

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)**

Карта развития ребенка

Ф.И. ребенка: _____

Дата рождения: 3 марта 2017г.

Дата поступления в Учреждение: 27.08.2021г.

Откуда прибыл _____

Дата оформления _____

Дата отчисления _____

2023г.

Карта педагогической диагностики (начало года)

Возраст 6-7 года

Возрастная группа: подготовительная №1

Воспитатели: Сотатова С.М

Дата:

Показатели	Проявление		
	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие			
1. Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)	2		
2. Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции	2		
3. Участвует в играх с элементами спорта	2		
4. Выполняет прыжок на мягкое покрытие с высоты до 40 см	2		
5. Прыгает в длину с места не менее 100 см			
6. Прыгает в длину с разбега до 180 см			
7. Прыгает в высоту с разбега в высоту не менее 50см			
8. Прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами			
9. Бег 30 м, (мин. и сек.)			
10. Бег 90 м (мин. и сек.)			
11. Подъём в сед за 30 сек			
12. Бросает набивной мяч (1кг) вдале			
13. Бросает предметы в цель из разных положений			
14. Попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м			
15. Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м			
16. Метает предметы в движущуюся цель			
17. Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдает интервалы во время движения			
18. Может следить за правильной осанкой	2		
19. Применяет навыки личной гигиены (выполняет осознанно и самостоятельно)	2		
20. Применяет культурно-гигиенические навыки (может следить за своим внешним видом и т.д.)	2		
21. Сформированы представления о здоровом образе жизни	2		
II. Социально-коммуникативное развитие			
1. Может самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде	2		
2. Следит за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий	2		
3. Ответственно выполняет обязанности дежурного	2		
4. Проявляет трудолюбие в работе	2		
5. Доводит начатое до конца	2		
6. Планирует свою деятельность, отбирает для нее необходимые материалы	2		
7. Соблюдает правила организованного поведения в быту	2		

8. Соблюдает правила организованного поведения на улице	2		
9. Соблюдает правила организованного поведения на дороге	2		
10. Соблюдает правила организованного поведения в общественных местах	2		
11. Владеет навыками поведения в чрезвычайных ситуациях	2		
12. Владеет навыками экологически безопасного поведения	2		
13. В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем	2		
14. Самостоятельно выбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр	2		
15. Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	2		
16. Находит новую трактовку роли и исполняет ее	2		
17. Моделирует необходимую для игры предметно-игровую среду	2		
18. Развивает сюжет на протяжении длительного времени (несколько дней, недель)	2		
19. Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	2		
20. В общении высказывает свою точку зрения, с уважением относится к мнению других	2		
21. Регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе	2		
22. Поведение мальчика/девочки в большинстве случаев соответствует традиционному представлению о поведении мужчины/женщины	2		
23. Стремится следовать положительному примеру	2		
24. Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками	2		
25. В совместных играх контролирует выполнение правил, способен разворачивать сюжет игры с минимальным использованием игрушек	2		
III. Художественно-эстетическое развитие			
1. Может рассказать о прослушанном музыкальном произведении, высказать свое мнение, сравнить его с другим	2		
2. Слышит в произведении развитие музыкального образа	2		
3. Называет любимые произведения и их авторов	2		
4. Поет без напряжения, легко, звонко, выразительно	2		
5. Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением	2		
6. Поет сольно и в хоре	2		
7. Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно	2		
8. Участвует в создании творческих этюдов	2		
9. Играет сольно и в оркестре, исполняет несложные мелодии на звуковысотных детских музыкальных инструментах, импровизирует	2		
10. Активно участвует в музыкальных инсценировках песен, придумывает свои варианты движений в играх и хороводах. Проявляет творчество, участвуя в	2		

музыкальных играх-драматизациях и театрализованных играх			
11. Узнает Государственный гимн РФ. Гимн Москвы	2		
12. Узнает произведения, называет 2-3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем, или с опорой на книгу)	2		
13. Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с предпочтением, участвует в обсуждениях, высказывает свою точку зрения	2		
14. С интересом рассматривает иллюстрированные издания, называет 2-3 художников-иллюстраторов	2		
15. Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений	2		
16. Различает жанр произведения	2		
17. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений	2		
18. Использует различные материалы и способы создания изображения	2		
19. Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами	2		
20. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства	2		
21. Создает сюжетные и декоративные композиции, создает изображения, используя различные способы вырезания и обрывания бумаги различной фактуры	2		
22. Различает виды изобразительного искусства, называет основные изобразительные средства	2		
IV. Познавательное развитие			
1. Способен конструировать объекты с учетом их функционального назначения	2		
2. Создает варианты конструкций одного и того же объекта по 2-3 условиям	2		
3. Создает разные конструкции из бумаги	2		
4. Создает различные образы из природного материала с учетом его фактуры, цвета и формы	2		
5. Создает и обыгрывает конструкцию, объединенную общей темой (коллективная работа)	2		
6. Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество, удаляет из множества отдельные его части, устанавливает связи и отношения между целым и множеством и различными его частями, находит части целого множества и целое по известным частям	2		
7. Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)	2		
8. Соотносит цифру (0-9) и количество предметов	2		
9. Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание	2		
10. Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета), и способы их измерения	2		
11. Измеряет и сравнивает длины и объемы	2		
12. Умеет делить предмет /фигуру на равные части,	2		

сравнивает целое и часть			
13. Различает и называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение	2		
14. Имеет представления о временных отношениях день/неделя/месяц, определяет время по часам	2		
15. Знает состав чисел первого десятка	2		
16. Умеет получать каждое число прибавлением/вычитанием единицы	2		
17. Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов, пользуется знаковыми обозначениями	2		
18. Знает о своей семье	2		
19. Имеет представление о ближайшем социальном окружении (детский сад, школа и библиотека и пр.)	2		
20. Имеет представления и некоторые признаки предметов окружающего мира	2		
21. Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	2		
22. Знает герб, флаг, Гимн России, называет главный город страны, имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	2		
23. Знает семейные праздники и традиции, некоторые государственные праздники	2		
24. Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы и т.д.) и имеет представления об их взаимодействии с человеком	2		
25. Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений	2		
26. Знает правила поведения на природе и соблюдает их	2		
27. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	2		
V. Речевое развитие			
1. Посредством речи проявляет инициативу в общении с педагогами, персоналом учреждения, родителями других детей, поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.)	2		
2. Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов	2		
3. Пересказывает и разыгрывает с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия	2		
4. Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»	2		
5. Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах	2		

6. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове	2		
---	---	--	--

С результатами ознакомлен(а) _____ / _____

подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____ 20__ г.