

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6«Лукоморье»

Проект



Паспорт проекта.

Введение	Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой.
Актуальность.	Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Проблема: детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет. Тип проекта: информационно – творческий; Продолжительность проекта – краткосрочный Срок реализации проекта: с 01.12.24 по 31.12.2024г Руководитель проекта: Звонарь Л.В.

	Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, инструктор по физической культуре.
Тема проекта	Адвент-календарь «Готовимся к новому году»
Цель проекта	Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.
Задачи проекта	Расширить представления об истории возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям. Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
Принципы реализации проекта	Принцип научности: отбор содержания образования в соответствии с современным уровнем развития науки и техники; формирование умений наблюдать и анализировать, обобщать, экспериментировать, делать выводы, рассуждать, рассказывать и т.д. Принцип доступности и нарастающей трудности: правильный переход от близкого к далекому, от легкого к более трудному, от известного к неизвестному. Учет уровня развития каждого воспитанника и индивидуальной скорости продвижения при овладении новыми знаниями и умениями.

	Принцип системности и последовательности заключается в передаче нового материала в неразрывной последовательности, чтобы все сегодняшнее закрепляло вчерашнее и прокладывало дорогу для завтрашнего (Я.А. Коменский). Принцип демократизации: индивидуально-ориентированный характер образовательного процесса; взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и воспитанников; вовлечение родителей (родители равноправные участники педагогического процесса) в организацию жизнедеятельности воспитанников в ДОУ. Предметно - средовой принцип: организация среды, соответствующей потребностям деятельного ребенка. Пространство группы организуется в виде зон (центров, уголков), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Оснащение центров изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Принцип учета возрастных особенностей. Принцип взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи.
Формы реализации проекта	-совместная деятельность в режимных моментах; -совместная и самостоятельная деятельность; -творческая деятельность детей; -совместная деятельность родителей и детей.
Методы достижения	Беседы, решение проблемных ситуаций, наблюдения, моделирование, дидактические игры, игровые ситуации.

поставленной цели.	
Ожидаемый результат	Воспитанник: Имеющий представление об истории возникновения новогоднего праздника Имеющий представление о военной технике времён ВОВ. Владеющий навыками воплотить свой замысел в творческой деятельности. Имеющий интерес к народному творчеству, к ручному труду. - Имеющий чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. Родители: С активной позицией к совместной творческой деятельности.

I. Содержательная часть

1 этап: - подготовительный:

Выявление первоначальных знаний детей о Новомоднем празднике

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.

Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Изготовление «Адвент-календаря»

2 этап: Практическая часть. Задания на каждый день:

1. «Здравствуй, Зимушка – Зима!» признаки зимы
2. Выучите стихотворение о зиме
3. Прогулка выходного дня на свежем воздухе
4. «Мама! Погляди в окно...» нарисуйте зимнюю картину
5. Новогодняя фотосессия
6. Пословицы и поговорки о зиме
7. «Гуляй, да присматривайся!» приметы зимы
8. Песенки про ёлочку
9. Рисуем новогоднюю открыток
10. «Ты узнай меня!» (герои зимних сказок)
11. «Будем ёлку наряжать, чтобы Новый год встречать!» (установка и украшение ёлки на участке)
12. Изготовление газеты «Праздник к нам приходит»
13. Приготовить новогодний коктейль (фотоотчет)
14. Поиграем всей семьей в настольную игру
15. Нарисовать ёлочку разными способами
16. «Портрет Дедушки Мороза» (аппликация)

17. Подготовка нового года дома
18. Участвуем в конкурсе зимних поделок
19. «Лепим, лепим ком большой...» (конкурс снеговиков)
20. Зимние игры
21. Смастерить маску для карнавала
22. «Рождественское окно»
23. «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек и забота о птицах в холодное время года)
24. «Мы зимой играем так...» (фотографии зимних прогулок детей)
25. «Кто такой Дед Мороз?» (история его появления, его помощники, где живёт дедушка)
26. Изготовление праздничных коробок
27. «Самые главные гости на ёлке!» (рисуем (лепим) Деда Мороза и Снегурочку)
28. «Новый год шагает по планете!» новогодний праздник для детей
29. «Вот какая наша ёлка!» рисование новогодней красавицы «Новый год стучится в двери!»
30. Прогуляться всей семьей в зоопарк.
31. Испечь новогоднее печенье

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта

Взаимодействию с родителями при реализации проекта

№	Мероприятие	Форма работы
---	-------------	--------------

1	Оформление родительского уголка: Ø Консультации для родителей «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку» Ø «История празднования Нового года»	Информация
2	Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»	Беседа
3	Домашнее задание: рисование с детьми, заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов, изготовление поделок	Совместная работа с детьми

Оценочно – рефлексивный этап.

У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;

Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

Дети и родители активны в подготовке к Новому году.

Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.

Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Вывод: По итогам реализации данного проекта можно сделать вывод, что дети научились добывать информацию из различных источников, научились ориентироваться в истории нашей страны, С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Используемая литература

Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новомоднем празднике.

А.Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. С.Ф.Виноградова, В.Ю.Бабчинская.

Адвент – календарь. [Электронный ресурс]. –

Приложение

Стихи новогодние

Пусть Новый год не будет грустным, А принесет лишь счастье вам. Пусть царят веселья чувства И дни приводят к чудесам. Я всем желаю вдохновения, Чтоб в счастье отворилась дверца. Пусть эти светлые мгновения Займут местечко в вашем сердце.	За окошком снег идет, Огоньки сверкают. Наступает Новый год, Все об этом знают! Придет Дедушка Мороз, Принесет подарки. Славный праздник — Новый год — Будет самым ярким!
Новый год мы очень ждали, Елку с мамой наряжали. Чтобы добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Целый год мы не шалили, Стих для дедушки учили. Очень рады мы с утра, Новый год пришел. Ура!	Дед Мороз садится в сани. Поздравлять детей он станет — Всем подарки развезет, Ведь приходит Новый год. Как он всюду успевает? Этого никто не знает. Как он помнит адреса? Это просто чудеса. Но я знаю, в Новый год Обязательно найдет Дед Мороз и наши двери. Просто в чудо надо верить!

	В праздник светлый новогодний Вам желаю волшебства, Радости и зимней сказки, Чтоб запомнить навсегда!
Елочка-красавица В комнате стоит. Ветками нарядными На свету блестит. Очень праздник нравится, Добрый Новый год. Дед Мороз подарочки Всем нам принесет!	Загорелась елочка Яркими огнями, Дед Мороз волшебный В зале вместе с нами, Мы танцуем весело, Песенку поем И подарков вкусненьких С нетерпеньем ждем...

Консультация для родителей детского сад «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку»

Дети трех-шести лет – это самая благодарная, искренне верящая в чудеса, восторженно-за мороженная публика. У детей постарше начинаются смешки и глубокие сомнения, более младшие дети в лучшем случае не осознают всей торжественности и волшебства, в худшем – пугаются бородача. Но эта же возрастная категория малышей – самые ярые почемучки. Каскад вопросов о Дед Морозе может сбить неподготовленных родителей с толку. Поэтому давайте встретим поток ребячьих вопросов во всеоружии. Я нашла вот такую доступную и емкую информацию о главных героях новогодних праздников, которую и предлагаю вашему вниманию

Дедушка Мороз - это добрый волшебник с длинной белой бородой и добрым весёлым взглядом. Чтобы малышу, который впервые слышит о нём, было понятнее, можно показать ему добрые советские мультфильмы, почитать сказки и стихи на новогоднюю тематику. Если у Вас уже дети достигли 4-5 лет, то можно посвятить их в историю Нового года, также рассказать о том, как дети и взрослые отмечают его в других странах.

Дед Мороз живёт в городе Великий Устюг во дворце из дерева и стекла. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники.

У Деда Мороза есть родственники - его братья. Санта Клаус живёт в Америке, Пэр Ноэль - во Франции, а Йелопукки - в Финляндии. Есть и другие братья. Каждый выполняет в своей стране одну и ту же работу - приносит хорошим детям на Новый год подарки и следит, чтобы зима была правильная.

Дед Мороз имеет волшебный посох. К чему бы он ни прикоснулся - всё замерзает. А если Дед Мороз подует на реку - она покроется льдом. Если дед Мороз махнёт рукавом или тряхнёт варежкой, то пойдёт снег. Дед Мороз следит, чтобы зима была правильная - снежная и морозная. Иногда Дед Мороз устаёт и засыпает, и тогда зима запаздывает - долго нет снега.

Дед Мороз путешествует на санях, в которые запрягает оленей или лошадей. В сани он обязательно кладёт большой мешок с подарками и отправляется в разные города, чтобы оставить их под новогодней ёлкой.

Деду Морозу надо успеть приготовить подарки, проверить свои волшебные сани-вездельёт, надо успеть отнести подарки детям во всех городах и т. п., поэтому он не может сам прийти на праздник в каждый детский садик или школу. Поэтому Дед Мороз перед Новым годом приглашает людей, которые любят детей, к себе в помощники.

Снегурочка - это внучка Деда Мороза. Ни у одного из его коллег нет такой милой спутницы. Дети очень любят Снегурочку и с удовольствием слушают сказку про девочку, сделанную из льда, которая впоследствии ожила. Снегурочка очень женственная и хрупкая, но, судя по сказкам, и очень отважная, поэтому-то она быстро прижилась среди людей. Снегурочка очень красива собой, одевается она только в белые одежды, а на голове у неё восьмилучевой венец, украшенный серебром и жемчугом.

В новогодний праздник Дед Мороз спешит поздравить всех, и в этом ему помогает внучка - Снегурочка или, как её ещё называют, Снежевинка. Это очень милая, скромная девушка с косой через плечо. Она всеми очень любима.

На празднике Снегурочка водит с детьми хороводы, передаёт Деду Морозу их просьбы, помогает раздавать подарки, поёт песни и танцует вместе с птичками и зверюшками. И новый год будет не Новый год, если на нём не будет славной помощницы главного волшебника страны.

Пословицы и поговорки про Новый Год

Большинство из нас верят в пословицу: **«Как встретишь Новый год, так его и проведешь»**. Никто не хочет встречать его в одиночестве или с долгами. Автор фразы «Как Новый год встретишь, так его и проведешь» неизвестен, но считается, что это практически народная мудрость.

Пословица **«Новый год первый час дня набирает»** подчеркивает индивидуальность и разнообразие восприятия времени разными людьми. Каждый человек начинает новый год в разное время суток, в зависимости от своего распорядка дня, работы, учебы или личных предпочтений. Это отражает идею о том, что начало нового года может быть связано с различными событиями и обстоятельствами для разных людей.

Значение пословицы **«В день на год не наешься»** заключается в том, что чрезмерное потребление пищи в один день не заменит полноценного питания в течение года. Эта пословица напоминает о важности сбалансированного и регулярного приема пищи для поддержания здоровья и благополучия. Скорее всего, эта пословица связана с тем, что в новогоднюю ночь празднующие в большинстве своем переедают, потому как стол изобилует количеством блюд, а это большая нагрузка для организма.

Мудрая пословица **«Год не неделя: все будет, да не теперя»** говорит нам о том, что никогда не надо торопиться. Всему свое время. Пословица повествует о том, что хорошее, качественное дело ну никак не выполнить быстро. Ничего и никогда не делается сею секунду, на все нужно время. Лучше что-то делать долго, но верно, чтобы получить качественный результат в конце. А если все нужно быстро-быстро, то ничего из этого хорошего не выйдет.

«Такой мороз, что звезды пляшут» больше не новогодняя, а зимняя пословица, описывающая очень сильный мороз, когда кажется, что даже звезды на небе начинают двигаться или «плясать».

Пословица возникла на основе наблюдений за яркими звездами на морозном небе. В старину люди верили, что при очень сильном морозе звезды начинают «плясать» из-за морозного воздуха, который делает свет звезд особенно мерцающим и ярким.

Пословица **«Год годовать – не век вековать»** подчеркивает, что год – это короткий отрезок времени по сравнению с веком, и любые трудности, которые происходят за один год, проходят быстрее, чем долгие жизненные периоды.

Эта пословица возникла из народного опыта, когда люди сталкивались с временными трудностями или лишениями, но понимали, что они не длятся вечно. Один год может быть тяжелым, но по сравнению с целой жизнью он кажется не таким значительным.

Пословица **«Месяц январь зимы государь»** отражает представление о январе как о первом месяце зимы и начале календарного года. В народном фольклоре январь ассоциируется с зимой, морозами и стужей, а также с ожиданием весны и тепла. Таким образом, эта пословица подчеркивает важность и особый статус января в зимнем сезоне и в годовом цикле.

После Нового года ждать весны уже совсем недолго. Это время приближается семимильными шагами. Солнце светит ярко, в воздухе ощущается непередаваемый аромат обновлений, предвкушения чего-то радостного и лучшего. Смысл пословицы **«Новый год – к весне поворот»** схож со смыслом изречения «Январь – году начало, зиме – середина». После того, как дни начинают прибавляться, человек уже знает, что весна почти на пороге. Об этом пословица «Новый год – к весне поворот».

«Спасибо, Мороз, что снегу нанес» – благодарность Деду Морозу за то, что он принес снег. Это старинная русская поговорка, которая связана с народными традициями и верой в чудеса.

«Мороз одетым кланяться велит, а не одетых сам посещает» – это значит, что Дед Мороз просит людей быть одетыми, когда они приходят к нему на поклон, потому что сам он посещает только тех, кто тепло одет.

Пословица **«Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает»** отражает идею о том, что мороз воздействует на людей по-разному в зависимости от их поведения и действий. Ленивые люди не заботятся о своей одежде и не защищают себя от холода, поэтому мороз их «хватает за нос». Те же, кто проявляет проворство и одевается теплее, избегают неприятных последствий мороза, и он «снимает с них шапку», то есть не оказывает на них такого сильного воздействия.

Пословица **«Одна у декабря сила – много праздников, да морозы засилье берут»** «отражает двойственность декабря. С одной стороны, декабрь приносит множество праздничных дней, которые наполнены радостью и весельем. Люди отмечают Новый год, Рождество, Старый Новый год и другие зимние праздники. С другой стороны, декабрь также известен своими холодными и морозными днями. Морозы могут быть суровыми, особенно в северных регионах, где зима наступает раньше и длится дольше.

Что под Новый год ни пожелаешь, все сбудется.

Как встретишь Новый год, так его и проведёшь.

Год кончается, а зима начинается.

Новый год — к весне поворот.

Спасибо, тебе Дед мороз, что к Новому году снегу нанёс.

Новый год к весне поведёт: он год начинает и середину зимы отмечает.

Праздник придёт – гостей приведёт.

Месяц январь — зимы государь.

Февраль силён метелью, а март — капелью.

Беседа «История празднования Нового Года.

Цели:- познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира.

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она – погляди!

Платье на елке зеленого цвета,

Яркие бусы блестят на груди.

Елка у нас высока и стройна, вся засверкает она

Блеском огней, и снежинок и звезд,

Словно павлина раскрывшийся хвост!

Елка в кармашки свои золотые

Спрятала множество разных сладостей

И протянула к нам ветки густые,

Словно хозяйка, встречает гостей.

Дерево лучше нигде не найдешь!

С елкой хорошей и праздник хорош!

Как ты думаешь, как раньше отмечали этот праздник? Ведь встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. Давайте вместе поразмышляем с вами, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную, украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января. Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, праздник Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель. 1 января праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также

украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов.

Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т. д.

Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

-А кто дома украсил елку? -Какая наша елка? -К кими игрушками мы ее украсили?

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. В Италии перед Новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые. Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января.

А как ты думаешь, кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадай загадку:

У этого дедушки много внучат

Внучата на дедушку часто ворчат

На улице дедушка к ним пристаёт,

За пальцы хватает, за ушки дерет. (Дед Мороз)

- Молодцы! Конечно же главный герой на новогоднем празднике - Дед Мороз.

- В завершении нашей беседы я предлагаю тебе нарисовать новогоднюю открытку для друга.

Беседа: «КТО ТАКОЙ ДЕД МОРОЗ?»

Дед Мороз – добрый волшебник. В красивой шубе, с посохом и с белой бородой. Он ездит на тройке лошадей в санях и дарит подарки детям на Новый год.

ГДЕ ЖИВЁТ ДЕД МОРОЗ?

Дед Мороз живёт в городе Великий Устюг во дворце из дерева и стекла.

Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники.

ЕСТЬ ЛИ ЕЩЁ КТО-ТО У ДЕДА МОРОЗА И КТО ТАКОЙ САНТА КЛАУС?

У Деда Мороза есть родственники – двоюродные братья. Санта Клаус живёт в Америке. Пэр Ноэль – во Франции, а Йоулупукки – в Финляндии.

Есть и другие братья, каждый выполняет в своей стране одну и ту же работу – приносит хорошим детям на Новый Год подарки и следит, чтобы зима была правильная.

ЕСТЬ ЛИ ДРУГИЕ ЗИМНИЕ ВОЛШЕБНИКИ, ДРУЖАТ ЛИ ОНИ С ДЕДОМ МОРОЗОМ?

Есть Снежная Королева. Но она живёт в далёкой – далёкой северной стране и с Дедом Морозом не общается. А ещё есть Госпожа – Метелица. Её часто называют Бабушкой – метелицей. Это старушка, у которой есть волшебная перина, т. е. такое пуховое одеяло. Если его взбивать, то летят пушинки, которые превращаются в снег. Говорят, Метелица помогает Деду Морозу в его делах. Ещё у Деда Мороза есть помощница Вьюга (повелительница сильных вьюг) и феи Снежинок – начальницы над снежинками.

КАКОЕ ВОЛШЕБСТВО МОЖЕТ ДЕЛАТЬ ДЕД МОРОЗ?

Дед Мороз имеет волшебный посох, к чему он прикоснётся этим посохом – всё замерзает. А если дед Мороз подует на окно – окно покроется волшебным ледяным узором. Если Дед Мороз махнёт рукавом или тряхнёт варежкой – то пойдёт снег.

Дед Мороз следит, чтобы зима была правильная – снежная и морозная. Иногда Дед Мороз устаёт и засыпает, и тогда зима запаздывает – долго нет снега.

Интеллектуально развитые дети часто спрашивают, кто же, собственно, делает снег – Дед Мороз или туча? В таком случае надо ответить, что снег из тучи, но иногда бывает и волшебный снег – сказочный. Вот его как раз делает Дед Мороз, Госпожа Метелица и остальные сказочные помощники Деда Мороза.

КАК ДЕД МОРОЗ УЗНАЁТ, ЧТО И КОМУ НУЖНО ПОДАРИТЬ?

Деду Морозу можно написать письмо. Взрослые дети пишут сами, а за малышей пишут их родители, что детки хотят получить в подарок на Новый год. Письмо можно положить на окно, а ночью помощники деда Мороза отнесут его во дворе Деду Морозу. Прочитав все письма, Дед Мороз открывает свою волшебную книгу, в которой написано, как себя вели мальчики и девочки. И если в книге написано, что дети были хорошими, только иногда шалили и не слушались, тогда Дед Мороз надевает свою шубу, шапку и рукавички и идёт на фабрику игрушек.

На фабрике игрушек Деда Мороза маленькие гномики и лесные зверята делают подарки для детей. Некоторые вещи, которые нельзя сделать на фабрике, Дед Мороз берёт в магазинах. Поэтому в некоторых магазинах есть такие же игрушки, как и те, что Дед Мороз дарит детям.

Если дети не писали письмо, то Дед Мороз всё равно принесёт подарок, потому что он волшебник, и знает, что любят получать в подарок хорошие дети.

НА ЧЁМ ПУТЕШЕСТВУЕТ ДЕД МОРОЗ?

В Новогоднюю ночь Дед Мороз кладёт в свой волшебный мешок подарки и едет по всем городам, чтобы оставить подарки под ёлочкой детям.

Он может поехать на санях, запряжённых оленями или лошадьми, а также на снегоходе или даже на машине. Всё зависит от города, куда едет Дед Мороз, и от того, какая зима в этом городе.

МОЖЕМ ЛИ МЫ СДЕЛАТЬ ПОДАРОК ДЕДУ МОРОЗУ?

Да, можем. Деду Морозу нравятся рисунки о зиме, а также в новогоднюю ночь мы можем поставить рядом с ёлочкой кружечку молочка и печенье, которые он так любит. (Родители! Не забудьте потом это угощение ополовинить – надкусите печенье и отпейте молока)

ПОЧЕМУ ДЕД МОРОЗ НЕ ВСЕГДА ДАРИТ ТО, ЧТО У НЕГО ПОПРОСИЛИ?

Дед Мороз, во-первых, смотрит, сколько было у ребят хороших поступков и заслуживают ли они всех тех подарков, которые дети просили у него.

Дед Мороз не может подарить опасную вещь, например, настоящий танк или настоящего динозавра. Также дед Мороз не сможет подарить, например, слона – ему просто негде будет жить.

Некоторые подарки дед Мороз может подарить только с разрешения мамы и папы. Если мама и папа не разрешают держать дома собаку, то, как бы ты не просил, Дед Мороз её не подарит.

Ещё дед Мороз не дарит вещи, которые детям ещё рано иметь, например, настоящую машину. А также дед Мороз не может подарить «всё, всё, всё», ведь он должен сделать подарки и всем остальным детям.

КТО ТАКИЕ ДЕДЫ МОРОЗЫ НА ДЕТСКИХ ПРАЗДНИКАХ?

Деду Морозу надо успеть приготовить подарки, проверить свои волшебные сани, надо успеть отнести подарки детям во всех городах, поэтому он сам не может прийти на каждый праздник в детский сад или школу.

Поэтому Дед Мороз перед Новым годом приглашает людей, которые очень любят детей, к себе в помощники. Эти дяди и тёти, в нарядах как у Деда Мороза и Снегурочки, идут на праздники и поздравляют от имени деда Мороза детей. Но эти помощники выполняют задание настоящего деда Мороза, который просит их развеселить детей.

Они потом передают настоящему деду Морозу как прошёл праздник, как дети себя вели, что делали, какие были костюмы на ребятах, какие стихотворения они рассказывали и в каких конкурсах участвовали.





