

Показатели																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Метает предметы разными способами	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Отбивает мяч об землю двумя руками	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Отбивает мяч об землю одной рукой	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уверенно бросает и ловит мяч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2
Ориентируется в пространстве, находит правую и левую сторону	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Следит за правильной осанкой под руководством воспитателя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле, чихании	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обращается за помощью к взрослому при плохом самочувствии, травме	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

1,9 2,0 2,0 2,0 1,9 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,8 1,8 1,9 1,5 1,8 2,0 1,9 2,0 2,0 1,9 1,5 2,0 2,0 2,0 2,0 1,8 1,8 2,0

Не сформирован 0
 Находится в стадии формирования 0
 Сформирован 27

Показатели																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду, при помощи взрослого приводит ее в порядок	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Выполняет индивидуальные и коллективные поручения, старается выполнить поручения хорошо, ответственно	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Способен удерживать в памяти при выполнении действия несложные условия (инструкции, алгоритм)	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
При распределении ролей по половому принципу практически не путает половую принадлежность игровых персонажей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Владеет способами ролевого поведения (действует о лица роли, соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Воплощается в роли, использует художественные выразительные средства: интонацию, атрибуты, мимику, жесты	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Выступает в роли ведущего, объясняет сверстникам простые правила игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
В самостоятельных играх обустроивает место для игры (подбирает необходимые атрибуты, при необходимости обозначает пространство игры)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Имеет простейшие представления о разных профессиях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Согласовывает тему игры, распределяет роли, действует в соответствии с замыслом игры совместно с другими детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу, предлагает новые роли, действия, обогащает сюжет игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Пытается улаживать конфликты с помощью речи, убеждает, доказывает, объясняет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Проявляет избирательность в общении	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2

Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Проявляет личное отношение к соблюдению/нарушению моральных норм	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
Подчиняется правилам, старается их соблюдать	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Соблюдает элементарные правила поведения в быту	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Соблюдает элементарные правила поведения на улице	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Соблюдает элементарные правила поведения на дороге	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Владеет элементарными навыками экологически безопасного поведения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вступает в игровое взаимодействие со сверстниками. Используя речь, договариваясь о теме игры, распределении ролей, а также в ролевом диалоге, общении по поводу игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2

1,9 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,9 2,0 2,0 1,5 1,9 2,0 1,5 2,0 2,0 2,0 1,3 2,0 2,0 2,0 2,0 1,7

Не сформирован 0
Находится в стадии формирования 1
Сформирован 26

					Итого
26	27				
1	2				1,741
2	2				1,889
1	2				1,852
1	2				1,63
2	2				2
2	2				2
2	2				1,778
2	2				1,889
2	2				1,963
2	2				2
2	2				1,889
2	2				1,889
2	2				1,889
2	2				1,889

2	2				1,926
2	2				1,889
2	2				1,926
2	2				1,963
2	2				1,963
2	2				1,963
2	2				2
2	2				1,889

1,9

2,0

1,901

1,9 2,0 2,0 2,0 1,9 2,0 2,0 2,0 2,0 1,9 1,8 1,9 1,5 1,9 1,9 1,5 2,0 2,0 2,0 1,5 1,9 2,0 2,0 2,0 1,6

Не сформирован

0

Находится в стадии формирования

Сформирован

27

					Итого
26	27				
2	2				1,963
2	2				1,926
2	2				1,852
2	2				1,963
2	2				1,963
2	2				1,704
2	2				1,815
2	2				2
2	2				2
2	2				1,963
2	2				2
					1,704
1	2				
2	2				1,852
2	2				1,889
					1,667
1	2				
2	2				1,963

1,9 2,0

1,889

Показатели																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Использует строительные детали, с учетом их конструктивных свойств	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Создает постройки знакомой тематики по условиям, заданным взрослым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Считает до пяти и отвечает на вопрос «Сколько всего?»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сравнивает количество предметов в группе на основе счета, а также путем составления пар	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Определяет части суток	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Знает свое имя, фамилию, возраст, пол, имена членов своей семьи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Называет предметы, которые его окружают в помещениях, на участке, на улице, знает их назначение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Знает несколько семейных и государственных праздников	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Называет диких и домашних животных и знает, какую пользу они приносят	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Называет времена года в правильной последовательности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1

26	27				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
1	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				
2	2				

Итого

1,9

1,9

1,9

1,9

2,0

2,0

1,7

1,9

2,0

1,9

1,6

2,0

1,9

1,9

1,9

1,8

2	2				2,0
2	2				1,9
1,9	2,0				1,9

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В общении со взрослыми использует речь для инициирования общения, сообщения или запроса информации для удовлетворения свои разнообразных потребностей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Разговаривает на различные темы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Употребляет в речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические и эстетические качества	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Описывает предмет, картину (с помощью взрослого или самостоятельно) с помощью раздаточного дидактического материала	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
Пересказывает наиболее динамичный отрезок сказки	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1

	1,8	2,0	2,0	2,0	1,6	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,6	1,6	1,6	1,8	2,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,8
Не сформирован	0																								
Находится в стадии формирования	2																								
Сформирован	25																								

					Итого
26	27				
2	2				2,0
2	2				1,9
2	2				2,0
1	2				1,7
2	2				1,7
1,8	2,0				1,9