

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника шести лет.

Ф.И. ребенка:

Дата рождения: 21.11.2017

Дата поступления в Учреждение: 26.07.2020г

Возрастная группа: подготовительная №1

Воспитатель: Сотатова С.М

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- «обычно» (+) — означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» ($\pm$) — означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- «никогда» (—) — означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника шести лет.

Ф.И. ребенка:

№	Показатели возрастного развития	Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	
В сфере социально-коммуникативного развития								
1	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение	+		+		+		
2	Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих	+		+		+		
3	Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим	+		+		+		
4	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками	+		+		+		
5	Ребенок проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям	+		+		+		
6	Ребенок при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	+		+		+		
7	Ребенок проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям	+		+		+		
8	Ребенок демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО	+		+		+		
9	Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении	+		+		+		
10	Ребенок откликается на просьбу помочь	+		+		+		
11	Ребенок в оценке поступков опирается на нравственные представления	+		+		+		
12	Ребенок проявляет активность в стремлении	±		±		±		

	к познанию разных видов труда и профессий							
13	Ребенок бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых	±		±		±		
14	Ребенок стремится участвовать в труде взрослых	±		±		±		
15	Ребенок самостоятелен, инициативен в самообслуживании	±		±		±		
16	Ребенок участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда	+		+		+		
17	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности	+		+		+		
18	Ребенок демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами	+		+		+		
19	Ребенок демонстрирует умение безопасного общения с незнакомыми животными	+		+		+		
20	Ребенок владеет основными правилами безопасного поведения на улице	+		+		+		
21	Ребенок регулирует свою активность в деятельности	±		±		±		
22	Ребенок умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей	±		±		±		
23	Ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности	+		+		+		
24	Ребенок задает вопросы различной направленности	+		+		+		
25	Ребенок слушает и понимает взрослого	+		+		+		
26	Ребенок действует по правилу или образцу в разных видах деятельности	+		+		+		
27	Ребенок способен к произвольным действиям	±		±		±		
28	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами	+		+		+		
29	Ребенок проявляет интерес к результату, выигрышу	+		+		+		

30	Ребенок ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх	+		+		+		
31	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности	+		+		+		
В сфере познавательного развития								
1	Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта	+		+		+		
2	Ребенок фантазирует	+		+		+		
3	Ребенок предлагает пути решения проблем							
4	Ребенок имеет представление о социальном, предметном и природном мире	+		+		+		
5	Ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера	±		±		±		
6	Ребенок приводит логические высказывания	+		+		+		
7	Ребенок проявляет любознательность	+		+		+		
8	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	+		+		+		
9	Ребенок способен к произвольным умственным действиям	+		+		+		
10	Ребенок способен к логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др., оперируя разными по величине, форме, количеству предметами	+		+		+		
11	Ребенок владеет счетом	+		+		+		
12	Ребенок владеет ориентировкой в пространстве и времени	+		+		+		
13	Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними	+		+		+		

14	Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни	+		+		+		
15	Ребенок знает название своей страны, ее государственные символы	+		+		+		
16	Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России	+		+		+		
17	Ребенок имеет представление об изменениях в жизни природы в разные сезоны года	+		+		+		
18	Ребенок соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним	+		+		+		
19	Ребенок активно познает и называет исследовательские действия							
20	Ребенок объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков	+		+		+		
21	Ребенок задает много вопросов поискового характера	+		+		+		
22	Ребенок включается в деятельность экспериментирования	+		+		+		
23	Ребенок использует исследовательские действия	+		+		+		
24	Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях	+		+		+		
25	Ребенок имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах	+		+		+		
26	Ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой	+		+		+		

	природы родного края, их особенностях							
27	Ребенок имеет представление о свойствах объектов неживой природы	+		+		+		
28	Ребенок имеет представление о сезонных изменениях в жизни природы	+		+		+		
29	Ребенок имеет представление о явлениях природы	+		+		+		
30	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их	±		±		±		
31	Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти	+		+		+		
32	Ребенок владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине	+		+		+		
33	Ребенок различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»	+		+		+		
34	Ребенок ориентируется от себя в движении	±		±		±		
35	Ребенок использует математические представления для познания окружающей действительности	±		±		±		
36	Ребенок умеет предложить и объяснить замысел игры	+		+		+		
37	Ребенок умеет комбинировать сюжеты на основе разных событий	±		±		±		
38	Ребенок умеет создавать игровые образы	+		+		+		
39	Ребенок умеет управлять персонажами в режиссерской игре	±		±		±		
40	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм,	+		+		+		
41	В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами	+		+		+		

В сфере речевого развития

1	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов	±		±		±		
2	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства	+		+		+		
3	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	±		±		±		
4	Ребенок безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями	±		±		±		
5	Ребенок самостоятельно пересказывает рассказы и сказки	±		±		±		
6	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра	+		+		+		
7	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки	+		+		+		
8	Ребенок проявляет словотворчество	±		±		±		
9	Ребенок проявляет интерес к языку	±		±		±		
10	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	±		±		±		
11	Ребенок способен воспроизводить текст	±		±		±		
12	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан	+		+		+		
13	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе	+		+		+		

В сфере художественно-эстетического развития

1	Ребенок проявляет интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью	+		+		+		
2	Ребенок различает виды, жанры, формы в музыке	±		±		±		
3	Ребенок различает виды, жанры, формы в							

	изобразительном и театральном искусстве							
4	Ребенок проявляет музыкальные и художественно-творческие способности	±		±		±		
5	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке	+		+		+		
6	Ребенок взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий	+		+		+		
7	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки	±		±		±		
8	Ребенок создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы	+		+		+		

В сфере физического развития

1	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности	+		+		+		
2	Ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам	+		+		+		
3	Ребенок показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений	+		+		+		
4	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха	+		+		+		
5	Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой	+		+		+		
6	Ребенок демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию	+		+		+		
7	Ребенок выполняет упражнения в заданном ритме и темпе	+		+		+		
8	Ребенок способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений	+		+		+		

9	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль	+		+		+		
10	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру	+		+		+		
11	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов	±		±		±		
12	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение	+		+		+		

С результатами ознакомлен(а) _____ / _____
подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____ 20__ г.