

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	итого
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1,17
Метает предметы разными способами	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	2	2	2	1	0	1	1	1
Отбивает мяч об землю двумя руками	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	2	1	0	1	1	1
Отбивает мяч об землю одной рукой	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0,93
Уверенно бросает и ловит мяч	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0,93
Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1,31
Ориентируется в пространстве, находит правую и левую сторону	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1,14
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1,17
Следит за правильной осанкой под руководством воспитателя	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1,17
Моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле, чихании	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1,62
Правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0	1	2	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1,59
Обращается за помощью к взрослому при плохом самочувствии, травме	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	0	1	2	0	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1,52

1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 1 1 1 1 0 0,3 1 0,2 2 2 2 0,1 1 2 2 2 1 1 1 ### 1,21

Не сформирован	0
----------------	---

Находится в стадии формирования **1**

Сформирован	2
-------------	---

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду, при помощи взрослого приводит ее в порядок	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	
Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Выполняет индивидуальные и коллективные поручения, старается выполнить поручения хорошо, ответственно	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Способен удерживать в памяти при выполнении действия несложные условия (инструкции, алгоритм)	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
При распределении ролей по половому принципу практически не путает половую принадлежность игровых персонажей	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Владеет способами ролевого поведения (действует от лица роли, соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги)	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Воплощается в роли, использует художественные выразительные средства: интонацию, атрибуты, мимику, жесты	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Выступает в роли ведущего, объясняет сверстникам простые правила игры	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
В самостоятельных играх обустраивает место для игры (подбирает необходимые атрибуты, при необходимости обозначает пространство игры)	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Имеет простейшие представления о разных профессиях	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Согласовывает тему игры, распределяет роли, действует в соответствии с замыслом игры совместно с другими детьми	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	

Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу, предлагает новые роли, действия, обогащает сюжет игры	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Пытается улаживать конфликты с помощью речи, убеждает, доказывает, объясняет	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Проявляет избирательность в общении	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Проявляет личное отношение к соблюдению/нарушению моральных норм	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Подчиняется правилам, старается их соблюдать	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Соблюдает элементарные правила поведения в быту	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Соблюдает элементарные правила поведения на улице	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Соблюдает элементарные правила поведения на дороге	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Владеет элементарными навыками экологически безопасного поведения	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	
Вступает в игровое взаимодействие со сверстниками. Используя речь, договариваясь о теме игры, распределении ролей, а также в ролевом диалоге, общении по поводу игры	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	

Не сформирован0

Находится в стадии формирования1

Сформирован2

Итого

1,48

1,38

1,38

1,38

1,38

1,38

1,34

1,34

1,38

1,38

1,34

1,34

1,34

1,34

1,41

1,34

1,34

1,34

1,34

1,34

1,34

1,38

1,37

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	итого
Активно, эмоционально включается в музыкальную деятельность	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,28
Определяет контрастные настроения музыкальных произведений	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,17
Знаком с названиями жанров (марш, песня, танец)	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,17
Поет естественным звуком, без напряжения песни разного характера, старается четко произносить слова	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,21
Вместе с другими детьми начинает и заканчивает пение	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,21
Читает наизусть любое стихотворение или считалку	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,24
Продолжает знакомое произведение, прослушав отрывок из него, отвечает на вопросы воспитателя по его содержанию	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,21
С интересом рассматривает иллюстрированные издания	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,28
Узнает и эмоционально реагирует на знакомые стихи, сказки, рассказы	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,28
Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,28
Украшает элементами народного творчества силуэты игрушек и предметов по заданию взрослого	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,24
Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета аккуратного закрашивания, использования разных материалов	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,24
Создает неплохой сюжет, объединяя несколько предметов в рисунке	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,24
Создает образы предметов и игрушек, при лепке использует различные приемы, объединяет в композицию	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1		1,24

Правильно держит ножницы, вырезает различные фигуры, умеет резать по диагонали, по прямой, умеет вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, срезать и закруглять углы	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,24
Аккуратно наклеивает, составляя узор из растительных форм и геометрических фигур	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,24
	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0,2	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	### 1,23
Не сформирован	0																													
Находится в стадии формирования	1																													
Сформирован	2																													

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	итого
Использует строительные детали, с учетом их конструктивных свойств	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Создает постройки знакомой тематики по условиям, заданным взрослым	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Считает до пяти и отвечает на вопрос «Сколько всего?»	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,28
Сравнивает количество предметов в группе на основе счета, а также путем составления пар	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,29
Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,31
Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Определяет части суток	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1,24
Знает свое имя, фамилию, возраст, пол, имена членов своей семьи	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,31
Называет предметы, которые его окружают в помещениях, на участке, на улице, знает их назначение	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,31

Знает несколько семейных и государственных праздников	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,21
Называет диких и домашних животных и знает, какую пользу они приносят	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1,31
Называет времена года в правильной последовательности	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,21
Знает элементарные правила поведения на природе и соблюдает их	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,28
Способен делать простые обобщения, устанавливать простейшие связи между предметами, явлениями	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1,28
	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	### 1,26
Не сформирован	0																													
Находится в стадии формирования	1																													
Сформирован	2																													

[illegible]

