

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»

Проект
по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Весенние сюрпризы для мамы»



Воспитатель: Мишкуц Н.Н.

**Проект по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Весенние сюрпризы для мамы»
Паспорт проекта**

Введение	Проект «Весенние сюрпризы для мамы», посвящённый 8 Марта, приглашает детей в увлекательное путешествие в мир весенних чудес! В рамках проекта, ребята откроют для себя красоту пробуждающейся природы, научатся создавать оригинальные и неожиданные подарки для своих любимых мам. Они будут экспериментировать с различными техниками творчества, создавая весенние поделки, открытки и украшения. Дети узнают о традициях празднования 8 Марта и о том, как выразить свою любовь и заботу к мамам. Они поделятся своими впечатлениями о весенних изменениях в природе и создадут настоящие весенние сюрпризы, которые принесут радость и тепло в сердца их мам. Проект станет для детей увлекательным и творческим процессом, где каждый сможет проявить фантазию и создать уникальный подарок, полный весеннего тепла и любви.
Аннотация	Проект «Весенние сюрпризы для мамы» посвящен празднованию 8 Марта и направлен на развитие творческих способностей детей и укрепление семейных связей. В рамках проекта дети создадут оригинальные подарки для своих мам, используя различные техники декоративно-прикладного искусства. Они познакомятся с символикой весны и традициями празднования Международного женского дня, научатся выражать свои чувства и создавать неповторимые вещи своими руками. Проект способствует развитию мелкой моторики, фантазии, эстетического вкуса и чувства прекрасного. Дети получают удовольствие от процесса создания подарков и делятся радостью с самыми близкими людьми. Участие в проекте способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде.
Актуальность	Актуальность проекта «Весенние сюрпризы для мамы» обусловлена его способностью развивать творческий потенциал детей и укреплять семейные связи в преддверии Международного женского дня. 8 Марта – это праздник, наполненный теплом, заботой и любовью, и проект предоставляет детям возможность выразить свои чувства к мамам через творчество. Весна – время обновления и красоты, и проект позволяет детям наблюдать за изменениями в природе, что способствует развитию экологического мышления и понимания круговорота жизни. Изготовление подарков своими руками развивает мелкую моторику, фантазию и эстетический вкус, что важно для всестороннего развития ребёнка.

	Творческие задания, предложенные в рамках проекта, стимулируют воображение, креативность и способствуют формированию навыков сотрудничества. Совместная работа над подарками укрепляет дружеские связи между детьми и создает атмосферу радости и взаимопонимания. В современном мире, насыщенном цифровыми технологиями, проект напоминает о важности ручного труда, личностного подхода и эмоциональной связи с близкими людьми. Он помогает детям ощутить радость от создания чего-то уникального и подарить маме частичку своей души, выражая любовь и благодарность. Таким образом, проект актуален как образовательная инициатива, способствующая развитию творческих способностей и художественного вкуса, так и как важный элемент формирования гармоничных семейных отношений и позитивного эмоционального настроя в весенний период. Объект исследования: творческие способности детей старшего дошкольного возраста и их умение выражать чувства через создание подарков. Тип проекта: творческо-практический проект, направленный на развитие творческого потенциала детей и укрепление семейных связей. Его можно также отнести к проектам социального характера, поскольку он способствует формированию позитивных эмоциональных связей между детьми и их мамами. В нём сочетаются элементы исследовательской деятельности: дети знакомятся с символикой весны и традициями празднования 8 Марта, и проектной деятельности: они планируют, создают и презентуют подарки. Продолжительность проекта: краткосрочный. Сроки реализации проекта: 24.02.2025-07.03.2025. Руководитель проекта: Мишкуц Н. Н. Участники проекта: воспитатель, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников. Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье».
Тема проекта	«Весенние сюрпризы для мамы»
Цель проекта	Развитие творческих способностей детей и укрепление семейных связей через создание оригинальных подарков для мам к 8 Марта.
Задачи проекта	1. Познавательная задача: расширить знания детей о весне, её символах и традициях празднования 8 Марта.

	2. Творческая задача: развить мелкую моторику, фантазию, воображение и креативность детей через освоение различных техник прикладного искусства и создание оригинальных подарков. 3. Коммуникативная задача: способствовать развитию коммуникативных навыков детей, умению работать в группе и взаимодействовать со сверстниками. 4. Воспитательная задача: воспитывать у детей любовь, уважение и заботу к своим мамам, а также чувство ответственности и гордости за свой труд. 5. Социальная задача: укрепить семейные связи, создав условия для совместного творчества и укрепления эмоциональной связи между детьми и их мамами.
Новизна проекта	Новизна проекта «Весенние сюрпризы для мамы» заключается в интеграции традиционного празднования 8 Марта и развития творческих способностей детей через создание оригинальных и персонализированных подарков. Проект предлагает уникальные форматы, такие как интерактивные мастер-классы по созданию подарков с использованием разнообразных техник рисования, аппликации, включая нестандартные сочетания материалов и технологий, что позволяет детям не только выразить свою любовь к мамам, но и развивает их творческий потенциал, мелкую моторику и умение работать с различными материалами.
Принципы реализации проекта	Принципы. * Принцип личностно-ориентированного подхода: проект учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, его творческие способности и предпочтения. Дети выбирают техники и материалы для создания подарков, максимально раскрывая свой потенциал. * Принцип деятельностного подхода: обучение происходит через активную деятельность детей – создание подарков. Теоретические знания о весне и 8 Марта интегрируются в практическую работу. * Принцип интеграции: проект интегрирует различные области развития ребёнка: познавательную, творческую, коммуникативную, социально-эмоциональную. * Принцип креативности и оригинальности: проект поощряет нестандартные решения, оригинальность и индивидуальность в создании подарков. Дети экспериментируют с материалами и техниками, создавая уникальные изделия. * Принцип сотрудничества и взаимодействия: проект предполагает сотрудничество детей между собой, а также взаимодействие с родителями (возможно, совместное участие в создании подарков). * Принцип положительной мотивации: проект создает мотивационную среду, где дети получают удовольствие от процесса создания подарков и испытывают гордость за свой результат. Важно подчеркнуть значимость их труда и проявить уважение к их творчеству.

	* Принцип доступности: материалы и техники, используемые в проекте, доступны и безопасны для детей. Задания посильны для детей старшего дошкольного возраста.
Формы реализации проекта	1. Интерактивные мастер-классы: - Мастер-класс по изготовлению открыток: использование различных техник: аппликация, рисование, квиллинг. Возможность выбора детьми понравившейся техники и самостоятельного создания уникального дизайна. - Мастер-класс по созданию декоративных элементов: изготовление цветов из бумаги, ткани. Обучение различным техникам лепки из солёного теста и пластилина. 2. Творческие игры и задания: - Коллективное создание поздравительного плаката: дети вместе рисуют, пишут, украшают большой плакат для всех мам. - Создание тематических коллажей: изготовление коллажей из фотографий, вырезок, рисунков на тему весны и материнства. - Ролевые игры: разыгрывание различных сцен, связанных с празднованием 8 Марта и проявлением заботы о маме. - Конкурсы на лучшую открытку, поделку: стимулирование творчества и развитие конкуренции в позитивном ключе. 3. Исследовательская деятельность: - Беседы на тему весны и 8 Марта: обсуждение символов весны, истории праздника, традиций поздравления мам. - Чтение тематической литературы: чтение стихов, рассказов, сказок о весне, мамах и детях. - Наблюдение за весенними изменениями в природе: экскурсии на территории детского сада. 4. Презентация результатов проекта: - Выставка детских работ: организация выставки созданных детьми подарков и поделок. Праздничный концерт: дети готовят выступления с песнями, стихами, сценками, посвященными мамам. - Вручение подарков мамам: торжественное вручение мамам сделанных детьми подарков.
Методы достижения поставленной цели	1. Методы стимулирования творческой активности: * Игровой метод: использование игровых приёмов и заданий для повышения интереса к творческой деятельности и снятия напряжения. Например, «волшебная коробка» с неожиданными материалами, игры на развитие фантазии и воображения.

	* Проблемный метод: предложение детям творческих задач, требующих поиска решений и проявления самостоятельности. Например, «создай подарок, который отражает характер твоей мамы». * Метод проектов: поэтапное создание подарка, начиная от планирования и выбора материалов до финальной презентации. Это способствует развитию планирования, ответственности и усидчивости. * Наглядный метод: использование образцов, иллюстраций, видео-инструкций для демонстрации различных техник творческих работ. * Метод поощрения: позитивная оценка работы детей, стимулирование их стремления к совершенствованию навыков, проведение конкурсов с награждением. 2. Методы укрепления семейных связей: * Метод сотрудничества: привлечение родителей к участию в проекте, совместное создание подарков, обсуждение идей. * Метод совместной деятельности: организация совместных мероприятий, таких как мастер-классы для детей и родителей. * Метод эмоционального общения: создание атмосферы доверия и поддержки, поощрение открытого общения между детьми и родителями. * Метод обмена опытом: организация встреч, где родители делятся своими творческими навыками с детьми. 3. Методы организации образовательного процесса: * Объяснительно-иллюстративный метод: использование бесед, рассказов, демонстраций для передачи информации о весне и 8 Марта. * Практический метод: обучение детей различным техникам декоративно-прикладного искусства через практическую работу. * Метод контроля и коррекции: наблюдение за процессом работы детей, оказание им помощи и корректировка их действий при необходимости.
Ожидаемый результат	Воспитанник: - имеющий представление о празднике 8 Марта, его истории и традициях, а также о символах весны; - умеющий создавать оригинальные подарки для мамы, используя различные техники и приёмы; - владеющий навыками работы с различными материалами и инструментами, необходимыми для изготовления подарков; - с развитой мелкой моторикой рук, координацией движений;

	- с развитым воображением, фантазией и креативностью; - умеющий сотрудничать со сверстниками, работать в группе и координировать свои действия с другими детьми; - проявляющий чувство любви, уважения и заботы к маме, что выражается в внимательном и бережном отношении к процессу создания подарка; Родители: - приобретающие новые способы взаимодействия с ребёнком, направленные на развитие его творческих способностей и познавательной активности; - понимающие значимость сотрудничества ДОО и семьи в развитии ребёнка и осознающие свою роль в этом процессе; - имеющие возможность участвовать в жизни группы и ДОО, чувствующие себя вовлеченными в образовательный процесс и укрепляющие связь с педагогами и другими родителями. Воспитатель: - повышающий профессиональную компетентность в области организации проектной деятельности; - внедряющий новых методы и приёмы работы с детьми; - создающий интересную и развивающую предметно-развивающую среду; - обогащающий опыт в педагогической практике.
Проблемная ситуация	Егор, обычно тихий и скромный, неожиданно заявил: «Я хочу сделать маме подарок на 8 Марта, но не знаю, что!». Его слова вызвали оживлённую дискуссию. Другие дети принялись делиться своими идеями: «Куплю маме конфеты!», «Нарисую открытку!», «Сделаю аппликацию!». Но все предложения казались банальными и недостаточно выразительными. Затем, внимательно рассматривая букет искусственных цветов, стоящий в углу, Амина заметила: «Они не пахнут, и они не настоящие! А настоящие цветы такие красивые и разные!». Это замечание стало отправной точкой. Дети начали обсуждать, какие цветы им нравятся, какие цвета они предпочитают, и что бы они хотели создать, чтобы их подарки были по-настоящему особенными и неповторимыми. Однако, они столкнулись с проблемой: многие из них не знали, как изготовить оригинальные подарки, какие материалы использовать, и как воплотить свои идеи в жизнь. Это осознание недостатка навыков и желание создать действительно уникальные и трогательные подарки мамам и подтолкнуло детей к идее создания проекта «Весенние сюрпризы для мамы». Они поняли, что им необходимы знания о весенних цветах, мастер-классы, а также помощь и поддержка воспитателей. Так

	возник проект, целью которого стало не просто изготовление подарков, а всестороннее изучение темы весны и развитие творческих способностей каждого ребёнка.
Модель трёх вопросов	1. Что мы знаем? Мы знаем, что весна – это пора года, характеризующаяся потеплением, пробуждением природы, появлением первых цветов и зеленью. Мы знаем о некоторых весенних явлениях: таянии снега, цветении растений, возвращении птиц. В культуре весна часто ассоциируется с обновлением, пробуждением, началом новой жизни, а также с определёнными символами, такими как цветы, яркие краски, пробуждение природы. Мы также знаем, что мамы любят радовать и им приятно получать подарки, сделанные с любовью. 2. Что мы хотим узнать? - Какие весенние цветы и растения наиболее популярны и как их можно использовать для создания подарков для мамы? - Какие интересные и оригинальные поделки можно сделать своими руками из природных материалов, найденных весной? - Какие ещё сюрпризы можно придумать для мамы, которые бы отражали весеннее настроение и символизировали заботу и любовь? Как можно выразить свою любовь к маме творчески? - Какие весенние традиции и обычаи существуют в разных культурах, связанные с празднованием весны и подарками мамам? 3. Как мы можем найти ответы на свои вопросы? - Изучить литературу и интернет-ресурсы для поиска информации о весенних цветах и растениях, а также о различных поделках из природных материалов. - Поэкспериментировать с различными техниками создания поделок (рисование, аппликация, лепка). - Организовать творческие мастерские, где мы сможем создавать свои весенние сюрпризы для мам. - Поделиться своими идеями и результатами работы с другими участниками проекта. - Подготовить презентацию или выставку наших весенних подарков для мам.
Содержательная часть	
Этапы работы.	Подготовительный этап: 1. Планирование и постановка целей: - Определение темы и целей проекта: уточнение, что именно дети будут создавать (поделки, открытки, рисунки, песни и т.д.), какой результат планируется (выставка, концерт, вручение подарков).

- Разработка плана работы: составление примерного плана действий, включая этапы работы, временные рамки, необходимые материалы и ресурсы.
- Выбор методов и форм работы: определение, какие методы работы будут использованы (творческие мастерские, коллективные обсуждения, индивидуальная работа, игры и т.д.), а также форм представления результатов проекта (выставка, презентация, развлечение).

2. Подбор материалов и ресурсов:

- Составление списка необходимых материалов: определение, какие материалы потребуются для создания сюрпризов (бумага, краски, природные материалы, клей, ножницы и т.д.).
- Поиск информации: сбор информации о весенних цветах, растениях, поделках, песнях и стихах, связанных с весной и матерями. Можно использовать книги, интернет-ресурсы, консультации специалистов.
- Организация рабочего пространства: подготовка места для работы, обеспечение удобства и безопасности детей (достаточное освещение, удобные столы и стулья, наличие необходимых инструментов и материалов).

3. Работа с детьми:

- Вводная беседа: проведение беседы с детьми о проекте, обсуждение целей, задач и ожидаемых результатов. Важно заинтересовать детей, объяснить значимость проекта и его связь с праздником 8 Марта.
- Выбор тематики сюрпризов: обсуждение с детьми возможных идей для сюрпризов, учитывая их интересы и способности.
- Распределение ролей и обязанностей: при необходимости, распределение ролей и обязанностей между детьми, чтобы обеспечить участие каждого ребёнка и чувство ответственности.

4. Подготовка педагога:

- Изучение методической литературы: ознакомление с методическими материалами по организации детских проектов, творческих мастерских и работе с творческими материалами.
- Разработка сценария: составление подробного сценария проведения мероприятий, связанных с проектом (творческие мастерские, презентации, выставка, развлечение).
- Подбор музыкального оформления: выбор подходящего музыкального сопровождения для мастер-классов и презентации проекта, для развлечения.

Второй этап: основной

Основной этап реализации детского проекта «Весенние сюрпризы для мамы» включал в себя творческую работу детей над созданием подарков.

Тематические мастерские:

- Организация мастерских: проведение нескольких тематических мастерских, посвященных созданию разных видов сюрпризов:

Мастерская «Весенние цветы»: создание аппликаций, рисунков, объёмных цветов из бумаги.

Мастерская «Открытка для мамы»: изготовление открыток с использованием различных техник (оригами, скрапбукинг, коллаж).

Мастерская «Весенние композиции»: создание композиций из дополненными декоративными элементами.

Мастерская «Музыкальный подарок»: подготовка музыкальных номеров – разучивание песен, стихов, музыкальных инсценировок.

Индивидуальная работа и помощь: предоставление детям возможности работать самостоятельно, но при этом оказание необходимой помощи и поддержки со стороны педагога.

Коллективное творчество: организация коллективной работы - создание общей композиции.

Заключительный этап.

Презентация подарков: праздничный концерт, выставка творческих работ, небольшая театральная постановка.

Рассказ о проекте: дети делятся своими впечатлениями о работе над проектом. Они рассказывают, что нового узнали о весне, какие материалы использовали для создания подарков, какие трудности преодолели.

Совместное чтение стихотворений: организация литературной гостиной для мам.

Фотосессия.

Подведение итогов проекта (для педагогов): анализ результатов проекта, выявление его сильных и слабых сторон, формулирование выводов и рекомендаций для будущих проектов.

Оценочно-рефлексивный этап.

Проект «Весенние сюрпризы для мамы» позволил детям углубить знания о весенних изменениях в природе, развить творческие способности и художественный вкус, создавая подарки для своих мам. Ребята научились работать с различными материалами, освоили новые техники творческих работ, а также получили опыт коллективной работы и взаимодействия. Участие родителей в подготовке некоторых этапов проекта (например, помощь в поиске материалов или совместное создание элементов подарков) обогатило

	проект и способствовало укреплению семейных связей. В целом, проект помог детям проявить свою любовь и заботу о мамах, подарил им радость творчества и создал тёплую праздничную атмосферу.
Вывод	Проект «Весенние сюрпризы для мамы» успешно реализован. Дети получили новые знания о весне, развили творческие способности и укрепили эмоциональную связь с мамами, подарив им подарки, сделанные с любовью своими руками. Проект способствовал развитию коллективных навыков и созданию тёплой праздничной атмосферы в группе.
Практическая значимость проекта	Практическая значимость проекта «Весенние сюрпризы для мамы» заключается в создании условий для развития творческих способностей детей, формирования у них художественного вкуса и навыков работы с различными материалами. Результаты проекта способствуют развитию мелкой моторики, воображения, а также воспитанию чувства любви и заботы о близких. Созданные в ходе проекта подарки, а также фотографии и видеоматериалы с праздника могут быть использованы для оформления группы детского сада и создания портфолио детей. Опыт реализации проекта может быть распространен среди педагогов дошкольных учреждений через презентации, мастер-классы и методические рекомендации, что позволит обогатить образовательный процесс и создать благоприятную атмосферу для развития детей.

Сотрудничество с родителями

Мероприятия

1. Родительское собрание: встреча с родителями для обсуждения целей и задач проекта «Весенние сюрпризы для мамы», согласования плана работы и распределения возможных форм участия родителей.
2. Консультация «Весеннее вдохновение»: предоставление родителям информации о различных техниках творчества и идеях для создания подарков, а также рекомендаций по совместной творческой деятельности с детьми.
3. Мастер-класс «Создаем весеннее настроение»: совместное творческое занятие родителей и детей по изготовлению элементов подарков или украшений для группы.
4. Помощь в подготовке материалов: привлечение родителей к сбору необходимых материалов для создания подарков (природный материал, бумага, ткань и т.д.).
5. Праздник «Весенние сюрпризы для мамы»: участие родителей в праздничном мероприятии, посвященном вручению подарков мамам.
6. Итоговое родительское собрание: встреча для обсуждения результатов проекта, обмена впечатлениями и планирования дальнейшего сотрудничества.

Значимые мероприятия с детьми

1. Беседа «Весна-красна»: обсуждение с детьми признаков весны, изменений в природе, весенних праздников.

3. Творческая мастерская «Подарок для мамы»: изготовление подарков для мам с использованием различных материалов и техник (рисование, аппликация, лепка, конструирование и т.д.).
4. Музыкальное выступление «Весенние мелодии»: песня для мамы.
5. Литературная гостиная «Весенние стихи для мамы».
6. Праздник «Весенние сюрпризы для мамы»: торжественное вручение подарков мамам, концерт, посвященный весеннему празднику.

Фотоотчёт





Стихи на 8 Марта

Есть один чудесный праздник,
Он приходит к нам весной.
Любят взрослые и дети
Этот праздник всей душой.

Потому, что наши мамы
Превращаются в принцесс,
И улыбки их сияют
От земли и до небес!

Снег растаял, солнце светит,
И подснежник вновь расцвел,
Самый радостный на свете
Праздник женщин к нам пришёл!

Всех сегодня поздравляем,
Расцветайте, как цветы!
И подарков вам желаем
Небывалой красоты!

С 8 Марта поздравляем
Наших бабушек и мам!
Мы улыбок вам желаем,
В жизни — места чудесам!

Вы цветите, словно розы,
Нас любите всей душой.
Ну а если будут слезы,

То от радости большой!

8 Марта — праздник дам.
Поздравим бабушек и мам,
Воспитателя, сестренок
И подруг своих — девчонок!

Улыбайтесь, веселитесь
И от радости светитесь,
Будьте счастливы всегда.
С 8 Марта вас, ура!

Вы для нас — любимые,
Самые красивые,
Самые родные,
Мама дорогие!

Дружно поздравляем,
Счастья вам желаем,
Радости, успеха,
Много-много смеха!

Наша группа так старалась
Мы готовили стихи.
Чтобы мамочек поздравить
С наступлением весны.

В этот славный праздник женщин

Мы хотим им пожелать.
Чтобы мамы улыбались
Нам всегда как в этот час.

Весенний праздник наступил,
Улыбок море подарил.
Желаем счастья нашим мамам,
Прелестным, милым, нежным самым.

Ласкает вас пусть солнца луч,
Найти желаем к счастью ключ.
Улыбок, света и добра,
Будьте весёлыми всегда.

Весенний праздник красоты,
Везде прекрасные цветы!
Весной вокруг все расцветает,
Мы с праздником вас поздравляем!

Пусть мама, бабушка, сестра,
Словно цветы будут всегда!
Пусть распускаются, цветут,
Нас красотой радуют!