



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛУКОМОРЬЕ»**

Родительское собрание

в подготовительной к школе группе №3



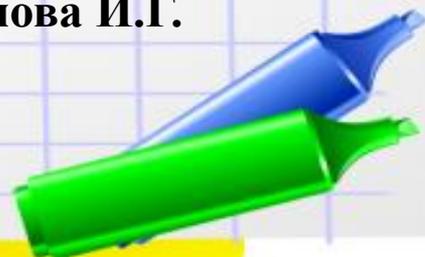
**«Начало учебного года – новый этап в жизни
ВОСПИТАННИКОВ»**

Подготовили: воспитатели группы

Сотатова С.М.

Михайлова И.Г.

2022-2023 уч.год



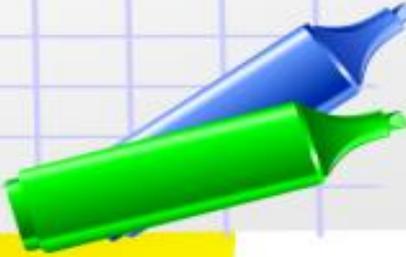


Уважаемые родители!
Рады приветствовать вас в новом 2021-2022 учебном году !



Цель родительского собрания:
знакомство с особенностями развития детей 6-7 лет, организацией образовательной работы с воспитанниками в подготовительной группе.

Повестка родительского собрания:

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет.
 2. Рекомендации родителям будущих первоклассников.
 3. Сетка занятий, режим дня в подготовительной группе .
 4. План работы с воспитанниками.
 5. Кружок «Танцы народов Севера»
 6. Выбор родительского комитета
- 

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет

В подготовительной к школе группе **завершается дошкольный возраст**. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

У дошкольников **продолжает развиваться речь**: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. **Продолжает развиваться воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Одной из важнейших особенностей данного возраста является **проявление произвольности всех психических процессов**. (Когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах). **Мышление** в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода — к словесному мышлению. В 6-7 лет **увеличивается объем памяти**, что позволяет детям произвольно запоминать достаточно большой объем информации.

Дети могут **самостоятельно ставить перед собой задачу** что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический **способ запоминания — повторение**. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является **соподчинение мотивов**.

Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Ребенок может и делает не то, что ему хочется, а то, что нужно, что просит взрослый или определено правилами: воспринимает, запоминает, мыслит, оценивает свою деятельность;

Возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение;

Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым;

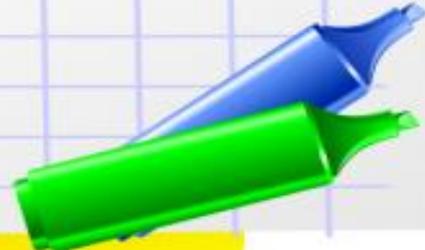
Детям очень важно как к ним относятся окружающие люди;

Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания.



2.РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

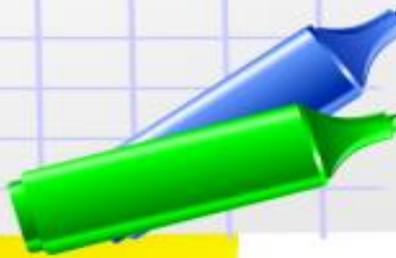


- *Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.*
 - *Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.*
 - *Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.*
 - *Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.*
 - *Не старайтесь быть для ребенка учителем.*
 - *Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.*
 - *Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.*
 - *Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.*
 - *Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.*
 - *Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.*
- 



« Портрет » будущего первоклассника (по ФГОС):



- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
 - Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
 - Эмоционально отзывчивый;
 - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
 - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
 - Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
 - Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
 - Овладевший необходимыми умениями и навыками;
- 
- 

3. СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №2

ДНИ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Обучение грамоте 9.40-10.10	ФЭМП 9.00-9.30	Ознакомление с окружающим 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30
Физическая культура 10.20-10.50	Рисование 9.40-10.10	Обучение грамоте 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Хореография 9.40-10.10
Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация (2-4 неделя) 15.30-16.00	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура 10.20-10.50	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура на прогулке
			Английский язык 16.00-16.30	

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время
1.	Приём, осмотр детей , игры, дежурство	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.15-8.25
3.	Подготовка к завтраку , завтрак	8.25-8.50
4.	Игры , самостоятельная деятельность	8.50-9.00
5.	Организованная деятельность (продолжительность перерыва между занятиями 10 мин.)	9.00-10.50
6.	Второй завтрак	10.50-10.55
7.	Подготовка к прогулке , прогулка	10.55-12.15
8.	Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.20
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
10.	Подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
11.	Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
12.	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.15-16.35
13.	Уплотнённый полдник	16.35-17.00
14.	Прогулка , игры, уход детей домой	17.00-19.00

СЕНТЯБРЬ:

-Развлечение

-Конкурс рисунков на асфальте

-Сказки о правилах безопасности

-Смотр уголков по ПДД

-Альбом –книга

«Наша группа и любимый детский сад»

-Альбом-книга «Правила нашей группы»

-Выставка совместных поделок педагога с детьми «Осенние фантазии»

5. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

ОКТЯБРЬ:

-Развлечение «Осенняя ярмарка»

-Индивидуальный детско-родительский проект «Мой город Нефтеюганск»

Фотоколлаж «Город в котором я живу»

-Выставка рисунков «Улицы родного города»

-Шахматный турнир

-Виртуальная экскурсия «Музей науки и техники»

-Проект: «Математический знайка»

НОЯБРЬ:

-Викторина «Дорогая моя столица, золотая моя Москва»

-Конкурс «Моя Родина-Россия»

-Спортивное развлечение «Здоровье-это здорово!»

-Проект : «Путешествие по реке времени»(одежда, обувь)

-Защита индивидуальных детско-родительских проектов по теме

-Экологический квест



6. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Ещаулова Олеся Владимировна

ЧЛЕНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

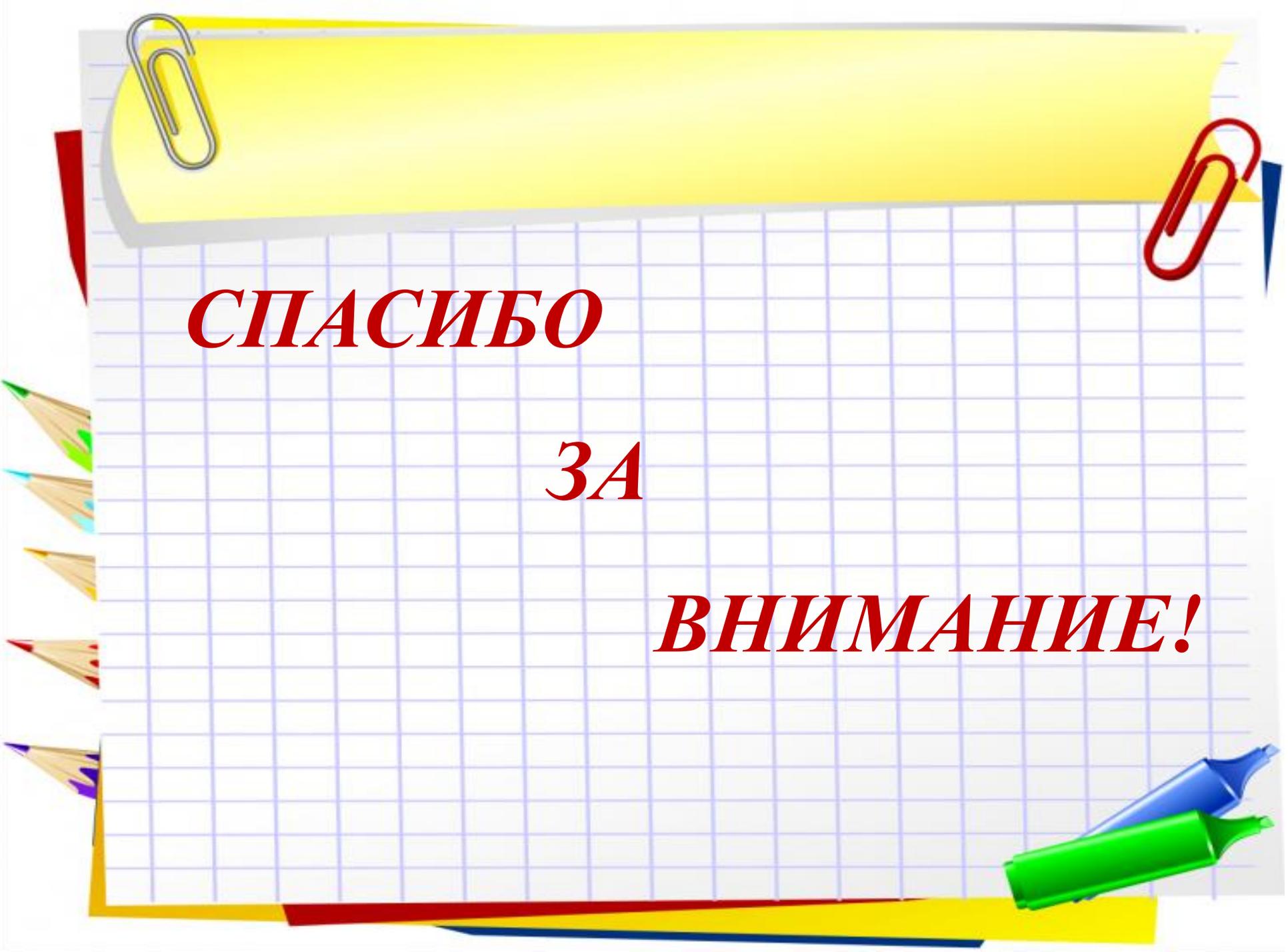
1.Щербакова Алена Владимировна

2.Дюкарева Надежда Владимировна

3.Мирзахматова Мавжуда Акмаловна

4. Селькина Алена Валерьевна





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!