





### 2.3. Геометрические фигуры

2.3.1	Ребенок имеет представление о плоских и объемных геометрических фигурах, многоугольных фигурах	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3
2.3.2	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним признакам, видоизменять геометрические фигуры, устанавливать взаимосвязи между ними	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3

### 2.4. Ориентировка в пространстве

2.4.1	Ребенок может ориентироваться в двумерном пространстве на странице в клетку, по схеме, плану местности	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 2.5. Ориентировка во времени

2.5.1	Ребенок имеет представление о календаре как системе измерения времени, о часах – приборе измерения времени	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.5.2	Ребенок умеет определять время с точностью до четверти часа; развивается чувство времени	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 3. Окружающий мир

#### 3.1. Представление о себе, семье, людях

3.1.1	Ребенок имеет представление о способах общения с людьми: членами семьи, сверстниками, взрослыми	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3
3.1.2	Ребенок использует разные способы коммуникации и взаимодействия с людьми, имеет представление о деятельности людей разных профессий	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
3.1.3	Ребенок имеет представление о деятельности людей разных профессий	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3

#### 3.2. Предметный мир





