

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

**«Азбука финансов»
(для детей 6-7 лет)**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Артемьева Татьяна Ивановна, воспитатель

г. Нефтеюганск, 2023

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	2-3 стр.	2.
Цель и задачи программы.....	3-4 стр.	
3. Основные принципы реализации программы.....	4 стр.	
4. Значимые характеристики для реализации Программы.....	4 стр.	
5. Описание форм и методов проведения занятий.....	5 стр.	
6. Место Программы в режиме дня.....	5 стр.	
7. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.....	5 стр.	
8. Планируемый результат освоения рабочей Программы.....	5-6 стр.	
9. Календарно-тематическое планирование реализуемой Программы.....	7-13 стр.	

Пояснительная записка

Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

К сожалению, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходит спонтанно, отсутствует целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин является несформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Финансовая грамотность — это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Результаты исследований в области финансовой грамотности детей дошкольного возраста свидетельствуют о том, что первоначальные экономические представления формируются, начиная со средней группы, а к подготовительной группе дети могут объяснить смысл таких сложных экономических понятий, как «стоимость», «деньги», «бюджет семьи», «реклама», «богатство» и т.д.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ. Основной идеей данной программы – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.

Задачами программы:

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, бюджет, цена, и т.д.).
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Основные принципы реализации программы

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью; - Комплексный подход при разработке занятий,
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность;
- Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

Значимые характеристики для реализации Программы

Программа предназначена для реализации в подготовительной группе ДОО. Программа рассчитана на 1 год обучения. Периодичность занятий -1 раз в неделю с октября по май. Количество занятий в год - 28. Продолжительность занятий - 30 минут, время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и "санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами".

Описание форм и методов проведения занятий

Образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности проводится в различных формах: беседы о финансовой грамотности, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. В игре ребенок как бы проживает недостижимую для него действительность. Поэтому финансовая грамотность дошкольников формируется в ходе игры, используя различные методы и приемы в их сочетании.

Место Программы в режиме дня

Содержание рабочей программы реализуется во вторую половину дня в режимных моментах, в ходе кружковой деятельности «Азбука финансов».

Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды

В группе организован центр для реализации кружковой работы по финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения рабочей Программы На

этапе завершения реализации программы ребенок может:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации кружковых мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.); - осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд; - проявляет ответственность за начатое дело;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными ;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий —труд-деньги, понимание факта купли-продажи, деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует: в соответствии с этим, чем больше зарабатываешь и рациональнее тратишь, тем больше имеешь возможность приобрести;

- осознавать, что цена товара зависит от его качества, необходимости и от того, насколько трудно его изготовить;
- проявлять такие качества: умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Календарно-тематическое планирование реализуемой Программы

СЕНТЯБРЬ		
Занятие № 1	«Потребности человека»	Цель: Познакомить воспитанников со следующими понятиями: «потребности», «товары», «услуги». Учить определять от чего зависят потребности. Формировать знания основ финансовой безопасности.
Занятие № 2	«Труд – основа жизни»	Цель: формировать у воспитанников представление о том, что весь окружающий мир, все товары и услуги создаются трудом.
Занятие № 3	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Цель: актуализировать знания дошкольников о многообразии профессий, работая по которым, человек создает различные продукты труда.

Занятие №4	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Цель: закрепить знания понятий труд, трудиться, работать, зарабатывать, формировать у воспитанников представление, что слово трудиться означает что-то делать, создавать на благо своей семье и близких.
------------	--	---

ОКТАБРЬ

Занятие №5	«Как появились деньги?»	Цель: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам. Закрепить знания детей о возникновении денег, развивать воображение детей, учить их думать,
------------	----------------------------	---

		развивать творческие способности. Учить детей практически осуществлять процесс обмена. Развивать речь детей, расширять кругозор.
Занятие №6	«Азбука денег»	Цель: Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Занятие №7	«Деньги – банкноты-монеты»	Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», наличные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег; научиться различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты; воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами, картами.
Занятие №8	«Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка»	Цель: упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей (мам, пап, бабушек, дедушек), т.е максимально приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники.
НОЯБРЬ		

Занятие №9	«Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»	Цель: формировать представление у детей о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.
------------	---	---

Занятие №10	«Где живут деньги»	Цель: приучать воспитанников к аккуратному (бережному) обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его.
Занятие №11	«Банк»	Цель: познакомить детей со словом «банк» — крупное кредитное учреждение и его функционирование. Деньги в банке всегда в обороте. Их можно вложить и снять, получить за них процент, пользуясь сберкнижкой. Сберкнижка — документ, подтверждающий наличие денег, счета в банке. При наличии денег можно открыть счет в банке
Занятие №12	«Где покупают и продают разные товары»	Цель: актуализировать у воспитанников знания о том, где можно приобрести различные товары и услуги.
ДЕКАБРЬ		
Занятие №13	«Стоимость и цена товара»	Цель: формировать у воспитанников представление о том, что каждый товар и
		услуга имеет свою стоимость.
Занятие №14	«Выгодно-не выгодно»	Цель: сформировать у воспитанников понимание того, что такое выгодно и что такое невыгодно, воспитывать желание экономно расходовать финансы.

Занятие №15	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Цель: Закреплять знания воспитанников о понятиях «цена», «товар», «стоимость» и т.д. Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.
ЯНВАРЬ		
Занятие №16	Командная игра «Расходы. Как потратить деньги с пользой»	Цель: познакомить дошкольников и с квалификацией расходов: желаемые, обязательны непредвиденные; познакомить дошкольников с разными ситуациями по теме расходы в современных семьях; научить тратить собственные деньги с пользой; развивать бережное отношение к деньгам; развивать способность правильного мышления в вопросах расходов, управлять своими желаниями и потребностями с учётом семейного бюджета.
Занятие №17	Станционная игра «Удачная покупка»	Цель: повышение финансовой грамотности дошкольников. Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; содействовать
		повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

ФЕВРАЛЬ		
Занятие №18	«Тратим разумно, экономно»	Цель: формировать у воспитанников рациональный подход к выбору товаров, обращая внимание на их полезные свойства понимание, что деньги нужно тратить разумно.
Занятие №19	«Копим и сберегаем»	Цель: стимулировать познавательный интерес воспитанников к значению слов копить, сберегать, копилка, экономия, формировать понимание, что сберегая деньги и аккуратно относясь к купленным вещам и товарам, мы показываем уважение к труду родителей
Занятие №20	«Экономия тепла, света, воды»	Цель: Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их экономии. Воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира.
МАРТ		

Занятие №21	Творческое занятие «Наша мастерская (Подарки для мам и бабушек)»	Цель: закрепить у воспитанников понимание, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен.
Занятие №22	Деловая игра «Бартер»	Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; - Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах; - Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.
Занятие №23	«Занять и одолжить»	Цель: познакомить воспитанников с понятиями занять и одолжить, воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как долг и обязательство.
АПРЕЛЬ		
Занятие №24	«Составляем план покупок»	Цель: познакомить с понятием «план» формировать первоначальные навыки планирования, прививать привычку планирования как залог будущего успеха.
Занятие №25	«Наши цели»	Цель: формировать умения ставить перед собой цель, планировать и выбирать способы ее достижения.
Занятие №26	«Сделай делогуляй смело»	Цель: формировать трудовые навыки, подвести итоги – всего, что делали и планировали, учить анализировать

		поступки, искать эффективные решения возникающих проблем, обсуждать их сообща.
МАЙ		
Занятие №27	«Что нельзя купить»	Цель: формировать у воспитанников рациональный подход к пониманию богатства и бедности, общее представление о нравственной основе денежного благополучия, стимулировать познавательный интерес к нравственному значению слов жадность и щедрость
Занятие №28	Итоговое занятие	

Список литературы:

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Бокарев А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А.А. Бокарев//Финансы.-2010-№9.-С.3-6.
4. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
5. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
6. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.