

«Цветные льдинки»

Проект в средней группе №1



Воспитатель: Артемьева Т. И.

Паспорт проекта

Вид проекта: Опытно исследовательская деятельность

Участники проекта: дети средней группы №1, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный с 13.12.2021 -17.12.2021

Гипотеза: если мы подкрасим воду и заморозим ее, то получим цветные льдинки.

Предмет исследования: вода и ее свойства.



Актуальность

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. На основе этого был создан проект «Цветные льдинки».

Цель проектной деятельности

Знакомство со свойствами воды и ее характерными особенностями. **Задачи:**

- 1.Выяснить, из чего появляется лед.

2. Узнать, почему лед бывает цветной.

3. Устанавливать простейшие связи между свойствами воды, краски и температуры.

Методы исследования: беседы; опыты; чтение художественной литературы; наблюдения.

Этапы проектной деятельности

I этап - выявление проблемы.

Планирование.

- Как получается лед? - Воду надо заморозить.
- Как вы думаете, почему лед разноцветный?
- Лед покрасили.

- Как его покрасили? -А мы можем с вами сделать такие льдинки? - А как мы их сделаем? Что нам для этого нужно?

II этап - практическая деятельность по проверке гипотезы

III этап - осмысление результатов

**Практическая деятельность по проверке гипотезы
ИЗУЧАЕМ ОСОБЕННОСТИ ВОДЫ.**

Организация и проведение опыта №1

Материалы и оборудование: ёмкости различного размера и формы,

вода в кувшинчиках.



Вывод: Вода не имеет формы.

Организация и проведение опыта №2

Материалы и оборудование: несколько прозрачных емкостей с водой (стаканы, кувшины, миски), мелкие предметы (игрушки, шарики, детали от конструктора и т.д.)



Вывод: Вода прозрачна, она не имеет цвета.

Организация и проведение опыта №3

Материалы и оборудование: графин с питьевой водой, стаканы по количеству детей.



Вывод: Вода не имеет запаха и вкуса.

КАК СДЕЛАТЬ ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ?

Материалы и оборудование (по количеству детей): вода в прозрачных сосудах, гуашь, кисточка, контейнеры из конфетных коробок, нитки, клеёнки, салфетки.



КАК СДЕЛАТЬ ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ?

Материалы и оборудование (по количеству детей): вода в прозрачных



сосудах, гуашь, кисточка, контейнеры из конфетных коробок, нитки, клеёнки, салфетки.

Чтобы аккуратно вынуть кусочки льда на нитках из ячеек контейнеров, необходимо на несколько секунд занести контейнеры в тепло, чтобы лёд подтаял, и его можно было бы быстро вынуть из контейнеров.

Вывод: В тепле лёд тает и опять начинает превращаться в воду.

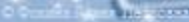


Заключение В результате исследования мы узнали:

Вода растворяет в себе краску, чем больше краски, тем интенсивней цвет воды. При воздействии низких температур вода превращается в лед и приобретает необходимую форму. Наша гипотеза подтвердилась, что когда мы подкрасили и заморозили воду, получились цветные льдинки.



Просмотр мультфильма: «Серая шейка»



«Собери снежинку»



Азбука безопасности: «На тонком льду»



Поиграйте с детьми:

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Налейте немного воды в формочку для льда, и пусть кроха собственноручно поместит ее в морозилку. Через пару часов вытащите формочку и убедитесь, что вместо воды в ней появился лед. Что за чудо, откуда он взялся? Сможет ли малыш сам в этом разобраться? Неужели твердый лед - это та же вода? А может, это мама придумала какой-то хитрый фокус и подменила формочки в морозилке? Хорошо, давай проверим! В тепле кухни лед быстро растает и превратится в обычную воду. Вот вам и удивительное открытие: на холоде жидкая вода замерзает и превращается в твердый лед. Но вода может превратиться не только в лед. Вылейте талую воду в кастрюльку, поставьте на огонь, и пусть малыш внимательно за ней наблюдает, пока вы заняты своими делами. Когда вода закипит, обратите внимание малыша на поднимающийся пар. Аккуратно поднесите к кастрюльке зеркальце и покажите крохе образовавшиеся на нем капельки воды. Значит, пар - это тоже вода! Да, это крошечные капельки воды. Если кастрюлька покипит достаточно долго, то вся вода из нее исчезнет. Куда же она делась? Превратилась в пар и разлетелась по всей кухне.