

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Нефтеюганска
«Детский сад №6 «Лукоморье»**

Проект
по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Новый год – волшебный праздник!»



Воспитатель: Мишкуц Н.Н.

**Проект по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Новый год – волшебный праздник!»
Паспорт проекта**

Введение	Проект «Новый год – волшебный праздник», погружает в атмосферу чудес и веселья. В рамках этого проекта дети будут исследовать традиции и обычаи новогодних праздников, создавать праздничные украшения, готовить сюрпризы и готовиться к встрече самого волшебного времени в году — Нового года! А также узнают о значении праздника, об истории новогодних традиций. Смогут поделиться своими ожиданиями и волшебными желаниями.
Аннотация	Проект «Новый год - волшебный праздник» направлен на знакомство детей с традициями и обычаями новогодних праздников, а также на развитие их творческих способностей и воображения. В рамках проекта дети будут участвовать в различных мероприятиях, таких как создание новогодних украшений, подготовка сюрпризов и проведение тематических игр. Проект способствует формированию у детей понимания значимости праздника, укреплению дружеских связей и развитию навыков сотрудничества.
Актуальность	Актуальность проекта «Новый год - волшебный праздник» заключается в его способности обогащать детей ценными знаниями о новогодних традициях и культуре, формируя их культурную идентичность и взаимопонимание с окружающим миром. Во-первых, Новый год - это время, когда вся семья объединяется, и дети имеют уникальную возможность узнать о семейных и национальных традициях, которые передаются из поколения в поколение. Проект способствует формированию уважения к культурному наследию и осознания важности традиций в жизни общества. Во-вторых, через участие в творческих заданиях и играх дети развивают свои художественные и практические навыки, что содействует их всестороннему развитию. Проект также стимулирует воображение, креативность и командный дух, поскольку дети работают над совместными заданиями и проектами. Кроме того, в условиях современного мира, где часто уходит в сторону значимость семейных отношений и общих праздников, данный проект напоминает о том, как важны моменты единения, празднования и радости в жизни молодых людей.

	Таким образом, данный проект актуален не только как образовательная инициатива, но и как способ укрепления социальных связей, формирования положительных эмоций и создания атмосферы тепла и уюта в период праздников. Объект исследования: новогодние традиции и обычаи, а также их влияние на воспитание и развитие детей. Проект сосредоточен на изучении символики праздника, культурных практик, творческих активностей (например, создание новогодних украшений и ароматов) и эмоционального восприятия Нового года, что способствует формированию у детей ценностей, уважения к культуре и укреплению социальных связей в рамках детского сада. Тип проекта: творческий, образовательный. Проект направлен на развитие творческих способностей детей, освоение культурных традиций, а также на нравственно-патриотическое воспитание через изучение новогодних обычаев. Проект сочетает элементы культурного, эстетического и социального воспитания, позволяя детям углубиться в атмосферу новогоднего праздника через игры, мастер-классы, развлечения и другие активные мероприятия. Продолжительность проекта: краткосрочный. Сроки реализации проекта: 02.12.2024-27.12.2024. Руководитель проекта: Мишкуц Н. Н. Участники проекта: воспитатель, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников. Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье».
Тема проекта	«Новый год – волшебный праздник!».
Цель проекта	Знакомство детей с новогодними традициями и обычаями, развитие их творческих способностей через тематические мероприятия и праздники, а также формирование у них ценности дружбы, единства и уважения к культурному наследию.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с новогодними обычаями и символикой праздника. 2. Развивать творческие способности детей. 3. Формировать любовь к культуре и уважение к традициям через игры и песни. 4. Способствовать развитию командного духа и дружеских отношений среди детей через совместные мероприятия. 5. Создать атмосферу праздника и радости, способствующую положительным эмоциям и незабываемым впечатлениям у детей.

Новизна проекта	Новизна проекта заключается в интеграции традиционных новогодних обычаев с современными методиками обучения и активной творческой деятельностью. Проект предлагает уникальные форматы, такие как интерактивные мастер-классы, театрализованные представления и кросс-культурные исследования, что позволяет детям не только узнать о празднике, но и активно участвовать в его создании. Это способствует развитию креативности, социальных навыков и эмоционального интеллекта, создавая атмосферу праздника и единства. Таким образом, проект не только сохраняет традиции праздника, но и адаптирует их под современные реалии, предлагая детям новые формы взаимодействия и творчества.
Принципы реализации проекта	Принципы: 1. Интерактивность: участие детей в активных играх, мастер-классах и театрализованных мероприятиях, что способствует их вовлечению и интересу. 2. Создание атмосферы праздника: оформление пространства и использование тематических материалов для создания новогоднего настроения. 3. Кросс-культурный подход: введение традиций из различных культур для расширения кругозора и понимания многообразия празднования. 4. Творческий подход: стимуляция креативности через творческие занятия, позволяющие детям создавать уникальные поделки и украшения. 5. Социальное взаимодействие: формирование командного духа через совместные мероприятия, что улучшает коммуникацию и дружеские отношения между детьми.
Формы реализации проекта	Мастер-классы: проведение творческих занятий, на которых дети могут создавать новогодние поделки, украшения, открытки и подарки. Это способствует развитию их креативности и моторики. Театрализованные представления: организация спектаклей или инсценировок, в которых дети могут участвовать в роли персонажей новогодних сказок. Это помогает развивать актерские навыки и уверенность в себе. Игровые мероприятия: проведение различных игр и конкурсов, связанных с новогодней тематикой, что способствует развитию командного духа и взаимодействия между детьми. Культурные мероприятия: изучение новогодних традиций разных стран через презентации, рассказы и видеоматериалы. Это расширяет кругозор детей и формирует уважение к культурному многообразию. Выставки и ярмарки: организация выставок работ детей и ярмарок, где они могут продемонстрировать свои творения и поделиться с родителями и другими детьми.

	Праздничные утренники: проведение новогодних утренников с песнями, танцами и поздравлениями, что создает атмосферу праздника и радости. Экскурсии: посещение местных новогодних ярмарок, выставок или мероприятий, связанных с праздником, что позволяет детям увидеть и почувствовать атмосферу праздника вне стен детского сада. Создание новогодней газеты или альбома: сбор материалов о проведённых мероприятиях, творческих работах и впечатлениях детей, что помогает развивать творческие способности. Эти формы реализации проекта способствуют всестороннему развитию детей, укреплению социальных связей и созданию незабываемых впечатлений от праздника.
Методы достижения поставленной цели	1. Игровые методы: ролевые игры, сюжетные игры, дидактические игры. 2. Творческие методы: создание новогодних поделок, рисование и творчество. 3. Образовательные методы: занятия по культурным традициям, чтение разнообразной литературы. 4. Музыкально-театрализованные методы: утренники, пение новогодних песен. 5. Социальные методы: совместные мероприятия с родителями, волонтерские акции: 6. Эмоционально-ценностные методы: создание «сундучка желаний», обсуждение ценностей и традиций. 7. Интерактивные методы: флешмобы и игры на свежем воздухе, онлайн-мероприятия.
Ожидаемый результат	Воспитанник: - знающий новогодние обычаи и символику праздника; - с развитыми творческими способностями; - проявляющий любовь и уважение к культуре и традициям; - умеющий взаимодействовать со сверстниками и проявляющий дружелюбие. Родители: - принимающие активное участие в образовательном процессе через совместные мероприятия. Воспитатель: - внедряющий новые подходы и методы обучения в образовательный процесс; - умеющий создавать атмосферу праздника и радости.
Проблемная ситуация	На занятии по теме Нового года, когда дети обсуждали свои новогодние традиции, Аня с восторгом рассказала: «Я всегда помогаю маме наряжать ёлку, но я не знаю, почему мы это делаем!» Эта фраза вызвала оживленную реакцию среди сверстников. «Почему ёлка такая важная?» — спросил Саша, морщась от недоумения. «А какие ещё у нас есть символы Нового года?» — добавила Варвара, выглядя

	заинтригованной. Дети начали делиться своими знаниями, но вскоре поняли, что многие из них не знают, откуда берётся ёлка и какие есть другие новогодние обычаи. Эта ситуация привела к потоку вопросов: «Почему мы дарим подарки? Как отмечают Новый год в других странах?». Многие ребята не были в курсе, какие традиции существуют вокруг новогодних праздников, и как они различаются в разных культурах. Стремление разобраться в традициях привело детей к мысли, что им нужно создать проект под названием «Новый год - волшебный праздник», целью которого станет исследование новогодних обычаев, символики праздника и различных культурных традиций. Таким образом, возникла необходимость глубже изучить новогодние действия и их значение в жизни людей, что вдохновило всех участников на создание увлекательного и познавательного проекта.
Модель трёх вопросов	1. Что мы знаем? Мы знаем, что Новый год - это праздник, который отмечается во многих странах и связан с различными традициями, такими как украшение ёлки, обмен подарками и встреча Деда Мороза. Мы также знаем, что есть символы Нового года, такие как ёлка, новогодние огни, которые создают атмосферу праздника. 2. Что мы хотим узнать? Какие новогодние традиции существуют в других странах и как они отличаются от наших? Почему некоторые символы, такие как ёлка и Дед Мороз, важны для празднования? Как создаются новогодние украшения и какие виды ремёсел и искусства используются для подготовки к празднику? 3. Как мы можем найти ответы на свои вопросы? Провести исследования в библиотеках и использовать интернет-ресурсы для поиска информации о традициях и обычаях, связанных с Новым годом в разных странах. Организовать тематические занятия, где мы сможем создавать новогодние поделки и украшения, а также пригласить взрослых, которые расскажут о своих традициях празднования Нового года. Создать выставку новогодних поделок и открыток, где каждый сможет поделиться своими знаниями о празднике.
Содержательная часть	
Этапы работы.	Подготовительный этап: 1. Определение целей и задач: формулирование основных целей проекта, таких как знакомство детей с новогодними традициями, символикой праздника и развитием творческих способностей. Установить

конкретные задачи: изучить традиции разных стран, создать новогодние поделки, развить навыки командной работы и организовать праздничные мероприятия.

2. Изучение потребностей детей: проведение бесед с детьми для выяснения их интересов относительно Нового года и их представлений о празднике. Собрать мнения о том, какие традиции и аспекты праздника они хотели бы изучить, что им интересно в этом событии и какие активности они хотели бы осуществить.

3. Подбор необходимого материала: сбор литературы, видеоматериалов, песен и игр на тему Нового года. Подбор материалов о новогодних обычаях, символах праздника и его различных аспектах в разных культурах. Использование информационных ресурсов для создания подходящих материалов.

4. Составление плана мероприятий: разработка графика проектных мероприятий, включая занятия по созданию новогодних поделок, репетиции новогоднего утренника, приглашения гостей (например, родителей или мастеров), которые расскажут о традициях праздника.

5. Создание информационного пространства: оформление стендов и уголков, посвящённых Новому году, где будут размещены материалы о празднике, его символах и традициях. Подготовка материалов для создания выставки новогодних поделок и рисунков.

6. Уведомление родителей: информирование родителей о проекте, его целях и планируемых мероприятиях через родительские собрания, информационные буклеты или сообщения в групповых чатах. Привлечение родителей к активному участию в проекте путем волонтерства, участия в мастер-классах или помощи в организации мероприятий.

Второй этап: основной

Основной этап реализации детского проекта «Новый год – волшебный праздник» включал в себя активное проведение запланированных мероприятий и активностей, направленных на знакомство детей с обычаями, традициями и историей Нового года. Данный этап делился на несколько ключевых компонентов:

1. Вводное занятие о традициях и символах Нового года: проведение игр и игровых ситуаций на тему новогодних традиций. Дети узнали о значении символов, таких как ёлка, Дед Мороз и снежинки. Они могли самостоятельно создавать тематические рисунки и проводить обсуждения о том, как каждый символ связан с праздником.

2. Творческие мастер-классы: организация мастер-классов по изготовлению новогодних поделок и украшений. Дети могли самостоятельно делать новогодние открытки, гирлянды, игрушки из бумаги и

других материалов. Это развивает их художественные навыки и знакомит с разными техниками творчества.

3. Создание новогоднего представления: подготовка и репетиции новогоднего утренника, где дети смогли выступить с песнями, танцами и сценками. Привлечение родителей к участию в представлении создало дружескую атмосферу и радостные моменты для всей семьи.

4. Игры и конкурсы: проведение разнообразных новогодних игр и конкурсов, которые помогли детям проявить свои навыки и научиться работать в команде. Такие мероприятия способствовали укреплению дружеских отношений и командного духа.

5. Изучение традиций разных стран: организация занятия, на котором дети смогли узнать о том, как отмечают Новый год в разных странах через рассказы, просмотр видеоматериалов и подготовку небольших презентаций детьми о разных культурах.

6. Праздничное оформление: создание праздничной атмосферы в группе. Дети и воспитатели вместе украшали группу новогодними гирляндами, снежинками и рисунками. Это добавило ощущение волшебства и радости в преддверии праздника.

7. Обсуждение и рефлексия: проведение бесед с детьми о том, что нового они узнали в ходе проекта, как они провели время, что им понравилось и что бы они хотели повторить. Это помогло подвести итоги и закрепить полученные знания.

Заключительный этап.

1. Презентация результатов проекта. Проведение итогового праздника, на котором дети представляли свои творческие работы: новогодние поделки, рисунки и поздравительные открытки.

2. Оформление выставки «Волшебство Нового года». Создание выставки, где были представлены лучшие новогодние работы детей, включая поделки и рисунки.

3. Создание праздничного буклета. Подготовка буклетов, в которых дети смогли описать свои любимые моменты проекта, поделились тем, что они узнали о новогодних традициях и символах.

4. Разработка сценария новогоднего утренника. Подготовка и проведение открытого новогоднего утренника, где дети смогли показать свои таланты в песнях, танцах и театрализованных представлениях. В сценарий были включены традиции праздника и новогодние элементы.

5. Подведение итогов работы. Обсуждались проведённые мероприятия, что удалось сделать хорошо, а что можно улучшить в следующих проектах.

	6. Создание фотоальбома «Новый год в нашем саду». Составление фотоальбома, в который были включены фотографии с мероприятий, праздников, мастер-классов и других активностей в рамках проекта. 7. Выставка литературы о новогодних традициях. Оформление выставки книг и материалов о новогодних праздниках, традициях разных стран, где дети смогли выбрать книги для чтения и исследования новогодних обычаев. 8. Викторина «Новый год - волшебный праздник». Проведение викторины с вопросами о новогодних традициях, символах и интересных фактах. Это помогло закрепить знания, полученные в ходе проекта, в игровой форме. 9. Информационное обеспечение проекта. Подготовка информационных материалов для родителей: советы по празднованию Нового года, рецепты новогодних блюд, идеи для семейных традиций. Составление картотеки дидактических игр и материалов для обсуждения. 10. Анализ реализации проекта. Обсуждение проблем, которые возникли в процессе работы, и поиск новых путей решения для будущих проектов, чтобы сделать их ещё более успешными. Оценочно-рефлексивный этап. Работа над проектом «Новый год - волшебный праздник» позволила детям углубить свои знания о новогодних традициях, символах праздника. Дети узнали о различных способах празднования Нового года в разных странах и научились ценить культурное разнообразие. В процессе работы они осознали, как важны традиции для формирования атмосферы праздника и какие эмоции вызывает данный праздник. Проект также способствовал развитию творческих способностей, когда дети создавали новогодние поделки и репетировали представления к утреннику. Особую ценность составило участие родителей в реализации проекта. Их поддержка и вовлечённость значительно обогатили опыт детей, сделали изучение традиций более увлекательным и создали замечательную праздничную атмосферу. В итоге, проект подарил детям не только новые знания и эмоции, но и укрепил связь между семейными и образовательными традициями.
Вывод	В ходе реализации проекта «Новый год - волшебный праздник» дети проявили живой интерес к новогодним традициям и культуре, что способствовало развитию их творческих способностей и социальной активности. Наблюдая за символами праздника и участвуя в создании новогодних поделок, дети получили понимание важности традиций и их значение в жизни людей. Проект помог детям развить уважение к культурному разнообразию и ценности праздников, формируя у них положительное эмоциональное восприятие. Кроме того, активное участие родителей в проекте создало

	сплочённую атмосферу, укрепив связь между семьёй и образовательным процессом. Опыт, полученный в ходе проекта, безусловно, окажет влияние на формирование у детей осознанного отношения к праздникам и традициям в будущем.
Практическая значимость проекта	Практическая значимость проекта «Новый год - волшебный праздник» заключается в создании образовательных материалов и мероприятий, которые могут быть использованы в детских садах для формирования у детей понимания новогодних традиций и ценности праздника. Результаты проекта способствуют развитию творческих и социальных навыков, а также формированию положительного эмоционального фона накануне праздника. Созданные в ходе проекта ресурсы и методические рекомендации могут быть обобщены и распространены среди дошкольных учреждений, обеспечивая площадку для обмена опытом и лучшими практиками в организации праздников. Это позволит не только сделать празднование более насыщенным и увлекательным, но и закрепить традиции, важные для формирования культурной идентичности детей.

Сотрудничество с родителями

Мероприятия

1. Родительское собрание.
2. Родительский вечер «Новогодние традиции мира».
3. Совместное творчество «Создание новогодних открыток».
4. Новогодняя ярмарка «Ремесла к Новому году».
5. Итоговое родительское собрание

Значимые мероприятия с детьми

1. Проведение занятия «Новый год в разных странах».
2. Мастер-класс по созданию новогодних поделок.
3. Литературная гостиная «Наши новогодние таланты».
4. Игра-путешествие «Секреты Нового года».
5. Выставка новогоднего творчества «Волшебство Нового года».
6. Создание новогоднего видеоролика.
7. Создание фотоальбома «Новый год в нашем саду».
8. Викторина «Новый год - волшебный праздник».

Фотоотчёт





Стихи про Новый год

Мерзнут щеки, мерзнет нос,
Мерзнут наши ручки.
Ой мороз, мороз, мороз!
Брось ты эти штучки!
Перестань мороз шалить,
Перестань кусаться,
Дай немножко поиграть,
С горки покататься!

На весёлых детских ёлках
Чудеса блестят в иголках,
И под ёлкой в Новый год,
Каждый что-нибудь найдёт.
Надо лишь заранее
Загадать желание!

Серый волк, медведь и заяка
Сели петь под балалайку.
Лес украшен, царь зверей
Всех зовет на пир скорей.
Ведь сегодня Новый Год,
Он с собой любовь несет.
Дружбу, помощь и мечту,
В душах сеет красоту!

Праздник детства — Новый год, но и папа его ждёт,
Мама тоже нарядилась и как ёлка засветилась,

Все встречаем праздник дружно, все задумали, что нужно,
Все мечтаем о подарках, о друзьях и чувствах ярких!

Новый год мы очень любим,
Про стихи мы не забудем
И про песни вспомним тоже,
Ведь грустить сейчас негоже,
Пусть подарит Новый год
Много радостных хлопот,
Много счастья, позитива,
Пусть проходит всё красиво!

Бьют часы двенадцать раз,
Наступает новый час.
Наступает Новый год,
Веселись, ликуй, народ!
Будет снег седой искриться,
Будем весело резвиться,
Дед Мороз в санях летит,
Всех поздравить он спешит

Новый год! Новый год!
Всюду иней, всюду лёд,
Но не мёрзнет здесь никто:
В нашей комнате тепло,
В нашем доме, и не только,
Распустилась чудо-елка,
Огоньки на ней зажглись!
Новый год, мы жаждались!

Очень жду я Новый год.
Почему? Не знаю.
Скоро Дед Мороз придёт,
Вот и поджидаю.
Говорят, что он седой,
И с мешком подарков.
Носит посох ледяной,
Валенки и шапку.
Так уж посмотреть хочу
Я на чудо это,
Что легко могу отдать
Все свои конфеты.

Мы сегодня рано встали —
С папой ёлку наряжали.
Красота! На каждой ветке
Шишки, шарики, конфетки.
Ни одной не пропустили
Все что было в ход пустили.
Ой! Какая ёлка стала!
Только вдруг она упала.
Кажется перестарались,
Чуть без елки не остались.

**Картотека новогодних традиций в разных странах мира
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Цель: расширить кругозор детей, познакомить их с разнообразием новогодних традиций разных стран, воспитать толерантность и уважение к другим культурам.

1. Россия

Новый год и Рождество:

- * Ёлка: в России Новый год и Рождество — два очень важных праздника. Главный символ — украшенная ёлка! Её наряжают гирляндами, шарами, игрушками, мишурой и дождиком. Под ёлку Дед Мороз кладёт подарки.
- * Дед Мороз и Снегурочка: Дед Мороз, российский аналог Санта-Клауса, и его внучка Снегурочка приходят к детям с подарками. Они читают стихи, играют в игры, и, конечно же, дарят подарки!
- * Новогодний стол: Новый год в России отмечают с большим и вкусным застольем! На столе много разных блюд: салаты (оливье и «шуба» – самые популярные!), горячие блюда, закуски и, конечно, сладости. А ещё обязательно шампанское для взрослых! Но детям, конечно, сок!

2. Беларусь

- * Рождество: в Беларуси Рождество называется Каляды. Это время колядок – песен, которые дети поют, обходя дома и получая за это угощения. Они одеты в костюмы и маски.
- * Зима: в Беларуси, как и в России, зима — волшебное время! Дети лепят снеговиков, катаются на санках и лыжах. Это время зимних развлечений на свежем воздухе!
- * Новогодний стол: как и в России, новогодний стол в Беларуси очень богат. Здесь тоже много вкусных блюд, сладостей и напитков. Семья собирается вместе, чтобы отметить приход Нового года. Часто пекут кутю — традиционное блюдо из пшеницы, мёда и мака.

3. Украина

- * (Рождество): на Украине Рождество традиционно отмечается 7 января по юлианскому календарю. Это очень семейный праздник. Семья собирается за праздничным столом, где обязательно присутствует кутя (сладкая каша из пшеницы, мака, орехов и мёда) – символ достатка и благополучия. Также на столе можно найти вареники, печёные блюда и другие традиционные угощения. В некоторых регионах принято колядовать – ходить от дома к дому и петь специальные рождественские песни (колядки), за что получают угощения

* Щедрый вечер: вечер накануне Рождества называется Щедрый Вечер. Это время семейных молитв, ужина и ожидания чуда. Стол должен быть обильным и богатым, чтобы весь год был таким же.

* Новый год: Новый год отмечается 1 января, как и во многих других странах. Дети ждут подарков от Деда Мороза и Снегурочки. Ёлка наряжается игрушками и гирляндами, и дома украшаются праздничной атрибутикой. Как и в других странах, Новый год сопровождается праздничным застольем и весельем.

4. Великобритания

(Рождество):

* Украшение дома: в Великобритании Рождество – это семейный праздник. Дома украшают не только ёлками, но и омелой (растением, под которым принято целоваться!), плюшевыми игрушками, гирляндами и рождественскими чулками (специальными носками), которые вешают у камина или на кровати. В эти чулки Санта-Клаус кладет подарки! Ещё дома украшают рождественскими венками из еловых веток, ягод и лент, которые вешают на входную дверь.

* Рождественский ужин: главное блюдо рождественского ужина – это запеченная индейка с начинкой из каштанов, чернослива и колбасы. К индейке подают картофель, овощи и, конечно же, рождественский пудинг – сладкий пирог с изюмом, орехами и пряностями, который поджигают перед подачей на стол!

* Подарки: Санта-Клаус приносит подарки ночью, пока все спят. Дети оставляют ему молоко и печенье в знак благодарности. Подарки часто заворачивают в яркую упаковочную бумагу и кладут под ёлку или в рождественские чулки.

5. Германия

(Рождество):

* Рождественские базары: в Германии перед Рождеством открываются специальные ярмарки – рождественские базары. Там можно купить много красивых игрушек, сладостей (например, леденцы и имбирное печенье), и согреться горячим глинтвейном (но его, конечно, пьют взрослые!). Базары украшают яркими огнями и ёлками.

* Вайнахтсманн: Вайнахтсманн, немецкий Санта-Клаус, приносит подарки детям. Дети часто пишут ему письма и рассказывают, какие подарки они хотели бы получить. Иногда дети оставляют для Вайнахтсманна молоко и печенье.

* Имбирное печенье: в Германии очень любят печь имбирное печенье к Рождеству. Его украшают глазурью и разными сладостями, а потом вешают на ёлку или дарят друзьям и родственникам.

6. Япония

* Украшение домов: японцы украшают свои дома не ёлками, а веточками сосны (символ долголетия) и бамбука (символ роста и силы). Ещё они ставят кадомацу – декоративные композиции из сосновых и бамбуковых веток, которые символизируют новый год.

* Особая еда: в Новый год японцы едят специальную праздничную еду – это моти (рисовые лепешки, сладкие и очень вкусные!), осечи (праздничный набор блюд), и другие вкусные угощения.

* Звон колоколов: в храмах бьют в колокола 108 раз, чтобы очистить мир от злых духов и начать новый год с чистого листа. Это очень торжественное и красивое зрелище!

7. Мексика

(День трёх королей):

* Три короля: в Мексике главный праздник – это День трёх королей (6 января), когда дети получают подарки от трёх волхвов (мудрецов), которые принесли дары младенцу Иисусу. Три короля изображаются на картинках, которые часто украшают дома в это время.

* Роска де Рейес: к этому дню пекут специальный пирог – Роска де Рейес. Внутри этого пирога прячут маленькую фигурку младенца Иисуса. Тот, кому достанется кусочек с фигуркой, должен устроить вечеринку в следующий праздник – День Свечи.

* Шествия и парады: в День трёх королей в Мексике устраивают яркие и красочные парады и шествия.

8. Китай

(Китайский Новый год):

* Красный цвет: Китайский Новый год – это очень яркий и красочный праздник. Красный цвет считается символом удачи и счастья, поэтому дома и улицы украшают красными фонарями, вывесками и другими декорациями.

* Пельмени: главное блюдо на китайский Новый год – это цзяоцзы (пельмени). Их лепят всей семьей, а форма пельменей напоминает старинные китайские монетки – это символ богатства и благополучия.

* Красные конверты: взрослые дарят детям и молодым людям красные конверты с деньгами – это символ удачи и благополучия в новом году.