

[illegible]

Бросает мяч вверх, о землю и ловит его одной рукой																															
Отбивает мяч на месте не менее 10 раз																															
Ведет мяч на расстояние не менее 6 м																															
Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Выполняет повороты направо, налево, кругом	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, футбол, бадминтон и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Следит за правильной осанкой	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1				
Умеет быстро, аккуратно, в правильной последовательности одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2					
Владеет элементарными навыками личной гигиены	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2					
Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2					
Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах разрушающих здоровье	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2					
Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ложкой	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2					
Понимает значение для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2					

1,71,71,71,71,81,61,81,81,81111,711,71,71,81,71,411,21,61,71,81111,7############

Не сформирован0

Находится в стадии формирования1

Сформирован2

Итого

1,73076923

1,69230769

1,69230769

1,73076923

1,69230769

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

1

1

1,07692308

1

1,23076923

1,73076923

1,73076923

1,73076923

1,69230769

2

1,73076923

1,65384615

#DIV/0!

[illegible]

Итого

2

1,85

1,81

1,81

1,88

1,92

1,92

1,92

1,92

1,85

1,85

1

1,85

1,85

1,88

1,88

1,85

2

1,77

1,92

1,88

1,81

1,84

[illegible]

Проявляет активность в самостоятельной музыкальной деятельности (исполнении и инсценировании песен, хороводов и др.

1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Активно участвует и творчески проявляет себя в музыкальных играх-драматизациях	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2				
Знает наизусть 1-2 стихотворения, 1-2 считалки, 1-2 загадки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2				
Узнает произведения, называет любимого писателя, называет любимые сказки и рассказы, эмоционально излагает их содержание (самостоятельно или в беседе с воспитателем, или с опорой на книгу)	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1				
Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с продолжением, участвует в обсуждениях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2				
Драматизирует небольшие сказки, выразительно читает по ролям стихотворения	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2				
Называет жанр произведения	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1				
Украшает самостоятельно созданные игрушки и предметы	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2				
Качественно изображает предметы (отчетливые формы, подбор цвета, аккуратное закрашивание, использование разных материалов)_	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2				
Создает сюжет, объединяя несколько предметов в рисунке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2				
Знает и использует элементы народного творчества (на примере дымковской, филимоновской и т.д. игрушки)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1				
Создает коллективные композиции из разных предметов, игрушек, используя все многообразие используемых приемов лепки	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1				
Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1				
Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1				
Знает и использует особенности изобразительных материалов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2				

1 1,8 2 2 1 2 2 2 1,6 1 1 2 1 1 2 1,8 2 2 1 1 2 2 1,6 2 1 1,6 ### ### ### ###

Не сформирован

0

Находится в стадии формирования

1

Сформирован

2

Итого

1,27

1,62

1,35

1,62

1,58

1,85

1,88

1,85

1,85

1,5

1,81

1,69

1,77

1,54

1,85

1,38

1,12

1,69

1,85

1,88

1,12

1,19

1,35

1,12

1,88

1,58

Показатели																		С.М.Михайлова Н.Г													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
Анализирует проект постройки	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2					
Конструирует по собственному замыслу и по рисунку/схеме	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2				
Владеет простыми способами конструирования объемных предметов (из бумаги складывает лист пополам)	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2					
Умеет видеть в одной и той же конфигурации природного материала разные образы	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2					
Умеет работать в коллективе, объединяет постройки/поделки в соответствии с общим замыслом	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2					
Считает (отсчитывает в пределах 10)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2				
Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2					
Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2					
Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность путем наложения и приложения	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2					
Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2					

итоги

1,73

1,77

1,62

1,54

1,54

1,69

1,54

1,5

1,5

[illegible]

[illegible]

Итого

1,88

1,23

1,27

1,23

1,23

1,37