников, а также развитие уважения к военным профессиям.
Задачи проекта	Познавательные: - Расширить знания детей о различных родах войск Вооружённых сил России (сухопутные войска, ВВС, ВМФ и др.), о службе в армии. - Дать детям элементарные представления о военной технике (танки, самолёты, корабли) и её назначении. - Познакомить детей с историей празднования Дня защитника Отечества. - Познакомить детей с профессиями, связанными с защитой Родины (военные, пожарные, спасатели, полицейские). - Расширить словарный запас детей (лейтенант, капитан, майор, танк, самолёт, корабль, мужество, отвага и др.). Развивающие: - Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление. - Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение. - Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. - Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитательные: - Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине и гордости за её защитников. - Воспитывать уважение к военным профессиям и людям, которые их освоили.

	- Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи и товарищества. - Воспитывать смелость, мужество и решительность. - Воспитывать бережное отношение к истории своей страны.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в комплексном подходе к формированию патриотических чувств у старших дошкольников через игровую, познавательную и творческую деятельность, ориентированную на активное взаимодействие детей, использование современных методик и информационных технологий.
Принципы реализации проекта	Принципы: 1. Принцип доступности: информация и задания должны быть понятны и интересны детям старшего дошкольного возраста, адаптированы к их уровню развития. 2. Принцип наглядности: использование разнообразных наглядных материалов (иллюстрации, фотографии, видеоматериалы, макеты) для лучшего усвоения информации. 3. Принцип активности: предоставление детям возможности активного участия во всех этапах проекта – от планирования до презентации результатов. 4. Принцип интеграции: сочетание различных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, коммуникативной) для всестороннего развития детей. 5. Принцип сотрудничества: взаимодействие детей друг с другом, воспитателей и родителей в рамках проекта. 6. Принцип личностно-ориентированного подхода: учёт индивидуальных особенностей и интересов каждого ребёнка. 7. Принцип последовательности: логическая последовательность этапов проекта, плавный переход от одного этапа к другому. 8. Принцип практической направленности: применение полученных знаний и умений на практике (например, в играх, творческой деятельности, в повседневной жизни). 9. Принцип позитивности: создание доброжелательной и поддерживающей атмосферы, поощрение инициативы и самостоятельности детей.
Формы реализации проекта	Познавательные: Беседы: тематические беседы о защитниках Родины, о различных родах войск, о военной технике, о праздновании Дня защитника Отечества. Чтение художественной литературы: чтение рассказов, стихов, сказок о защитниках Родины, о мужестве и отваге.

Просмотр презентаций и видеороликов: использование современных информационных технологий для демонстрации иллюстраций, видеосюжетов о военной технике, о жизни военных.

Экскурсии: посещение музеев военной техники, воинских частей (при возможности).

Знакомство с ветеранами: встреча с ветеранами Великой Отечественной войны или других военных конфликтов (при возможности).

Работа с иллюстративным материалом: рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток на военную тематику.

Игровые:

Дидактические игры: игры на развитие логического мышления, памяти, внимания, связанные с военной тематикой.

Ролевые игры: игры на сюжеты из военной жизни, игры на развитие социальных навыков и умения работать в команде.

Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Пограничники», «Спасатели».

Подвижные игры: игры, развивающие быстроту, ловкость, координацию движений.

Творческие:

Рисование: рисование военной техники, портреты защитников Родины, иллюстрации к прочитанным произведениям.

Лепка: лепка военной техники, фигурок военных.

Аппликация: создание аппликаций на военную тематику.

Конструирование: создание моделей военной техники из различных материалов (конструкторы, картон, природный материал).

Музыкальная деятельность: пение песен о защитниках Родины, разучивание стихов.

Театрализованная деятельность: постановка спектаклей, инсценировок на военную тематику.

Прочие формы:

Создание альбома или книжки-малышки: коллективная работа детей по созданию альбома или книжки о защитниках Родины.

Выставка детских работ: организация выставки детских работ, посвященных проекту.

Родительское собрание: проведение родительского собрания, посвященного теме проекта.

Взаимодействие с родителями: совместное творчество детей и родителей.

Методы достижения поставленной цели	1. Наглядные методы: Демонстрация: показ иллюстраций, фотографий, видеоматериалов о военной технике, о жизни военных, о праздновании Дня защитника Отечества. Экскурсии: посещение музеев военной истории, если это возможно. Использование макетов: создание и использование макетов военной техники для более наглядного представления. 2. Словесные методы: Рассказ: рассказы воспитателя о защитниках Родины, о различных родах войск, о подвигах воинов. Беседы: целевые беседы для уточнения и закрепления знаний, обсуждения прочитанного, просмотренного. Чтение художественной литературы: чтение стихов, рассказов, сказок о защитниках Родины, о мужестве и отваге. Заучивание стихов: заучивание стихов на патриотическую тематику. 3. Практические методы: Игровая деятельность: использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, направленных на формирование патриотических чувств и развитие необходимых качеств. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальные и театрализованные игры на военную тематику. Проектная деятельность: создание коллективных проектов (например, альбом, макет, презентация). Трудовая деятельность: участие в оформлении группы к празднику, в изготовлении подарков для пап, дедушек. 4. Методы стимулирования и мотивации: Поощрение: похвала, награждение, создание ситуации успеха для каждого ребёнка. Создание положительного эмоционального фона: создание атмосферы доверия, взаимопонимания, поддержки. Интеграция с семьей: включение родителей в проектную деятельность, совместное творчество.
Ожидаемый результат	Воспитанник: - имеющий представление о защитниках Родины, различных родах войск, военной технике и истории празднования Дня защитника Отечества; - умеющий составлять рассказы о защитниках Родины, военной технике или героях; - умеющий создавать поделки, рисунки, аппликации на военную тематику;

	- умеющий различать виды военной техники по картинкам и описаниям; - проявляющий интерес к истории своей страны и подвигам защитников Родины; - умеющий сотрудничать со сверстниками в коллективной творческой деятельности; - проявляющий уважение к защитникам Родины и военным профессиям. Родители: - расширяющие свои знания о защитниках Родины, истории своей страны и военных профессиях; - активно участвующие в совместных с ребёнком проектных и творческих заданиях, связанных с тематикой проекта; - понимающие значимость патриотического воспитания ребёнка и способствующие его развитию дома; - имеющие возможность участвовать в мероприятиях группы и детского сада, посвященных проекту «Юные защитники Родины». Воспитатель: - повышающий профессиональную компетентность в области патриотического воспитания дошкольников; - внедряющий новые методы и приёмы работы с детьми по формированию патриотических чувств и представлений о защитниках Родины; - создающий развивающую предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей представлений о защитниках Родины и военной технике; - обогащающий свой опыт в организации и проведении мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.
Проблемная ситуация	Дети рассматривали фотографии военных разных времён и стран. Серёжа, показывая на фото солдата в старой форме, спросил: «А этот дядя кто? И почему у него такая одежда?». Другие дети тоже заинтересовались, задавая вопросы о форме, оружии, и о том, что делают солдаты. Роман заметил: «А почему солдаты разные? В одних фильмах они в касках, в других – нет». Дети начали делиться своими представлениями о солдатах, но многие из них были неполными, противоречивыми и основанными на случайных наблюдениях из фильмов и мультфильмов. Они не понимали различий между родами войск, назначением военной техники, и значением службы в армии для защиты страны. Появились вопросы о том, как солдаты защищают страну, какими качествами они должны обладать и что происходит в армии. Эта ситуация выявила недостаток знаний детей о защитниках Родины и привела к идее создания проекта «Юные защитники Родины», цель которого – изучение различных аспектов военной службы, истории и героизма

	защитников Родины. Стремление разгадать «тайны» военной профессии и узнать больше о защитниках своей страны, вдохновило детей на создание увлекательного и познавательного проекта.
Модель трёх вопросов	1. Что мы знаем? - Мы знаем, что существуют разные виды войск (например, армия, флот, авиация), что солдаты носят форму, используют оружие и технику для защиты страны. - Мы знаем, что есть праздники, посвященные защитникам Родины (например, День защитника Отечества), и что существуют герои, совершавшие подвиги во имя Родины. - Мы видели фотографии и видеоролики с изображением военной техники и военных действий. В книжках и мультфильмах встречали образы солдат и военных событий. 2. Что мы хотим узнать? - Какие бывают рода войск и чем они занимаются? Какая техника используется в каждом роде войск? - Как солдаты готовятся к службе? Какие качества важны для солдата? - Какие героические поступки совершали защитники Родины в разные времена? Какие награды существуют за военные заслуги? - Как празднуют День защитника Отечества в разных странах и городах? - Как защищают свою страну сегодня? В чем состоит современная военная служба? 3. Как мы можем найти ответы на свои вопросы? - Посетить библиотеку и музей военной техники (если есть такая возможность). - Изучить книги, энциклопедии и интернет-ресурсы о защитниках Родины и военной технике. - Посмотреть документальные и художественные фильмы о войне и военных. - Пообщаться с ветеранами или людьми, связанными с военной службой (при возможности). - Провести творческие занятия: рисовать, лепить, делать аппликации на военную тематику. - Создать презентацию, стенгазету или выставку о защитниках Родины, с использованием собранных материалов и творческих работ. - Попросить родителей поделиться своими знаниями и воспоминаниями, связанными с военной тематикой.
Содержательная часть	
Этапы работы.	Подготовительный этап: 1. Определение целей и задач: сформулировать основные цели проекта, такие как знакомство детей с различными родами войск, военной техникой, историей защиты Родины, подвигами героев, а также развитие творческих способностей, исследовательских навыков и патриотических чувств.

2. Изучение потребностей детей: провести беседы с детьми для выяснения их представлений о защитниках Родины, их знаний о различных родах войск, военной технике и героях. Выявить, какие темы (например, конкретный род войск, вид военной техники или историческое событие) им наиболее интересны и какие виды творческой деятельности они предпочитают (рисование, лепка, конструирование).
3. Подбор необходимого материала: сбор книг, фотографий, видеоматериалов, аудиозаписей (например, звуки военной техники), картин и иллюстраций на военную тематику. Поиск информации о различных родах войск, военной технике, героях и исторических событиях, связанных с защитой Родины. Использование информационных ресурсов (интернет, энциклопедии) для создания презентаций и информационных материалов. Сбор предметов для творческой деятельности (картон, бумага, пластилин и т.д.).
4. Составление плана мероприятий: разработать график мероприятий, включая занятия по созданию поделок на военную тематику, просмотр фильмов и презентаций, чтение книг о героях и военных событиях, посещение музеев (при возможности), подготовку презентации или выставки.
5. Создание информационного пространства: оформление стендов и уголков, посвященных защитникам Родины, где будут размещены фотографии, иллюстрации, интересные факты о различных родах войск, военной технике и героях. Подготовка пространства для выставки детских работ.
6. Уведомление родителей: информирование родителей о проекте, его целях и планируемых мероприятиях через родительские собрания, информационные листы или сообщения в родительских группах. Привлечение родителей к участию в проекте: помощь в сборе материалов, участие в мастер-классах, помощь в организации выставки и проведении мероприятий. Возможность привлечения родителей, имеющих отношение к военной службе, для проведения бесед и мастер-классов.

Второй этап: основной

Основной этап реализации проекта «Юные защитники Родины» включал в себя активное проведение запланированных мероприятий и активностей, направленных на знакомство детей с различными родами войск, военной техникой, историей защиты Родины и подвигами героев. Этап состоял из следующих компонентов:

1. Вводное занятие о защитниках Родины: проведение бесед и игр, направленных на актуализацию знаний детей о защитниках Родины. Обсуждение профессий военных, различных родов войск (армия, флот, авиация), военной техники (танки, самолёты, корабли). Просмотр иллюстраций и видеороликов о военной технике и солдатах. Знакомство с символами защитников Родины (георгиевская ленточка, орден Победы).

2. Творческие мастер-классы: организация мастер-классов по изготовлению поделок на военную тематику. Дети создавали модели военной техники из картона, бумаги, конструктора, лепили из пластилина солдат и оружие, рисовали рисунки на военную тематику, делали аппликации с использованием тематических изображений.
3. Исследовательская работа: знакомство с историей защиты Родины через книги, презентации, видеоматериалы. Изучение биографий известных военных деятелей и героев. Работа с иллюстрациями, фотографиями и видеозаписями, отражающими различные периоды истории военной службы в России.
4. Знакомство с подвигами героев: чтение и обсуждение рассказов и историй о героях, проявивших мужество и отвагу в защите Родины. Анализ их поступков, обсуждение важных качеств защитника Родины (мужество, смелость, отвага, самопожертвование).
5. Изучение военной техники: знакомство с различными видами военной техники (танки, самолеты, корабли, артиллерийские орудия). Изучение их назначения, особенностей конструкции и использования в бою. Возможность осмотра военной техники на выставках или в музеях (при наличии такой возможности).
6. Создание выставки или презентации: подготовка выставки детских поделок и творческих работ. Создание презентации или буклета, отображающего результаты исследовательской работы и творческих занятий, истории о героях и военной технике.
7. Заключительное занятие – рефлексия: подведение итогов проекта, обсуждение того, что нового дети узнали о защитниках Родины, какие открытия они сделали, что им понравилось больше всего. Обсуждение дальнейших планов, связанных с темой патриотического воспитания.

Заключительный этап.

1. Презентация результатов проекта: проведение итогового мероприятия, на котором дети представляют свои творческие работы: модели военной техники, рисунки, поделки, презентации о героях и исторических событиях.
2. Оформление выставки «Юные защитники Родины»: создание выставки, на которой представлены лучшие работы детей, отражающие их впечатления от проекта и полученные знания о защитниках Родины и военной службе.
3. Создание буклета «Наши защитники»: подготовка буклета с фотографиями, рисунками и краткими описаниями детских работ, а также с информацией об изученных родах войск, военной технике и героях.

	4. Тематический праздник «День защитника Отечества»: организация тематического праздника, где дети показывают подготовленные номера (стихи, песни, сценки, инсценировки), связанные с темой защиты Родины и военных профессий. 5. Подведение итогов работы: обсуждение проведённых мероприятий, достигнутых результатов, трудностей, возникших в процессе работы. Оценка эффективности использованных методов и материалов. 6. Создание фотоальбома «Мы – будущие защитники Родины»: составление фотоальбома с фотографиями с мероприятий, отражающими ход проекта. 7. Выставка литературы о защитниках Родины: оформление выставки книг, иллюстраций и других материалов о защитниках Родины, истории военных конфликтов и героях. 8. Викторина «Знатоки военной истории»: проведение викторины с вопросами о различных родах войск, военной технике, героях и исторических событиях, способствующей закреплению полученных знаний в игровой форме. 9. Информационное обеспечение проекта для родителей: подготовка информационных материалов для родителей (рекомендации по чтению книг о защитниках Родины, просмотру фильмов, посещению музеев, идеи для совместных занятий с детьми на патриотическую тематику). 10. Анализ реализации проекта: анализ сильных и слабых сторон проекта, выявление проблем и поиск решений для будущих проектов. Формулировка рекомендаций по улучшению методики работы и организации подобных мероприятий. Оценочно-рефлексивный этап. Проект «Юные защитники Родины» позволил детям расширить знания о различных родах войск, военной технике, истории защиты Родины и подвигах героев. Они научились работать с различными источниками информации, развивали творческие способности, создавая поделки и презентации на военную тематику, а также получили опыт исследовательской работы. Участие родителей обогатило проект и способствовало созданию атмосферы уважения к защитникам Родины. В целом, проект способствовал формированию патриотических чувств, уважения к истории и армии, а также дал детям ценный опыт междисциплинарного обучения.
Вывод	В результате реализации проекта «Юные защитники Родины» дети получили систематизированные знания о военной службе, различных родах войск и военной технике. Они познакомились с историческими событиями и подвигами героев, защищавших Родину. Проект способствовал развитию творческих способностей, исследовательских навыков и формированию чувства патриотизма и уважения к защитникам

	Отечества. Активное участие детей и родителей в мероприятиях проекта создало благоприятную атмосферу для коллективной работы и достижения общих целей. Опыт, полученный в ходе проекта, может быть использован в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей.
Практическая значимость проекта	Практическая значимость проекта «Юные защитники Родины» заключается в создании образовательных материалов и мероприятий, которые могут быть использованы в детских садах для формирования у детей патриотических чувств, понимания роли армии и вооруженных сил в защите страны, а также знакомства с историей и героями России. Результаты проекта способствуют развитию творческих и исследовательских навыков, а также формированию уважительного отношения к защитникам Отечества. Созданные в ходе проекта ресурсы и методические рекомендации могут быть распространены среди образовательных учреждений, обеспечивая обмен опытом и лучшими практиками в организации тематических занятий и мероприятий. Это позволит сделать изучение истории и военной тематики более увлекательным и эффективным, способствуя патриотическому воспитанию и расширению кругозора детей.

Сотрудничество с родителями

Мероприятия

1. Родительское собрание: встреча с родителями для обсуждения целей и задач проекта, распределения ролей и ответственности, а также ознакомления с планом работы.
2. Родительский вечер «История защиты Родины»: вечер, посвященный обсуждению истории защиты Родины, обмену опытом семейного воспитания патриотических чувств у детей.
3. Совместное творчество «Мы – защитники Родины»: мастер-класс для родителей и детей по созданию поделок на военную тематику.
4. Выставка «Юные защитники Родины»: организация выставки совместных творческих работ родителей и детей, демонстрирующих результаты совместной деятельности.
5. Итоговое родительское собрание: встреча для обсуждения результатов проекта, обмена впечатлениями и планирования дальнейшего сотрудничества по вопросам патриотического воспитания.

Значимые мероприятия с детьми

1. Проведение занятия «Защитники Родины»: изучение различных родов войск, военной техники и истории защиты Родины.
2. Мастер-класс по созданию военной техники: создание моделей военной техники из различных материалов (картона, пластилина, конструктора).
3. Литературная гостиная «Герои России»: чтение и обсуждение книг и рассказов о героях России, защитниках Отечества.
4. Интеллектуальная игра «Тайны военной истории»: поиск и решение заданий, связанных с военной историей и героями.

5. Выставка детского творчества «Юные защитники Родины»: демонстрация детских работ, посвященных военной тематике.
6. Создание презентации «История одного подвига»: создание презентации о подвиге конкретного героя.
7. Создание фотоальбома «Мы – будущие защитники Родины»: создание фотоальбома с фотографиями с мероприятий проекта.
8. Викторина «Знатоки военной истории»: викторина на знание военной техники, истории и героев.
9. Тематический праздник «День защитника Отечества»: праздничное мероприятие с песнями, стихами, играми и сценами на военную тематику.
10. Конкурс строя и песни-2025.

Фотоотчёт





Стихи к Дню Защитника Отечества

Поздравляю!

Спешу поздравить от души
С Днём Армии и Флота!
Защитой Родины служить —
Хорошая работа!

Пусть небо будет голубым...

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!
Н. Найденова

Наша армия родная

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.
Л. Некрасова

Защитникам отечества

На ветру наш флаг трепещет
Красно-бело-голубой,
— Ветер тоже понимает:
День сегодня не простой.
Жаль, что ветер не сумеет
Поздравленья передать
Всем, кто, жизни не жалея,
Бережёт Россию-мать.
Молодым и ветеранам,
В небе, в поле, на воде,
Офицерам и солдатам,
И ребятам, что в Чечне.
В. Руденко

Мужской праздник

Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

В. Руденко

У самой границы

У самой границы, в секрете,
я зоркую службу несу, —
за каждый пригорок в ответе,
за каждую ёлку в лесу.

Укрытый густыми ветвями,
и слушаю я, и смотрю,
и сердцем с родными краями
в такие часы говорю.

И всё мне становится ближе,
как будто сквозь сумрак ночной
я всю свою Родину вижу
и вся она рядом со мной.

М. Исаковский

Раз, два, три, четыре, пять...

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем папу поздравлять,

День Защитника настал!

Пожеланий - просто шквал:

РАЗ- болезней век не знать,

Чтоб здоровьем щеголять.

ДВА - работы без тревог,

А на ТРИ - зарплаты в срок.

На ЧЕТЫРЕ - светлых дней,

Добрых, преданных друзей;

Никогда их не терять...

Уваженьем процветать!
А на ПЯТЬ - любви большой,
С Днём Защитника, герой!!!
Н. Самоний

Наша армия

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.
В. Степанов

В нашей армии

В нашей армии страну
Папа защищает.
На границе он войну
В дом наш не пускает.
Скоро вырасту большим,

Сам, как папа, стану.
Вот тогда я вместе с ним
На границе встану.
Пусть пока не могут взять
В армию ребёнка,
Но могу я защищать
Нашего котёнка.
А. Ошнуров

Пилот

Если папа на работе,
Он летает в самолёте.
Потому что он пилот.
А когда домой придёт,
То и мне неведом страх:
Я лечу в его руках.
Пусть полёт мой не высок:
Мне мешает потолок.
Но однажды день придёт,
Мне доверят самолёт.
Если только захочу,
Выше папы полечу.
А. Ошнуров

Праздник всех отцов

Сегодня с самого утра,
Торжественно и тихо,
Оделась младшая сестра
И прошмыгнула лихо
На кухню к маме поскорей,

Там что-то зашумело -
Мы с папой тоже побыстрей
Умылись — и за дело:
Я форму школьную одел,
В костюме оделся папа.
Все, как всегда, но все же нет -
Отец медаль достал из шкафа.
На кухне нас пирог заждался,
И вот тогда я догадался!
Сегодня — праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.
Я не завидую отцу —
Ведь я, как он, и я спасу
Отчизну, если будет надо,
Ну а пока бы мармелада
От пирога отковырнуть...
И снова в школу, снова в путь,
Где мне подскажут, может быть,
Как папу с мамой защитить!
И. Грошева

23 Февраля

Когда лежит на речках лёд
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несёт
Задумчивый февраль.
Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!
Я нарисую пароход,
Где папа капитан.
Отважно папа мой плывет
Из дальних-дальних стран.
Я нарисую самолёт,
Где папа командир.
И дни, и ночи напролёт
Спасает папа мир.
Я нарисую пистолет
И всадника в седле.
Я знаю: лучше папы нет
Героев на земле!
Ирина Гурина

Защитникам отечества

Служивый люд: он был, он есть, он будет.
Он славу для страны в бою добудет!
Не за награды он на смерть идёт:
Он в сказках и былинах оживёт!
Служа, он клятву Родине даёт,
Что в трудный час её не подведёт!
Свою судьбу он выбирает сам,
Лишь жёны её делят пополам.
Честь воинскую он не запятнает,
Придёт пора, и он её прославит!
Пока он на посту, нет войн и бед.
Мир на земле важнее всех побед!
Защитникам отечества хвала!

Надёжней нет для Родины щита.
Давайте пожелаем им удач
И выполнения боевых задач!
М. Сачков

Защитникам отечества

Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины –
Русские богатыри!
Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!
Чтобы всегда восхищаться
Вами Россия могла,
Не нападать – защищаться,
Землю свою сберегла.
Вашею сильной рукою
Мир нужно нам сохранить,
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить.
Е. Шаламанова

Защитнику отечества

Героем можешь ты не быть,
Но быть мужчиной ты обязан!
Не рвать обязанностей нить,
Которой ты, порой, обвязан.

И в дождь, и в снег несешь ты службу,
Стоишь, не оставляешь пост.
И ценишь ты любовь и дружбу.
И за столом поднимешь тост.
За тех, кто был с тобою рядом,
За тех, кто был в одном строю,
За тех, кто был убит снарядом
В том страшном жизненном бою!
И. Зайцева

Сказка «Маленькие защитники»

Жили - были шесть детей, жили - были шесть друзей.
Вика, Маша, Тимофей, Миша, Ваня и Андрей.
Решили дети поиграть и Армию свою собрать;
И свой любимый дом, и двор от злых врагов по защищать!
Взял в руки Миша барабан, он застучал тарам – парам:
«Я буду двор наш охранять, и в барабан буду стучать!»
Вика девочка большая, она быть доктором мечтает,
Надела беленький халат, что б лечить своих солдат.
Любит технику Андрей, построил танк он из камней,
Андрюшин прадед на войне, катался на стальном коне!
Танкистом был Андрюшин дед и одержал много побед!
Надел тельняшку, взял флажок: в игре Тимоша морячок!
Стал капитаном Тимофей, и он защитник всех морей!
Сядут Ваня в самолет, и отправится в полет!
Ваня – он у нас десант, с парашюта прыгнуть рад!
А Маша сумочку взяла и за ребятами пошла,
Наша Маша – хороша! У солдат она медсестра!
Как детям весело играть и границы охранять!
Спи спокойно двор родной, когда защитники с тобой!