

Индивидуальный план работы

ФИО ребенка:

Дата рождения: 27.08.2015г

Заключение Консилиума: испытывает трудности в усвоении образовательной программы Учреждения

Заключение ТПМПК (при наличии): ОВЗ, ребенок-инвалид. Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с НОДА в сочетании с тяжелыми нарушениями речи.

Сроки реализации: 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года

Ответственный: Артемьева Т. И. воспитатель подготовительной группы №1

Воспитатели

Трудности	Задачи	Месяц	Содержание работы	Динамика
Речевое развитие: Активный словарь ограничен.	Развитие словаря. расширять пассивный и ,активный предметный, глагольный словарь; учить отвечать на вопросы полными ответами. составлять простое предложение.	Октябрь	Правильно называть один овощ и много овощей и наоборот	частично усвоил
			«Кто скорее соберет» Цель: Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: овощи, фрукты; Учить детей группировать овощи и фрукты; Воспитывать быстроту реакции, выдержку и дисциплинированность.	частично усвоил
			Нарисовать дом и рассказать, какой он, какие в этом доме стены, двери, окна и т.д.	частично усвоил
Познавательное развитие: затрудняется в счете в пределах 10 Называть времена года по их признакам, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.	закреплять умение считать в пределах десяти, соотносить число с количеством, учить сравнивать предметы по величине Закреплять знания о сезонных изменениях, названиях времён года.	Октябрь	«Прятки» Цель: практическое знакомство с величиной. Материал: кубики, шарики, мячики и любые другие предметы большого и маленького размера.	усвоил
			Лист1 для раскрашивания	частично усвоил
			«Времена года». Цель: учить называть времена года по их признакам, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание. Игровая задача. Выбрать карточку и определить, какое время года на ней изображено.	частично усвоил
		Ноябрь	«Скажи наоборот» Цель : расширять словарь антонимов.	частично усвоил

			ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал	
			Игра «Подбери словечко» Цель: развитие глагольного словаря, мышления, быстроты реакции. Дидактический материал: Мяч.	не усвоил
			Игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение предметного словаря, в процессе расширения словаря обратить внимание на правильность грамматического оформления слов	частично усвоил
			Игра «Что не так?» Цель: расширять предметный словарь, обращая особое внимание на слова, обозначающие обобщенные понятия, развивать слуховое внимание.	частично усвоил
			«Игры с цифрами» Цель: закреплять знание цифр от 1 до 10, умение соотносить количество предметов с определённой цифрой. Материал: прищепки, полоска 15x10см.	усвоил
			Лист №2 обведи по контуру	усвоил
			«Строители» Цель: закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте». Материал: игрушечная машина, кубики одинакового размера.	усвоил
			Игра «Четвертый лишний»	частично усвоил

			Цель – учить исключать лишний предмет из ряда, объяснять принцип исключения. Материал: картинки «Времена года»	
		Декабрь	«Найди по описанию». Цель: пополнять пассивный словарь детей словами-признаками, научить подмечать ведущие признаки предметов.	частично усвоил
			«Подбери нужное слово» Цель: развивать активный словарь детей, учить подбирать к названным определениям подходящие слова.	частично усвоил
			Упражнение «Кто как кричит» Цель: уточнить названия действий животных.	частично усвоил
			Упражнение «Запомни и назови» Цель: развивать активный словарь детей.	частично усвоил
			«Елочки» Цель: формировать умение сравнивать два предмета с помощью третьего. Материал: две елочки, наклеенные на лист, карандаш, ножницы, мера – полоска цветной бумаги	частично усвоил
			Лист №3 для раскрашивания	усвоил
			Игра с мячом «Что за чем?» Цель – закрепление последовательности времён года.	не усвоил
*У – усвоил, ЧУ – частично усвоил, НУ – не усвоил				

Количество пропусков:

Период занятий	Месяц								Всего
	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Количество пропусков за период занятий	8	6	1	1	-	-	-	-	Н-2 Б-14

Динамика развития воспитанника: отмечается динамика в развитии. К образовательной деятельности проявляет избирательный интерес. Знает и различает цифры, геометрические фигуры, цвета, размер. Усвоил осознанный счет до 10 прямой. Проявляет желание к участию на занятиях по развитию речи: составление описательного рассказа, по предметным картинкам (при поддержке педагога). Владеет звуковым анализом слов: выделяет первый звук в слове, подбирает слова на заданный звук.

Рекомендации по дальнейшей работе: продолжать работу.