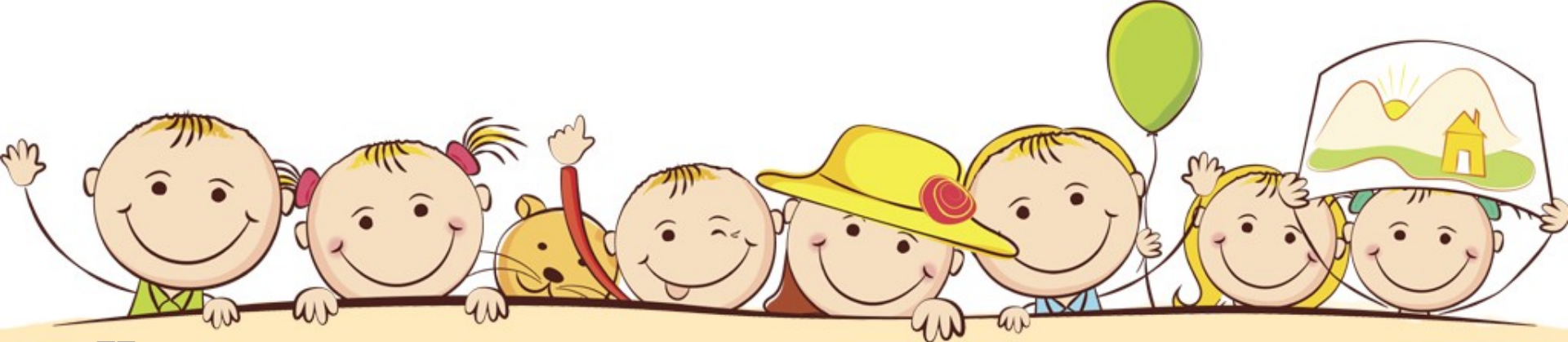


Родительское собрание в
подготовительной группе №1
26 сентября 2023г.

Воспитатели: Рахуба О. В.
Артемьева Т. И.



**«Возрастные особенности
детей 6- 7 лет. Цели и задачи
на новый учебный год»**



Цель: расширение контакта между педагогами и родителями.

Повестка.

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. Ознакомление родителей с целями и задачами МАДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.
3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
4. Консультация для родителей «Готовность детей к школе».
5. Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
6. Выступление председателя родительского комитета.
7. Разное.

Цель Программы (п.14.1.ФОП ДО):



Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Программе (п. 14.2. ФОП ДО) Вы можете ознакомиться с:

Планируемые результаты реализации Программы



Обязательная часть

Подготовительная группа	15.4 стр. 15-17	Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)	
-------------------------	-----------------	--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Планируемые результаты реализации парциальной программы «Мир без опасности» И.А.Лыкова

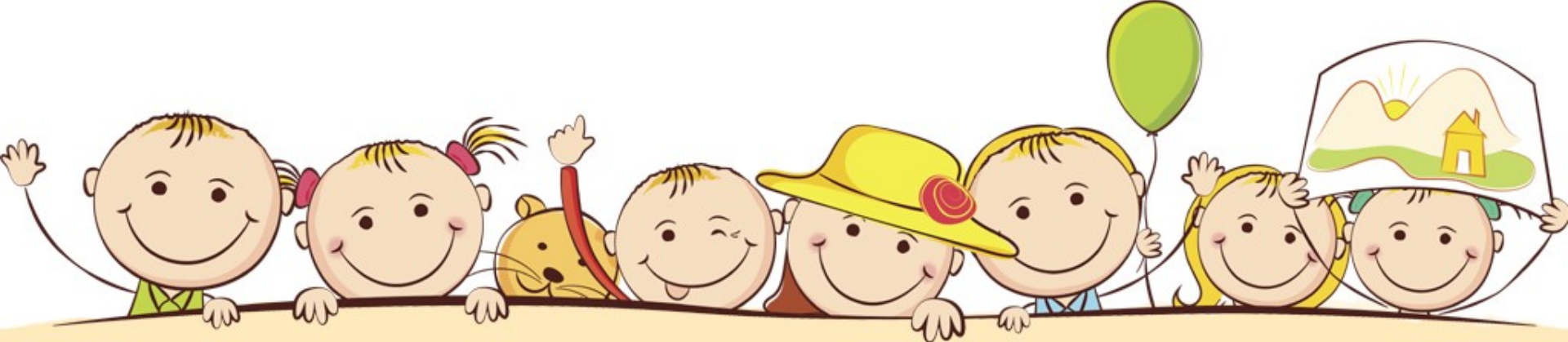
Подготовительная группа	Планируемые результаты на этапе завершения освоения парциальной программы (к концу дошкольного возраста)	
-------------------------	--	---

**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,
представленными в пяти образовательных областях**

Обязательная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Подготовительная группа	18.7. стр. 36-41	Задачи и содержание ОД для детей от 6 до 7 лет	
-------------------------	---------------------	--	---



Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовительная группа	19.7. стр. 54- 56	Задачи и содержание ОД для детей от 6 до 7 лет	
-------------------------	----------------------	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

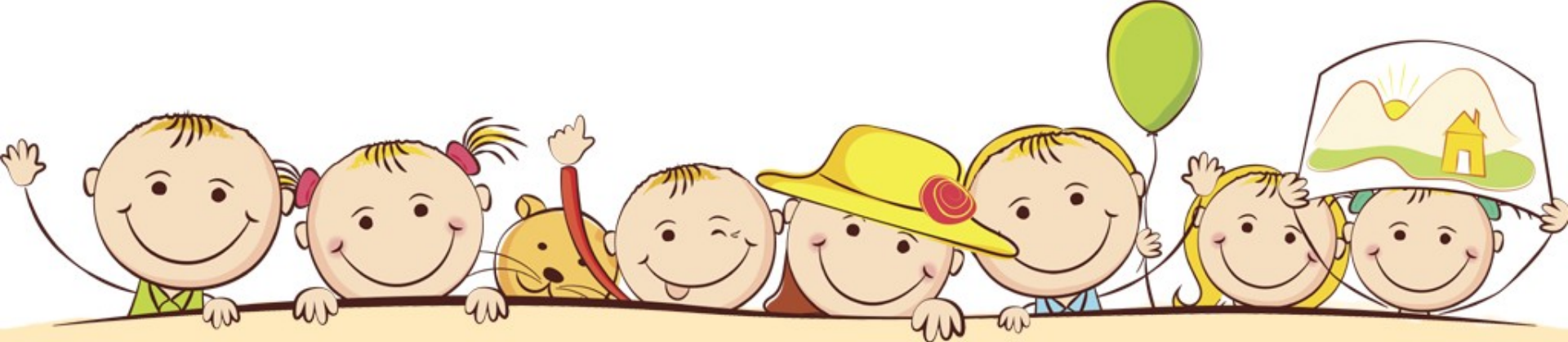
Подготовительная группа	20.7. стр. 72-76	Задачи и содержание ОД для детей от 6 до 7 лет	
-------------------------	---------------------	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Подготовительная группа	21.7. стр. 109- 121	Задачи и содержание ОД для детей от 6 до 7 лет	
-------------------------	------------------------	--	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа	22.7. стр. 140- 147	Задачи и содержание ОД для детей от 6 до 7 лет	
-------------------------	------------------------	--	---

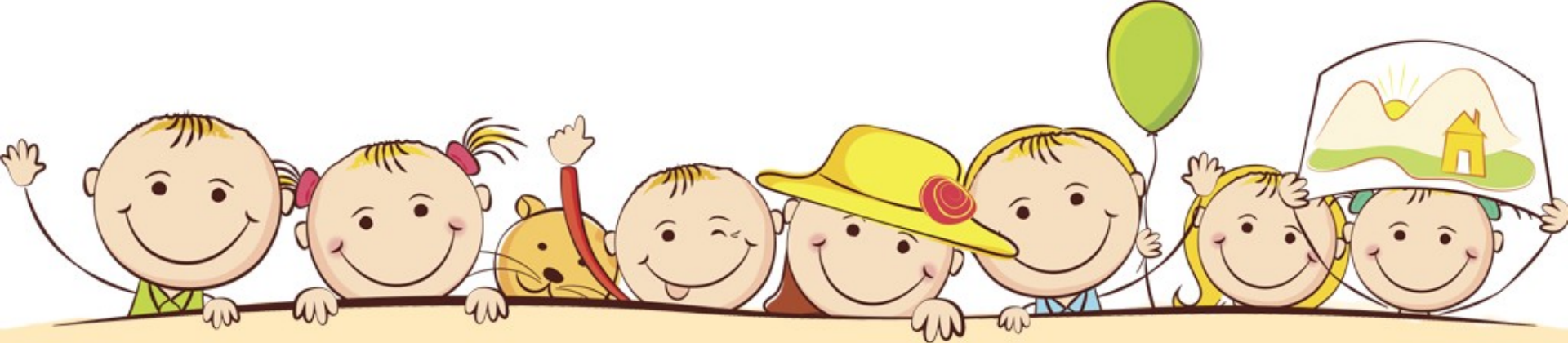


Краткая презентация Программы

<http://doubugansk.ru/storage/app/media/obrazovanie/prezentatsiya-op-do.pdf>

-





Возраст 6 - 7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Возрастные характеристики особенностей развития воспитанников от 6 до 7 лет



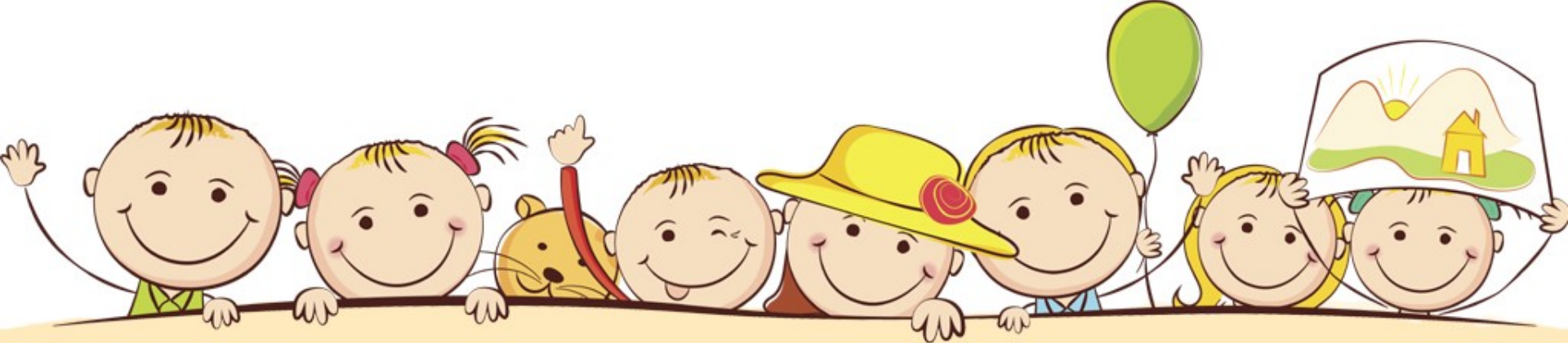
В целом, ребёнок 6-7 лет осознаёт себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

К 6-7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. Эмоции глубоки и разнообразны. Формируются эмоциональные представления, что позволяет дошкольникам предвосхищать последствия своих действий, что влияет на эффективность произвольной регуляции поведения.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает общение между собой.

Дети владеют обобщёнными представлениями (понятиями) о своей гендерной принадлежности, устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств.



В играх дети 6-7 лет способны отражать достаточно сложные социальные события.

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта.

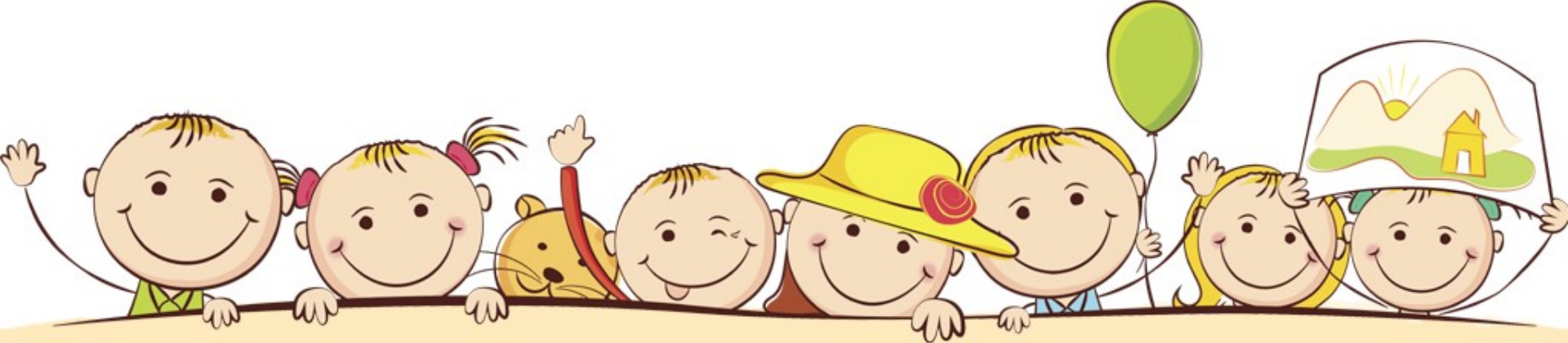
В возрасте 6-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость непроизвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

В 6-7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им непроизвольно (т. е. без специальной цели) запоминать достаточно большой объём информации.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного **мышления**.



Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). В процессе диалога ребёнок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задаёт вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других. К концу дошкольного детства ребёнок формируется как будущий самостоятельный читатель.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности, достаточно развитыми эмоционально-выразительными и техническими умениями.

Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Художественно-эстетический опыт позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат музыкально-художественной деятельности.

Дети способны создавать различные постройки.

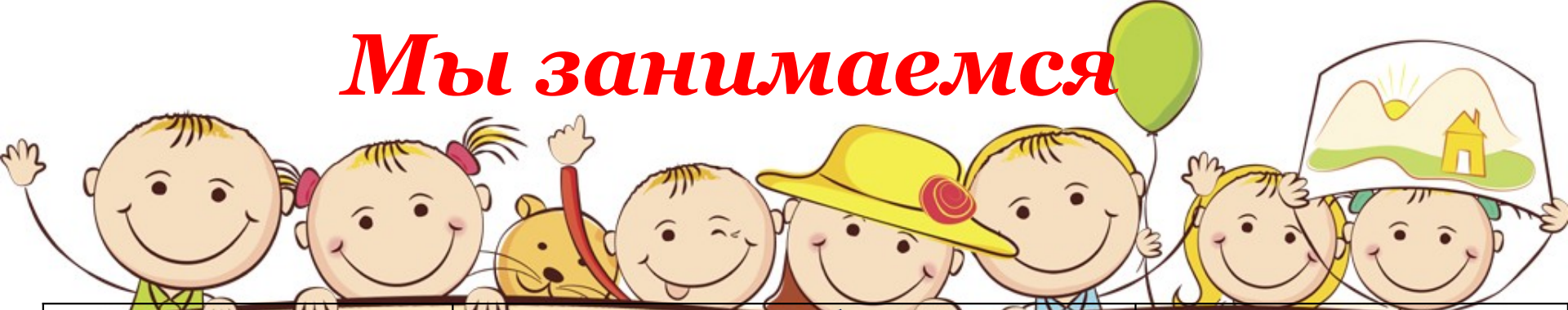
Режим дня в подготовительной группе №1

На 2023 -2024 учебный год

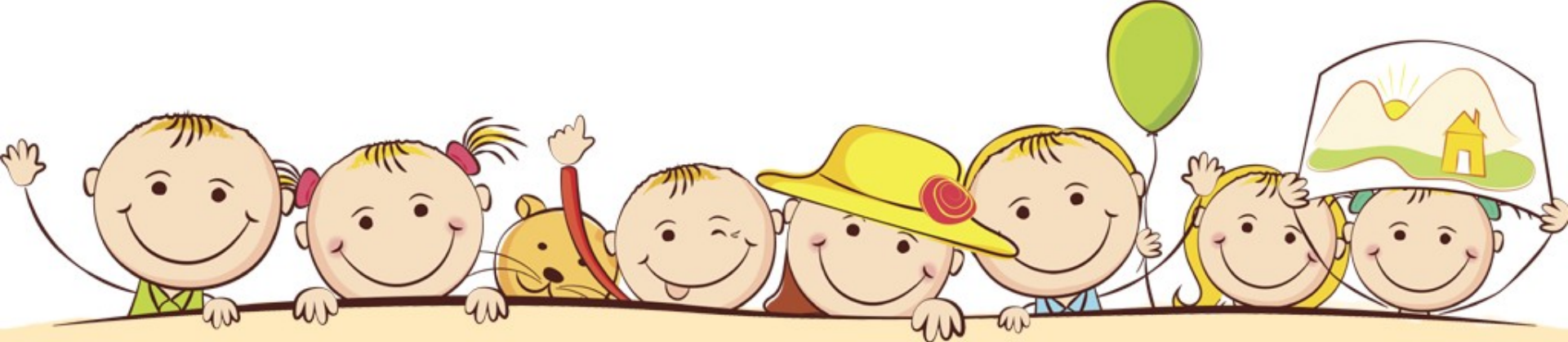


* Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
* Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
* Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
* Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00
* Организованная детская деятельность	9.00 – 10.50
* Второй завтрак	10.50 -11.00
* Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 -12.20
* Подготовка к обеду, обед	12.20- 12.45
* Подготовка ко сну, сон	12.45 -15.00
* Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 -15.15
* Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.15 – 16.30
* Уплотненный полдник	16.30 -16.50
* Игры, прогулка, уход детей домой	16.50 -19.00

Мы занимаемся



Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время проведения
Понедельник	ФЭМП	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10
	Муз. развитие	10.20 – 11.50
	Хореография	15.15 - 15.45
Вторник	Физическая культура	9.00 – 9.30
	Подготовка к обучению грамоте/ Рисование	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
	Доп.кружок «Танцы народов Севера» (хореография)	17.00 – 17.30
Среда	Развитие речи	9.00 – 9.30
	Муз. развитие	9.40 – 10.10
	Английский язык	15.45-16.15
Четверг	Физическая культура	9.00 – 9.30
	ФЭМП/Рисование	10.10 – 10.40 10.50 – 11.20
Пятница	Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10
	Лепка (1-3 неделя)	15.15-15.45



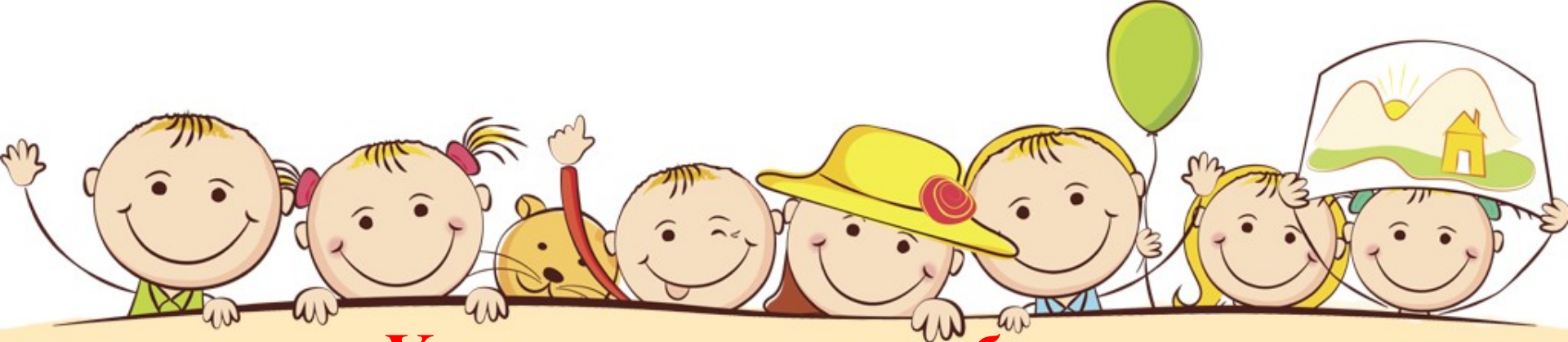
- Взаимодействие на официальном интернет-сайте Учреждения по адресу <http://doubugansk.ru/>, в социальных сетях сообщества ВКонтakte по адресу <https://vk.com/club214053593>, сообщества в Одноклассниках по адресу <https://ok.ru/profile/598073341198>;

Правила общения в сетевом информационном пространстве Учреждения



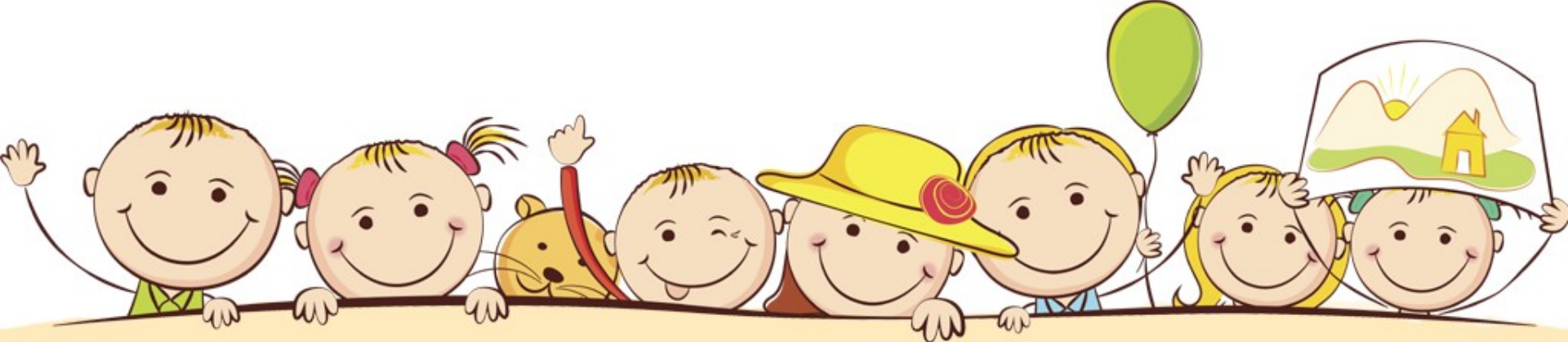
Участники чата вправе:

- сообщать, узнавать или уточнять важную информацию, затрагивающую интересы детей и участников чата по вопросам
- образовательной деятельности в Учреждении;
- обсуждать вопросы, которые касаются организации досуга детей в Учреждении;
- делиться справочной информацией, полезной для обучения и воспитания детей;
- сообщать об утерянных и найденных вещах, сообщать информацию в целях содействия в их поиске;



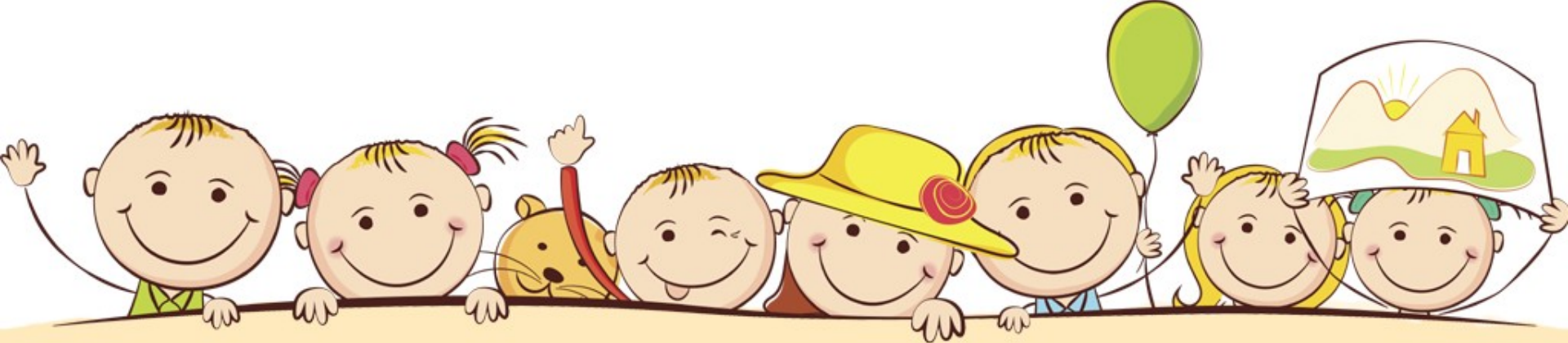
Участники чата обязаны:

- соблюдать деловой стиль при общении в переписке, четко и лаконично формулировать свои обращения;
- проявлять терпимость и сдержанность в общении с другими участниками чата;
- решать возникшие недоразумения и конфликты мирным путем в соответствии с нормами морали, этики, законодательства и локальными актами Учреждения;
- воздерживаться от иных действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение и конфликты.



Участники чата не вправе:

- писать сообщения в родительский чат ранее 07:00 и позже 21:00;
- «засорять» чат пустым общением (сленгом, смайликами, междометиями, открытками, поздравлениями и др.);
- публиковать персональные данные других людей без их письменного согласия;
- грубить, хамить, выказывать пренебрежительный тон, заносчивость, делать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения, угрозы;
- использовать в речи бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника;

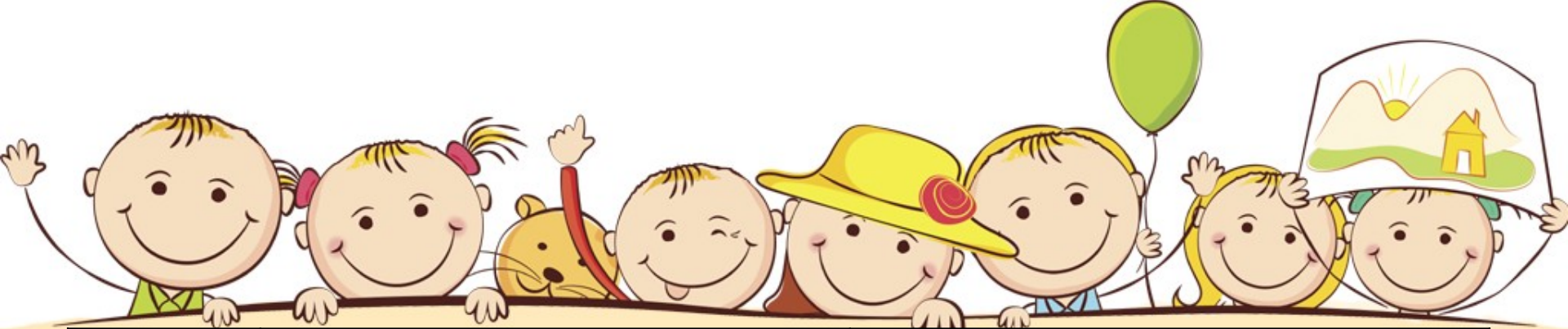


- писать сообщения, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;
- писать в общем групповом чате информацию личного характера (вопросы по поведению любого ребенка, просьбы о передаче информации о времени опоздания, оплаты за детский сад и т.п. желательно обсуждаться в личной переписке с родителем и педагогом);
- делать репост информации, которую нельзя распространять; • публиковать фэйковые новости.

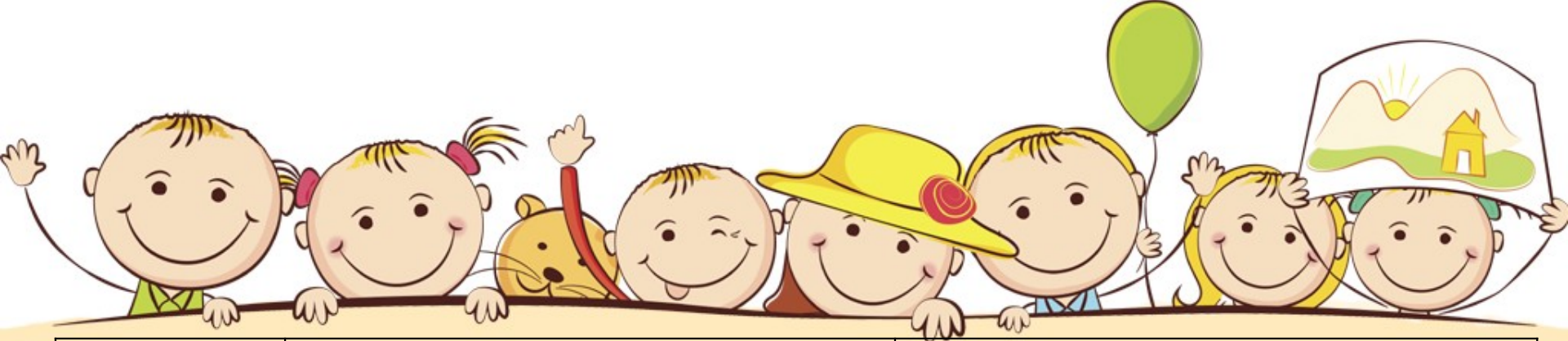
План работы с родителями



Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь.	1. Развлечение «Нас встречает детский сад»	Приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить праздник.
	2. Школа безопасности. Сказки о правилах безопасности.	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6- 7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»	Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях.
	4. Альбом – книга «Наша группа и любимый детский сад»	Уметь видеть прекрасное в окружающем мире.
Октябрь.	1. Театрализация сказки «Колосок»	Вовлечь родителей и детей в подготовку к празднику.
	2. Игровое мероприятие «Вместе с папой» 15 октября – День отца в России	Способствовать гармонизации детско-родительских отношений через совместную деятельность.
	3. Консультация: «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.
Ноябрь.	1. Проект «Народов дружный хоровод»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
	2. Акция «Синичкин день»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.



Декабрь.	1. Стихотворный челлендж «О тебе моя Югра...»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
	2. Родительское собрание. «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.
	3. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
Январь.	1. Праздник «Колядки»	Знакомство детей и родителей с традициями и обычаями русского народа, получать радость от совместного проведения-проживания праздника.
	2. Малые зимние олимпийские игры.	Показать детям и родителям привлекательность зимнего времени года, развить интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов
	3. Консультация: «Дошкольник и компьютер друзья или враги»	Формировать компетенции родителей в безопасном использовании компьютера ребенком.
Февраль.	1. Фестиваль детских исследовательских проектов «Маленький исследователь»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
	2. Встреча с интересными людьми	Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком.

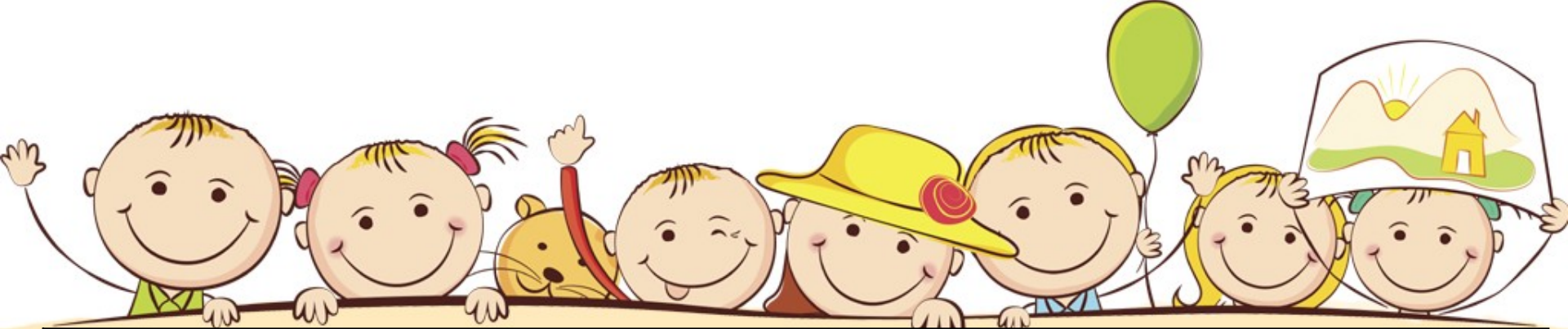


Март.	1. Развлечение «Милая мамочка, мама моя!» Фотовыставка «Мамочка – милая моя»	Привлечение родителей к работе детского сада. Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков.
	2. Театрализация сказки	Вовлечь родителей и детей в подготовку к празднику.
Апрель.	1. Защита индивидуальных детско-родительских исследовательских проектов «Детям о космосе»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
	2. Стихотворный фестиваль «Дети о весне...»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
	3. Экологические акции «Бережем планету»	Заинтересовать родителей темой проекта, развивать желание участвовать в образовательном процессе.
Май.	1. Акция «Окна Победы»	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.
	2. Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года».	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. Дать информацию об успехах детей за прошедший год.
	3. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	4. Выпускной бал	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Комплексно-тематическое планирование на 2023- 2024 учебный год

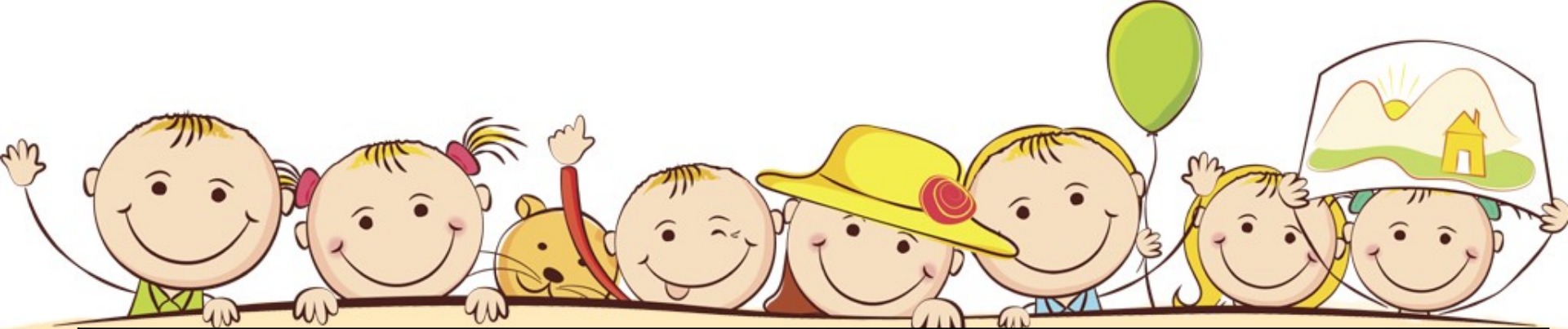


Тема	Неделя	Подготовительная к школе группа	Итоговое мероприятие	Календарь образовательных событий
Сентябрь (04.09.2023 – 29.09.2023)				
<i>Первичная педагогическая диагностика (04.09.2023 – 29.09.2023)</i>				
1 неделя «Неделя грамотности»	04.09.2023-08.09.2023	«Скоро в школу»	Развлечение «Нас встречает детский сад»	1 сентября - День знаний 8 сентября – Международный день распространения грамотности
2 неделя «Неделя безопасности дорожного движения»	11.09.2023-15.09.2023	«Школа пешеходных наук»	Творческие работы «Светофор большой помощник» (мл. гр., ср.гр) Викторина «Правила пешехода» (стар. подготов гр)	
3 неделя «Осень»	18.09.2023-22.09.2023	«Осенние превращения»	Осеннее панно (мл. ср.гр.) Фотовыставка «Осень в нашем городе» (ст., подг.гр)	
4 неделя «Детский сад наш так хорош...»	25.09.2023 – 29.09.2023	«Наши добрые дела»	Развлечение «Наш любимый детский сад», Альбом – книга «Наша группа и любимый детский сад»	27 сентября – День дошкольного работника



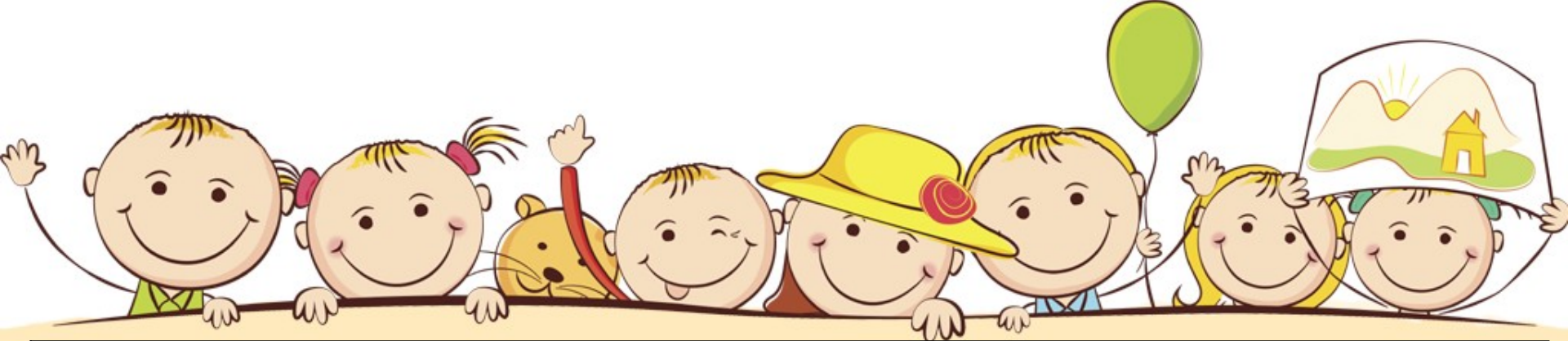
Октябрь (02.10.2023 - 27.10.2023)

1 неделя «Удивительный мир животных»	02.10.2023-06.10.2023	Краснокнижные животные России	Коллаж «Дикие и домашние животные» (мл., ср. гр.) Проект «Животный мир» (ст., подг. гр.)	4 октября – Всемирный день защиты животных
2 неделя «Хлеб – всему голова»	09.10.2023-13.10.2023	«От зернышка – до хлебушка»	Выставка творческих работ по теме недели (млад., сред. группы) Театрализация сказки «Колосок» (стар., подгот.гр)	
	13.10.2023 <i>Тематический день: «15 октября – День отца в России»</i>	«Мой любимый папа»	<i>Изготовление поздравительных открыток для пап. Игровое мероприятие «Вместе с папой»</i>	15 октября – День отца в России
3 неделя «Мой дом, мой город»	16.10.2023 - 20.10.2023	«История моего родного города»	Выставка детского творчества «Подарки родному городу» Тематическое занятие по теме недели	16 октября – День города Нефтеюганска
4 неделя «Народные промыслы»	23.10.2023– 27.10.2023	Народные обычаи и традиции на Руси	Выставка детского творчества по теме недели	



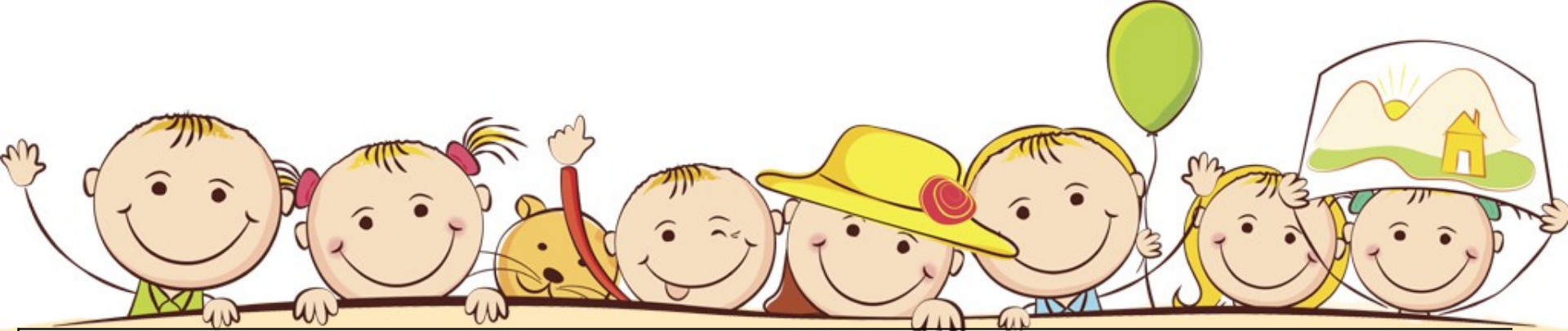
Ноябрь (30.10.2023 – 03.11.2023)

1 неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	30.10.2023 - 03.11.2023	«Народов дружный хоровод»	Проекты по теме недели Творческий конкурс «Под большим шатром России» Конкурс чтецов «Моя Родина Россия»	04 ноября «День народного единства»
2 неделя «Синичкин календарь»	07.11.2023 - 10.11.2023	«Синица – веселая птица»	Изготовление кормушек. Акция «Синичкин день»	12 ноября – «Синичкин день»
3 неделя «Удивительный предметный мир»	13.11.2023 - 17.11.2023	«Что было до...» (Мир техники, предметов, механизмов, изобретений, история появления предметов).	Фотовыставка «Мои предметы – помощники» (млад., сред., группы) Изготовление: лента времени «История одного предмета» (стар., подготов. группы)	
4 неделя «День матери в России»	20.11.2023 -24.11.2023	«Букет любви и нежности для наших мам!»	Изготовление поздравительных открыток, стенгазет.	27 ноября- «День матери в России»
5 неделя «Встреча зимы»	27.11.2023-01.12.2023	«Зимние превращения»	Проекты по теме недели (мл., сред., стар., подготов. группы)	30 ноября - День государственного герба РФ
	30.11.2023 Тематический день «День государственного герба РФ»	День государственного герба РФ (старшие, подготовительные группы)	Тематическое занятие «Родная страна» (ст., подг. гр.)	



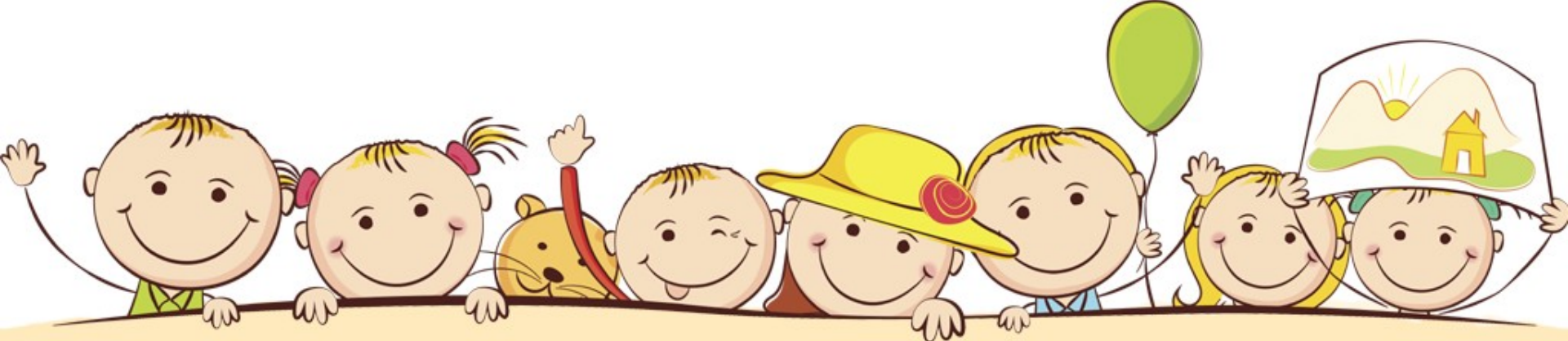
Декабрь (04.12.2023 – 29.12.2023)

1 неделя «Моя Югра – мой край родной»	04.12.2023– 08.12.2023	«Край, где я живу» «Народы севера. Животный и растительный мир севера» (МЭО)	Коллективные работы «Мой любимый край» (мл., сред. группы) Стихотворный челлендж «О тебе моя Югра...» (стар., подготов. группы)	10 декабря – день образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2 неделя «Зимушка – зима»	11.12.2023 – 15.12.2023	«Дикие звери и птицы зимой. Зимние явления» (МЭО)	Панно «Дикие звери и птицы зимой» (мл., ср. гр.) Викторина «Дикие звери и птицы зимой» (ст., подг. гр.)	
3 неделя - 4 неделя «Народная культура и традиции» (Что такое праздник?)	18.12.2023 - 29.12.2023	«Новый год» (МЭО)	Развлечение «Новогодние приключения!» (мл., ср., ст., подг. гр.) Выставка новогодних поделок (мл., ср., ст., подг. гр.) Адвент – календарь «В ожидании чуда» (ст., подг. гр.)	



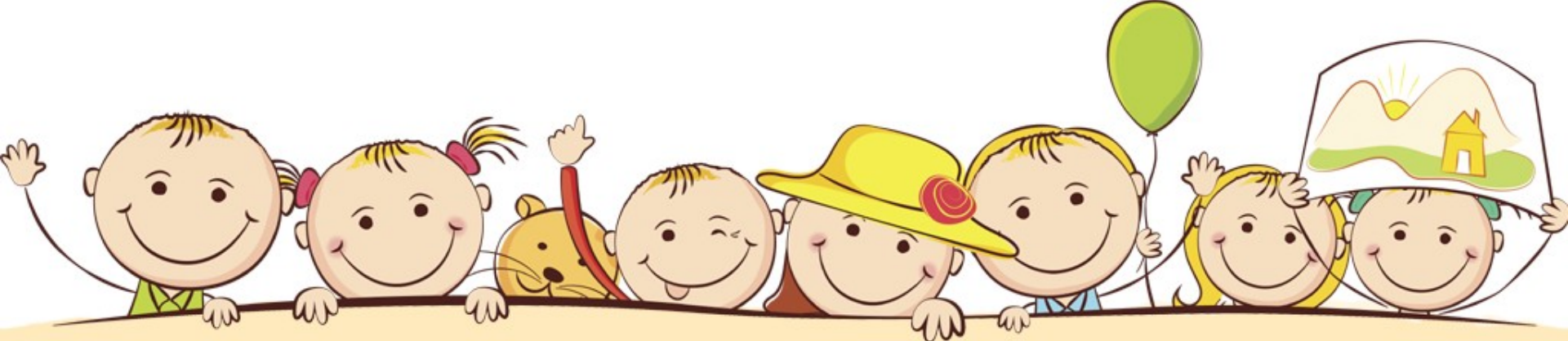
Январь (09.01.2024 – 31.01.2024)

2 неделя «Зимние каникулы»	09.01.2024- 12.01.2024	«Пришли святки — запевай колядки!»	Развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота»	
3 неделя	15.01.2023 - 19.01.2023	«В гости к Снеговику»	Выставка рисунков, творческих работ по теме недели (млад., сред., стар., подготов. группы) Фотовыставка «Наш – друг Снеговик»	18 января «Международный день снеговика»
4 неделя «Неделя малых зимних Олимпийских игр»	22.01.2023– 26.01.2023	«Неделя здоровья» (МЭО)	Тематическое занятие «Зимние виды спорта» (мл., ср. гр.) Малые зимние Олимпийские игры» (ст., подг. гр.)	
5 неделя «Неделя безопасности»	29.01.2023 – 02.02.2023	«Безопасность цифрового мира»	Изготовление памяток, информационных плакатов: «Безопасность в доме» (млад., сред. группы) «Правила цифровой безопасности» (ст., подготов. группы)	



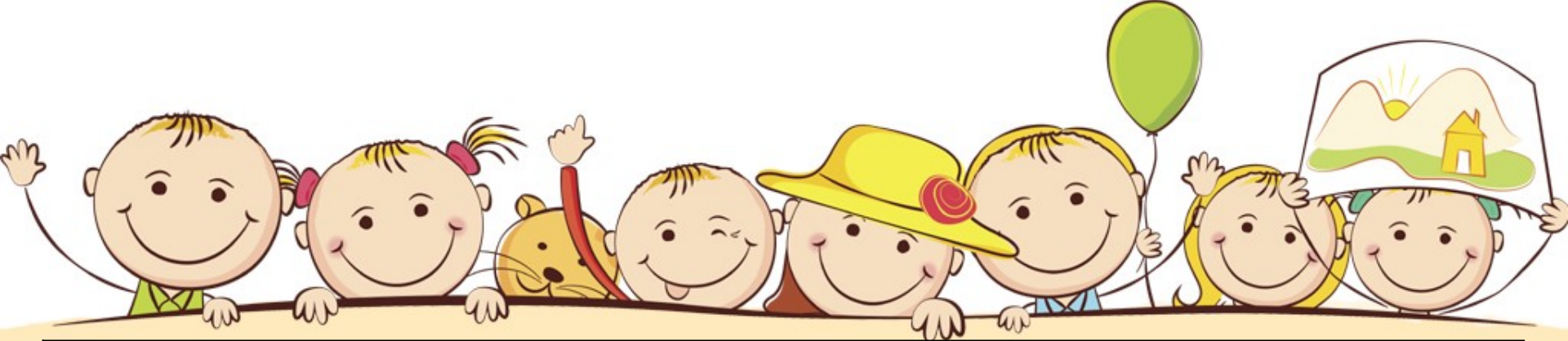
Февраль (05.02.2024 – 01.03.2024)

1 неделя «Маленькие исследователи»	05.02.2024 – 09.02.2024	«Неделя исследований» (МЭО)	Проект по теме недели «Маленький исследователь» (мл., ср. гр.) Фестиваль детских исследовательских проектов «Маленький исследователь» (ст., подг. гр.)	08 февраля – День российской науки
2 неделя «Академия профессий»	12.02.2024 – 16.02.2024	«Академия профессий» (МЭО)	Оформление фотоальбома «Профессии моих родителей» (мл. ср. гр.) Встреча с интересными людьми (ст., подг. гр.)	
3 неделя «День защитника Отечества»	19.02.2024 – 23.02.2024	«Подвиги русских воинов» (МЭО)	Оформление стенгазеты «Есть такая профессия Родину защищать» Развлечение «День защитника Отечества»	23 февраля- День защитника Отечества
4 неделя «Первые шаги маленького конструктора»	26.02.2024 – 01.03.2024	«Лаборатория инженера будущего»	Выставка построек «Юные конструкторы» (мл., ср., ст., подг. гр.)	



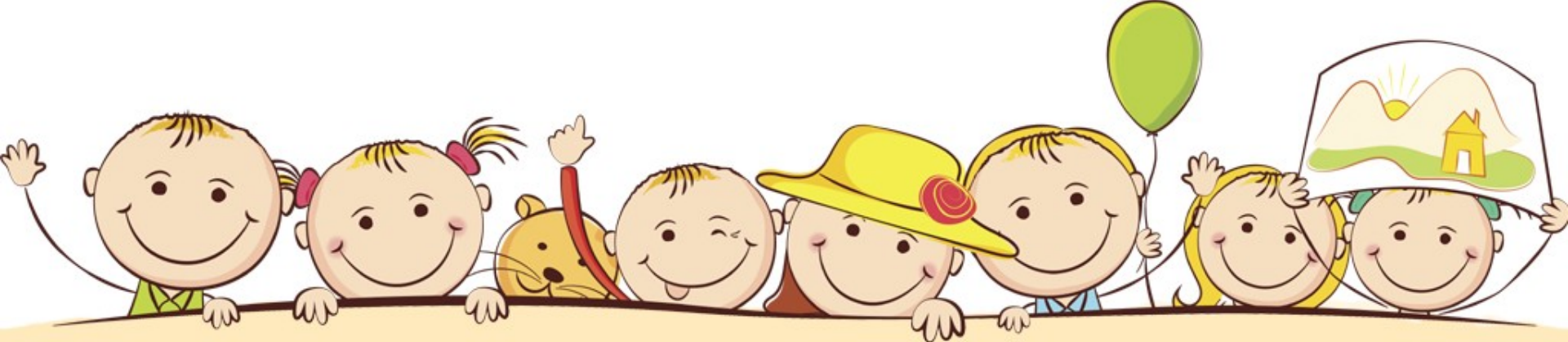
Март (04.03.2024 - 29.03.2024)

1 неделя «8 марта»	04.03.2024 – 07.03.2024	«Праздник – 8 марта»	Развлечение «Милая мамочка, мама моя!» Фотовыставка «Мамочка – милая моя»	8 марта «Международный женский день»
2 неделя «Народные праздники и традиции»	11.03.2024 – 15.03.2024	«Масленица» (МЭО)	Групповой проект «Боярыня – масленица (мл., ср., ст., подг. гр.)	
3 неделя «Неделя финансовой грамотности»	18.03.2024 – 22.03.2024	«Азбука финансовой грамотности»	Игровая деятельность «Путешествие в магазин» (мл., ср. гр.) Квест – игра «Сокровища» (ст., подг. гр.)	
4 неделя – «Мир творчества»	25.03.2024 – 29.03.2024	«Театральный калейдоскоп»	Театрализация сказки	27 марта Всемирный день театра



Апрель (01.04.2024-26.04.2024)

1 неделя «Неделя здоровья. Всемирный день здоровья»	01.04.2024- 05.04.2024	«Здоровье - путь к успеху»	Коллаж «Путешествие в страну здоровья» (мл.ср.гр) Спортивное развлечение (ст.подг.гр)	7 апреля - День здоровья
2 неделя «Космос»	08.04.2024 - 12.04.2024	«Наша планета. Тайны космоса»	Коллективная работа (мл.ср.гр) Защита индивидуальных детских проектов (ст.подг.гр)	12 апреля День космонавтики
3 неделя «Весна - красна»	15.04.2024 – 19.04.2024	«Весна в произведениях искусства. Весеннее настроение» (МЭО)	Тематическое занятие «Весна. Изменения в жизни животных» (мл., ср. гр.) Стихотворный фестиваль «Дети о весне...» (ст., подг. гр.)	
4 неделя «Береги свою планету»	22.04.2024 – 26.04.2024	«Бережем планету» (МЭО)	Экологические акции (мл., ср., ст., подг. гр)	22 апреля – Всемирный день Земли



Май (29.05.2024 – 03.05.2024)

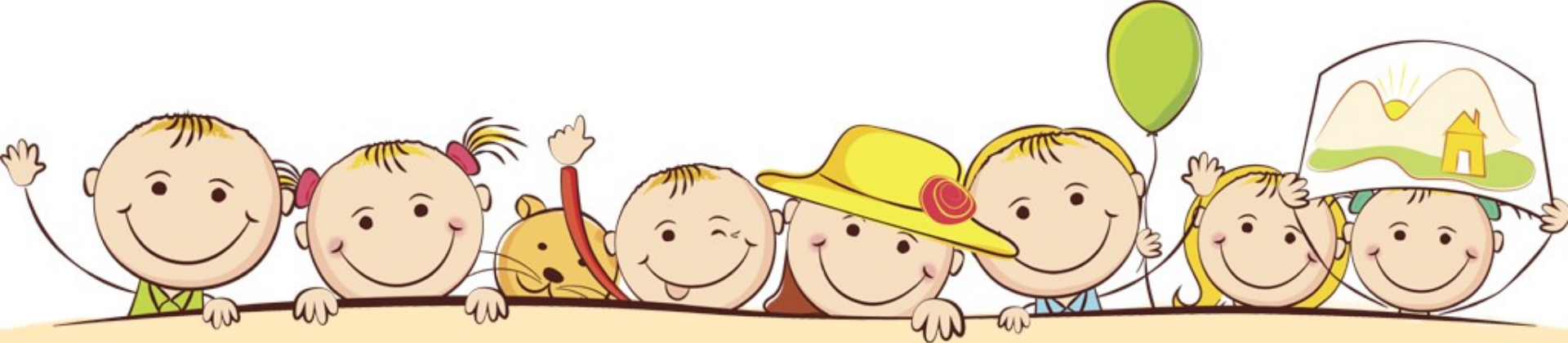
Итоговая педагогическая диагностика (04.05.2022-06.05.2022)

1 неделя «Праздник Весны и Труда»	29.04.2024– 03.05.2024	«Деятельность человека весной» (МЭО)	Проекты по теме недели	1 мая – праздник Весны и Труда
2 неделя «День Победы»	06.05.2024 – 08.05.2024	«Праздник Победы» (МЭО)	Праздник Победы «День победы» (мл., ср., ст., подг. гр.) Акция «Окна Победы»	9 мая День Победы
3 неделя «Транспорт»	13.05.2024- 17.05.2024	«Наш помощник – транспорт»	Изготовление книжек-малышек «Едем, плаваем, летаем» (млад., сред. группы), Викторина «Знатоки транспорта» (стар., подготов. группы)	
4 неделя День славянской письменности	20.05.2024 - 24.05.2024	«День славянской письменности»	Групповая книжка – малышка по теме недели (мл., ср.гр.) Развлечение «Путешествие в страну славянской азбуки» (ст., подг.гр.)	24 мая День славянской письменности и культуры

Индивидуальные детско-родительские исследовательские проекты:



Месяцы	Название проекта	Ф. И. участников
Февраль. 1. Фестиваль детских исследовательских проектов «Маленький исследователь»	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
Апрель. Защита индивидуальных детско-родительских исследовательских проектов «Детям о космосе»	1.	
	2.	
	3.	



Разное:

1. Выбор родительского комитета группы;
2. Обсуждение плана работы по подготовке к выпускному балу;

Решение:

Родительский комитет группы

Председатель: Крюкова Виктория Викторовна

Помощники: Федотова Мария Александровна

Петрова Марина Юрьевна

Кирильченко Евгений Владимирович

Совет родителей ДООУ: Крюкова Виктория Викторовна

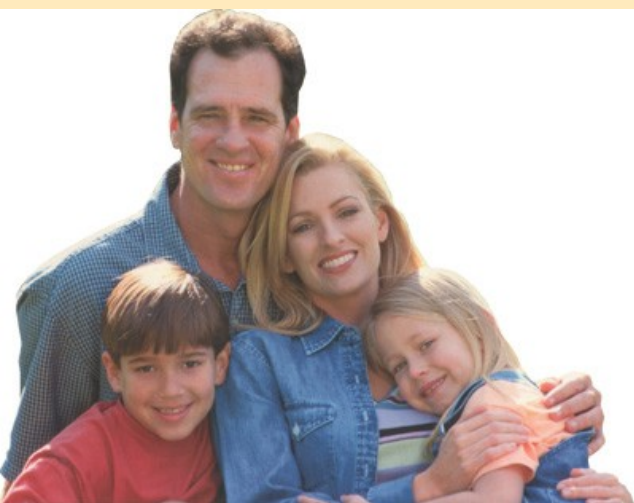
Наблюдательный совет ДООУ: Малов Владимир Михайлович

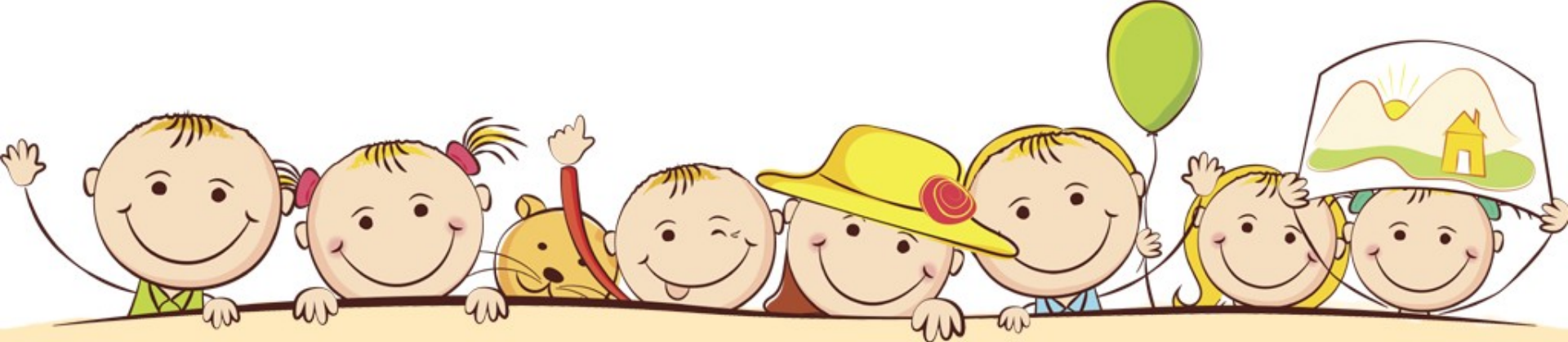
Городской совет родителей: Князева Оксана Сергеевна

Советы родителям



Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.





В нашей группе согласно плану взаимодействия с родителями и годовому плану детского сада проходят различные конкурсы семейного творчества, оформляются тематические выставки, фотовыставки и мн.др.

Конкурсы проходят как на уровне нашего ДООУ, так и на муниципальном уровне, региональном и федеральном уровнях.

Просим Вас всех принимать в них активное участие!

Благодарим за внимание!