



Русские народные промыслы

Проект в средней группе №1

Воспитатели: Артемьева Т. И.
Рахуба О.В.



Паспорт проекта

- **Вид проекта:** информационно - творческий
- **Участники проекта:** дети средней группы №1, воспитатели, родители.
- **Сроки реализации проекта:** краткосрочный с 08.11.2021 - 12.11.2021
- **Проблема:** дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления видах народного промысла.



Жостовские
подносы



Гжельская
майолика



Вологодское
кружево



Мстёрская
миниатюра



Павловопосадские
платки



Хохломская
роспись



Палехская
живопись



Сибирские
ковры



Холуйская
миниатюра



Каслинское
литьё

Актуальность

В условиях современного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как нравственность, патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с детства и тогда это станет неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Необходимо организовывать такие мероприятия, которые формируют у дошкольников систему знаний о русской народной культуре, закладывают основы патриотизма, любовь к малой родине.

Цель проектной деятельности

знакомство детей с народными промыслами нашей страны, формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно-прикладным искусством и организацию художественно-продуктивной деятельности.



Задачи проектной деятельности

Познакомить детей с видами народных промыслов.

Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, слушания музыкальных произведений.

Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.

Воспитывать любовь к своей родине.

Развивать навыки художественного творчества детей.



Ожидаемый результат

Дети знакомы с видами народных промыслов.

У детей развита потребность и желание в познании творчества народной культуры: красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, слушания музыкальных произведений.

У детей обогащен словарь, повышена выразительность речи. Дети испытывают чувство гордости и любовь к своей родине. Развита привычка художественного творчества детей.





Этапы проектной деятельности

I Подготовительный этап

Разработка плана для реализации проектной деятельности. Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых игр. Подбор дидактического материала музыкальных и словесных игр согласно тематики проектной деятельности. Оформление папок передвижек, консультаций для родителей. Беседы с родителями о необходимом участии для успешной реализации проекта.

II Основной этап

Реализация проектной деятельности, согласно разработанному плану

III Заключительный этап

Подведение итогов проектной деятельности. Выставка творческих работ детей. Выставка предметов народных промыслов.

Рассматривание предметов народного промысла, одежды. Беседа с детьми.



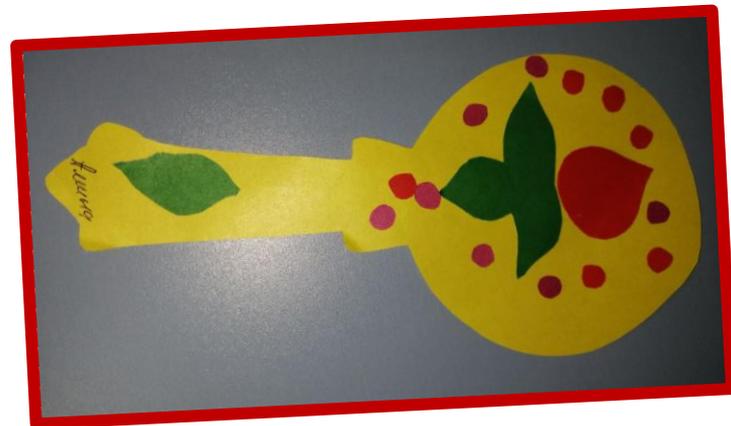
Рассказ о народных ремеслах.





Дидактические игры:
«Собери матрешку»,
«Собери ложку»,
«Помоги матрешкам
построиться»

«Аппликация "Хохломская ложка"»



Пластилинография «Лошадка»»



«Красивый фартук. Дымка»



Рисование: «Роспись посуды. Гжель»



Упражнения по развитию графомоторных навыков по теме проекта



Просмотр презентации: «Народные промыслы»



Сюжетно-ролевая игра ПОСИДЕЛКИ в мини-музее «Чудо-ложка»



**Итог проектной деятельности:
«Выставка творческих работ детей»**

